

PATVIRTINTA

Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos
direktorius 2020 m. kovo 23 d.
įsakymu Nr. V-64

KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. 2019 metų Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos (toliau – Gimnazijos) veiklos planas parengtas vadovaujantis 2019-2021 metų gimnazijos strateginiu planu, atlikto gimnazijos įsivertinimo medžiaga, gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize, Geros mokyklos koncepcija.
2. Plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, numatyti veiklos tikslai ir uždaviniai 2020 metams, priemonės jiems įgyvendinti.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

3. Filosofija: asmenybės auginimas ir ugdymas ateities perspektyvoms. Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui (Seneca).
4. Vizija: saugi, moderni, kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės siekianti gimnazija, savo veiklą grindžianti lygiaverčiais susitarimais ir nuolatiniu mokymusi. Mokiniai suvokia save kaip asmenybes, džiaugiasi savo pasiekimais ir kantriai įveikia nesėkmes, neprarasdami tikėjimo, kad jiems pavyks.
5. Misija: Tytuvėnų gimnazija – Kelmės rajono savivaldybės švietimo įstaiga, teikianti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vykdanči neformaliojo švietimo (muzikos, dailės) programas, sudaranti sąlygas mokiniams save pažinti, gauti gerus (pageidaujamus, priimtinus) ugdymo(si) rezultatus ir suteikianti turtingas, įsimenančias, prasmingas, malonias gyvenimo gimnazijoje patirtis.
6. Veiklos prioritetai: asmeninė branda ir mokymosi pažanga; mokymo(si) aplinka; pozityvus profesionalumas, bendruomeniškumas ir partnerystė

III SKYRIUS 2018 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ IR STATISTINIAI DUOMENYS

7. Gimnazijos konteksto pokyčiai (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 mokslo metais):

7.1. Komplektavimas. Mokinių ir klasių komplektų skaičiaus pokyčiai per trejus metus: 7 mokiniais daugiau lyginant su 2018 m. yra 25 klasių komplektai (sumažėjo 2 pagrindinio ugdymo pakopos komplektais (1 jungtinis komplektas Mockaičių skyriuje, 1 komplektas Tytuvėnų gimnazijoje). Pasekmė – padidėjo vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte nuo 18,7 iki 20,8 mokinio.

Mokslo metai	Vykdomos programos	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius
2017–2018	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos.	458	28
	Muzikos ir dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos.	107	10
2018–2019	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos.	423	27
	Muzikos ir dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos.	103	10
2019-2020	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos.	430	25
	Muzikos ir dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos.	103	10

7.2. Materialinė bazė (nauja įranga, mokymo priemonės, įrengti kabinetai). Gerinant mokinių ugdymo sąlygas 2019 m. įsigyti 706 vnt. vadovėlių už 7037,93 Eur (pokytis lyginant su 2018 m. + 438,89 Eur, 100 proc. patenkintas mokytojų poreikis, 2018 m. poreikis patenkintas 70 proc.) bei 121 vnt. grožinės literatūros knygų už 485,27 eurus. 2019 m. nupirkta 14 pavadinimų mokymo priemonių įvairiems mokomiesiems dalykams už 2780,10 Eur (pokytis – 2070,10 eur. daugiau lyginant su 2018 m.).

7.3. Mokinių vežiojimas (kokios problemos buvo, kokios išspręstos). 2019 m. rugsėjo mėn. duomenimis į gimnaziją iš namų atvežamas 185 mokiniai, iš jų 107 maršrutiniu transportu, 49 geltonaisiais autobusais (gimnazija turi 2 geltonuosius autobusus), 29 kitais vežiojimo būdais. Pavežama iš mokyklos į namus maršrutiniu transportu 111, geltonaisiais autobusais – 63, kitais būdais 11 mokinių. Mockaičių skyriaus visi mokiniai, gyvenatys toliau kaip 3 km., pavežami geltonuoju autobusu, Tytuvėnų gimnazijos ir Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus mokiniai, gyvenatys toliau kaip 3 km., pavežami maršrutiniais autobusais, geltonuoju autobusu, kitais būdais. Problemos: 2 mokinius į gimnaziją atveža kitos švietimo įstaigos mokyklinis autobusas, nes maršrutinis autobusas ten nevažiuoja.

7.4. Mokinių maitinimas (suremontuotos maitinimo patalpos, pakeistas tiekėjas, įvykdyta apklausa dėl kokybės ir t.t. kas daryta, kas pasikeitė). Mokinių maitinimą gimnazijoje vykdo UAB „Amerija“. 2019 m. gruodžio mėn. duomenimis buvo 129 nemokamai maitinami mokiniai, t. y. 8 mokiniais daugiau nei 2018 m. (2018 metais buvo 121 nemokamai maitinamas mokinytis): Tytuvėnų gimnazijos pradinio klasių mokinių – 15 (pokyčio nėra), Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus mokinių – 12 (pokyčio nėra), Mockaičių skyriaus mokinių – 25 (pokytis: -8 mok.), Tytuvėnų gimnazijos 5-8; I-IV gimnazijos klasių mokinių – 77 (pokytis: +16 mok.). Maitinami mokiniai Tytuvėnų gimnazijos valgykloje bei nuvežant pagamintą maistą į II korpusą, Pagryžuvio ikimokyklinio – pradinio ugdymo skyrių, Mockaičių skyrių. Maitinimo organizavimą sistemingai stebėjo sveikatos priežiūros specialistė ir socialinė pedagogė.

7.5. Darbuotojai, jų kvalifikacija (kiek dirba nespecialistų ir kodėl, kaita pagal kvalifikacines kategorijas). Tytuvėnų gimnazijoje su jai priklausančiais skyriais 2019 metais vidutinis darbuotojų skaičius – 85. Visi dirbantys asmenys atitiko pareigoms keliamą kvalifikaciją. 2019 m. aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo du pedagoginiai darbuotojai.

8. Tytuvėnų gimnazijos strateginio ir metinio veiklos plano 2019 metų prioritetai: asmeninė branda ir mokymosi pažanga; mokymo(si) aplinka; pozityvus profesionalumas, bendruomeniškumas ir partnerystė. Strateginis ir metinis planai grindžiami bendrai apmąstytu mokytojų, mokinių, tėvų sutarimu, rengiami atsižvelgiant į turimus duomenis, įsivertinimo išvadas. 2019 metų gimnazijos veiklos plane buvo išsikelti ir sėkmingai įgyvendinti tikslai: 1. Kryptingai bendradarbiaujant gerinti mokymo ir mokymosi kokybę. 2. Puoselėti ir kurti gimnazijos tradicijas, stiprinant saviraiškų bendruomenės dalyvavimą gimnazijos gyvenime.

Gimnazijoje įgyvendinama strateginiame plane numatyta kokybiško mokymo ir aktyvaus mokymosi programa. Programos įgyvendinimui buvo keliami strateginiai tikslai padedantys tobulinti ugdymo proceso kokybę ir veiksmingumą. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas pamokos vadybos tobulinimui, ugdymo turinio, mokymo metodų ir formų pritaikymui bei mokymosi pagalbos teikimui, grįžtamajam ryšiui. Reikšmingą vaidmenį, įgyvendinant metinius uždavinius šioje srityje, turėjo nacionalinis projektas „Lyderių laikas 3“. Projekto „Lyderių laikas 3“ mokykliniuose renginiuose, seminaruose dalyvavo 50 mokytojų (buvo planuota, kad dalyvaus 30), direktorė vyko į stažuotę užsienyje (į Suomiją, Estiją) bei dalyvavo dvejose stažuotėse Lietuvoje (Druskininkuose ir Varėnoje). Stažuočių metu gilintasi į pamokos planavimo kokybę bei jo veiksmingumą skirtingų gebėjimų mokiniams, mokinių pažinimą, patyriminį, savivaldų, grupinį mokymąsi, įgytos patirtys sėkmingai pritaikytos gimnazijoje. Gimnazijoje sėkmingai taikomas pamokos studijų metodas (įvykdyta 15 pamokos studijos ciklų). Stebimas ryškus gabiųjų mokinių rezultatų gerėjimas (mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi lygį, padidėjo 1,85 procentais (2019 m. – 10,34 proc., 2018 m. – 8,49 proc.).

2019 metais visi pedagogai gilino savo kompetencijas, tobulino kvalifikaciją. Gimnazijoje organizuoti 2 bendri seminarai: „Pasidalytoji lyderystė. Pamokos studijos metodas“ (dalyvavo 14 mokytojų), „Vaikai ir aplinka. Mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai“ (dalyvavo 50 mokytojų) ir 1 seminaras Meno skyriaus mokytojams „Mokinių mokymosi motyvacija, realybė, lūkesčiai ir galimybės muzikiniame ugdyme“. Pedagogams sudarytos sąlygos dalyvauti individualiai pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose (dalyvavo 61 mokytojas). Iš viso gimnazijos pedagogai kvalifikaciją tobulino 1866 valandas, vidutiniškai po 31 valandą (5 dienas) kiekvienas.

Įgyvendinant lyderystės ir bendruomeniškumo programą ryškų ugdomąjį poveikį mokiniams turėjo renginiai, skirti paminėti gimnazijos 70-metį, tarptautinis lenkų-lietuvių bendradarbiavimo projektas, įgyvendinta Olweus patyčių prevencinė programa, nacionalinis projektas „Lyderių laikas 3“, Meno skyriaus veikla.

Sėkmingą 2019 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą rodo mokinių brandos egzaminų rezultatai, laimėjimai miesto, respublikos, tarptautiniuose konkursuose, varžybose, projektuose bei olimpiadose: 67 kartus gimnazijos mokiniai tapo miesto olimpiadų, konkursų, sportinių varžybų prizininkais, užimtos 9 prizinės vietos (pokytis – 8 prizininkais daugiau lyginant su 2018 m.) tarptautiniuose, šalies ar regiono olimpiadose, konkursuose, varžybose.

2019 m. balandžio–gegužės mėn. atlikti Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau MNPP) testai 2, 4, 6, 8 klasėse. Rezultatai aptarti individualiai su mokiniais, jų tėvais, mokytojais metodinėse grupėse; apibendrinti Mokytojų tarybos posėdyje. Atsižvelgiant į testų rezultatus Ugdymo plane skiriamos valandos poreikių tenkinimui, teikiamos individualios konsultacijos.

8.1. Gimnazijos 2 klasės mokinių pasirengimas tolesniam mokymuisi (pagal MNPP testų rezultatus):

Dalykas/mokinių skaičius	Pasirengęs tolesniam mokymuisi (proc.)	Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi (proc.)	Didelė rizika tolesniam mokymuisi (proc.)
Skaitymas / 19 mokinių	57,9	36,8	5,3
Rašymas (teksto kūrimas) / 19 mokinių	57,9	42,1	0
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)/ 20 mokinių	45	55	0
Matematika / 20 mokinių	40	50	10

Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus 2 klasės mokinių pasirengimas tolesniam mokymuisi (pagal MNPP testų rezultatus):

Dalykas/mokinių skaičius	Pasirengęs tolesniam mokymuisi (proc.)	Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi (proc.)	Didelė rizika tolesniam mokymuisi (proc.)
Skaitymas / 5 mokiniai	0	80	20
Rašymas (teksto kūrimas) /5 mokiniai	0	60	40
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas) /5 mokiniai	20	60	20
Matematika / 5 mokiniai	20	60	20

Mockaičių skyriaus 2 klasės mokinių pasirengimas tolesniam mokymuisi (pagal MNPP):

Dalykas/mokinių skaičius	Pasirengęs tolesniam mokymuisi (proc.)	Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi (proc.)	Didelė rizika tolesniam mokymuisi (proc.)
Skaitymas / 4 mokiniai	50	50	0
Rašymas (teksto kūrimas) / 4 mokiniai	25	75	0
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas) / 3 mokiniai	0	100	0
Matematika / 3 mokiniai	33,3	66,7	0

8.2. Tytuvėnų gimnazijos 4 klasės mokinių pasiskirstymas (procentais) pagal MNPP testų rezultatus:

Dalykas/mokinių skaičius	Aukštesnysis (proc.)	Pagrindinis (proc.)	Patenkinamas (proc.)	Nepasiektas patenkinamas (proc.)
Skaitymas / 20 mokinių	30	45	20	5
Rašymas / 20 mokinių	30	55	15	0

Matematika / 21 mokinys	57,1	28,6	9,6	4,8
Pasaulio pažinimas / 21 mokinys	61,9	19	19	0

Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus 4 klasės mokinių pasiskirstymas (procentais) pagal MNPP testų rezultatus:

Dalykas/mokinių skaičius	Aukštesnysis (proc.)	Pagrindinis (proc.)	Patenkinamas (proc.)	Nepasiektas patenkinamas (proc.)
Skaitymas / 2 mokiniai	0	0	50	50
Rašymas / 2 mokiniai	0	50	0	50
Matematika / 2 mokiniai	0	50	0	50
Pasaulio pažinimas / 2 mokiniai	0	0	50	50

Mockaičių skyriaus 4 klasės mokinių pasiskirstymas (procentais) pagal MNPP testų rezultatus:

Dalykas/mokinių skaičius	Aukštesnysis (proc.)	Pagrindinis (proc.)	Patenkinamas (proc.)	Nepasiektas patenkinamas (proc.)
Skaitymas / 3 mokiniai	0	33,3	33,3	33,3
Rašymas / 3 mokiniai	0	0	66,7	33,3
Matematika / 4 mokiniai	0	0	75	25
Pasaulio pažinimas / 3 mokiniai	0	33,3	33,3	33,3

8.3. Tytuvėnų gimnazijos 6 klasių mokinių pasiskirstymas (procentais) pagal MNPP testų rezultatus:

Dalykas/mokinių skaičius	Aukštesnysis (proc.)	Pagrindinis (proc.)	Patenkinamas (proc.)	Nepasiektas patenkinamas (proc.)
Skaitymas / 21 mokinys	9,5	52,4	38,1	0
Rašymas / 20 mokinių	5	10	20	65
Matematika / 21 mokinys	4,8	47,6	23,8	23,8

Mockaičių skyriaus 6 klasės mokinių pasiskirstymas (procentais) pagal MNPP testų rezultatus:

Dalykas/mokinių skaičius	Aukštesnysis (proc.)	Pagrindinis (proc.)	Patenkinamas (proc.)	Nepasiektas patenkinamas (proc.)
Skaitymas / 3 mokiniai	0	33,3	66,7	0
Rašymas / 3 mokiniai	0	0	0	100
Matematika / 3 mokiniai	0	0	33,3	66,7

8.4. Tytuvėnų gimnazijos 8 klasės mokinių pasiskirstymas (procentais) pagal el. MNPP testų rezultatus:

Dalykas/mokinių skaičius	Aukštesnieji pasiekimai (proc.)	Aukštesnieji vidutiniai pasiekimai (proc.)	Žemesnieji vidutiniai pasiekimai (proc.)	Žemesnieji pasiekimai (proc.)
Matematika / 37 mokiniai	8,1	16,2	37,8	37,8
Gamtos mokslai / 38 mokiniai	5,3	13,2	52,6	28,9

9. Visi abiturientai įgijo vidurinę išsilavinimą (pokytis – 2,78 proc. geriau lyginant su 2018 m.). 33 abiturientai laikė 126 valstybinius brandos egzaminus (vidutiniškai po 3,8 egzamino kiekvienas).

Stebimas pokytis brandos darbų įvertinime - aukštesniu lygiu įvertinimų padidėjo (2019 m. – 3,17 proc., 2018 m. – 2,06 proc., pokytis +1,11 proc.); pagrindiniu lygiu - padidėjo (2019 m. – 46 proc., 2018 m. – 40,2 proc., pokytis +5,8 proc.); patenkinamu lygiu - sumažėjo (2019 m. – 34,92 proc., 2018 m. – 47,42 proc., pokytis -12,5 proc.). Padidėjo įvertintų „neišlaikyta“ valstybinių brandos darbų proc. (2019 m. – 15,87 proc., 2018 m. – 10,3 proc., pokytis +5,57 proc.).

10. Visi II gimnazijos klasių mokiniai (43) įgijo pagrindinę išsilavinimą. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo neišlaikiusių procentas išlieka didelis (39,53 proc.), bet 5,47 procentais mažesnis lyginant su 2018 metais. Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo neišlaikė 1 mokinys (2,32 proc.).

11. Analizuojant strateginiame plane numatytų priemonių įgyvendinimo vertinimo rodiklius, matosi kad gimnazijos veikla kryptinga ir produktyvi. Stebimi ryškūs pokyčiai vertinimo rodiklių: mokytojai, parenka ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir poreikius (pradinė vertė pagal įsivertinimo išvadas buvo 2,7, 2019 m. pasiekta vertė 3,1), tačiau nepakito įsivertinimo vertė (liko 2,9) „mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“.

Tėvų, mokinių, mokytojų labai gerai vertinamas laikinųjų grupių sudarymas pagal mokinių- mokymosi poreikius matematikos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos, IT pamokose, individualių, grupinių konsultacijų teikimas (962 metinės valandos). Mokinių mokymosi motyvaciją, aktyvumą ir savivaldų dalyvavimą pamokose didina elektroninių pratybų, vaizdo pamokų naudojimas, interaktyvių užduočių atlikimas, Kahoot“ programos, SMART lab išplėstinių mokymo priemonių naudojimas.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyta, kad 98 proc. tėvų, 93 proc. mokinių teigia, kad mokytojai padeda mokiniams suprasti išsilavinimo ir mokymosi vertę; 87 proc. mokinių, 95 proc. tėvų teigia, kad mokytojai mokiniui padeda pažinti jo gabumus ir pomėgius. Įsivertinimo išvados:

12. Planuodama 2020 metų veiklą, gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų - pozityvios emocinės aplinkos, kuriančios gerą bendruomenės narių savijautą gimnazijoje, kūrimas, įtraukiojo mokymo(si) principų diegimas, matuojant kiekvieno mokinio pažangą ir stiprinant pagalbą kiekvienam mokiniui, bendruomenės narių lyderystės gebėjimų stiprinimas.

IV SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

13. Gimnazijos veiklos 2020 metų tikslai ir uždaviniai:

13.1. **Tobulinti pamokos vadybą per ugdymo turinio, mokymo metodų ir formų pritaikymą bei mokymosi pagalbos teikimą:**

13.1.1. Teikti savalaikę veiksmingą pagalbą mokiniui, analizuojant duomenis, organizuojant pasitarimus, individualius pokalbius, konsultacijas;

13.1.2. Organizuoti ugdymo(si) veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažinimą ir individualią pažangą, mokymosi strategijų ir vertinimo įvairovės taikymą.

- 13.1.3. Planuoti ir vykdyti integruotas pamokas, užsiėmimus, projektus ir kitas veiklas.
- 13.2. **Modernizuoti ugdymo (-si) sąlygas ir plėtoti edukacinių erdvių kūrimą, pertvarkymą.**
- 13.2.1. Įsigyti reikiamų mokymo priemonių, vadovėlių ir kurti mokymosi motyvaciją skatinančią aplinką.
- 13.3. **Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas šiuolaikiniame kontekste.**
- 13.3.1. Inicijuoti veiklas, skatinančias gimnazijos narių bendruomeniškumą, užtikrinančias tvarius santykius.
14. Priemonės tikslams pasiekti:

1. Tobulinti pamokos vadybą per ugdymo turinio, mokymo metodų ir formų pritaikymą bei mokymosi pagalbos teikimą.

1.1. uždavinys: Teikti savalaikę veiksmingą pagalbą mokiniui, analizuojant duomenis, organizuojant pasitarimus, individualius pokalbius, konsultacijas.

Priemonė	Vykdytojai	Vykdymo terminas	Kriterijai, rezultatas
Ig klasių mokinių ugdymo turinio planavimas, remiantis 8 klasės rezultatais ir standartizuotų testų duomenimis.	D. Hinz, mokytojai	Rugsėjo mėn.	Naudodamiesi standartizuotų testų rezultatais, kita informacija mokytojai individualizuoja ugdymo turinį nuo pat pirmos mokymosi savaitės
Bandomųjų egzaminų organizavimas, gautų rezultatų analizė, gautos informacijos naudojimas ugdymo procesui tobulinti ir mokinių pažangai augti	D. Hinz, dalykų mokytojai	Sausio – vasario mėn.	Mokiniams bus sudarytos galimybės patikrinti savo žinias ir gebėjimus, ruošiantis brandos egzaminams. Rezultatai panaudoti mokymosi spragoms šalinti. Brandos egzaminų rezultatai bus geresni 20 proc.
II gimnazinės, 10 klasių mokinių supažindinimas su vidurinio ugdymo programa, ugdymo planu, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka.	D. Hinz	Kovo mėn.	Suteiktos žinios apie galimybę pasirinkti tolesnį mokymosi kelią, gimnazijos teikiamas mokymo galimybes, pagalbą mokiniui susidarant individualų ugdymo planą.
Mokinių individualių pasiekimų analizė: 1. Brandos bandomieji egzaminai ir jų analizė. 2. PUPP ir analizė 2. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2, 4, 6, 8 klasių ir mokinių profilių analizė. Metodinių grupių posėdžiuose aptariami mokinių nacionalinių pasiekimų rezultatai, PUPP, brandos egzaminai.	D. Hinz, metodinių grupių pirmininkai	Rugpjūčio mėn.	Gimnazija objektyviai įsivertins savo mokinių mokymosi pasiekimus, rinks grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti. PUPP ir brandos egzaminų rezultatai 15 proc. bus geresni nei bandomųjų. 75 proc. mokytojų, naudos gimnazijos įsivertinimo duomenis veiklos planavimui. Nacionalinių tyrimų rezultatų 2,4, 6,8 klasėse atitiktis metiniam įvertinimui (ne mažiau 75 proc.).

VGK pasitarimai dėl mokinių motyvacijos, elgesio, lankomumo, stebėsenos ir sprendimų įgyvendinimo veiksmingumo.	VGK komisija	2020 m.	Visiems mokiniams pagal poreikį suteikiama savalaikė pagalba. Priimami konkretūs siūlymai, nutarimai mokinių mokymo, elgesio ar pagalbos klausimais ir pateikiami mokiniams, tėvams, mokytojams, direktoriui.
Mokytojų dalykininkų ir pradinių klasių mokytojų bendradarbiavimas.	V. Volskienė	Visus mokslo metus (privalu rugsėjo, gegužės mėn.)	Mokytojai aptaria programų sąsajas, metodus, geriau pažįsta naujus ar būsimus mokinius.
Sąlygų sudarymas kiekvienam mokiniui gauti veiksmingą ir savalaikę pagalbą: dalykų grupinės, individualios konsultacijos, poreikių tenkinimo valandų panaudojimas, logopedinės, specialiosios pratybos.	Pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2020 m.	Tikslingai panaudojamos mokinių poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti valandos.
Koncentrų posėdžiuose, pasitarimuose aptariama mokinių individuali pažanga, fiksuojami rezultatai, pasidalijama taikyta patirtimi.	Dalykų mokytojai; klasių auklėtojai pavaduotojos	2020 m.	Pravesti 4 koncentro posėdžiai, rasta veiksmingų individualios pažangos skatinimo metodų. Klasių auklėtojai organizavo pristatymą, fiksuotos sėkmes, informuoti tėvai.
Individualūs pokalbiai su mokiniais apie mokymosi pažangą, jų siekius ir rezultatus. Pokalbiai apie susitarimus.	Vadovai, klasių auklėtojai, mokytojai	Mokslo metų eigoje	Bendraujant ir bendradarbiaujant numatytos tikslingos ir efektyvios priemonės mokinio individualios pažangos gerinimui.
Kontrolinių darbų rezultatų fiksavimas tam skirtoje lentelėje. Pusmečių rezultatų lyginamųjų lentelių pildymas, ženklių rezultatų pokyčių individualus aptarimas.	Pavaduotojos, mokytojai	2020 m.	Mokiniai matys savo pažangą arba poreikį taisyti mokymosi spragas. Vyks savalaikis pokyčio kontroliavimas, kitimo priežasčių įvertinimas ir valdymas.
Mokinių asmeninės pažangos stebėseną. Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumo analizė, bendradarbiaujant mokytojui ir dalyką kuriojančiam direktoriaus pavaduotoju ugdyti ar skyriaus vedėjui.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdyti pagal kuriojamus dalykus, skyriaus vedėja.	2020 m.	Bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniais ir mokytojais, numatytos tikslingos ir efektyvios priemonės mokinio individualios pažangos gerinimui. Kiekvieno mokinio aptartam atvejui priimami konkretūs sprendimai situacijos gerinimui. Kartą per mėnesį stebima aptartų mokinių pažanga. Siektina reikšmė – bent 80 proc. mokinių pagerėja mokymosi rezultatai.
Mokinių diskusija „Kas daro įtaką mano pasiekimams?“	Mokinių taryba, pavaduotojos	Kovo mėn.	Pateikti bent penki mokinių pasiūlymai, kaip galima pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

1.2 uždavinys: Organizuoti ugdymo(si) veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažinimą ir individualią pažangą, mokymosi strategijų ir vertinimo įvairovės taikymą.			
Kvalifikacijos kėlimas, tobulinimasis savišvietos būdu pamokos tobulinimo srityje.	Vadovai, mokytojai	2020 m.	100 proc. mokytojai išklauso arba savišvietos būdu kelia kvalifikaciją pamokos organizavimo, tobulinimo klausimais nors vieną dieną per metus (6 val.).
Pamokos studijos metodas pamokose.	Mokytojai	2020 m.	Taikydami „Pamokos studijos“ metodą, mokytojai turės galimybę pasisemti patirties iš kolegų, pažvelgti į pamoką mokytojo – tyrėjo akimis, įsivertinti savo darbą ir numatyti naujus mokymo(-si) metodus.
Gerosios patirties sklaida „Mokymas naudojant interneto svetainę „Lietuvių kalbos kursas 5-6 klasėms“; „Lietuvių kalba 7-8 klasėms“.	Z. Mačiulaitienė	Vasario – kovo mėn.	Mokytojai susipažins su internetinio mokymo (si) objekto struktūra ir taikymo būdais pamokose, mokiniams mokantis savarankiškai, nuotoliniu būdu, /įsi/vertinimo įrankiais.
Diskusija metodinėse grupėse „Pamokos planavimo komponentai“.	Metodinė taryba	Birželio mėn.	Gimnazijoje bus priimti susitarimai, kokia turi būti pamokos struktūra. Parengtas geros pamokos modelis.
Mokinių ir mokytojų diskusija „Pamokos veiklos, keičiančios mokymą į mokymąsi“.	Metodinė taryba	Vasario mėn.	Išsiaiškinta kas mokiniams padeda mokytis.
Individualizuojamas ir diferencijuojamas mokinių mokymo procesas pamokose, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir žinių lygį	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai	2020 m.	Lanksčios ugdymo programos, dalykų ilgalaikiai planai, modulio programos, atitinkantys mokinių gebėjimus ir poreikius. 75 proc. mokytojų pamokose taiko metodus, padedančius mokiniui aktyviai dalyvauti pamokose.
Elektroninių EMA pratybų, Eduka klasės, vaizdo pamokų naudojimas pamokose.	Mokytojai	2020 m.	Įtraukiančio mokymosi formos stiprina mokinių mokymosi motyvaciją. 75 proc. elektronines pratybas pamokose besinaudojančių mokinių, įvardins, kad tai padeda siekti geresnių mokymosi rezultatų
Naujų, mokytojo – mokinio grįžtamąjį ryšį įpareigojančių, mokymo(si) metodų išbandymas.	Mokytojai	I pusmetis	Padidės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi rezultatai, mokytojai su mokiniais galės stebėti ir aptarti asmeninę pažangą.

Pamokos kitose edukacinėse erdvėse, laboratorijose, pušyne, miesto aikštyne ir pan. „Kultūros paso“ programos įgyvendinimas.	V. Volskienė, D. Hinz, mokytojai	2020 m.	Sudarytos galimybės mokinių aktyviam, patyriminiam mokymuisi. Skatinamas bendradarbiavimas su vietos bendruomene. Kiekvienam mokytojas praveda ne mažiau kaip 2 pamokas kitose edukacinėse erdvėse. 100 proc. išnaudotos „Kultūros paso“ galimybės.
Tradicinių saviraiškos dienų: „Smalsučiai“, „Žaidžiame „Alias“ – ugdome kalbą“, „Kalėdiniai skaitiniai“ organizavimas 1-4, 5-8, Ię klasių SP mokiniams. Saviraiškos lentoje (208 k.) atspindėjimas visų švenčių, įsimintinų datų.	E. Gudauskienė	Gegužės, gruodžio mėn.	Ugdomas mokinių bendravimas, bendradarbiavimas, kalbėjimo, skaitymo įgūdžiai.
Pleneras meno skyriaus mokiniams ir studijos „Paletė“ nariams.	D. Žukauskienė	Gegužės mėn.	Mokinys mokysis stebėti jį supantį pasaulį, atskirti groįį, pažinti gamtos, architektūros formas. Stengsis įgyvendinti užmanymą numatytu, ribotu laiku.
IV gimnazinių klasių dailės pamokų mokinių autorinių parodų ir jų pristatymų organizavimas.	D. Žukauskienė	2020 m. I – as pusmetis	Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 3 autorinės parodos.
Bendros gimnazistų ir meno skyriaus mokinių teminės parodos gimnazijos aplinkose.	D. Žukauskienė	Vasario- gruodžio-sausio mėn.	Mokiniai tenkins saviraiškos poreikius, įvertins savo galimybes, didžiuosis pasiekimais.
Dalyvavimas dalykiniuose konkursuose, festivaliuose, šventėse, parodose. Lietuviškos muzikos festivalis „Ant muzikos kranto“ Ventos muzikos mokykloje. Pasirenkamo instrumento festivalis „Muzikos garsai“ Tytuvėnų gimnazijoje.	Meno skyriaus mokytojai	Mokslo metų eigoje	Patys gambiausi mokiniai dalyvaus koncertinėje veikloje, gilins sceninės – koncertinės praktikos įgūdžius. Įgis pasitikėjimo savimi jausmą bei drąsos muzikuojant. Ugdomas mokinių kūrybiškumas.
Dalyvavimas nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, skirtame Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti.	E. Butkus	Vasario, kovo mėn.	Sustiprins domėjimąsi Lietuvos istorija ir pasididžiavimo jausmą savo valstybe. Skatins visuomenės bendruomeniškumą.
Organizavimas dokumentinių filmų peržiūros ir jų analizės: „Nebylios identiteto paieškos – vaizdų kalba be žodžių“ (skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti)	E. Butkus	Kovo mėn.	Pagilins komunikavimo kompetenciją. Aptars kaip skiriasi kino kalba archyvinėje ir kūrėjo filmuotoje medžiagoje.

Dalyvavimas Respublikinėje 8-12 klasių mokinių istorijos konferencijoje „Švietimo istorija Lietuvoje: nuo kaimo iki miesto“, skirtoje Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti.	E. Butkus	Balandžio mėn.	Ugdysis mokinių gebėjimą tyrinėti istoriją, dalintis atradimais ir patirtimi.
Dalyvavimas Europos egzamine.	E. Butkus	Gegužės mėn.	Padidins moksleivių domėjimąsi Europos Sąjunga, europiečių teisėmis ir galimybėmis bendrojoje rinkoje
Protmūšis „Pažink Lietuvą“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti.	E. Butkus	Birželio mėn.	Mokiniai aktyviau domėsis savo tautos ištakomis, kultūra, skatins pilietiškumą.
Dalyvavimas su gimnazijos komandomis rajono mokyklų žaidynėse pagal nuostatus. Tradicinis Kalėdinis ir V.Kybarto krepšinio taurės turnyras, tarpklasinių 3x3 krepšinio varžybos.	V. Kybartas	2020 m.	Sudarytos galimybės sportinių gabumų mokiniams lavinti savo gebėjimus, siekti sportinių rezultatų.
1.3. Uždavinys – Planuoti ir vykdyti integruotas pamokas, užsiėmimus, projektus ir kitas veiklas.			
Tarpdalykinio bendradarbiavimo skatinimas ugdyme bei organizuojant kultūrinius ir edukacinius renginius STEAM tematika.	Dalykų mokytojai; klasių auklėtojai pavaduotojos	Birželio mėn.	Suorganizuota patyriminio ugdymo (STEAM) diena, gamtosauginio ugdymo diena
Integruota dailės ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 6 klasėje „Kas yra kultūros žmogus?“ Apie Mikalojaus Konstantino Čiurlionio gyvenimą, vertybes ir kūrybą.	D.Baltrušaitienė L. Rekštienė	Balandžio mėn.	Sisteminama informacija, mokomasi projektinės veiklos
Integruotos rusų kalbos pamokos su daile, IT, muzika „Šv. Velykų tradicijos Lietuvoje ir Rusijoje“.	A. Ševeliovaitė, D. Baltrušaitienė	I pusmetis	Skatinama Mockaičių mokinių mokymosi motyvacija, ugdomas kūrybiškumas, bendradarbiavimo kompetencija. Skatinamas mokinių aktyvumas.
Integruota istorijos ir lietuvių kalbos pamoka 6 klasėje „Knygnešys“	R. Mosėjus, L. Rekštienė	Kovo mėn.	Renkama ir sisteminama informacija apie knygnešystę, pasipriešinimą rusinimui. Kuriamas laiškas knygnešiui.
Respublikinio prevencinio ikimokyklinių ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų projekto „Žaidimai moko“ veiklų vykdymas su Pagryžuvio ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės vaikais per logopedines pratybas.	D. Griciūtė	2020 m. spalio mėn.-2021 m. balandžio mėn.	Lavės mokinių erdvės ir regimasis suvokimas, vizualiniai procesai (gebėjimas atpažinti, skirti, įsiminti matomus vaizdus), smulkioji motorika. Gausės žodynas, tikslės mokinių gramatinė kalbos sandara.

Ugdomasis projektas 8 klasių mokiniams „Pažink Ameriką iš arčiau“.	L. Majauskienė E. Butkus A. Venckūnas E. Baranauskas	Gegužės mėn.	Skatinamas integruotas, gilesnis dalykinis mokymasis, ugdomos mokinių mokėjimo mokytis, kūrybiškumo kompetencijos.
Integruotos veiklos savaitė „Įdomiau už knygą – tik knyga“. Projektas „Skaitymo fiesta	Pradinių klasių mokytojai, E. Maziukienė	Balandžio mėn.	Skatinamas domėjimasis knygomis. Visi mokiniai perskaitys ne mažiau kaip vieną knygą. Geresni skaitymo, rašymo įgūdžiai.
Integruotos fortepijono ir kanklių pamokos.	D. Zikienė, L. Baranauskienė	Kovo-balandžio mėn.	Skatinamas mokinių bendradarbiavimas, kūrybiškumas. Pagerės pamokos planavimo kokybė, naujų mokymo formų taikymas padės mokiniams gerinti asmeninę mokymosi pažangą.
Ugdomasis projektas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui „Lietuvių kompozitorių muzika“.	L. Baranauskienė	Kovo – gegužės mėn.	Muzikinio dramos būrelio nariai sukurs ir parodys viešai vaidinimą. Mokiniai plėtos sceninę, koncertinę praktiką, bus ugdomas bendruomeniškumas, atsakingumas, kūrybiškumas.
Projektas „K. Donelaičio kūryba – himnas Lietuvai“. Netradicinė pamoka I g klasėje.	E. Gedraitienė	Kovo mėn.	I g klasės mokiniai vykdys projektinę veiklą, dalyvaudami netradicinėje lietuvių kalbos pamokoje.
Lietuvių kalbos ugdomasis projektas-pamoka „Gražiausias mano gimtojo miestelio (kaimo) kampelis“, integruota su daile.	E. Gedraitienė, D. Žukauskienė	Vasario mėn.	Patrauklesnis ugdymo procesas, aktyvesnis mokinių dalyvavimas pamokose.
IKT diena mokykloje.	Pradinių klasių mokytojai	Spalio mėn.	Patrauklesnis ugdymo procesas. 100 proc. mokytojų pamokose naudos vaizdo projektinę įrangą, skaitmenines mokymo priemones.
Projektas „Žalgiris“ – Tavo mokykloje“.	E. Baranauskas	Sausio – gegužės mėn.	Sudaryta galimybė mokiniams lankytis krepšinio rungtynėse, domėtis krepšinio sporto šaka. Laimėjus, mokykloje apsilankys „Žalgirio“ krepšinio komanda.
Projektas „Pasižvalgykime po Lietuvos etnografinės dalis“(2020-2022 m.).	Pradinių klasių mokytojai	2020 m.	Projektinė veikla skatins aktyvų ugdymą bei motyvaciją, bus tenkinamas savarankiškos mokinių veiklos poreikis, didės individuali mokinio pažanga.
Viktorina 1-4 klasių mokiniams „Protų mūšis“.	Pradinių klasių mokytojai	Birželio mėn.	Gabių mokinių saviraiška, pažinimas, skatinimas

Etnokultūros savaitė „Lietuvių tautosakos grožis“, skirta Kovo -11- ajai paminėti.	Pradinių klasių mokytojai	Kovo mėn.	Mokiniam patraukliu būdu plečiamos mokinių žinios apie Lietuvos praeitį, jos istoriją. Puoselėjama meilė ir pagarba Tėvynei.
Advento mėnuo „ Šv. Kalėdų belaukiant“.	Pradinių klasių mokytojai	Gruodžio mėn.	Lavinamas mokinių kūrybiškumas, sudaromos sąlygos saviraiškai, ugdomas bendruomeniškumas. Pradinių klasių mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 5 skirtingose veiklose.
Akcija „ Diena be mobiliųjų telefonų	Gimnazijos mokytojai, pradinių klasių mokytojai	Spalio mėn.	90 proc. mokinių 1 dieną nesinaudos mobiliaisiais telefonais, daugiau laiko praleis bendraujant su draugais.
Velykinė savaitė „Belaukiant Šv. Velykų“	Pradinių klasių mokytojai	Balandžio mėn.	Pradinių klasių mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 3 skirtingose veiklose.
Integruota matematikos – geografijos pamoka 6 klasėje, tema „Mastelis“.	S. Rasickas, R. Poškienė	Sausio mėn.	Skatinama Mockaičių skyriaus mokinių mokymosi motyvacija, ugdomas kūrybiškumas, bendradarbiavimo kompetencija.
Integruota ekonomikos ir rusų k. pamoka 10 klasėje, tema "Pinigai ir jų savybės. Rusijos pinigai".	S. Rasickas, A. Ševeliovaitė	Sausio mėn.	Skatinama Mockaičių skyriaus mokinių mokymosi motyvacija, ugdomas kūrybiškumas, bendradarbiavimo kompetencija.
Prevencinis projektas „Sniego gniūžtė“.	I. Banevičiūtė	Metų eigoje.	Vykdoma integruota prevencinė veikla. Parengtas projektas, suorganizuota stovykla, kurioje dalyvaus apie 30 gimnazinių klasių mokinių.
Ilgalaikis projektinis darbas „Mokinių mitybos įpročiai“.	I. Banevičiūtė	Kovo – balandžio mėn.	I g ab klasės mokiniais ištirs pasirinktos mokinių grupės mitybos įpročius, paruos stendinį pranešimą.
Integruota muzikos - matematikos pamoka 6 klasėje, tema "Trupmenos ir muzika".	S. Rasickas, R. Valatkienė	Gruodžio mėn.	Skatinama Mockaičių skyriaus mokinių mokymosi motyvacija, ugdomas kūrybiškumas, bendradarbiavimo kompetencija.
Popietė „Pastabėlės“, skirta rašytojui Vladui Kalvaičiui paminėti.	Z. Mačiulaitienė, skaitovų būrelis	Balandžio mėn.	Suorganizuota popietė vyresniųjų klasių mokiniams ir mokytojams, kurioje dalyviai bus skatinami domėtis savo krašto kūrėjų kūryba.
Renginys, skirtas PI dienai paminėti.	B. Daubaraitė, L. Švilpienė	Kovo mėn.	5-8 klasių mokiniai ugdysis loginį mąstymą, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją.

2. Modernizuoti ugdymo (-si) sąlygas ir plėtoti edukacinių erdvių kūrimą, pertvarkymą.

14.1. Uždavinys. Įsigyti reikiamų mokymo priemonių, vadovėlių ir kurti mokymosi motyvaciją skatinančią aplinką.

Priemonė	Vykdytojai	Vykdymo terminas	Kriterijai, rezultatas
Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas.	I. Stankuvienė	2020 m.	Įrengta gamtos mokslų laboratorija, kurioje vyksta užsiėmimai, pamokos.
Mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdvė II korpuse.	L. Rekštienė, A. Žukauskas	Rugpjūčio- spalio mėn.	Didės mokinių mokymosi motyvacija ir didžiavimasis mokykla, ugdomasis pasitikėjimas savimi.
Žaidimų aikštelės įrengimas ikimokyklinukams, pradinukams Mockaičių skyriuje ir prie II korpuso.	I. Stankuvienė, L. Rekštienė, D. Šimkus	Gegužės- spalio mėn.	Įrengtos mini žaidimų aikštelės suteiks mokiniams galimybę aktyviai judėti.
Pailgintos dienos grupės kabineto atnaujinimas pufikais, sėdmaišiais, priemonėmis.	V. Volskienė, L. Rekštienė	2020 m.	Poilsio zonų kūrimas, pagerės mokinių emocinė savijauta.
Vadovėlių fondo atnaujinimas.	O. Zakarienė	Balandžio- rugsėjo mėn.	Mokymo priemonės ir vadovėliai perkami įvertinus poreikį ir naudingumą pamokose.
Mokymo priemonių poreikio išsiaiškinimas ir įsigijimo prioritetų aptarimas metodinėje taryboje. Mokymo priemonių įsigijimas.	I. Stankuvienė, V. Volskienė, L. Rekštienė	Vasario mėn. Birželio- rugpjūčio mėn.	Mokytojai mokinius skatins naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, jas parinks tikslingai ir lanksčiai.
EMA pratybų įsigijimas ir naudojimas 5, 6, 8 klasėse.	Mokytojai	Rugsėjo- gruodžio mėn.	

3. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas šiuolaikiniame kontekste.

3.1. uždavinys – Inicijuoti veiklas, skatinančias gimnazijos narių bendruomeniškumą, užtikrinančias tvarius santykius.

Priemonė	Vykdytojai	Vykdymo terminas	Kriterijai, rezultatas
Socialinių, pilietinių ir savanorystės veiklų plėtra.	Klasių auklėtojai	2020 m.	80 proc. mokinių dalyvauja socialinėse, pilietinėse, savanorystės veiklose.
Gimnazijos istorijos paveldo puoselėjimas.	Mokytojai, O. Zakarienė	2020 m.	Gimnazijos istorijos muziejaus įkūrimas, kuriame organizuojami užsiėmimai, pamokos, susitikimai su žymiais žmonėmis.

Organizuojami kokybiški tradiciniai gimnazijos renginiai: Mokslo metų pradžios šventė, Mokytojų diena, Advento renginys, Kalėdiniai renginiai, Šimtadienis, Užgavėnės, Kaziuko mugė, mokyklinis ir rajoninis anglišku dainų konkursas, Paskutinio skambučio šventė, Mockaičių skyriaus bendruomenės turizmo diena prie Gauštvinio ežero. Informacija apie renginius talpinama gimnazijos tinklalapyje, rajoninėje spaudoje.	Mokytojai, gimnazijos vadovai	2020 m.	Pravesta 10 tradicinių renginių, kuriuos 75 proc. mokinių ir mokytojų vertina kaip iniciatyvumą, pilietiškumą, bendruomeniškumą skatinančius renginius. Renginiai turi ugdomąjį poveikį.
Koncertas – minėjimas „Dainuoju Lietuvai“	L. Baranauskienė R. Čekanauskienė A. Ševeliovaitė	Kovo mėn.	Koncerte dalyvaus apie 85 proc. 5-8; I–IIg klasių mokinių. Klasės paruoš po 1 dainą minėjimui.
Renginys, skirtas Mokyklų bendruomenių metams paminėti.	Vadovai	Gegužės mėn.	Suorganizuotas renginys Mokyklų bendruomenių metams paminėti.
Etnokultūrinis renginys „Piemenėlių šventė“	L. Rekštienė, R. Valatkienė	Birželio mėn.	Suorganizuotas renginys 1-10 klasių mokiniams, kartu su Mockaičių kaimo bendruomene. Tradicijų puoselėjimas ir išsaugojimas. Įgūdžių ir mokėjimų pritaikymas praktikoje.
Renginių organizavimas ikimokyklinė grupės vaikams atsižvelgiant tėvų pasiūlymus.	R. Kasparavičienė	2020 m.	Renginiams ruoštis sulaukiama 20-30 proc. tėvų pagalbos.
Tėvų dienos gimnazijoje.	V. Volskienė, D. Hinz, N. Astašauskienė	Vasario-kovo mėn.	Gerėja mokyklos bendruomenės ir mokinių tėvų ryšiai. Tėvams lengviau pasiekama informacija apie jų vaikus. 50 proc. tėvų dalyvauja tėvų dienose.
Konsultacijos 10 klasės, II gimnazijos klasių tėvams: Supažindinimas su vidurinio ugdymo programos aprašu.	D. Hinz	Kovo mėn.	Konsultacijoje dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. 10 klasės ir IIg klasių mokinių tėvų. Suteiktos žinios apie galimybę pasirinkti tolesnį mokymosi kelią, gimnazijos teikiamas mokymo galimybes, pagalbą mokiniui susidarant individualų ugdymo planą

Atviros logopedinės pratybos mokinių tėveliams.	D. Gričiūtė	Gruodžio mėn.	Gerės mokymosi rezultatai ir mokymosi motyvacija, nes tėveliai galės pamatyti mokymo būdus pritaikyti savarankiškai dirbdami su vaiku namuose. Mokiniai, atvirų logopedinių pratybų metu, labiau stengsis ir norės pademonstruoti savo gebėjimus tėveliams.
Rekomendacinė atmintinė priešmokyklinės grupės vaikų tėveliams „Ruošiuosi į mokyklą“.	D. Gričiūtė	Balandžio mėn.	Mokinių tėveliai sužinos, kokie turi būti vaiko kalbiniai gebėjimai pradėdant lankyti pirmą klasę.
Koncertas – tėvų susirinkimas fortepijono, akordeono ir kanklių klasės mokinių tėvams „Tau mamyte“.	L. Baranauskienė, D. Zikienė, A.Ščeponavičienė	Balandžio – gegužės mėn.	Apie 75 proc. kviestinių mokinių tėvų dalyvaus Meno skyriaus organizuotame koncerte - susirinkime.
Pažintinė veikla 1-4 klasių mokinių tėvams „Viena diena mokykloje“.	Pradinių klasių mokytojai	Lapkričio mėn.	Aktyviau įtraukti tėvai į vaiko ugdymą.60 proc. tėvų dalyvaus pažintinėje veikloje.
Susitikimas su būsimaisiais gimnazijos mokiniais.	V. Volskienė, D. Hinz	Balandžio mėn.	Būsimieji gimnazijos mokiniai sužinos apie gimnazijoje vykdomas ugdymo programas, turės galimybę dalyvauti pamokose, susipažinti su mokytojais, mokiniais.
Susitikimas su būsimaisiais pirmokais ir jų tėvais.	D. Lauraitienė, D. Pocienė	Birželio mėn.	Būsimieji pirmokai, jų tėveliai susipažins su mokytoja, pagalbos mokiniui specialistais, būsima klase, išsiaiškins lūkesčius bei sužinos kokių priemonių reikės pirmoje klasėje.
Olweus patyčių prevencinės programos įgyvendinimas.	L. Gečienė, R. Pažerauskienė, klasių auklėtojai	2020 m.	Tęsiama Olweys patyčių prevencinė programa, sumažėjęs patyčių atvejų skaičius gimnazijoje. Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais naujų formų taikymas.
Renginys „Netradicinė pamoka“ penktų klasių mokiniams ir jų tėvams.	L. Gečienė R. Pažerauskienė Klasių auklėtojai, penktose klasėse dėstantys mokytojai	Spalio mėn.	Tėvų ir vaikų, klasės mokinių, mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas. Tėvų ir mokinių susipažinimas su gimnazija, dėstančiais mokytojais.
Lietuvių-lenkų bendradarbiavimo projektas.	Vadovai, anglų kalbos mokytojai	Birželio mėn., rugsėjo mėn.	Mokytojai, mokiniai, aktyviai dalyvaudami įvairiose projekto veiklose, gerins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, tobulins anglų kalbos žinias.

Dalyvavimas tradiciniuose Tytuvėnų miesto renginiuose, minėjimuose, koncertuose.	Meno skyriaus mokytojai	Mokslo metų eigoje.	Tradicijų, bendruomeniškumo puoselėjimas, bendrų veiklų su socialiniais partneriais organizavimas.
--	-------------------------	---------------------	--

**V SKYRIUS
GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLA**

Priemonės	Vykdytojai ir partneriai	Vykdyimo terminas	Sėkmės kriterijai, rezultatas
Posėdis: Gimnazijos direktoriaus 2019 metų veiklos ataskaita. 2020 metams gimnazijos veiklos plano aptarimas. Narių į atestacinę komisiją delegavimas. Kiti klausimai.	R. Sukackas, I. Stankuvienė,	Vasario mėn.	Išklaustytos ataskaitos, pritarta gimnazijos veiklos tikslams, uždaviniams ir priemonėms.
Gimnazijos tarybos pirmininko rinkimai, sekretoriaus rinkimai. Gimnazijos 2020 metų veiklos ataskaita	I. Stankuvienė; Gimnazijos tarybos pirmininkas	Kovo mėn.	Išrinktas gimnazijos tarybos pirmininkas. Išklaudyta ataskaita ir jai pritarta. Gauti pasiūlymai veiklos tobulinimui.
Ugdymo planų 2020–2021 m. m. projektų suderinimas. Kiti klausimai.	Gimnazijos tarybos pirmininkas, V. Volskienė, D. Hinz, N. Astašauskienė, R. Gudauskas, I. Stankuvienė	Birželio mėn.	Suderinti ugdymo planai 2020-2021 m. m. Gauti siūlymai dėl ugdymo plano.
2 proc. paramos lėšų panaudojimas, ugdymo bazės turtinimas. Strateginio plano įgyvendinimas. Kiti klausimai.	Gimnazijos tarybos pirmininkas, I. Stankuvienė	Gruodžio mėn.	Priimti Gimnazijos tarybos nutarimai, siūlymai dėl prioritetų ugdymo bazės turtinimui, paramos lėšų naudojimui. Aptartas tarpinis strateginio plano įgyvendinimas.

VI SKYRIUS
LĖŠOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

15. Lėšos skirtos Tytuvėnų gimnazijos veiklos įgyvendinimui:

Biudžeto asignavimai pagal lėšų paskirtį	2019 m. lėšos, tūkst. Eur	2020 m. lėšos, Tūkst.. Eur.
Biudžeto lėšos mokymo aplinkai finansuoti	365,0	514,0
Biudžetinių įstaigų pajamų lėšos	12,1	13,0
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	812,7	1.036,3
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM, projektai)	1,4	1,5
Socialinė parama pinigais (nemokamas mokinių maitinimas, maisto gamybos išlaidos)	45,4	52,4
Iš viso:	1236,6	1617,2

VII SKYRIUS
ATSISKAITYMAS IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

16. Atsiskaitymų ir visuomenės informavimų tvarka:

Kas atsiskaito	Kam atsiskaitoma	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Vykdyto terminas
Direktorė Irma Stankuvienė	Gimnazijos tarybai, bendruomenei	Vadovo veiklos ataskaita gimnazijos tarybos posėdyje, internetiniame gimnazijos puslapyje, e. dienyne.	Sausio mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Merui	Direktorius veiklos ataskaita	Vasario mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Kelmės rajono savivaldybės tarybai	Gimnazijos veiklos ataskaita	Balandžio mėn.
Direktorė	Gimnazijos tarybai	Gimnazijos veiklos ataskaita; Gimnazijos metinis veiklos planas (pranešimas)	Sausio mėn.
		2 proc. paramos lėšų panaudojimas, ugdymo bazės turtinimas (pranešimas); Strateginio plano įgyvendinimas (ataskaita).	Gruodžio mėn.

Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, Skyriaus vedėja Nijolė Astašauskienė	Mokytojų tarybai	Mokinių asmeninė pažangos, ugdomosios veiklos ir lankomumo analizė (pranešimai).	Vasario, gegužės, birželio mėn.
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovas Robertas Gudauskas	Mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai	Įsivertinimo išvados ir siūlymai.	Birželio mėn.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Vilija Volskienė	Gimnazijos direktoriui	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita (pranešimas).	Kovo mėn.
Vyr. bibliotekininkė Ona Zakarienė	Metodinei tarybai	Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir grožine literatūra (pranešimas).	Balandžio mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astašauskienė	Mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai	Ugdymo planų įgyvendinimas ir numatomi prioritetai, susitarimai, rengiant naujų mokslo metų ugdymo planus (pranešimai). 2020–2021 mokslo metų Ugdymo planai.	Gegužės, birželio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilija Volskienė	Mokytojų tarybai	Nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė (pranešimas).	Birželio mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astašauskienė	Mokytojų tarybai	Pamokų stebėsenos rezultatai, rekomendacijų teikimas bei jų vykdymo grįžtamoji analizė (pranešimai).	Rugpjūčio mėn.
Direktorės pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams Laima Rekštienė	Direktorei	Pasiruošimas naujiems mokslo metams.	Rugpjūčio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Daiva Hinz	Mokytojų tarybai	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatai gimnazijos ir rajono kontekste, tolesnė mokinių veikla.	Rugpjūčio mėn.

Metodinių grupių pirmininkai, Metodinės tarybos pirmininkas	Mokytojų tarybai	Metodinių grupių veiklos ataskaita ir įsivertinimas.	Rugpjūčio mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Kelmės rajono savivaldybės administracijos finansų skyriui; Statistikos skyriui	Finansinės veiklos, biudžeto vykdymo ataskaitos. Investicijų ataskaita.	Pagal patvirtintą grafiką Per 7 d. d. ketv. pasibaigus

VIII SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

17. Įgyvendinus tikslus ir uždavinius:
- 17.1. bus užtikrintas mokinio individualios pažangos augimas bei stebėseną, sėkmingas ugdymo proceso organizavimas;
 - 17.2. pasiekiami aukštesni PUPP ir brandos egzaminų rezultatai;
 - 17.3. aktyvus ir įtraukiantis mokymas ir mokymasis, tinkamai organizuojama pagalba mokiniui tenkins mokinių poreikius, mažins mokymosi krūvį, didins motyvaciją;
 - 17.4. vyks tikslingas kompetencijų ugdymasis, mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas;
 - 17.5. bus įrengta naujų poilsio zonų;
 - 17.6. parengti pagrindiniai gimnazijos veiklą bei ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai.

IX SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius, įsivertinimo grupė.

PRITARTA
Gimnazijos tarybos posėdyje
2020-02-05 protokolas Nr. GT-1