

PATVIRTINTA

Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos  
direktorius 2021 m. kovo 10 d.  
įsakymu Nr. V-37

## **KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROJI DALIS**

1. 2021 metų Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos (toliau – Gimnazijos) veiklos planas parengtas vadovaujantis 2019-2021 metų gimnazijos strateginiu planu, atlikto gimnazijos įsivertinimo medžiaga, gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize, Geros mokyklos koncepcija.
2. Plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, numatyti veiklos tikslai ir uždaviniai 2021 metams, priemonės jiems įgyvendinti.

### **II SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA**

3. Filosofija: asmenybės auginimas ir ugdymas ateities perspektyvoms. Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui (Seneca).
4. Vizija: saugi, moderni, kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės siekianti gimnazija, savo veiklą grindžianti lygiaverčiais susitarimais ir nuolatiniu mokymusi. Mokiniai suvokia save kaip asmenybes, džiaugiasi savo pasiekimais ir kantriai įveikia nesėkmes, neprarasdami tikėjimo, kad jiems pavyks.
5. Misija: Tytuvėnų gimnazija – Kelmės rajono savivaldybės švietimo įstaiga, teikianti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vykdanči neformaliojo švietimo (muzikos, dailės ) programas, sudaranti sąlygas mokiniams save pažinti, gauti gerus (pageidaujamus, priimtinius) ugdymo(si) rezultatus ir suteikianti turtingas, įsimenančias, prasmingas, malonias gyvenimo gimnazijoje patirtis.

### **III SKYRIUS 2020 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ IR STATISTINIAI DUOMENYS**

6. Informacija apie gimnaziją.

Tytuvėnų gimnazija–biudžetinė įstaiga, kurioje pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokosi 407 mokiniai, o pagal neformaliojo švietimo programas ugdoma 100 mokinių. Gimnazija siekia kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės, savo veiklą grindžia lygiaverčiais susitarimais, visuomenės yra vertinama už gerą mikroklimatą, saugią mokymosi aplinką, jaunų, nuoširdų ir rezultatyvų mokinių, mokytojų, vadovų bendravimą bei tikslingą ir kryptingą bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

2020 metų pradžioje gimnazijoje buvo 3 skyriai: Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyrius (vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio), Mockaičių skyrius (vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio) ir Meno skyrius (vykdomos programos: neformaliojo švietimo, formalųjį švietimą papildančio ugdymo). 2020 m. rugsėjo 1-ąją dieną likviduotas Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyrius, o Mockaičių skyriuje nebevykdoma pagrindinio ugdymo programa. Dėl šių priežasčių atleisti 9 darbuotojai, 8 darbuotojai neteko papildomos darbo funkcijos.

2020 metais 3 metų kadenciją pradėjo atnaujinta Gimnazijos taryba, kurios pirmininku tapo tėvų atstovas Andrius Seselskas.

Tytuvėnų gimnazijoje su jai priklausančiais skyriais 2020 metais vidutinis darbuotojų skaičius - 82 žmonės. Visi dirbantys asmenys atitiko pareigoms keliamą kvalifikaciją.

#### **7. Tytuvėnų gimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimas.**

Tytuvėnų gimnazijos 2019-2021 metų strateginio ir 2020 metų veiklos plano prioritetai: asmeninė branda ir mokymosi pažanga; mokymo(si) aplinka; pozityvus profesionalumas, bendruomeniškumas ir partnerystė. 2020 metų gimnazijos veiklos plane buvo išsikelti ir sėkmingai (įgyvendinta 75 procentai numatytų priemonių ir veiklų) įgyvendinti tikslai: 1. Tobulinti pamokos vadybą per ugdymo turinio, mokymo metodų ir formų pritaikymą bei mokymosi pagalbos teikimą (teikti savalaikę veiksmingą pagalbą mokiniui, analizuojant duomenis, organizuojant pasitarimus, individualius pokalbius, konsultacijas; organizuoti ugdymo(si) veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažinimą ir individualią pažangą, mokymosi strategijų ir vertinimo įvairovės taikymą; planuoti ir vykdyti integruotas pamokas, užsiėmimus, projektus ir kitas veiklas); 2. Modernizuoti ugdymo (-si) sąlygas ir plėtoti edukacinių erdvių kūrimą, pertvarkymą (išigyti reikiamų mokymo priemonių, vadovėlių ir kurti mokymosi motyvaciją skatinančią aplinką); 3. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas šiuolaikiniame kontekste (inicijuoti veiklas, skatinančias gimnazijos narių bendruomeniškumą, užtikrinančias tvarius santykius). Akcentuotina, kad tikslų ir uždavinių įgyvendinimas 2020 metais įgavo kitą, nenumatytą, tačiau labai svarbią prasmę karantinų ir Covid viruso valdymo kontekste. Dar kovo mėnesį reikėjo persiorientuoti į kitokių (nuotolinių) pamokų vedimą per virtualias (ZOOM, messenger) aplinkas, nuotolinę pagalbą mokiniui, prioritetas suteiktas skaitmeninio turinio įgyvendinimui reikalingų mokymo priemonių išsigijimui. Bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniais ir mokytojais, numatytos tikslingos ir efektyvios priemonės mokinio individualios pažangos gerinimui. Koncentrų posėdžiuose, pasitarimuose (buvo planuota praveisti 4 pasitarimus, praveista 11 pasitarimų) buvo aptariama mokinių individuali pažanga, fiksuojami rezultatai, pasidalijama taikyta patirtimi. Kiekvieno mokinio aptartam atvejui buvo priimami konkretūs sprendimai situacijos gerinimui (mėnesį po aptarimo buvo stebima mokinių pažanga ir 95 proc. pagerėjo mokinio mokymosi rezultatai). Buvo teikiama pagalba mokiniams, turintiems problemų dėl nuotolinio mokymosi. Rugsėjo, lapkričio mėnesiais įvykdyti elektroniniai lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos testavimai IV gimnazijos (12) klasės mokiniams, gegužės mėn. elektroniniai bandomieji lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos testai II g (10) klasių mokiniams. Iš pavasario į rudenį buvo nukeltas ir lapkričio mėn. įvykdytas I gimnazinių klasių (vietoj planuoto 8 klasės patikrinimo) nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimas ir 5 klasių (vietoj planuoto 4 klasių patikrinimo) nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimas. Gauti rezultatai išanalizuoti metodinėse grupėse.

Dėl įvestų karantinų neįvyko mokinių diskusija „Kas daro įtaką mano pasiekimams?“, mokytojai negalėjo organizuoti pamokų, išvykų netradicinėse (kitose) edukacinėse aplinkose, naudoti „Kultūros paso“ lėšų, organizuoti STEAM veiklas universitetų, kolegijų laboratorijose. Tačiau net tokiais metais gimnazijoje įgyvendinti 6 projektai: 2 vasaros poilsio dieninės stovyklos, 1 dieninė stovykla rudenį, 1 dieninė stovykla gabiems mokiniams, 1 nuotolinis tarptautinis projektas su Lenkijos Respublikos Miastko miesto mokiniais, projektas „Žalgiris“ – Tavo mokykloje“ (mokykla laimėjo pagrindinį prizą, tačiau „Žalgirio“ komandos mokykloje nesulaukė dėl Covid situacijos Lietuvoje). Įvyko tik 50 proc. numatytų tradicinių renginių, tačiau net ribojant kontaktus pravesti svarbiausi, mokiniams reikšmingiausi renginiai.

2020 metais buvo planuota įrengti gamtos mokslų laboratoriją, tačiau negavus finansavimo laboratorijos steigimas nukeltas į 2021 metus.

2020 metais visi pedagogai dalyvaudami nuotoliniuose mokymuose arba savišvietos būdu gilino savo kompetencijas, tobulino kvalifikaciją nuotolinio mokymo ir skaitmeninio turinio diegimo ugdymo procese klausimais. Iš viso gimnazijos pedagogai kvalifikaciją tobulino 1170 valandų (2020 metais- 1866 valandas), vidutiniškai po 22 valandas kiekvienas, t.y. 9 val. mažiau nei 2019 metais (pedagogai kvalifikaciją tobulino vidutiniškai po 31 valandą). Tam įtakos turėjo pavasarį ir rudenį paskelbti karantinai bei trumpesnės apimties nuotoliniai mokymai nei kontaktiniai: vieno užsiėmimo trukmė 1 – 4 val.

#### 8. Tytuvėnų gimnazijos finansavimas:

Biudžeto asignavimai pagal lėšų paskirtį	2018 m. lėšos, tūkst. Eur	2019 m. lėšos, tūkst. Eur	2020 m. lėšos, tūkst. Eur	Pokytis tūkst. Eur
Biudžeto lėšos mokymo aplinkai finansuoti	369,5	436,7	468,5	+31,8
Biudžetinių įstaigų pajamų lėšos	11,6	11,0	12,7	+1,7
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	761,1	801,6	895	+93,4
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM, projektai)	1,4	1,7	4,1	+2,4
Socialinė parama pinigais (nemokamas mokinių maitinimas, maisto gamybos išlaidos)	29,5	38,6	39,4	+0,8
Iš viso:	1173,1	1289,6	1419,7	+130,1

Ženkliai padidėjo valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos), kadangi didėjo mokytojų atlyginimai, buvo panaikintos atlyginimų koeficientų ribos.

2020 metų pabaigoje gimnazija turėjo trumpalaikių įsipareigojimų tiekėjams už 666,18 eurų, 21301,05 euru mažiau nei 2019 metais (2019 m. buvo 21967,23 Eur.). Sukaupytų nepanaudotų atostoginių 2020 metais 5171,92 eurai mažiau nei 2019 metais.

Įsiskolinimas	2018 m. Eur	2019 m. Eur	2020 m. Eur	Pokytis Eur
ryšių paslaugos	149,72	17,66	0	-17,66
transporto paslaugos	2421,06	3265,62	0	-3265,62
komunalinės paslaugos	14374,06	10276,70	597,01	-9679,69
mokinių pavežėjimas	2756,21	8407,25	0	-8407,25

mokytojų kelionės išlaidų kompensavimas	541,00	0	0	0
darbo užmokestis, socialinis draudimas	4118,00	5891,01	69,17	-5884,01
sukaupti nepanaudoti atostoginiai	54336,21	63800,62	58628,70	-5171,92

#### 9. Aprūpinimas mokymo priemonėmis.

Gerinant mokinių ugdymo sąlygas 2020 m. įsigyta 711 vnt. vadovėlių už 6820,66 eur. 2019 metais 706 vnt. vadovėlių už 7037,93 Eur) (100 proc. išpildytas mokytojų poreikis) bei 70 vnt. (51 vnt mažiau nei 2019 m. (buvo įsigytas 121 vnt.)) grožinės literatūros knygų už 106,26 eurus. 2020 metais ypač didelis poreikis buvo e. pratybų, todėl įsigyta 201 licencija Ema pratybų už 1005 eur., 216 mokinių ir 12 mokytojų Eduka pratybų licencijų už 1715 eurų ir Egzaminatorius.lt licencija už 250 eurų. Siekiant užtikrinti kokybišką mišrų ir nuotolinį mokymą įsigyta kompiuterinės įrangos (5 kompiuteriai, 7 spausdintuvai, 10 ausinių, 7 vaizdo kameros, 4 interaktyvios lentos, 1 interaktyvus ekranas, 4 ekranai, 2 kolonėlės) už 10636,29 eurus.

#### 10. Gimnazijos įsivertinimas.

2020 m. gruodžio mėn. gimnazija dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros inicijuotame įsivertinime – nuotoliniu būdu įvykdyta mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa. Analizuodami 2020 metų įsivertinimo rezultatus ir juos lygindami su 2019 metų rezultatais, turime pasidžiaugti, kad patyčių prevencinių programų įgyvendinimas davė teigiamų rezultatų, nes po daugelio metų prie žemiausių verčių buvę rodikliai, 2020 metais įgavo aukščiausias vertes (maksimalus galimas balų skaičius – 4). Dėl Covid grėsmės valdymo, įvedus nuotolinį mokymą pavasarį ir rudenį, mokiniai ir tėvai nurodė, kad mokiniams sunkiau mokytis nuotoliniu būdu ir reikia daugiau pagalbos.

Įsivertinimo išvados: (vertinimas nuo 1 (žemiausia vertė) iki 4 (aukščiausia vertė):

Vertė	Rodiklis	2019 m.	2020 m.	Pokytis
Aukščiausios vertės (mokiniai)	Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,1	3,7	+ 0,6
	Man yra svarbu mokytis - 3,6	3,5	3,6	+ 0,1
	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo - 3,6 (2019 m. buvo prie žemiausių verčių)	2,9	3,6	+ 0,7
	Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,3	3,4	+ 0,1
	Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	-	3,4	-
Aukščiausios vertės (tėvai)	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,2	3,5	+0,3
	Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,5	3,5	0
	Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,5	3,4	-0,1
	Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	-	3,4	-

	Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus	3,4	3,4	0
Aukščiausios vertės (mokytojai)	Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	-	3,9	-
	Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	-	3,8	-
	Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	-	3,8	-
	Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus	-	3,7	-
	Mokiniams padedu pažinti jų gabumus	-	3,7	-
Žemiausios vertės (mokiniai)	Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	-	2,6	-
	Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,8	2,7	- 0,1
	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,8	2,9	+ 0,1
	Pamokoje aš nebijau suklysti	2,9	2,9	0
	Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu	-	2,9	-
Žemiausios vertės (tėvai)	Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	-	2,9	-
	Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	-	3,0	-
	Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,2	3,0	-0,2
	Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	-	3,0	-
	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,9	3,0	+0,1
Žemiausios vertės (mokytojai)	Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	-	3,0	-
	Mano mokiniams yra svarbu mokytis	-	3,0	-
	Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	-	3,1	-
	Į mokyklą mokiniams eiti patinka	-	3,2	-
	Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	-	3,3	-

## 11. Planuotų reikšmių lyginamoji analizė

11.1. Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos stebėsenos įsivertinimo rodikliai, palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	2018 metai	2019 metai	2020 metai	Pokytis	
					2019 m.	2020 m.
<b>1.</b>	<b>Švietimo konteksto rodikliai</b>					
	<b>Bendras mokinių skaičius</b>	423	430	407	+7	-23
	Iš jų:					
	ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	16	20	10	+4	-10
	pradinio ugdymo mokinių skaičius	114	121	120	+7	-1
	pagrindinio ugdymo mokinių skaičius	231	225	212	-6	-13
	vidurinio ugdymo mokinių skaičius	62	64	65	+2	+1
	Meno skyriaus formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programose besimokančių mokinių skaičius	103	112	100	+9	-12
	Komplektų skaičius	27	26	23	-1	-3
	Iš jų jungtinių komplektų skaičius	6	5	2	-1	-3
<b>2.</b>	<b>Mokinių akademiniai pasiekimai</b>					
	Bendras gimnazijos mokinių pažangumas vidurkis	7,68	7,78	7,77	+0,10	-0,01
	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, proc.	8,49	10,34	10,43	+1,85	+0,09
	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens bent iš vieno dalyko, proc.	0	0	0	0	0
	Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, skaičius	43	29	30	-14	+1
	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	43 (100 proc.)	27 (93,1 proc.)	28 (93,3 proc.)	-16 (-6,9 proc.)	+1 (+0,2 proc.)
	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, skaičius	46	43	35	-3	-8
	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	45 (97,83 proc.)	43 (100 proc.)	34 (97,14 proc.)	+2,17	-2,86
	PUPP matematikos išlaikyto aukštesniu lygiu, proc.	8,70	18,60	-	+9,90	-
	PUPP matematikos išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	15,22	23,26	-	+8,04	-
	PUPP matematikos išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	30,43	18,60	-	-11,83	-
	PUPP matematikos išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	45,65	39,54	-	-6,11	-
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto aukštesniu lygiu, proc.	17,39	16,28	-	-1,11	-
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	47,83	48,84	-	+1,01	-
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	34,78	32,56	-	-2,22	-
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto nepatenkinamu lygiu,	0	2,32	-	+2,32	-

	proc.					
	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	97,22	100	100	+2,78	0
	Valstybinių brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	2,7	3,8	3,8	+1,1	0
	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų aukštesnioju lygiu, proc.	2,06	3,17	21,57	+1,11	+18,40
	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų pagrindiniu lygiu, proc.	40,2	46	42,16	+5,8	-3,84
	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų patenkinamu lygiu, proc.	47,42	34,92	26,47	-12,50	-8,45
	Įvertintų „neišlaikyta“ valstybinių brandos darbų proc.	10,32	15,87	9,80	+5,57	-6,07
	Mokinių, tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose pelniusių prizines vietas, skaičius	93	95	117	+2	+22
<b>3.</b>	<b>Mokinių saviraiškos ugdymas</b>					
	Bendrojo ugdymo neformaliojo švietimo programų skaičius	27	26	26	-1	0
	Bendrojo ugdymo neformaliajam švietimui skirtų val. skaičius per savaitę	36	35	34	-1	-1
	Meno skyriaus formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programų skaičius	18	20	20	+2	0
	Meno skyriaus formalųjį švietimą papildančiam pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliajam ugdymo skirtų valandų skaičius per savaitę	175,5	184	213	+8,5	+29
	Rengti ir/ar įgyvendinti tarptautiniai, šalies projektai, programos, skaičius	7	9	7	+2	-2
	Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	35%	37%	38%	+2%	+1%
	Vykdyti gimnazijos lygmens ugdomieji projektai, skaičius	6	6	8	0	+2
	Gimnazijos lygmeniu projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	76%	30%	93%	-46%	+63%
	Edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	58	88	22	+30	-66
	Kultūros pasui skirtų lėšų panaudojimas (Eur ir proc. nuo skirtų lėšų skaičiaus)	545	6100	0	5555	Nelyginama
<b>4.</b>	<b>Personalą apibūdinantys rodikliai</b>					
	Pedagoginių pareigybių (etatų) skaičius	47,88	55,81	52,05	+7,93	-3,76
	Iš jų:					
	Mokytojų pareigybių (etatų) skaičius	39,88	46,95	43,69	+7,07	-3,26
	Pagalbos mokiniui pareigybių (etatų) skaičius	4,5	4,5	3,75	0	-0,75

	Vadovų, pavaduotojų, skyriaus vedėjų pareigybių (etatu) skaičius	3,75	3,5	3,5	-0,25	0
	Nepedagoginių pareigybių (etatu) skaičius	28,75	29,35	23,75	+0,6	-5,6
5.	<b>Vadovų ir mokytojų lyderystė bei kompetencijos.</b>					
	Mokytojų, skleidusių patirtį rajone ir respublikoje, dalis (proc.)	37%	38%	31%	+1%	-7%
	Kolegialiai stebėtos ir vertintos veiklos („Pamokos studija“, „Kolega – kolegai“), skaičius	52	61	8	+9	-53
	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	21	31	20	+10	-11
	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	108	76	49	-32	-27

Reikšmingiausios gimnazijos veiklai vertės: sumažėjęs jungtinių klasių komplektų skaičius (-3 komplektai); žymiai (+18,4 proc.) padidėjęs Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų aukštesniu lygiu, procentas; sumažėjęs (-6,07 proc.) įvertintų „neišlaikyta“ valstybinių brandos darbų procentas.

#### 11.2. Abiturientų tolimesnės veiklos pasirinkimo palyginimas:

Pasirinkimas	Metai/mokinių pasirinkimų procentinė išraiška				
	2017	2018	2019	2020	Pokytis lyginat paskutinius 2 metus
Aukštosios mokyklos (universitetai) Lietuvoje	23,53	16,67	24,24	51,85	+27,61
Kolegijos	8,82	16,67	30,30	11,11	-19,19
Profesiniai rengimo centrai, mokyklos	17,65	27,78	18,18	25,93	+7,75
Studijos užsienyje	2,94	0	0	0	0
Savanorystė	0	5,55	6,07	7,41	+1,34
Darbo rinka Lietuvoje arba užsienyje	47,06	33,33	21,21	3,70	-17,51

#### 11.3. 2020 m. abiturientų Lietuvos aukštųjų mokyklų (universitetų) pasirinkimas:

Pavadinimas	Metai/mokinių skaičius			
	2017	2018	2019	2020
Vilniaus universitetas	2	2	2	<b>9</b>
Kauno technologijos universitetas	2	0	2	0
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas	1	3	0	3
Mykolo Romerio universitetas	1	0	0	0
Vilniaus Gedimino technikos universitetas	1	0	1	2
Vytauto Didžiojo universitetas	1	0	2	0
Šiaulių universitetas	0	1	1	0

11.4. Džiugina abiturientų 27,61 proc. padidėjęs stojimas į aukštąsias šalies mokyklas bei studijų pasirinkimas Vilniaus universitete.



12. Planuodama 2021 metų veiklą, gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: ugdymo šiuolaikiškumas ir kokybė; mokymosi aplinkos saugumas ir palankumas; mokytojų profesinis kapitalas.

#### IV SKYRIUS 2021 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

13. Gimnazijos veiklos 2021 metų tikslai ir uždaviniai:

Tikslai	Uždaviniai
Užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos augimą, derinant tradicines ir naujas mokymosi formas, tobulinant savivaldų kiekvieno mokinio mokymąsi	Sudaryti sąlygas šiuolaikinės pamokos organizavimui ir savivaldžiam mokinių ugdymui
	Vykdyti kryptingą vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį augimą
	Modernizuoti mokymąsi skatinančias aplinkas bei tęsti mokymo priemonių atnaujinimą.
Puoselėti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką	Puoselėti gimnazijos bendruomenės pilietinį sąmoningumą ir lyderystę
	Įgyvendinti prevencines programas, ugdyti sveiką gyvenseną
	Skatinti saviraiškų kiekvieno gimnazijos nario dalyvavimą klasės/koncentro/bendruomenės veiklose

14. Priemonės tikslams pasiekti:

<b>14.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos augimą, derinant tradicines ir naujas mokymosi formas, tobulinant savivaldų kiekvieno mokinio mokymąsi</b>			
14.1.1. Sudaryti sąlygas šiuolaikinės pamokos organizavimui ir savivaldžiam mokinių ugdymui. Mokymo lėšos: 829 000 eur (darbo užmokestis)			
Priemonė	Vykdytojai	Vykdymo terminas	Kriterijai, rezultatas
Pamokos kokybės tobulinimas: mokymas planuoti laiką, atsisakant skambučio; metodų, paremtų savivaldžiu mokinių mokymusi, taikymas pamokose; skaitymo strategijų taikymas; įvairių vertinimo ir įsivertinimo metodų taikymas;	Dalykų mokytojai	Kiekvieną pamoką	80 proc. mokinių geba planuoti veiklas pamokose; 50 proc. mokinių geba mokytis savivaldžiai; mokytojai taiko vertinimo ir įsivertinimo metodus, jų veiksmingumą aptaria metodinėse grupėse ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus.

informatyvaus grįžtamojo ryšio, orientuoto į pamokos procesą ir rezultatus taikymas.			
IT taikymas modernizuojant pamoką: skaitmeninio turinio diegimas pamokos medžiagos įtvirtinimui. Ema, Eduka pratybų, Egzaminatoriaus taikymas diferencijuojant užduotis. Interaktyvių užduočių atlikimas naudojantis istorijos SMP. Matematikos pamokų metu, pagal poreikį, programų Quizizz, Kahoot, Google disko (kurti testams) naudojimas.	Dalykų mokytojai	Kiekvieną pamoką	Skaitmeninės technologijos naudojamos 70 proc. pamokų. Didesnis dėmesys skiriamas mokėjimo mokytis kompetencijai: užduotys atliekamos savarankiškai, yra galimybė mokytis iš savo klaidų, galimybė reguliuotis mokymosi procesą ir kt. Mokiniai atlieka užduotis pagal jų gebėjimus, 3 proc. paauga pasiekimų lygis. Sudaromos galimybės mokiniams pasitikrinti žinias įdomesniu būdu, pateikus tikslingas užduotis.
Tradicinio (kontaktinio) ir nuotolinio mokymo derinimas. MS Office 365 aplinkų vidinei ir išorinei komunikacijai, pamokų planavimui ir organizavimui, integruotam ugdymui naudojimas.	Dalykų mokytojai	Pagal poreikį	Mokiniams, kurie negali lankyti pamokų dėl ligos, esant karantinui, vedamos nuotolinės pamokos, konsultacijos. Visos nuotolinio ugdymo pamokos organizuojamos MS Office 365 aplinkoje. Visi gimnazijos mokytojai sėkmingai prisitaiko prie pokyčių, naudoja vieningą ugdymo platformą ir efektyviai taiko nuotolinio ugdymo įrankius, laikosi susitarimų dėl ugdymo organizavimo. Vyks ypač glaudus kolegialus mokymasis ir dalinimasis patirtimi.
Inovatyvių, integruotų, patyriminių pamokų organizavimas, įtraukiant mokinius į mokymo(si) procesą, atsižvelgiant į mokinių poreikius.	Dalykų mokytojai	Nuolat	Planuodami ir organizuodami pamokas mokytojai numato ir skiria skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms. Didelis dėmesys skiriamas mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui. Mokiniai aktyviai dalyvauja organizuojant ir vykdant renginius, akcijas.
Sisteminga mokinių mokymosi, standartizuotų testų, PUPP, VBE rezultatų analizė.	Vadovai, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Vasario, gegužės, birželio, rugpjūčio mėn.	Klasių auklėtojai, pasibaigus pusmečiui, su mokiniais individualiai ir grupėje aptaria mokinių mokymosi rezultatus. Su mokinių mokymosi rezultatais tėvų susirinkimuose supažindinami mokinių tėvai. Pavadootojos ugdymui po I ir II pusmečio parengia

			apibendrintą kuruojamų klasių mokymosi pasiekimų analizę, ją pristato pedagogų tarybos pasitarime. Pavaduotoja ugdymui parengia PUPP, VBE rezultatų suvestines – analizę. Pristato pedagogų tarybos posėdžiuose 2021 rugpjūčio mėnesį. NMPP testų, PUPP, VBE rezultatai analizuojami metodinėse grupėse 2021 m. rugpjūčio – rugsėjo mėnesiais. Remiantis išvadomis tobulinamas ugdymo procesas. VGK sistemingai analizuoja specialių poreikių moksleivių mokymosi rezultatus, teikia rekomendacijas, konsultacijas mokiniams, juos mokantiems mokytojams, mokinių tėvams.
Individualių konsultacijų teikimas patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams.	Vadovai, dalykų mokytojai	Nuolat	Parengti ir patvirtinti konsultacijų tvarkaraščiai, jie atnaujinami pagal poreikį. Visi mokiniai, turintys mokymosi spragų ar individualių poreikių, turės galimybę pasikonsultuoti su visų dalykų mokytojais, teikiama pagalba gimnazijoje ir nuotoliniu būdu.
Refleksijos dienų organizavimas.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	2-3 kartus per metus	Išanalizuojami mokymosi rezultatai, mokiniai kartu su mokytojais, klasių auklėtojais numato pasiekimų gerinimo tikslus, priemones.
Tėvų (globėjų, rūpintojų) – mokinių – mokytojų – pagalbos mokiniui specialistų susirinkimų organizavimas.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Pagerėja gimnazijos bendruomenės ir mokinių tėvų ryšiai. Tėvams lengviau pasiekiami informacija apie jų vaikus. Suorganizuojami ne mažiau kaip po 1 susirinkimą kiekvienai klasei.
STEAM metodų taikymas ugdymo procese.	Dalykų mokytojai	Nuolat	Mokytojai taiko STEAM metodus. Mokiniai tobulina kompetencijas, ugdymo procese naudoja IKT ir kitas technologijas.
II gimnazinės klasių mokinių supažindinimas su vidurinio ugdymo programa, ugdymo planu, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka.	D. Hinz	Kovo mėn.	Suteiktos žinios apie galimybę pasirinkti tolesnį mokymosi kelią, gimnazijos teikiamas mokymo galimybes, pagalbą mokiniui susidarant individualų

			ugdymo planą.
Bandomųjų egzaminų organizavimas, gautų rezultatų analizė, gautos informacijos naudojimas ugdymo procesui tobulinti ir mokinių pažangai augti.	D. Hinz, dalykų mokytojai	Spalio-lapkričio; sausio – vasario mėn.	Mokiniais sudarytos galimybės patikrinti savo žinias ir gebėjimus, ruošiantis brandos egzaminams. Rezultatai panaudoti mokymosi spragoms šalinti. Brandos egzaminų rezultatai bus geresni 20 proc.
Dalyvavimas rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose, festivaliuose, parodose. Autorinių arba teminių parodų organizavimas gimnazijos bibliotekoje, Tytuvėnų miesto bibliotekoje, viešose erdvėse, gimnazijos tinklalapyje.	Dalykų mokytojai  D. Žukauskienė, D. Baltrušaitienė	Pagal renginių planą	20 proc. mokinių dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose ir turi galimybes saviraiškos plėtrai.
Keturių veiklų projekto „Kiek aplink garsų!“ vykdymas Tytuvėnų gimnazijos Mockaičių skyriaus ikimokyklinėje grupėje.	D. Griciūtė	Spalio-lapkričio mėn.	Lavės mokinių foneminis suvokimas. Mokiniai ugdysis gebėjimą keletą minučių susikaupti, pabūti tyloje, išgirsti artimojoje aplinkoje sklindančius garsus ir juos atskirti. Tikslės ir gausės mokinių aktyvusis žodynas.
Ugdomasis projektas „Užgavėnės kitaip“.	Muzikos, dailės, fizinio ugdymo, technologijų mokytojai	Vasario mėn.	Integruotų nuotolinių pamokų metu 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai domėsis tautos papročiais. Bus tenkinamas savarankiškos mokinių veiklos poreikis, gerės individuali mokinio pažanga.
Integruotas projektas „Kaip margutis rieda žeme“.	Muzikos, dailės, technologijų mokytojai	Balandžio mėn.	5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai tenkins saviraiškos poreikius, bus ugdomas kūrybiškumas, atsakingumas.
Ugdomasis projektas „Knygos skirtukas - Tytuvėnų gimnazijai reprezentuoti“.	R. Šimkuvienė, V. Mozerienė L. Gečienė, V. Volskienė	Balandžio-gegužės mėn.	Patrauklesnis ugdymo procesas, skatinama I-II gimnazijos klasių mokinių mokymosi motyvacija, ugdomas kūrybiškumas.
Renginys, skirtas PI dienai paminėti.	L. Zaleckienė	Kovo mėn.	5-8 klasių mokiniai ugdysis loginį mąstymą, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją.
Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka Tytuvėnų miesto bibliotekoje „Ten, kur gyvena knygos“ .	A. Ševeliovaitė	Balandžio mėn.	Patrauklesnis ugdymo procesas, skatinamas 5 klasių mokinių domėjimasis knygomis, ugdomos mokinių

			komunikavimo ir pažinimo kompetencijos.
Edukacinis užsiėmimas mokiniams „Kūrybinės inspiracijos“.	R. Bingelienė	Metų eigoje	Meno skyriaus mokiniams sudarytos sąlygos saviraiškai. Pamokos kitaip.
Ugdomasis projektas „Lietuvių kompozitorių muzika“.	D. Zikienė, Meno skyriaus muzikos mokytojai	Gegužės mėn.	Bendraujant ir bendradarbiaujant mokiniai įgis žinių apie lietuvių kompozitorių bei lietuvių liaudies muziką. Skatinamas mokinių savarankiškumas, kūrybiškumas, komandinis darbas, aktyvus dalyvavimas koncertinėje veikloje.
Matematikos savaitė „Matematika – mokslų karalienė“: matematikos viktorina „Spręsk, mąstyk, spėk“; matematinių žaidimų diena; linksmosios estafetės „Sportuok ir skaičiuok“; piešinių paroda „Mus supa matematika“; „Kuriu, konstruoju ir atrandu matematiką su LEGO“.	D. Lauraitienė, V. Meškauskienė	Balandžio mėn.	Sudaromos galimybės 1-2 klasių mokinių saviraiškai, ugdomi bendradarbiavimo įgūdžiai, domėjimasis matematika.
Akcija „Kūrybinė STEAM savaitė pradinėse klasėse“.	Pradinių klasių mokytojai	Gegužės mėn.	Skatinamas vaikų smalsumas, motyvacija kurti, konstruoti, tyrinėti, eksperimentuoti, atrasti. Skatinamas vaikų bendradarbiavimas, priežasties ir pasekmės ryšių įžvalga, kritinio mąstymo, problemų sprendimo įgūdžių, kūrybiškumo ugdymas(-is).
Integruota anglų kalbos ir istorijos pamoka „Ką man reiškia sausio 13-oji?“, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti.	L. Majauskienė E. Butkus	Sausio mėn.	Gilinamos I-II gimnazijos klasių mokinių dalykinės žinios, ugdomas kritinis mąstymas, puoselėjama pagarba, meilė tėvynei, ugdomas pilietiškumo jausmas.
Protmūšis „Mūsų Europa“ II-III g klasių mokiniams, skirtas Europos kalbų dienai paminėti.	L. Majauskienė	Rugsėjo mėn.	Mokiniams patraukliu būdu plečiamos bendrosios ir dalykinės kompetencijos, skatinama domėtis Europos šalių paveldu, mokyti užsienio kalbų.
Netradicinė pamoka 5ab klasių mokiniams „Tytuvėnų miestelio istorinis ir kultūrinis paveldas mano akimis“ .	L. Majauskienė	Rugsėjo mėn.	Skatinamas domėjimasis gimtuoju kraštu, rišlus minčių dėstymas žodžiu, pristatant lankytinus objektus anglų kalba.
Tarpklasiniai šaškių turnyrai	E. Maziukienė, L. Zaleckienė	Mokslo metų eigoje	Didinama mokinių motyvacija užsiimti aktyvia veikla laisvalaikiu.
S. Šedytės rečitalis. Koncertas.	L. Baranauskienė	Gegužės mėn.	Skatinama gabių mokinių saviraiška. Mokinė įgys

			pasitikėjimo savimi bei drąsos muzikuojant. Surengtas autorinis koncertas.
Tarptautinis vokiečių kalbos egzaminas DSDI	R.Gudauskas	Kovo-balandžio mėn.	Mokiniai, padedami mokytojo pasirengs ir laikys vokiečių kalbos egzaminus, organizuojamus Gėtes instituto.
Tarptautinis vokiečių kalbos egzaminas IVA A2	R. Gudauskas	Balandžio-gegužės mėn.	
<p>14.1.2. Vykdyti kryptingą vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį augimą  Lėšos: mokymo lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui – 2500 eur.; skaitmeninio ugdymo plėtros lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui – 1500 eur.</p>			
Kvalifikacijos kėlimas, tobulinimasis savišvietos būdu pamokos tobulinimo srityje.	Dalykų mokytojai	Visus metus	Kiekvienas mokytojas dalyvaus seminare, paskaitoje arba savišvietos būdu kels kvalifikaciją pamokos tobulinimo klausimais: savivaldus mokymas, patyriminis mokymas, vertinimo ir įsivertinimo metodai, STEAM mokymo metodai ir pan.
Konsultacijos mokytojams skaitmeninio turinio diegimo, Teams aplinkos naudojimo klausimais	IT mokytojai	Sausio-balandžio mėn.	2 IT mokytojai po 2 val per savaitę konsultuos mokytojus skaitmeninio turinio, Teams aplinkos diegimo klausimais. Sudaryta darbo grupė kas savaitę aptars IT diegimo nuotoliniam mokymui sėkmes, koordinuos veiklas.
Ilgalaikė programa „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programa“	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai	Sausio-balandžio mėn.	Visi pedagoginiai darbuotojai išklausys teoriją, atliks praktines savarankiškas užduotis ir įgis skaitmeninio raštingumo kompetencijas.
Metodinės muzikos dienos organizavimas Kelmės rajono Meno mokyklos, muzikos skyrių mokytojams. Meno dirbtuvės „Muzikavimo galimybių išplėtimas pamokoje, paruošimas viešam pasirodymui	N. Astašauskienė, G. Astašauskas	Mokinių atostogų metu	Gerosios darbo patirties sklaida. Bendradarbiavimas su Kelmės rajono muzikos mokytojais, įgytas žinias mokytojai pritaikys ugdomoje veikloje. Užmezgus ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis bus susipažinta su jų metodinės veiklos organizavimo patirtimi, pritaikius patirtį, ugdomoji veikla taps tikslingesnė, efektyvesnė.
Sąlygų sudarymas mokymosi (metodinėms) grupėms planuoti, reflektuoti veiklas.	Pavaduotojos ugdymui	Metų eigoje	Pamokų tvarkaraštis pritaikytas mokytojų grupėms rinktis į pasitarimus, mokymus. Mokymosi grupės reflektuoja apie veiklas, aktualius

			ugdymo klausimus bent 4 kartus per metus.
Metodinės dienos organizavimas.	Metodinė taryba	Birželio mėn.	Kolegos turės galimybę mokytis vieni iš kitų, skleisti gerąją darbo patirtį. Mokytojai susiskirstę į 4 veiklų sritis dalyvis patirtimi: integruotų pamokų vedimo; skaitymo strategijų taikymo; tiriamosios (STEAM) veiklos organizavimo; pamokų organizavimo kitose edukacinėse erdvėse.
Mokymai gamtos mokslų mokytojams. Metodinė išvyka į kitas respublikos mokyklas, turinčias laboratorijas.	D. Hinz	Metų eigoje	Gamtos mokslų mokytojai gimnazijoje organizuos nemažiau kaip 2 mokymus – kūrybines dirbtuves bei dalyvaus išvykoje į mokyklą, turinčią laboratoriją.
Mokytojų kompetencijų patyriminio ugdymo klausimais tobulinimas: STEAMS metodų taikymas; gamtamokslinis raštingumas.	D. Hinz	Spalio-lapkričio mėn.	50 proc. mokytojų dalyvaus 2 metodinėse išvykose į STEAMS centrą Šiauliuose, Kauno VII fortą.
Pasidalijimas gerąja patirtimi su Raseinių meno mokyklos dailės mokytojais „Tapybos atradimai mokinių kūryboje“.	R. Bingelienė	Vasario mėn.	Gerosios patirties sklaida.
Pranešimas tema „Mokykimės įdomiai ir aktyviais mokymo metodais“. Metodinės patirties, žinių įgytų dalyvaujant Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokyklos organizuotoje virtualioje konferencijoje, pasidalinimas.	A. Ščeponavičienė	Balandžio mėn.	Įgytų žinių sklaida, jų pritaikymo praktinėje veikloje patirtis ir rekomendacijos kitiems meno skyriaus mokytojams.
Metodinės priemonės „Kalbėk kartu su Lupu“ parengimas ir pristatymas pradinėse klasių mokytojams.	D. Griciūtė	Gegužės mėn.	Tobulės mokinių rišliosios kalbos gebėjimai. Mokiniai gebės formuluoti pilnus sakinius naudodamiesi žaisminga ir linksmu metodine priemone, kuri bus sudaryta iš tikslingų spalvotų paveikslėlių su kuriais veiks „žmogiukas“ Lupa. Priemonė bus pristatyta pradinėse klasių mokytojams.
<p>14.1.3. Modernizuoti mokymąsi skatinančias aplinkas bei tęsti mokymo priemonių atnaujinimą  Lėšos: 10000 eur., savivaldybės biudžetas; 10400 eur. lėšos, skirtos skaitmeninio ugdymo plėtrai; 4600 eur. valstybės biudžeto mokymo lėšos</p>			
Gamtos mokslų laboratorijos įkūrimas.	L. Rekštienė, darbo grupė	Iki spalio mėn.	Įkurta gamtos mokslų laboratorija, kurioje įrengta nemažiau kaip 20 atskirų darbo vietų.

			Išaugęs mokinių susidomėjimas tiriamąja – eksperimentine veikla.
Mokomųjų kabinetų modernizavimas, aprūpinimas skaitmeninėmis ugdymo turinio ir mokymo priemonėmis.	L. Rekštienė	Metų eigoje	Išgytos licencijos Ema, Eduka pratyboms, Egzaminatoriaus.lt Kabinetai aprūpinti IT priemonėmis: išmaniomis lentomis, spausdintuvais, kolonėlėmis, mikrofonais ir vaizdo kameromis ir pan. Atnaujinti matematikos, biologijos, geografijos, psichologės kabinetai.
Poilsio zonų ir individualių mokymosi vietų įrengimas koridoriuose.	L. Rekštienė	Iki rugsėjo mėn.	Įkurtos ne mažiau kaip 3 poilsio zonos, ne mažiau kaip 7 individualios mokymosi vietos koridoriuose.
Vadovėlių fondo atnaujinimas.	O. Zakarienė	Liepos-rugsėjo mėn.	Atnaujintas vadovėlių fondas, atsižvelgiant į mokytojų pasiūlymus bei mokinių skaičiaus kaitą.
Parengtas gimnazijos 2021 metų pirkimų planas	L. Rekštienė	Iki kovo 10 d.	Parengtas metinis pirkimų planas, atsižvelgiant į kiekvieno mokytojo mokymo priemonių pageidavimus ir metines sąmatas
<b>14.2. Puoselėti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką</b>			
<b>14.2.1. Puoselėti gimnazijos bendruomenės pilietinį sąmoningumą ir lyderystę Biudžetinių įstaigų pajamos – 2000 eur.,</b>			
Savanorystę ir pilietiškumą ugdančių veiklų organizavimas: akcija „Maisto bankas“; akcija „Mes rūšiuojam“; akcija „Darom“; akcija „Uždek žvakutę“; akcija ikimokyklinės grupės vaikams „Eikime draugystės keliu“; akcija 1-4 klasių mokiniams „Aš mokausi tik iš tvarkingo vadovėlio“; akcija 1-4 klasių mokiniams „Apibėk mokyklą“; protmūšis 5-8 kl. „Amžinai išliksite didvyriais“; protmūšis I-IV kl. „Mirties keliu į laisvę“; popietė kartu su Kelmės rajono literatais, skirta rašytojui Vladiui Kalvaičiui atminti II-IIIg kl.	V. Volskienė, D. Hinz, E. Butkus, R. Vaičiulienė, Z. Mačiulaitienė, A. Šveliovaitė, pradinių klasių mokytojai, meno skyriaus mokytojai	Mokslo metų eigoje	Mokiniai aktyviau domisi savo tautos ištakomis, kultūra, ugdomas pilietiškumas, stiprinamas pasididžiavimo jausmas savo valstybe ir jos žmonėmis. Skatinamas bendruomeniškumas.



<p>(gegužės 7 d.);  V. Šimkūno poezijos ir fotografijos vakaras miestelio bibliotekoje (balandžio mėnuo) II-IIIg kl.;  literatūrinė pažintinė kelionė „V. Mačernio gimtinės takais“, skirta V.Mačernio metams paminėti II-IIIg kl. (birželio mėn.);  popietė „Jie sėjo lietuvišką žodį“, skirta Knygnešio dienai;  Valstybinių švenčių paminėjimo renginiai;  nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“  Konstitucijos egzaminas;  Europos egzaminas;  tiriamasis projektas „Partizanų pravardės“ IIIg kl. (gegužės-birželio mėn.);  etnosavaitė 1-4 klasių mokiniams „Mes – Lietuvos ateitis“, skirta Kovo 11 – ajai paminėti ( piešinių paroda „Mano Lietuva“, laiško „Man gera čia gyventi, nes...“ rašymas);  1-4 klasių mokinių viktorina „Pažink Lietuvą“, skirta Vasario 16- ajai paminėti.</p>			
<p>„Mokinys-mokiniams“ veiklų plėtojimas:  mokinių nuotolinė pagalba mokiniams;  renginių, klasių valandėlių vedimas.</p>	<p>Klasių auklėtojai</p>	<p>Rugsėjo-  gruodžio mėn.</p>	<p>Apie 30 proc. mokinių dalyvauja gimnazijoje organizuojamose „Mokinys-mokiniui“ veiklose. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai, vyksta ugdymas mokyklos gyvenimu, gerėja emocinė aplinka.</p>
<p>Meno skyriaus 25-mečio paminėjimas.</p>	<p>N. Astašauskienė,  darbo grupė</p>	<p>Spalio mėn.</p>	<p>Parengtas renginių planas, suorganizuota paroda, koncertas, straipsnių apie Meno skyriaus veiklą ciklas gimnazijos tinklalapyje.</p>
<p>Gimnazijos bendruomenės sutelktumo renginių organizavimas: žygiai, šventiniai renginiai, koncertai, popietės, piknikas.</p>	<p>Administracija</p>	<p>Mokslo metų eigoje</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė dalyvauja mažiausiai dviejuose renginiuose.</p>
<p>Tradicinių gimnazijos renginių organizavimas:</p>	<p>Mokytojai,</p>	<p>Mokslo metų</p>	<p>Pravesta 10 tradicinių renginių, kuriuos 75 proc.</p>

Mokslo metų pradžios šventė, Mokytojų diena, Advento renginys, Kalėdiniai renginiai, Šimtadienis, Užgavėnės, Kaziuko mugė, mokyklinis ir rajoninis angliškų dainų konkursas, Paskutinio skambučio šventė, Mockaičių skyriaus bendruomenės turizmo diena prie Gauštvinio ežero. Informacija apie renginius talpinama gimnazijos tinklalapyje, rajoninėje spaudoje.	gimnazijos vadovai	eigoje	mokinių ir mokytojų vertina kaip iniciatyvumą, pilietiškumą, bendruomeniškumą skatinančius renginius. Renginiai turi ugdomąjį poveikį
Virtualių edukacijų organizavimas.	Klasių auklėtojai, mokytojai	Mokslo metų eigoje	Daugiau kaip 70 proc. mokinių dalyvauja bent dviejuose klasių auklėtojų, dalykų mokytojų organizuojamose edukacijų veiklose, paskaitose, parodose.
Pažintinė veikla 1-4 klasių mokinių tėvams „Viena diena mokykloje“.	Pradinių klasių mokytojai	Lapkričio mėn.	Aktyviau įtraukti tėvai į vaiko ugdymą. 60 proc. tėvų dalyvaus pažintinėje veikloje.
Susitikimas su būsimaisiais gimnazijos mokiniais.	V. Volskienė, D. Hinz	Balandžio mėn.	Būsimieji gimnazijos mokiniai sužinos apie gimnazijoje vykdomas ugdymo programas, turės galimybę dalyvauti pamokose, susipažinti su mokytojais, mokiniais.
Susitikimas su būsimaisiais pirmokais ir jų tėvais.	S. Venckūnienė	Birželio mėn.	Būsimieji pirmokai, jų tėveliai susipažins su mokytoja, pagalbos mokiniui specialistais, būsima klase, išsiaiškins lūkesčius bei sužinos kokių priemonių reikės pirmoje klasėje.
Renginys „Netradicinė pamoka“ penktų klasių mokiniams ir jų tėvams.	L. Gečienė	Rugsėjo mėn.	Renginys „Netradicinė pamoka“ penktų klasių mokiniams ir jų tėvams, kuriame dalyvaus daugiau kaip 50 proc. tėvų.
Atvirų logopedinių pratybų Tytuvėnų gimnazijos Mockaičių skyriaus ugdytinių tėveliams organizavimas.	D. Gričiūtė, ugdytinių tėveliai	Balandžio-gegužės mėn.	Mokinių tėveliai susipažins su logopedinių pratybų struktūra, garso mokymo etapais ir metodais. Tėveliai mokymo metodus mėgins pritaikyti savarankiškame darbe su vaiku namuose. Gerės mokinių mokymosi motyvacija.
Koncertas „Tau, mama“.	Meno skyriaus mokytojai	Balandžio mėn.	Mokiniai pasveikins savo mamas, galės paanalizuoti, kaip jiems sekėsi atlikti savo programą, tobulins sceninius įgūdžius.
Rajoninis antrojo, pasirenkamo muzikos	A. Ščeponavičienė	Balandžio,	Aktyvinamas rajono meno skyrių mokytojų

instrumento festivalis „Muzikos garsai“	ir Meno skyriaus mokytojai	gegužės mėn.	bendradarbiavimas, skatinama mokinių mokymosi motyvacija grojant antruoju, pasirenkamu muzikos instrumentu.
Tradicinių saviraiškos dienų organizavimas mokiniams: „Smalsučiai“ 1-4 kl.; „Žaidžiame „Alias“ – ugdome kalbą“ 5-8 kl.; „Kalėdiniai skaitiniai“ Igb, IIgb kl. Saviraiškos lentoje (208 k.) atspindėjimas visų švenčių, įsimintinų datų.	E. Gudauskienė	Gegužės, gruodžio mėn.	Ugdomas mokinių bendravimas, bendradarbiavimas, kalbėjimo, skaitymo įgūdžiai.
Tarptautinio projekto „Nature, culture and history – intercultural inspirations“ su Lenkijos Respublikos Miastko miesto mokyklos mokytojais ir mokiniais įgyvendinimas.	G. Karpinienė Tytuvėnų ir Miastko mokyklų mokiniai ir mokytojai	Rugsėjo mėn.	Ruošdamiesi ir įgyvendindami projektą mokiniai ir mokytojai ugdys bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Mokiniai bus skatinami atskleisti savo individualius gebėjimus įvairių dalykų pamokose, ruošdami pristatymus, dainuodami, šokdami, darydami dekoracijas, vesdami renginį, priimdami svečius ir pan.
14.2.2. Įgyvendinti prevencines programas, ugdyti sveiką gyvenseną Projektinės lėšos – apie 2000 eur. , paramos lėšos – 500 eur.			
Prevenčinės programos „Olweus“ įgyvendinimo tęsimas.	L. Gečienė, R. Pažerauskienė	Mokslo metų eigoje	Sistemiškai vykdomi prevenciniai užsiėmimai, klasių valandėlės (kiekvieną mėnesį po vieną), anketavimai (du kartus per metus), reflektavimai apie programų įgyvendinimą (nemažiau kaip du kartus per metus). Programų įgyvendinime dalyvauja visi mokiniai.
Sveikatinimo renginys „Žiemą sportuosi, ligos nebijosi“.	Pradinių klasių mokytojai	Gruodžio mėn.	Mokiniai dalyvaus judriose, sveiką gyvenseną skatinančiose, veiklose gamtoje.
Įgyvendinant įvairių priklausomybių ir savižudybių prevencines programas, gimnazijoje vykdyti „Sniego gniūžtės“ programą.	I. Banevičiūtė	Mokslo metų eigoje	Mokiniai mokosi išklausti ir padėti vieni kitiems. Programoje dalyvauja apie 40 mokinių.
Projektas „Žalgiris – Tavo mokykloje“	Mokytojas, mokiniai	Rugsėjo – gruodžio mėn.	Sudaryta galimybė mokiniams lankytis krepšinio rungtynėse, tęsti projekto įgyvendinimą, kuris dėl pandemijos buvo nutrauktas.

Sveikos gyvensenos renginių ciklas	V. Volskienė, I. Stonkienė, I. Lileikienė, V. Kybartas, A. Banys	Spalio-lapkričio mėn.	Suorganizuotas sveikos gyvensenos renginių ciklas, kuriame dalyvauja visų klasių mokiniai.
Sportinės 5 – 6 klasių tarpklasines varžybos - mokinių saviraiškai tenkinti.	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistė	Mokslo metai	Judėjimo įgūdžių formavimas. Kūrybiškas, pozityvus bendravimas, bendradarbiavimas. Dalyvaus apie 70 proc. 5-6 klasių mokinių.
Programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas	V. Volskienė	Mokslo metų eigoje	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų mokiniai skatinami sveikai maitintis, vartoti daržoves, vaisius bei pieno produktus. Įgyvendinta programa.
Rekomendacijų dėl COVID-19 grėsmės valdymo įgyvendinimas ir laikymasis	I. Stankuvienė, L. Rekštienė	Metų eigoje	Rekomendacijų laikymasis padeda užtikrinti saugias ir sveikas darbo ir mokymosi sąlygas. Mokiniai, mokytojai, darbuotojai žino kaip saugiai elgtis pandemijos metu ir to laikosi. Išvengta susirgimų bei ligos plitimo gimnazijoje.
<p>14.2.3. Skatinti saviraiškų kiekvieno gimnazijos nario dalyvavimą klasės/koncentro/bendruomenės veiklose Kultūros paso lėšos – apie 4000 eur. Mokymo lėšos, skirtos pažintinei veiklai – 1500 eur.</p>			
„Kultūros paso“ programų integravimas į ugdymo procesą.	V. Volskienė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Mokslo metų eigoje	Plėsis mokinių pažintinė ir asmeninė kompetencijos; kiekviena klasė dalyvaus pasirinktoje programoje, išnaudotos lėšos, skirtos Kultūros pasui.
Klasių ir visos gimnazijos renginiai, užsiėmimai, paskaitos, susitikimai pagal mokinių poreikius.	V. Volskienė, klasių auklėtojai	Mokslo metų eigoje	Suorganizuota po 3-4 aktyvius renginius, užsiėmimus kiekvieni klasei, kuriuose mokiniai aktyviai dalyvauja. Plėsis mokinių pažintinė ir asmeninė kompetencijos; planuotai ir sistemingai vykdomi saviraiškos užsiėmimai. Aptariami ir sudaromi savaitiniai veiklos planai.
Bendravimas ir bendradarbiavimas su vietos bendruomenėmis.	Gimnazijos bendruomenė	Metų eigoje	Vyks bendri renginiai, koncertai, valstybinių švenčių paminėjimai, projektai (daugiau kaip 5 bendros veiklos).

Mokymasis „be sienų“.	Dalykų mokytojai	Mokslo metų eigoje	Mokiniai patirs įvairius mokymosi būdus ir formas, didės mokymosi motyvacija, vyks aktyvus ir saviraiškus dalyvavimas pamokose. Suorganizuotos kiekvieno mokomojo dalyko ne mažiau kaip po 2 pamokos kitose erdvėse.
-----------------------	------------------	--------------------	--

**V SKYRIUS  
GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLA**

15. Vykdoma planinga ir sisteminga Gimnazijos tarybos veikla:

Priemonės	Vykdytojai ir partneriai	Vykdyimo terminas	Sėkmės kriterijai, rezultatas
Posėdis: Gimnazijos direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaita. Gimnazijos 2020 metų veiklos ataskaita. 2020 metų gimnazijoje įvykdyto įsivertinimo ataskaita ir išvados. Ataskaita apie 2020 metais įsigytus vadovėlius ir mokymo priemones. 2021 metų gimnazijos veiklos plano aptarimas. Kiti klausimai.	Gimnazijos tarybos pirmininkas A. Seselskas, I. Stankuvienė, V. Volskienė,	Vasario mėn.	Išklaustytos ataskaitos, pritarta gimnazijos veiklos tikslams, uždaviniams ir priemonėms.
Naujos redakcijos Gimnazijos nuostatų aptarimas.	Gimnazijos tarybos pirmininkas A. Seselskas, I. Stankuvienė	Kovo mėn.	Pritarta naujos redakcijos gimnazijos nuostatams.
Ugdymo planų 2021–2022 m. m. projektų suderinimas. Kiti klausimai.	Gimnazijos tarybos pirmininkas A. Seselskas, V. Volskienė, D. Hinz,	Birželio mėn.	Suderinti ugdymo planai 2021-2022 m. m. Gauti siūlymai dėl ugdymo plano.

	N. Astašauskienė, I. Stankuvienė		
Gyventojų paramos lėšų panaudojimas, ugdymo bazės turtinimas. Strateginio plano įgyvendinimas. Strateginio plano 2022-2024 metams aptarimas. Kiti klausimai.	Gimnazijos tarybos pirmininkas A. Seselskas, I. Stankuvienė	Gruodžio mėn.	Priimti Gimnazijos tarybos nutarimai, siūlymai dėl prioritetų ugdymo bazės turtinimui, paramos lėšų naudojimui. Aptartas 2019-2021 metų strateginio plano įgyvendinimas ir pritarta naujam 2022-2024 metų strateginiam planui.

## VI SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLA

16. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariamai svarbiausi ugdymo proceso organizavimo klausimai, individuali mokinių mokymosi pažanga ir kt, klausimai.

Posėdžio tema	Atsakingi asmenys	Vykdyto terminas	Sėkmės kriterijai, rezultatas
I pusmečio mokymosi pažangumas. Metodinių grupių siūlymai individualios pažangos gerinimui. Kiti klausimai.	I. Stankuvienė, V. Volskienė, D. Hinz	Vasario mėn.	Aptartos mokymo(si) problemos, siūlymai ir priimti nutarimai individualios pažangos gerinimui. Nutarimų įgyvendinimo veiksmingumas aptartas lapkričio mėn.
Abiturientų pasirengimas laikyti brandos egzaminus. Metiniai mokymosi rezultatai. Meno skyriaus mokinių mokymosi rezultatai. Kiti klausimai.	I. Stankuvienė, D. Hinz, N. Astašauskienė	Gegužės mėn.	Priimti nutarimai dėl leidimo laikyti pasirinktus brandos egzaminus.
NMPP, PUPP rezultatai, jų analizė. Išvadų aptarimas ir siūlymai rezultatams gerinti. Pradinių klasių mokinių, 5-8, I-III gimnazijos klasių mokinių mokymosi sėkmingumas. 2020-2021 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimas. 2021-2022 mokslo metų ugdymo planai.	I. Stankuvienė, V. Volskienė, D. Hinz, N. Astašauskienė	Birželio mėn.	Išanalizuoti turimi duomenys apie mokinių mokymosi rezultatus, aptartas bandomųjų ir PUPP rezultatų pokytis. Priimti nutarimai dėl pagalbos teikimo šalinant žinių ir gebėjimų spragas. Aptartas pradinių klasių mokinių, 5-8, I-III gimnazijos klasių mokinių mokymosi sėkmingumas. Aptartas ugdymo plano veiksmingumas, priimti susitarimai ir siūlymai 2021-2022 mokslo metams.

VBE rezultatai, abiturientų pastebėjimai dėl brandos egzaminų rezultatų ir jų įtakos tolesnio mokymosi ar gyvenimo kelio pasirinkimui. Mokytojų bendradarbiavimas vykdamas savivaldų, patirtinį, integruotą, STEAM ugdymą.	I. Stankuvienė, V. Volskienė, D. Hinz, N. Astašauskienė	Rugpjūčio mėn.	Aptarti VBE rezultatai rajono ir Respublikos kontekste, priimti nutarimai padedantys geriau pasiruošti brandos egzaminams. Aptartos galimybės plėtoti savivaldų, patirtinį, integruotą ugdymą bei STEAM veiklas.
Mokytojų tarybos posėdžių metu priimtų nutarimų vykdymas ir veiksmingumas.	I. Stankuvienė, V. Volskienė, D. Hinz, N. Astašauskienė	Lapkričio mėn.	Išanalizuotas 2021 m. Mokytojų tarybos posėdžiuose priimtų nutarimų vykdymas, reflektuota apie veiksmingumą.

## VII SKYRIUS ATSISKAITYMAS IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

### 17. Atsiskaitymų ir visuomenės informavimų tvarka:

Kas atsiskaito	Kam atsiskaitoma	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Vykdyto terminas
Direktorė Irma Stankuvienė	Gimnazijos tarybai, bendruomenei	Vadovo veiklos ataskaita gimnazijos tarybos posėdyje, internetiniame gimnazijos puslapyje, e. dienyne.	Sausio - vasario mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Merui	Direktoriaus veiklos ataskaita	Vasario mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Kelmės rajono savivaldybės tarybai	Gimnazijos veiklos ataskaita	Birželio mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Gimnazijos tarybai	Gimnazijos veiklos ataskaita; Gimnazijos metinis veiklos planas (pranešimas)	Sausio mėn.
		paramos lėšų panaudojimas, ugdymo bazės turtinimas (pranešimas); Strateginio plano įgyvendinimas (ataskaita).	Gruodžio mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astašauskienė	Mokytojų tarybai	Mokinių asmeninė pažangos, ugdomosios veiklos ir lankomumo analizė (pranešimai).	Vasario, gegužės, birželio mėn.
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovas Robertas Gudauskas	Mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai	Įsivertinimo išvados ir siūlymai.	Sausio, birželio mėn.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Vilija Volskienė	Gimnazijos direktoriui	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita (pranešimas).	Kovo mėn.
Vyr. bibliotekininkė Ona Zakarienė	Metodinei tarybai	Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir grožine literatūra (pranešimas).	Vasario mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astauskienė	Mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai	Ugdymo planų įgyvendinimas ir numatomi prioritetai, susitarimai, rengiant naujų mokslo metų ugdymo planus (pranešimai). 2021–2022 mokslo metų Ugdymo planai.	Gegužės, birželio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilija Volskienė	Mokytojų tarybai	Nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė (pranešimas).	Birželio mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astauskienė	Mokytojų tarybai	Pamokų stebėsenos rezultatai, rekomendacijų teikimas bei jų vykdymo grįžtamoji analizė (pranešimai).	Lapkričio mėn.
Direktorės pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams Laima Rekštienė	Direktorei	Pasiruošimas naujiems mokslo metams.	Rugpjūčio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Daiva Hinz	Mokytojų tarybai	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatai gimnazijos ir rajono kontekste, tolesnė mokinių veikla.	Rugpjūčio mėn.
Metodinių grupių pirmininkai	Metodinei tarybai	Metodinių grupių veiklos ataskaita ir įšivertinimas.	Rugpjūčio mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Kelmės rajono savivaldybės administracijos finansų skyriui; Statistikos skyriui	Finansinės veiklos, biudžeto vykdymo ataskaitos.  Investicijų ataskaita.	Pagal patvirtintą grafiką  Per 7 d. d. ketv. pasibaigus



## **VIII SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS**

- 18. Įgyvendinus tikslus ir uždavinius:
- 18.1. bus užtikrintas kokybiškas ugdymo procesas, ugdomosios veiklos planavimas, mokinio individualios pažangos augimas bei stebėseną;
- 18.2. tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, ugdomas mokinių kūrybiškumas, sveika gyvensena;
- 18.3. pasiekiami aukštesni PUPP ir brandos egzaminų rezultatai;
- 18.4. aktyvus ir įtraukiantis mokymas ir mokymasis, tinkamai organizuojama pagalba mokiniui tenkins mokinių poreikius, mažins mokymosi krūvį, didins motyvaciją;
- 18.5. vyks tikslingas kompetencijų ugdymasis, mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas;
- 18.6. dalykų kabinetai bus aprūpinti moderniomis mokymo priemonėmis, įrengta gamtos mokslų laboratorija bei 2 poilsio zonos.
- 18.7. parengti pagrindiniai gimnazijos veiklą bei ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai.

## **IX SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

- 19. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius, įsivertinimo grupė.

---

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdyje  
2021-02-02 protokolas Nr. GT-1