

PATVIRTINTA

Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 26 d.
įsakymu Nr. V-110

KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS MOKINIŲ SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO PRINCIPAI IR BŪDAI

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, šių planų 9 priedu „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas“ bei Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 patvirtintomis bendrosiomis programomis.

2. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

II SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdyti pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

4. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

- 4.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
- 4.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo, bendruomenės ir visuomenės gerovę;
- 4.3. skatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;
- 4.4. sudaryti sąlygas mokiniams įsivertinti savo indėlį kuriant bendruomenės gerovę.

III SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

5. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

- 5.1. prasmingumo;
- 5.2. asmeninio tobulėjimo;
- 5.3. socialinio teisingumo;
- 5.4. dalyvavimo ir bendradarbiavimo.

6. Socialinė-pilietinė veikla gali apimti:

- 6.1. savanorystę;
- 6.2. pilietines iniciatyvas;
- 6.3. aplinkosaugines ir ekologines veiklas;
- 6.4. pagalbą bendruomenei;
- 6.5. kultūrinių, sportinių ir prevencinių renginių organizavimą;
- 6.6. pagalbą jaunesniems mokiniams mokantis;
- 6.7. veiklą nevyriausybinėse organizacijose;
- 6.8. kitą visuomenei naudingą veiklą.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS GIMNAZIJOJE

7. Socialinė pilietinė veikla privaloma. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis.

8. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendrajame ugdymo plane:

- 8.1. 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams – ne mažiau kaip 20 valandų;
- 8.2. III-IV gimnazijos klasių mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, – ne mažiau kaip 40 valandų.

9. Socialinė pilietinė veikla nėra įskaičiuojama į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla.

10. Socialinė-pilietinė veikla gali būti vykdoma individualiai ar grupėmis, gimnazijoje ar už jos ribų. Mokinys pats laisvai renkasi socialinės-pilietinės veiklos atlikimo vietą. Mokinys gali dalyvauti tiek gimnazijos, tiek kitų organizacijų siūlomose arba pačių mokinių pasirinktose veiklose ar iniciatyvose.

11. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma mokinių rudens, žiemos (Kalėdų),

žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogų metu.

12. Pagrindinio ugdymo programos mokinys socialinę-pilietinę veiklą besimokydamas atitinkamoje klasėje turi atlikti iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos.

13. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą turi atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos.

14. Mokinio, besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programą, vasaros atostogų metu atlikta socialinė-pilietinė veikla įskaitoma į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti socialinę-pilietinę veiklą, išskyrus, kai mokinys iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos nėra atlikęs visų konkrečiai klasei bendruosiuose ugdymo planuose numatytų valandų ir jam skiriama papildomo laiko atlikti socialinę-pilietinę veiklą vasaros metu. Tokiu atveju vasaros metu atlikta socialinė-pilietinė veikla įskaitoma į einamųjų mokslo metų privalomą atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Jeigu mokinys vasaros metu atliko daugiau socialinės-pilietinės veiklos valandų, nei nustatyta konkrečiai klasei, valandų perviršis įskaitomas į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

15. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimas. 5-8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams – nuo 2 iki 4 valandų skiriama ugdymiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir atitinkamai nuo 16 iki 18 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, individualioms ir (ar) grupinėms mokinių iniciatyvoms, įvairių organizacijų siūlomoms veikloms ir (ar) projektams gimnazijoje ir (ar) už gimnazijos ribų.

16. Mokiniui keičiant mokyklą mokslo metais, einamaisiais mokslo metais mokantis ankstesnėje mokykloje atliktos socialinės-pilietinės veiklos valandos įskaitomos tęsiant mokymąsi gimnazijoje, pateikus socialinės-pilietinės veiklos atlikimą patvirtinančius dokumentus.

17. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės auklėtojas.

18. Gimnazijos direktoriaus pareigos:

18.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės auklėtoją;

18.2. sudaro sąlygas klasės auklėjui organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius;

18.3. prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

19. Klasės auklėtojo, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

19.1. supažindinti mokinius su socialinės-pilietinės veiklos tikslais ir reikalavimais;

19.2. konsultuoti mokinius planuojant veiklą;

19.3. organizuoti ugdomuosius pokalbius;

19.4. stebėti veiklos vykdymą;

19.5. teikti mokiniams ir jų tėvams grįžtamąjį ryšį;

19.6. ugdymo proceso pabaigoje patikrinti, ar įvykdytas minimalus valandų skaičius;

- 19.7. fiksuoti socialinės-pilietinės veiklos apskaitą elektroniniame dienyne.
20. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo žingsniai:
- 20.1. idėjų generavimas;
 - 20.2. veiklos planavimas;
 - 20.3. veiklos įgyvendinimas;
 - 20.4. veiklos įsivertinimas.
21. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:
- 21.1. pateikia siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;
 - 21.2. aptaria savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės auklėtoju bei atsižvelgia į teikiamus siūlymus;
 - 21.3. pasirenkia socialinės-pilietinės veiklos užduotis ir planą;
 - 21.4. atsakingai vykdo suplanuotas užduotis;
 - 21.5. prireikus koreguoja socialinės-pilietinės veiklos planą, užduotis ir kt.;
 - 21.6. kaupia ir pateikia savo socialinės-pilietinės veiklos atlikimą patvirtinančius dokumentus;
 - 21.7. dalyvauja ugdymosiuose pokalbiuose su klasės auklėtoju ir pateikia socialinės-pilietinės veiklos planą;
 - 21.8. susidūrus su sunkumais atliekant socialines-pilietines veiklas, informuoja klasės auklėtoją ir prašo pagalbos.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

22. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant visų iki ugdymo proceso pabaigos atliktų socialinių-pilietinių veiklų valandų skaičių.
23. Formalus dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose neįskaitomas kaip socialinė-pilietinė veikla, tačiau jei mokinys dalyvauja konkursuose, varžybose, parodose, koncertuose, minėjimuose kaip atlikėjas, žaidėjas, pranešėjas ir t. t., tuomet mokiniui pateikus dalyvavimą patvirtinantį dokumentą ši veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla. Už dalyvavimo faktą skiriama 1 socialinės-pilietinės veiklos valanda.
24. Mokiniui, dalyvaujančiam Krašto apsaugos savanorių pajėgų pratybose ir pateikus dalyvavimą patvirtinantį dokumentą, ši veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla.
25. Baigus ugdymo programos dalį socialinė-pilietinė veikla įrašoma į pagrindinio išsilavinimo baigimo pažymėjimą arba brandos atestatą.
-