

PATVIRTINTA

Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos  
direktoriaus 2019 m. balandžio 1 d.  
įsakymu Nr. V-44

## **KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROJI DALIS**

1. 2019 metų Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos (toliau – Gimnazijos) veiklos planas parengtas vadovaujantis Gimnazijos 2019-2021 metų gimnazijos strateginiu planu, atlikto gimnazijos įsivertinimo medžiaga, gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize, Geros mokyklos koncepcija.
2. Plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, numatyti veiklos tikslai ir uždaviniai 2019 metams, priemonės jiems įgyvendinti.

### **II SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA**

3. Filosofija: asmenybės auginimas ir ugdymas ateities perspektyvoms. Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui (Seneca).
4. Vizija: saugi, moderni, kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės siekianti gimnazija, savo veiklą grindžianti lygiaverčiais susitarimais ir nuolatiniu mokymusi. Mokiniai suvokia save kaip asmenybes, džiaugiasi savo pasiekimais ir kantriai įveikia nesėkmes, neprarasdami tikėjimo, kad jiems pavyks.
5. Misija: Tytuvėnų gimnazija – Kelmės rajono savivaldybės švietimo įstaiga, teikianti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vykdanči neformaliojo švietimo (muzikos, dailės ) programas, sudaranti sąlygas mokiniams save pažinti, gauti gerus (pageidaujamus, priimtinus) ugdymo(si) rezultatus ir suteikianti turtingas, įsimenančias, prasmingas, malonias gyvenimo gimnazijoje patirtis.
6. Veiklos prioritetai: asmeninė branda ir mokymosi pažanga; mokymo(si) aplinka; pozityvus profesionalumas, bendruomeniškumas ir partnerystė

### **III SKYRIUS 2018 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ IR STATISTINIAI DUOMENYS**

7. Gimnazijos konteksto pokyčiai (2016–2017, 2017-2018, 2018-2019 mokslo metais):

7.1. Komplektavimas. Mokinių ir klasių komplektų skaičiaus pokyčiai per trejus metus:

Mokslo metai	Vykdomos programos	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius
2016–2017	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos.	407	22
	Muzikos ir dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos.	103	10
2017–2018	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos.	458	28
	Muzikos ir dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos.	107	10
2018–2019	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos.	423	27
	Muzikos ir dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos.	103	10

7.2. Patalpos (plotas sumažėjo, padidėjo, kas pasikeitė).

Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. T-48 du Tytuvėnų gimnazijos veikloje nenaudojami pastatai perduoti Tytuvėnų apylinkių seniūnijai:	
Pastatas – mokyklos sporto salė, Parko g. 5, Johampolio k., Tytuvėnų apyl. sen.	4400-4122-7998
Pastatas – dirbtuvės, Parko g. 7, Johampolio k., Tytuvėnų apyl. sen.	4400-4122-8119

7.3. Materialinė bazė (nauja įranga, mokymo priemonės, įrengti kabinetai). 2018 metais toliau buvo tęsiamas kompiuterinės technikos bei su ja susijusių priemonių atnaujinimas: iš Švietimo informacinių technologijų centro pagal valstybės turto perduodamo pagal panaudos sutartį gauta 15 nešiojamų kompiuterių HP Probook 470G5 už 12777,60 Eur.; nupirkti 2 nešiojami kompiuteriai už 854,00 Eur., 2 projektoriai už 667,92 Eur., 1 daugiafunkcis įrenginys už 459,00 Eur.; 5 kompiuterio pelės už 86,00 eurus. Pradėtos gauti mokymo priemonės iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ (už 2666,84 Eur.). Įsigyta baldų už 603,50 Eur., 3 mokyklinės lentos už 430,00 Eur. Įsigyta įvairių vadovėlių už 6599,04 Eur. (2017 metais už 5324,09 Eur.), kitų mokymo priemonių už 709,39 Eur.

Perdažyti istorijos (214), anglų kalbos (121), lietuvių kalbos (311) kabinetai, biblioteka; prie bibliotekos įrengtas informacijos centras.

7.4. Veiklos rūšys (įsteigta/uždaryta ikimokyklinio ugdymo grupė ir pan.). Įsteigtų naujų ar uždarytų grupių, nutrauktų ar pradėtų vykdyti naujų ugdymo programų nėra.

7.5. Mokinių vežiojimas (kokios problemos buvo, kokios išspręstos). 2018 m. rugsėjo mėn. duomenimis į gimnaziją iš namų atvežamas 181 mokinys, iš jų 95 maršrutiniu transportu, 59 geltonaisiais autobusais (gimnazija turi 2 geltonuosius autobusus), 27 kitais vežiojimo būdais. Pavežama iš mokyklos į namus maršrutiniu transportu 97, geltonaisiais autobusais – 72, kitais būdais 12 mokinių. Mockaičių skyriaus visi mokiniai, gyvenatys toliau kaip 3 km., pavežami geltonuoju autobusu, Tytuvėnų gimnazijos ir Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus mokiniai, gyvenatys toliau kaip 3 km., pavežami maršrutiniais autobusais, geltonuoju autobusu, kitais būdais. Brangiausias mokinių

vežimo maršrutas yra iš Bulavėnų kaimo (mokiniai pavežami maršrutiniu autobusu, tačiau tai labai ilgas maršrutas, kadangi užsuka į daug kaimų, nepatogus). Problemos sprendimo būdas – papildomas transportas.

7.6. Mokinių maitinimas (suremontuotos maitinimo patalpos, pakeistas tiekėjas, įvykdyta apklausa dėl kokybės ir t.t. kas daryta, kas pasikeitė). Mokinių maitinimą gimnazijoje vykdo UAB „Amerija“. 2018 m. gruodžio mėn. duomenimis buvo 121 nemokamai maitinamas mokinys (2017 metais buvo 127 nemokamai maitinami mokiniai): Tytuvėnų gimnazijos pradinė klasių mokinių – 15 (2017 metais – 20), Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus mokinių – 12 (2017 metais – 13), Mockaičių skyriaus mokinių – 33 (2017 metais – 37), Tytuvėnų gimnazijos 5-8; I-IV gimnazijos klasių mokinių – 61 (2017 metais – 57). Maitinami mokiniai Tytuvėnų gimnazijos valgykloje bei nuvežant pagamintą maistą į II korpusą, Pagryžuvio ikimokyklinio – pradinio ugdymo skyrių, Mockaičių skyrių. Maitinimo organizavimą sistemingai stebėjo sveikatos priežiūros specialistė ir socialinė pedagogė.

7.7. Darbuotojai, jų kvalifikacija (kiek dirba nespecialistų ir kodėl, kaita pagal kvalifikacines kategorijas). Tytuvėnų gimnazijoje su jai priklausančiais skyriais per 2018 metus vidutinis darbuotojų skaičius – 90. Visi dirbantys asmenys atitiko pareigoms keliamą kvalifikaciją. Nuo 2018 m. gegužės 1 d. gimnazijoje panaikinti buhalterių etatai (buhalterinę apskaitą tvarko Kelmės rajono biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos centras). 2018 m. aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo vienas mokytojas.

8. 2018 metų veiklos plano kryptys: vadovavimas mokymui(-si), mokymosi patirtys, bendruomenės susitarimai, įgalinanti mokytiis fizinė aplinka, bendradarbiavimas su tėvais. Strateginiai ir metiniai planai grindžiami bendrai apmąstytu mokytojų, mokinių, tėvų, socialinių partnerių sutarimu, rengiami atsižvelgiant į turimus duomenis, įsivertinimo išvadas. 2018 metų veiklos plane buvo išsikelti ir įgyvendinti 3 tikslai ir 8 uždaviniai. 2018 metais bendruomenės nariai ypač atsakingai dalyvavo įgyvendinant išsikeltus gimnazijos tikslus ir uždavinius, mokytojai gruodžio mėnesį pateikė metinio veiklos plano įgyvendinimo analizę pagal priemones už kurių įgyvendinimą buvo atsakingi. Įgyvendinant išsikeltą tikslą „Teikti kokybišką, mokinių poreikius atitinkančią mokymosi pagalbą ir organizuoti ugdymo procesą, ypatingą dėmesį skiriant mokinių poreikių tenkinimui ir asmeninei pažangai“ įgyvendintos 35 priemonės (85 proc. planuotų priemonių). Ypač veiksmingos buvo mokinių individualios ir grupinės mokinių konsultacijos (85 proc. konsultacijose dalyvaujančių mokinių jas vertina labai gerai); pamokos „be klasės sienų“ (98 proc. mokytojų suorganizavo po 2 ir daugiau tokių pamokų). Tėvų, mokinių, mokytojų labai gerai vertinamas nenuolatinis mokinių pergrupavimas pagal jų mokymosi poreikius matematikos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos, IT pamokose. Mokinių mokymosi motyvaciją, aktyvumą ir savivaldų dalyvavimą pamokose didina elektroninių pratybų, vaizdo pamokų naudojimas, interaktyvių užduočių atlikimas, SMART lab išplėstinių mokymo priemonių naudojimas. Suorganizuotas psichologo E. Karmazos seminaras mokytojams.

Įgyvendinant tikslą „Stiprinti pasidalytą lyderystę, palaikant gimnazijos narių iniciatyvumą, kūrybiškumą, organizuojant tradicinius gimnazijos renginius ir paminėti Valstybės šimtmetį“ įgyvendintos 22 priemonės (90 proc. planuotų priemonių). Ryškų ugdomąjį poveikį mokiniams turėjo renginiai, skirti paminėti Valstybės šimtmetį, tarptautinis ERASMUS projektas „Meilės istorijos senose fotografijose“ ir lenkų-lietuvių bendradarbiavimo projektas. Aktyviau tėvai dalyvavo gimnazijos organizuojamuose renginiuose, konsultacijose. Suorganizuotos trys paskaitos tėvams psichologų iš išorės (E. Karmazos ir K. Pikūnės).

Tikslą „Įrengti naujas erdves, pritaikyti esamas patalpas, skatinančias mokinių savarankišką mokymąsi, aktyvų poilsį ir galimybę dirbti įvairiomis socialinėmis formomis“ sekėsi įgyvendinti sunkiausiai. Dėl lėšų trūkumo įvykdyta tik 50 proc. planuotų priemonių.

9. 2018 m. balandžio–gegužės mėn. atlikti Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau MNPP) testai 2, 4, 6, 8 klasėse. Tytuvėnų gimnazijos MNPP 2 klasėse dalyvavo 100 proc. mokinių, 4 klasėse dalyvavo 98 proc. mokinių, 6 klasėse – 100 proc. mokinių, 8 klasėse – 96 proc. mokinių. Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus MNPP 2 klasėje dalyvavo 90 proc. mokinių, 4 klasėje dalyvavo 100 proc. mokinių. Mockaičių skyriuje NMPP 2 klasėje dalyvavo 100 proc. mokinių, 4 klasėje dalyvavo 96 proc. mokinių, 6 klasėje – 87 proc. mokinių, 8 klasėje – 97 proc. mokinių. Išryškėjo mokinių skaitymo ir rašymo, bei kai kurių klasių matematikos mokymosi problemos. Rezultatai aptarti individualiai su mokiniais, jų tėvais, mokytojais metodinėse grupėse; apibendrinti Mokytojų tarybos posėdyje. Atsižvelgiant į testų rezultatus Ugdymo plane skiriamos valandos poreikių tenkinimui, teikiamos individualios konsultacijos.

9.1. Gimnazijos 2 klasės mokinių pasirengimas tolesniam mokymuisi (pagal MNPP testų rezultatus):

Dalykas/mokinių skaičius	Pasirengęs tolesniam mokymuisi (proc.)	Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi (proc.)	Didelė rizika tolesniam mokymuisi (proc.)
Skaitymas / 18 mokinių	33,3	50	16,7
Rašymas / 18 mokinių	47,25	41,65	11,1
Matematika / 18 mokinių	44,4	50	5,6

Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus 2 klasės mokinių pasirengimas tolesniam mokymuisi (pagal MNPP testų rezultatus):

Dalykas/mokinių skaičius	Pasirengęs tolesniam mokymuisi (proc.)	Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi (proc.)	Didelė rizika tolesniam mokymuisi (proc.)
Skaitymas / 9 mokiniai	44,4	11,1	44,4
Rašymas / 9 mokiniai	16,65	33,3	50
Matematika / 10 mokinių	20	30	50

Mockaičių skyriaus 2 klasės mokinių pasirengimas tolesniam mokymuisi (pagal MNPP):

Dalykas/mokinių skaičius	Pasirengęs tolesniam mokymuisi (proc.)	Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi (proc.)	Didelė rizika tolesniam mokymuisi (proc.)
Skaitymas / 3 mokiniai	0	100	0
Rašymas / 3 mokiniai	33,3	83,35	0
Matematika / 3 mokiniai	0	66,7	33,3

9.2. Tytuvėnų gimnazijos 4 klasės mokinių pasiskirstymas (procentais) pagal MNPP testų rezultatus:

Dalykas/mokinių skaičius	Aukštesnysis (proc.)	Pagrindinis (proc.)	Patenkinamas (proc.)	Nepasiektas patenkinamas (proc.)
Skaitymas / 28 mokiniai	10,7	53,6	35,7	0
Rašymas / 27 mokiniai	40,7	59,3	0	0
Matematika / 27 mokiniai	40,7	51,9	7,4	0

Pasaulio pažinimas / 28 mokiniai	32,1	64,3	3,6	0
----------------------------------	------	------	-----	---

Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus 4 klasės mokinių pasiskirstymas (procentais) pagal MNPP testų rezultatus:

Dalykas/mokinių skaičius	Aukštesnysis (proc.)	Pagrindinis (proc.)	Patenkinamas (proc.)	Nepasiektas patenkinamas (proc.)
Skaitymas / 9 mokiniai	0	0	33,3	66,7
Rašymas / 9 mokiniai	0	33,3	55,6	11,1
Matematika / 9 mokiniai	11,1	44,5	33,3	11,1
Pasaulio pažinimas / 9 mokiniai	0	22,2	55,6	22,2

Mockaičių skyriaus 4 klasės mokinių pasiskirstymas (procentais) pagal MNPP testų rezultatus:

Dalykas/mokinių skaičius	Aukštesnysis (proc.)	Pagrindinis (proc.)	Patenkinamas (proc.)	Nepasiektas patenkinamas (proc.)
Skaitymas / 6 mokiniai	0	0	50	50
Rašymas / 5 mokiniai	0	20	60	20
Matematika / 6 mokiniai	0	16,7	83,3	0
Pasaulio pažinimas / 6 mokiniai	0	0	100	0

9.3. Tytuvėnų gimnazijos 6 klasių mokinių pasiskirstymas (procentais) pagal MNPP testų rezultatus:

Dalykas/mokinių skaičius	Aukštesnysis (proc.)	Pagrindinis (proc.)	Patenkinamas (proc.)	Nepasiektas patenkinamas (proc.)
Skaitymas / 37 mokiniai	18	51	27	4
Rašymas / 36 mokiniai	4	28	16	52
Matematika / 37 mokiniai	10	47	33	10

Mockaičių skyriaus 6 klasės mokinių pasiskirstymas (procentais) pagal MNPP testų rezultatus:

Dalykas/mokinių skaičius	Aukštesnysis (proc.)	Pagrindinis (proc.)	Patenkinamas (proc.)	Nepasiektas patenkinamas (proc.)
Skaitymas / 3 mokiniai	11	33	33	33
Rašymas / 2 mokiniai	0	0	0	100
Matematika / 3 mokiniai	0	0	66,7	33,3

9.4. Tytuvėnų gimnazijos 8 klasės mokinių pasiskirstymas (procentais) pagal MNPP testų rezultatus:

Dalykas/mokinių skaičius	Aukštesnysis (proc.)	Pagrindinis (proc.)	Patenkinamas (proc.)	Nepasiektas patenkinamas (proc.)
Skaitymas / 23 mokiniai	13	21,8	47,8	17,4
Rašymas / 28 mokiniai	7,1	28,6	21,4	42,9

Matematika / 27 mokiniai	22,2	37	22,2	18,6
Gamtos mokslai / 28 mokiniai	25	46,4	28,6	0
Socialiniai mokslai / 28 mokiniai	21,4	53,6	21,4	3,6

Mockaičių skyriaus 8 klasių mokinių pasiskirstymas (procentais) pagal MNPP testų rezultatus:

Dalykas/mokinių skaičius	Aukštesnysis (proc.)	Pagrindinis (proc.)	Patenkinamas (proc.)	Nepasiektas patenkinamas (proc.)
Skaitymas / 5 mokiniai	0	40	60	0
Rašymas / 6 mokiniai	0	0	16,7	83,3
Matematika / 6 mokiniai	16,7	0	50	33,3
Gamtos mokslai / 6 mokiniai	16,7	33,3	50	0
Socialiniai mokslai / 6 mokiniai	16,7	16,7	66,6	0

9.5. 2018 m. vidurinio ugdymo programą baigė 36 abiturientai. 2018 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Laikė egzaminą (skaičius)	Išlaikė (skaičius)	Išlaikė (proc.)	Pasiiekimų lygis		
				Patenkinamas (16-35 balai) proc.	Pagrindinis (36-85 balai) proc.	Aukštesnysis (86-100 balai) proc.
Lietuvių kalba ir literatūra	22	19	86,37	40,91	40,91	4,55
Užsienio kalba (anglų)	27	27	100	29,63	66,67	3,7
Užsienio kalba (vokiečių)	0	0	0	0	0	0
Matematika	21	14	66,66	61,9	4,76	0
Istorija	5	5	100	60	40	0
Biologija	11	11	100	54,55	45,45	0
Chemija	1	1	100	100	0	0
Fizika	2	2	100	100	0	0
Geografija	7	7	100	42,86	57,14	0
Informacinės technologijos	1	1	100	100	0	0

9.6. Brandos atestatai įteikti 97,22 proc. abiturientų (35 abiturientų gavo brandos atestatus, 1 abiturientas gavo mokymosi pasiekimų

pažymėjimą (2017 m. mokymosi pasiekimų pažymėjimą gavo taip pat 1 mokinys)).

10. Mokiniai aktyviai dalyvavo rajono dalykinėse olimpiadose, rajono, regiono, respublikos konkursuose. 2017–2018 mokslo metais laimėta antra vieta 6-8 klasių Lietuvos moksleivių matematikos olimpiadoje. Rajoninėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose pirmą vietą užėmė 63 mokiniai, antrą vietą – 19 mokinių, trečią vietą – 53 mokiniai. Rajoninėse varžybose mokinių komandos laimėjo 3 pirmas vietas, 2 antras vietas ir 5 trečias vietas.

11. Įsivertinimo išvados:

11.1. Mokinių apklausos rezultatai (vertinimas nuo 1 iki 4):

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 292 mokiniai. Visiškai atsakyti klausimynai – 183.

Grįžusių klausimynų kvota 62,7%. Iš dalies atsakyti klausimynai: 9. Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 65,8%.

Aukščiausios vertės formuluotė – vertė	Žemiausios vertės formuluotė – vertė
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Man yra svarbu mokytis – 3,4;</li> <li>• Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau – 3,2;</li> <li>• Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 3,2;</li> <li>• Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius – 3,0;</li> <li>• Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes – 3,0.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Į gimnaziją einu su džiaugsmu – 2,5;</li> <li>• Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose – 2,6;</li> <li>• Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti – 2,7;</li> <li>• Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis – 2,9;</li> <li>• Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas – 2,9.</li> </ul>

11.2. Tėvų (globėjų) apklausos rezultatai (vertinimas nuo 1 iki 4):

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 233 tėvai. Visiškai atsakyti klausimynai 153.

Grįžusių klausimynų kvota 65,7%.

Aukščiausios vertės formuluotė – vertė	Žemiausios vertės formuluotė – vertė
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam – 3,5;</li> <li>• Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime – 3,4;</li> <li>• Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant – 3,3;</li> <li>• Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) – 2,6;</li> <li>• Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose – 2,6;</li> <li>• Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.)</li> </ul>

mokiniams yra įdomi ir prasminga – 3,3; • Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą – 3,3.	pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas – 2,9; • Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus – 2,9; • Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą – 2,9.
--	---

Atsižvelgiant į įsivertinimo išvadas, kitas gimnazijoje organizuotas apklausas, diskusijas 2019-2021 metams pasirinkti strateginiai veiklos prioritetai: asmeninė branda ir mokymosi pažanga; mokymo(si) aplinka; pozityvumas, bendruomeniškumas ir partnerystė.

#### IV SKYRIUS 2019 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

12. Gimnazijos veiklos 2019 metų tikslai ir uždaviniai:

12.1. **Kryptingai bendradarbiaujant gerinti mokymo ir mokymosi kokybę.**

12.1.1. Tobulinti pamokos planavimą, pritaikant įvairesnes ugdomosios veiklos formas (būdus, metodus, užduotis).

12.1.2. Įgyvendinti mokinio individualią pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį, plėtoti dialogo ir susitarimų kultūrą.

12.1.3. Atnaujinti mokymo priemones savivaldaus mokymosi procesui bei saugiam mokymuisi.

12.2. **Puoselėti ir kurti gimnazijos tradicijas, stiprinant saviraiškų bendruomenės dalyvavimą gimnazijos gyvenime.**

12.2.1. Įprasminti gimnazijos 70 metų veiklą, organizuojant renginius, atskleidžiančius gimnazijos istoriją ir jos vertybes.

12.2.2. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.

12.2.3. Kurti saugią emocinę aplinką.

13. Priemonės tikslams pasiekti:

#### 1. Tikslas - **Kryptingai bendradarbiaujant gerinti mokymo ir mokymosi kokybę.**

Ištekliai: Žmogiškieji, MK lėšos.

#### 1.1. Uždavinys – Tobulinti pamokos planavimą, pritaikant įvairesnes ugdomosios veiklos formas (būdus, metodus, užduotis).

Priemonė	Vykdytojai	Vykdymo terminas	Kriterijai, rezultatas
Kvalifikacijos kėlimas, tobulinimasis savišvietos būdu pamokos tobulinimo srityje.	Mokytojai	2019 m.	Mokytojai įgis reikalingų kompetencijų, pamokose didesnis dėmesys bus skiriamas uždavinio formulavimui,

			ugdomajam vertinimui, efektyvių aktyviųjų metodų, padedančių tobulinti mokinių asmeninę pažangą. Apie 70 proc. mokytojų reflektuos įgytomis žiniomis metodinėse grupėse.
Programos „Reflektavimo ir mokymosi mokytis kompetencijos tobulinimas“ mokymų medžiaga.	Z. Mačiulaitienė	Balandžio mėn.	Metodinėje grupėje aptars programos medžiagą, pasidalins mokymuose įgyta medžiaga.
Dalyvavimas nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose. Pasiruošimas ir vedimas pamokų pagal „Pamokos studija“ metodą. Profesinio kapitalo auginimas.	Vadovai, dalykų mokytojai	2019 m. sausio-birželio mėn.	Ne mažiau kaip 30 mokytojų dalyvaus (pasidalins patirtimi) projekto „Lyderių laikas 3“ rajoniniuose ir mokykliniuose renginiuose. Pagerės pamokos planavimo kokybė, daugiau integracijos intarpų pamokose. Taikydami „Pamokos studijos“ metodą, mokytojai turės galimybę pasisemti patirties iš kolegų, pažvelgti į pamoką mokytojo – tyrėjo akimis, įsivertinti savo darbą ir numatyti naujus mokymo(-si) metodus. Gimnazijoje įvyks ne mažiau kaip 8 pamokų ciklai pagal „Pamokos studijos“ metodą.
Netradicinės pamokos 5 kl. mokiniams „Žemaitija, tu mano mieliausia“, skirtos Žemaitijos metams, kartu su socialiniais partneriais: Tytuvėnų kultūros centru ir Tytuvėnų biblioteka.	D. Žukauskienė	Kovo mėn.	Suorganizuotos ir pravestos pamokos kitoje edukacinėje erdvėje ir kitokia forma. Mokiniai pamokas vertins kaip įdomias, įtraukias.
Interaktyvių užduočių atlikimas naudojantis gamtos ir žmogaus, chemijos, istorijos SMP (ugdymo sodas).	D. Hinz, E. Butkus	Mokslo metų eigoje	Didesnis dėmesys skiriamas mokėjimo mokytis kompetencijai: užduotys atliekamos savarankiškai, yra galimybė mokytis iš savo klaidų, galimybė reguliuotis mokymosi procesą ir kt.
Individualios ir grupinės mokinių konsultacijos įvairiomis formomis.	Pavduotojos ugdymui, skyriaus vedėja, dalykų mokytojai	2019 m.	Teikiamos konsultacijos padės mokiniams gerinti asmeninę mokymosi pažangą. Pavduotojos ugdymui, skyriaus vedėja konsultacijų poreikį, jų veiksmingumo analizę atliks kas du mėnesius ir teiks siūlymus per vadovų pasitarimus.
Paremiančio, tyrinėjančio ugdymo turinio, siejamo su visuomenės gyvenimu ir aplinka, formavimas. Integruotų pamokų, integruotų projektų ir kitų	STEAM dalykų mokytojų grupė.	Kovo – birželio mėn.; rugsėjo – gruodžio mėn.	Gabiausi mokiniai paskatinti domėtis STEAM mokslais, juos mokytis, vėliau–rinktis būsimas studijas ar karjerą. Didinama mokymosi erdvių ir formų įvairovė, stiprinant gimnazijos, mokslo ir verslo bendradarbiavimą.

integralių ugdomųjų veiklų vykdymas: dalykų, integruojančių STEAM į dalyko turinį, programų peržiūra; neformaliojo vaikų švietimo STEAM dalykų pasiūlos didinimas.			Ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius: asmenybės ir sociokultūrinę, dalyko vidinę ar tarpdalykinę integraciją, prioritetinių ugdymo(si) siekių (sveikos gyvensenos, saugos, verslumo, karjeros ugdymo ir pan.) integravimą į bendrojo ugdymo dalykų bei neformaliojo ugdymo turinį, integraciją temas, problemas, metodo pagrindu ir kt. Siejamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek gimnazijoje, tiek ir už jos ribų.
Pamokos „be klasės sienų“. Anglų kalbos pamoka 2 klasėje „Geometrinės figūros mano aplinkoje“.	L. Majauskienė	Gegužės mėn.	Skatinama mokinių mokymosi motyvacija, aktyvus ir gilesnis dalykinis mokymasis, ugdomas kūrybiškumas, bendradarbiavimo kompetencija.
Mokinių ir mokytojos sukurtų „Kahoot“ mokomųjų medžiagų kartojimui, įtvirtinimui naudojimas. Vaizdo pamokų naudojimas.	Pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai	2019 m.	Inovatyvesnės pamokos. Įtraukiančio mokymosi forma, ypač naudinga nedalyvavus pamokoje, ugdo mokėjimo mokyti kompetenciją.
EMA pratybų naudojimas.	Matematikos, gamtos mokslų mokytojai	2019 m.	Įdomesni, praktinio turinio uždaviniai. Įtraukiančio mokymosi forma, stiprins aukštesniųjų gebėjimų mokinių mokymosi motyvaciją, vyksta profesinis savęs pažinimas, rengiamasi NMPP. 75 proc. EMA pratybas pamokose besinaudojančių mokinių, įvardins, kad tai padeda siekti geresnių mokymosi rezultatų.
Integruotos matematikos ir informacinių technologijų, dailės, muzikos, rusų kalbos pamokos.	L. Zaleckienė, A. Venckūnas, R. Šimkuvienė, D. Žukauskienė, L. Baranauskienė, A. Ševeliovaitė, L. Norkutė	Mokslo metų eigoje.	Skatinama mokinių mokymosi motyvacija, ugdomas loginis mąstymas, kūrybiškumas, bendradarbiavimo kompetencija. Įvairių IT programų taikymas pamokose didins mokinių aktyvumą, įsitraukimą į mokymosi procesą.
Savivaldaus mokymosi metodų taikymas chemijos pamokose.	J. Zaleckienė	2019 m.	Savivaldaus ugdymo metodai pamokose padės mokiniams pasiekti didesnę asmeninę pažangą. Užtikrins individualizavimą ir diferencijavimą pamokoje.
Interaktyvių užduočių atlikimas naudojantis istorijos SMP (ugdymo sodas)	E. Butkus	2019 m.	Didesnis dėmesys skiriamas tokioms bendrosioms kompetencijoms kaip mokėjimo mokyti: užduotys

			atliekamos savarankiškai, yra galimybė mokytis iš savo klaidų, galimybė reguliuoti mokymosi procesą ir kt.
Edukacinių užsiėmimų už mokyklos ribų organizavimas. Pamokos netradicinėse edukacinėse aplinkose, išnaudojant kultūros paso galimybes.	Dalykų mokytojai	2019 m.	Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvaus edukacinėje veikloje išnaudojant kultūros paso galimybes. Sudarytos galimybės mokinių aktyviam, patyriminiam mokymuisi. Skatinamas bendradarbiavimas su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis.
Edukacinė išvyka III g klasės mokiniams „Literatūriniai Anykščiai“	L. Sadauskienė	Gegužės mėn.	Suorganizuota edukacinė išvyka „Literatūriniai Anykščiai“.
Pamokos, atitinkančios šiandienos fizinio rengimo tendencijas – aktyvios, lanksčios, įtraukiančios.	I. Lileikienė	2019 m.	Vyks argumentuotas mokinių skatinimas ugdymosi pažangai, tikėjimas kiekvieno mokinio pažangos galimybe.
Pleneras meno skyriaus mokiniams ir studijos „Paletė“ nariams.	D. Žukauskienė	Gegužės mėn.	Mokinys mokysis stebėti jį supantį pasaulį, atskirti grožį, pažinti gamtos, architektūros formas. Stengsis įgyvendinti užmanymą numatytu, ribotu laiku.
Integruotos informacinių technologijų ir fizikos, informacinių technologijų ir geografijos pamokos.	S. Rasickas, R. Poškienė	2019 m. sausio-vasario mėn.	Skatinama mokinių mokymosi motyvacija, ugdomas kūrybiškumas, bendradarbiavimo kompetencija.
Diferencijuoti užduotis, panaudojant skaitmenines priemones.	Pagryžuvio skyriaus 1-4 klasių mokiniai		Ugdymo procesas įdomesnis, mokiniais pagal gebėjimus galės patirti sėkmę.
Projektas „Mano gyvenamoji aplinka“ 5-6 klasei.	L. Rekštienė ir 3-4 dalykų mokytojai.	Birželio mėn.	Mokiniai išmoks pristatyti savo kraštą skirtingomis priemonėmis ir renkantis veiklas, kurios jiems patrauklios. Lavins viešojo kalbėjimo įgūdžius rengdami pranešimus. Pranešimai bus eksponuojami mokyklos erdvėse.

### 1.2. Uždavins - Įgyvendinti mokinio individualią pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį, plėtoti dialogo ir susitarimų kultūrą.

Lygiaverčių susitarimų, abipusio – mokinio ir mokytojo – grįžtamąjį ryšį įpareigojančių metodų ir instrumentų taikymas pamokose. Mokinių grįžtamojo ryšio duomenų interpretavimas drauge su kitais mokytojais dalyko ir klasės auklėtojų metodinėje grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose.	Vadovai, mokytojai	Nuolat	Mokytojai surinks pakankamai informacijos apie mokinio mokymosi rezultatus, sėkmes ir problemas. Informaciją nuosekliai, sistemingai aptars su mokiniu, siekiant parinkti tinkamesnes mokymo strategijas.
--	--------------------	--------	---

Diagnostinių, Nacionalinių mokinių pasiekimų testų, PUPP, brandos egzaminų rezultatų analizė, siekiant mokinių mokymosi rezultatų gerinimo.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui; skyriaus vedėja, dalykų mokytojai	Vasario mėn., balandžio-gegužės mėn., rugpjūčio mėn.	Rezultatų analizė bus panaudota ugdymo turiniui koreguoti. Mokytojai bendradarbiaudami grupėse, susitars dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.
Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas.	D. Hinz, dalykų mokytojai	Vasario mėn.	Mokiniam bus sudarytos galimybės pasitikrinti savo žinias ir gebėjimus, ruošiantis brandos egzaminams. Rezultatai panaudoti mokymosi spragoms šalinti. Brandos egzaminų rezultatai bus geresni 15 proc.
Mokinių asmeninės pažangos stebėseną, savalaikės pagalbos mokiniui teikimas. Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumo analizė, bendradarbiaujant mokytojui ir dalyką kuruojančiam direktoriaus pavaduotoju ugdymui ar skyriaus vedėjui	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus, skyrių vedėjai.	2019 m.	Bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniais ir mokytojais, numatytos tikslingos ir efektyvios priemonės mokinio individualios pažangos gerinimui. Kiekvieno mokinio aptartam atvejui priimami konkretūs sprendimai situacijos gerinimui. Kartą per mėnesį stebima aptartų mokinių pažanga. Siektina reikšmė – bent 80 proc. mokinių pagerėja mokymosi rezultatai.
IV gimnazijos klasių mokinių tėvams konsultacija „Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka“.	D. Hinz	Rugsėjo mėn.	Konsultacijoje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. IVg klasių mokinių tėvų.
II gimnazijos klasių mokinių tėvų konsultacija „Vidurinio ugdymo programos nuostatos bei gimnazijos galimybės jas įgyvendinti“.	D. Hinz	Balandžio mėn.	Konsultacijoje dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. IIg klasių mokinių tėvų. Suteiktos žinios apie galimybę pasirinkti tolesnį mokymosi kelią, gimnazijos teikiamas mokymo galimybes, pagalbą mokiniui susidarant individualų ugdymo planą.
Mokiniai chemijos pamokose asmeninių aplankų pagalba kaupis ir analizuos asmeninę pažangą, braižys rezultatų grafikus, juos lygins su ankstesnių metų rezultatais. Su kiekvienu mokiniu pusmečio pabaigoje aptariami jo mokymosi rezultatai, teikiamas grįžtamasis ryšys.	J. Zaleckienė	2019 m.	Mokiniai ugdysis mokėjimo mokytis kompetenciją. Jaus atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. Grįžtamojo ryšio teikimas stiprins mokinių pasitikėjimą.
Chemijos pamokų metu priimti ir veikia susitarimai dėl praktinių, laboratorinių darbų priemonių, tvarkos, vertinimo.	J. Zaleckienė	2019 m.	Susitarimai padės pagerinti pamokos kokybę, tvarką klaseje. Susitarimai padės ugdyti lygiaverčius mokytojos ir mokinių santykius, užtikrins emocinį saugumą pamokoje.

Mokinių rengimas olimpiadoms ir konkursams.	Dalykų mokytojai	2019 m.	Skatinimas plėsti akiratį, didinti žinių apimtį. Ypatingų gabumų, bendraamžių lygį pranokstantiems mokiniams kuriami specialūs ugdymosi iššūkiai ir ugdymo būdai, skatinami plėsti akiratį, didinti žinių apimtį ir tai pasitikrinti dalyvaujant olimpiadoje, konkurse. Apie 50 proc. dalyvaujančių mokinių laimės prizines vietas.
Kontrolinių darbų rezultatų fiksavimas tam skirtoje lentelėje Pusmečių rezultatų lyginamosios lentelės pildymas, ženklių rezultatų pokyčių individualus aptarimas.	L. Švilpienė	Gavus kontrolinio darbo įvertinimą	Mokiniai matys savo pažangą arba poreikį taisyti mokymosi spragas. Vyks savalaikis pokyčio kontroliavimas, kitimo priežasčių įvertinimas ir valdymas.
Individualios ir grupinės mokinių konsultacijos įvairiomis formomis.	Pavduotojos ugdymui, skyriaus vedėja, dalykų mokytojai	2019 metai	Teikiamos konsultacijos padės mokiniams gerinti asmeninę mokymosi pažangą. Pavduotojos ugdymui, skyriaus vedėja konsultacijų poreikį, jų veiksmingumo analizę atliks kas du mėnesius ir teiks siūlymus direktoriui per vadovų pasitarimus.
Tikslinga ir savalaikė pagalba mokiniui specialistų pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų.	Pagalbos mokiniui specialistai	2019 m.	Sudarytos ugdymo sąlygos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų. Tenkinami mokinių ugdymo/si poreikiai (75 proc. apklausiamų tėvų ir mokinių poreikių tenkinimą vertina gerai).
Užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams kūrimas ir išbandymas pamokose.	E. Butkus	2019 m.	Sudarytos galimybės įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų. Įsivertinta veikla ir priimti susitarimai, pagrįsti veiklos apmąstymu ir turimais duomenimis.
Individualūs pokalbiai su mokiniais apie mokymosi pažangą, jų siekius ir rezultatus. Pokalbiai apie susitarimus.	Vadovai, klasių auklėtojai, mokytojai	Mokslo metų eigoje	Bendraudant ir bendradarbiaujant numatytos tikslingos ir efektyvios priemonės mokinio individualios pažangos gerinimui.
Mockaičių skyriaus 5-9 klasių mokinių anketinė apklausa apie grįžtamąjį ryšį pamokoje IQES online sistemoje.	L. Rekštienė	Du – tris kartus per mokslo metus.	Keičiasi Mockaičių skyriaus mikroklimatas: mokymosi pasiekimų lūkesčiai, stiprėja dialogo ir susitarimų kultūra.

Dailės darbų paroda Raseinių meno mokykloje.	R. Bingelienė	Kovo-gegužės mėn.	Gabių mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas. Ne mažiau kaip 5 mokiniai reprezentuos Meno skyrių dailės darbų parodoje.
Kolegialus ryšys	Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Gerosios darbo patirties pasidalinimas, mokytojai pagilins profesines žinias, kurias pritaikys ugdymo procese, dalinsis šia patirtimi su Meno skyriaus mokytojais.
<b>1.3. Atnaujinti mokymo priemonės savivaldaus mokymosi procesui bei saugiam mokymuisi</b>			
Vadovėlių fondo atnaujinimas.	O. Zakarienė	Balandžio-rugsėjo mėn.	Mokymo priemonės ir vadovėliai perkami įvertinus poreikį ir naudingumą pamokose.
Mokymo priemonių poreikio išsiaiškinimas ir įsigijimo prioritetų aptarimas metodinėje taryboje.	I. Stankuvienė, V. Volskienė	Vasario mėn.	Mokytojai mokinius skatins naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, jas parinks tikslingai ir lanksčiai.
EMA pratybų įsigijimas ir naudojimas 5, 6, 8 klasėse.	Mokytojai	Rugsėjo-gruodžio mėn.	
Rekomendacinis/praktinis užduočių rinkinys pedagogams, skirtas pradinių klasių mokinių garsinės analizės ir sintezės įgūdžių tobulinimui.	D. Griciūtė	Birželio mėn.	Tobulės mokinių garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai, gerės rašymo gebėjimai.
<b>2. Tikslas - Puoselėti ir kurti gimnazijos tradicijas, stiprinant saviraiškų bendruomenės dalyvavimą gimnazijos gyvenime.</b>			
Ištekliai: Žmogiškieji, aplinkos lėšos			
<b>2.1. Uždavinys – Įprasminti gimnazijos 70 metų veiklą, organizuojant renginius, atskleidžiančius gimnazijos istoriją ir jos vertybes.</b>			
Priemonė	Vykdytojai	Vykdymo terminas	Kriterijai, rezultatas
Gimnazijos 70 – mečio minėjimas.	Darbo grupė	Gegužės - birželio mėn.	Parengta ir įgyvendinta mokyklos įkūrimo 70-mečio paminėjimo programa. Įgyvendinta ne mažiau kaip 85 proc. programoje numatytų priemonių. Į veiklas įtrauktos Tytuvėnų gimnazijos ir Tytuvėnų miesto bendruomenės.
Buvusių gimnazijos mokinių piešinių paroda „Metai nenukeliavo užmarštin...“ Tytuvėnų miesto bibliotekoje, gimnazijoje.	D. Žukauskienė	Gegužės- birželio mėn.	Primins gimnazijos bendruomenei, svečiams jų kūrybiškumą, pakels nuotaiką.
Gimnazijos istorijos faktų fiksavimas ir	Dalykų mokytojai	balandžio –	Pravesta bent viena kiekvieno dalyko pamoka integruota su

sisteminimas.		birželio mėn.	Gimnazijos istorija.
Susitikimai su žmonėmis, baigusiais gimnaziją arba čia dirbusiais; pokalbiai aktualiomis gyvenimo kelio pasirinkimo, pozityvios veiklos, bendro gėrio kūrimo temomis.	D. Hinz, V. Volskienė, J. Zaleckienė, klasių auklėtojai	2019 m.	Įvyks bent 10 susitikimų, kurių metu buvę gimnazijos mokiniais, mokytojai dalinsis savo sėkme. Kiekviena gimnazijos klasė pasirenks po kelias buvusių mokinių laidas, parengs nuotraukų ekspozicijas bei susitikimus. Mokiniai sužinos, kokioje mokykloje mokėsi buvę mokiniai, kuo svarbi jiems gimnazija, kaip buvusiems mokiniams sekasi dabar.
Stendo paruošimas apie žymius gamtos mokslų mokslininkus, kurie baigė Tytuvėnų gimnaziją. Pažintiniai vizitai gimnazijoje arba jų darbuose.	Gamtos mokslų mokytojai	Iki gimnazijos jubiliejaus	Mokiniai susipažins su žymiais žmonėmis, kurie baigė Tytuvėnų gimnaziją, didės jų motyvacija. Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis, darbais ir karjeros galimybėmis.
Klasės valandėlės, neformaliojo švietimo užsiėmimai, skirti gimnazijos istorijai ir jos vertybėms.	Klasių auklėtojai	II pusmetis	Susipažins su gimnazijos istorija, jos vertybėmis
Stendo „Gyvenimas gimnazijoje...“ paruošimas.	G. Karpinienė, I. Ridikienė, L. Majauskienė	2019 metų balandžio-gegužės mėn.	Mokyklos bendruomenė ir svečiai sužinos daugiau apie Tytuvėnų gimnazijoje vykstančius renginius, projektus, integruotas pamokas susijusias su anglų kalba.
Protmūšis „Gimnazijos takais“.	E. Butkus	Gegužės mėn.	Mokiniai pagilins žinias iš gimnazijos istorijos ir dabarties.
5– 8 kl., I g kl. mokinių konkursas „Gimnazijos istorija ir dabartis, išreikšta skaičiais“, skirtas PI dienai paminėti	B. Daubaraitė, L. Švilpienė, L. Zaleckienė	Kovo mėn.	Apie 50 mokinių dalyvaus konkurse, prasiplės žinios apie gimnaziją, ugdysis loginį mąstymą, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją.
Advento renginys – Padėkos diena	Dorinio ugdymo mokytojai	Gruodžio mėn.	Po 2 mokinius iš klasės bus apdovanoti už nesavanaudišką elgesį vieni su kitais.

2.2.Uždavinys - Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.

Organizuojami kokybiški tradiciniai gimnazijos renginiai: Mokslo metų pradžios šventė, Mokytojų diena, Kalėdiniai renginiai, Šimtadienis, Užgavėnės, Kaziuko mugė, Paskutinio skambučio šventė, Mockaičių skyriaus bendruomenės turizmo diena prie Gauštvinio ežero. Valstybinių švenčių bei akcijų organizavimas.	Mokytojai, gimnazijos vadovai	2019 m.	Pravesta ne mažiau kaip 10 tradicinių prasmingų renginių, akcijų, valstybinių švenčių paminėjimų, kuriuos 70 proc. mokinių ir mokytojų vertina kaip iniciatyvumą, pilietiškumą, bendruomeniškumą skatinančius renginius. Į juos įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė. Renginiai turi ugdomąjį poveikį. Meno skyriaus mokiniai lavins sceninę kultūrą. Informacija apie renginius bus talpinama gimnazijos tinklalapyje, rajoninėje spaudoje.
IV gimnazinių klasių ir 8a klasės dailės pamokų mokinių autorinių parodų organizavimas.	D. Žukauskienė	Kovo- gegužės mėn.	Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 3 autorinės parodos.
Dalyvavimas respublikiniame piešinių konkurse „Praveriau vario vartelius“, apskrities piešinių konkurse „Pieštuko virtuozo beieškant“, kituose rajoniniuose, respublikiniuose piešinių konkursuose.	D. Žukauskienė	Vasario- gruodžio- sausio mėn.	Dailės studijos „Paletė“ nariai, meno skyriaus dailės specialybės mokiniai, gimnazijos mokiniai tenkins saviraiškos poreikius, įvertins savo galimybes, didžiuosis pasiekimais.
Sportinės šventės, sveikatingumo dienos.	Mokytojai, klasių auklėtojai, I. Stonkienė	2019 m.	Mokiniai skatinami aktyviai leisti laisvalaikį, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas.
Vaidinimas "Mokyklinės vypsenos"	L. Baranauskienė	Gegužės mėn.	Muzikinio dramos būrelio nariai sukurs ir parodys viešai vaidinimą. Mokiniai plėtos sceninę, koncertinę praktiką, bus ugdomas bendruomeniškumas, atsakingumas, kūrybiškumas.
Mokyklinis ir rajoninis angliškų dainų konkursas.	Anglų kalbos ir muzikos mokytojai	Kovo – balandžio mėn.	Suorganizuotas mokyklinis konkursas, kuriame dalyvaus visų 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių atstovai. Mokyklinio konkurso nugalėtojai sėkmingai atstovaus gimnaziją rajoniniame renginyje. Ruošdamiesi angliškų dainų konkursams mokiniai ir mokytojai ugdyt bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Mokiniai bus skatinami atskleisti savo individualius gebėjimus dainuodami, šokdami, darydami dekoracijas, vesdami

			renginį, priimdami svečius ir pan.
1-8, I–III g klasių mokinių apklausa dėl neformaliojo švietimo kokybės ir poreikio.	V. Volskienė	Kovo mėn.	Neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūlos didinimas. 5 proc. dides neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių skaičius.
Diskusija su Kauno Vytauto Didžiojo universiteto profesoriumi Liudu Mažyliu tema: Kaip gyvensime ateinantį valstybės šimtmetį?	D. Hinz	Kovo mėn.	II-IVg klasių mokiniai aktyviau domėsis savo tautos ištakomis, kultūra. Diskusijoje dalyvaus apie 40 mokinių.
Projektas „Atgal į mokyklas“	D. Hinz; J. Zaleckienė	Balandžio mėn.	Užsienio reikalų diplomatai ir kitų valstybės institucijų atstovai atvyks į gimnaziją ir praves pamoką apie Europos Sąjungą. I-IIg klasių mokiniai pagilins žinias, kas yra ES, kuo narystė joje svarbi ir naudinga Lietuvai, ką reikia būti ES piliečiu, kokios svarbiausios ES aktualijos.
Šaškių turnyras 5-8 klasių mokiniams.	L. Zaleckienė	Kovo mėn.	Apie 30 mokinių dalyvaus šaškių turnyre, ugdysis loginį mąstymą, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją.
Projektas „Tytuvėnų miestelio ir apylinkių vietovardžiai ir jų semantika“, skirtas Vietovardžių metams paminėti.	Z. Mačiulaitienė	Balandžio – birželio mėn.	I gimnazijos klasių mokiniai įvykdys ugdomąjį projektą.
Savanoriškos veiklos skatinimas. Piligriminis žygis „Kryžių kalnas – Šiluva“, Tytuvėnai – Šiluva, Lietuvos jaunimo dienos Šiauliuose.	R. Vaičiulienė	2019 m.	Piligriminiuose žygiuose, savanoriškos veiklos akcijose dalyvaus apie 200 mokinių. Šios veiklos leis mokiniams pasijusti svarbiais ir reikšmingais, mokys būti aktyviais ir kūrybingais.
Rajoninis rusų kalbos konkursas bei šventė.	A. Šveliovaitė	Vasaris, birželis	Ne mažiau kaip 30 mokinių dalyvaus renginyje, mokysis rusų kalbos netradicinėmis formomis ir būdais. Didės mokymosi motyvacija.
Tradicinė saviraiškos diena „Smalsučiai – 2019“.	E. Gudauskienė	Gegužės mėn.	Ne mažiau kaip 20 specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalyvaus renginyje ir lavins bendravimo įgūdžius. Efektyvūs, aktyvūs metodai padės pajusti asmeninę sėkmę.
Užsiėmimai „Vyresnysis žaidimų draugas“ pradinių klasių mokiniams kartu su vyresniųjų klasių mokiniais.	L. Gečienė, R. Pažerauskienė, I. Stonkienė	Gegužės mėn.	Ne mažiau kaip 20 mokinių ugdysis bendravimo, pagalbos draugui, darbo grupėje kompetencijos.
Eilėraščių rytmetys „Mano Lietuva Žemaitijos krašto poetų kūryboje“.	Pradinių klasių mokytojai	Kovo mėn.	Pradinių klasių mokiniai susipažins su Žemaitijos krašto poetų kūryba. Skleis meninio žodžio grožį ir prasmę, ugdysis raiškaus skaitymo gebėjimus, patirs džiaugsmą.
Projektas „Velykos mūsų šeimoje“.	Pradinių klasių	Balandžio 16 – 19	Pradinių klasių mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 5

	mokytojai	d.  Balandžio 29 d.	skirtingose veiklose, sužinos Velykų tradicijas. Išmoks žaidimų, patirs gerų emocijų, ugdysis kūrybines kompetencijas.
Rajoninė konferencija kartu su miesto bibliotekininke D. Galbuogiene „Pasakos prasmė ir vaiko vaizduotė“.	Pradinių klasių mokytojai, D. Galbuogienė,	Balandžio mėn.	Suorganizuota ir įvykusi rajoninė konferencija, kuri skatins gimnazijos ir jos skyrių pradinių klasių mokinių kūrybiškumą, norą skaityti, vaidinti.
Viktorina vaikams „Taisyk žodžiui kelią“ – (bibliotekoje).	Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus mokytojai	Vasario mėn.	Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus 1-4 klasių mokiniai mokysis taisyklingos, vaizdingos lietuvių kalbos kitoje edukacinėje erdvėje.
Akcija skirta Pasaulinei žemės dienai „Kad žemė žydėtų“.	Pradinių klasių mokytojai	Kovo mėn.	Pradinių klasių mokiniai vyks į kitą edukacinę erdvę ir vykdys akciją, susitiks su Tytuvėnų regioninio parko darbuotojais.
Bendradarbiavimo renginiai su bibliotekomis: „Žemaitijos lobių skrynias“. Žemaitijos metai. Projektas Tarptautinė Vaikų knygos diena „Knygų garvežiukas“. Žaidimų popietė bibliotekoje „Knygų laimės barometras“. K. Kasparavičiui 65 m. „Dryžuotos pasakos“.	R. Šimkienė, R. Guobienė	2019 m. kovo-gegužės mėn.	Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriaus 1-4 klasių mokiniai Pagryžuvio kaimo bibliotekoje susipažins su Žemaitijos etnografiniu regionu, vaikų rašytojais, atliks užduotis, bus skatinami skaityti knygas. Kelmės viešojoje bibliotekoje susipažins su esančiomis technologijomis, kurios padeda skaityti knygas.
Rytmetys, skirtas Tarptautinei Vaikų gynimo dienai „Mūsų vaikai- mūsų sparnai“.	R. Šimkienė, R. Guobienė, V. Navickas	Birželio mėn.	Pagryžuvio kaimo bendruomenė ir Pagryžuvio skyriaus 1-4 klasių mokiniai patirs teigiamų emocijų, supras kaip gera gyventi Lietuvoje.
Etnokultūros renginys „Kas parduoti, kas šėlioti“.	Mockaičių bendruomenė, mokytojai	Kovo mėn.	Mokiniai išmoks žaidimų, patirs gerų emocijų, ugdysis kūrybines kompetencijas. Bus suorganizuotas renginys, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 75 proc. mokinių tėvų.
Dalyvavimas rajono ir šalies organizuojamose parodose, konkursuose, atitinkančiuose vaikų amžių.	R. Kasparavičienė	Pagal organizatorių nurodytas datas	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos mokiniai lavins kūrybiškumą, estetiškumą.
Velykinis rytmetys „Rid rid rid margučiai...“.	Mockaičių pradinių klasių mokytojos	Balandžio mėn.	Mockaičių skyriaus mokiniai ugdysis bendruomeniškumo, komunikabilumo, kūrybiškumo kompetencijas. Išmoks žaidimų, patirs gerų emocijų, ugdysis kūrybines
Šeimos diena	Mockaičių	Gegužės mėn.	

	bendruomenė, tėvai, mokytojai		kompetencijas.
Tradicinė gamtos mokslų savaitė	R. Poškienė R. Valatkienė	Balandžio mėn.	Vykdomos integruotos veiklos padės mokiniams giliau įsisavinti gamtos mokslų žinias. Šiuos užsiėmimus 75 proc. mokinių vertins kaip aktyvų, informatyvų ir įtraukiantį mokymąsi.
Konkursų nugalėtojų, dalyvių, gabių mokinių išvyka	N. Astašauskienė	Birželio mėn.	Suorganizuota kelionė - padėka Meno skyriaus mokiniams, kurie dalyvavo konkursuose, šventėse, koncertuose. Plėtos tarpusavio santykius, bendruomeniškumo puoselėjimas.
Koncertas – tėvų susirinkimas fortepijono ir akordeono klasės mokinių tėvams „Tau mamyte“	A. Ščeponavičienė D. Zikienė	Balandžio mėn.	75 proc. kviestinių mokinių tėvų dalyvaus Meno skyriaus organizuotame susirinkime.
„Europos dienų dienos“ koncertas Kelmės kultūros centre.	N. Astašauskienė, Meno skyriaus mokytojai	Gegužės mėn.	Meno skyriaus ne mažiau kaip 30 mokinių dalyvaus tradiciniame rajoniniame renginyje.
Pasirenkamojo, antrojo instrumento festivalis-koncertas „Muzikos garsai“.	A. Ščeponavičienė, N. Astašauskienė	Lapkričio mėn.	Suorganizuotas Kelmės rajono festivalis- koncertas, 75 proc. pasirenkamuju ir antruoju muzikos instrumentu grojančių mokinių gilins sceninės – koncertinės praktikos įgūdžius, tenkins saviraiškos poreikius, užmegs ryšius su kitomis meno mokyklomis, pasidalins gerąja patirtimi.
Dalyvavimas dalykiniuose konkursuose, festivaliuose, šventėse, parodose.	Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	75 proc. mokinių dalyvaus koncertinėje veikloje, gilins sceninės – koncertinės praktikos įgūdžius.
Meno skyriaus mokinių neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų įteikimo šventė	N. Astašauskienė	Gegužės mėn.	Tradicijų, bendruomeniškumo puoselėjimas. 75 proc. kviestinių mokinių tėvų dalyvaus Meno skyriaus organizuojamoje šventėje.
Motinos dienos koncertas	Meno skyriaus mokytojai	Gegužės mėn.	
Tytuvos šventė	Meno skyriaus mokytojai	Birželio mėn	
Kalėdinė šventė Meno skyriaus mokinių tėveliams.	Meno skyriaus mokytojai	Gruodžio mėn.	
Dalyvavimas festivaliuose, konkursuose: A. Raudonikio dainų konkursas Joniškyje; tarptautinis instrumentinių ansamblių festivalis „Grokime kartu“ Radviliškio muzikos	Ž. Armalienė D. Zikienė	2019 m.	Patys gabiausi mokiniai dalyvaus koncertinėje veikloje, gilins sceninės – koncertinės praktikos įgūdžius.

mokykloje; fortepijoninės muzikos festivalis „Fortepiano-2019“ Naujojoje Akmenėje.			
<b>2.3. Kurti saugią emocinę aplinką.</b>			
Susitikimas su būsimaisiais gimnazijos mokiniais.	V. Volskienė, D. Hinz	Balandžio mėn.	Būsimieji gimnazijos mokiniai sužinos apie gimnazijoje vykdomas ugdymo programas, turės galimybę dalyvauti pamokose, susipažinti su mokytojais, mokiniais.
Susitikimas su būsimaisiais pirmokais.	V. Meškauskienė	Birželio mėn.	Būsimieji pirmokai, jų tėveliai susipažins su mokytoja, pagalbos mokiniui specialistais, būsima klase, išsiaiškins lūkesčius bei sužinos kokių priemonių reikės pirmoje klasėje.
Renginys „Būsimasis penktokas“ 4 klasės mokiniams.	L. Gečienė, R. Pažerauskienė	Balandžio mėn.	Bendravimo ir bendradarbiavimo tarp mokinių plėtojimas. Pradinių klasių mokiniai susipažins su gimnazija, kabinetais, mokytojais.
Olweus patyčių prevencinės programos įgyvendinimas.	L. Gečienė, R. Pažerauskienė, klasių auklėtojai	2019 m.	Įgyvendinta Olweus patyčių prevencinė programa, sumažėjęs patyčių atvejų skaičius gimnazijoje. Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais naujų formų taikymas.
Hamakų poilsio zonos įkūrimas lauke.	L. Rekštienė, A. Žukauskas	Gegužės mėn.	Įrengta ugdymo ir poilsio erdvė lauke.

**V SKYRIUS  
GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLA**

Priemonės	Vykdytojai ir partneriai	Vykdyimo terminas	Sėkmės kriterijai, rezultatas
Posėdis: Gimnazijos direktoriaus 2018 metų veiklos ataskaita. 2019-2021 metų strateginio veiklos plano aptarimas. 2019 m. gimnazijos veiklos plano aptarimas. Kiti klausimai.	R. Sukackas, I. Stankuvienė,	Sausio mėn.	Išklaustytos ataskaitos, pritarta gimnazijos veiklos tikslams, uždaviniams ir priemonėms.
Ugdymo planų 2019–2020 m. m. projektų	R. Sukackas,	Birželio mėn.	Suderinti ugdymo planai 2019-2020 m. m.

suderinimas. Įsivertinimo išvados ir siūlymai. Kiti klausimai.	V. Volskienė, L. Rekštienė D. Hinz, N. Astauskienė, R. Gudauskas, I. Stankuvienė		Aptartos įsivertinimo išvados, pritarta įsivertinimo grupės siūlymams.
2 proc. paramos lėšų panaudojimas, ugdymo bazės turtinimas. Strateginio plano įgyvendinimas. Kiti klausimai.	R. Sukackas, I. Stankuvienė	Gruodžio mėn.	Priimti Gimnazijos tarybos nutarimai, siūlymai dėl prioritetų ugdymo bazės turtinimui, paramos lėšų naudojimui. Aptartas tarpinis strateginio plano įgyvendinimas.

## VI SKYRIUS LĖŠOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

14. Lėšos skirtos Tytuvėnų gimnazijos veiklos įgyvendinimui:

Biudžeto asignavimai pagal lėšų paskirtį	2018 m. lėšos, tūkst. Eur	2019 m. lėšos, tūkst. Eur
Biudžeto lėšos mokymo aplinkai finansuoti	369,5	365,0
Biudžetinių įstaigų pajamų lėšos	11,6	12,1
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos)	761,1	812,7
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM, projektai)	1,4	1,4
Socialinė parama pinigais (nemokamas mokinių maitinimas, maisto gamybos išlaidos)	29,5	45,4
Iš viso:	1173,1	1236,6

## VII SKYRIUS ATSISKAITYMAS IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

15. Atsiskaitymų ir visuomenės informavimų tvarka:

Kas atsiskaito	Kam atsiskaitoma	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Vykdyto terminas
----------------	------------------	-----------------------------------	------------------

Direktorė Irma Stankuvienė	Gimnazijos tarybai, bendruomenei	Vadovo veiklos ataskaita gimnazijos tarybos posėdyje, internetiniame gimnazijos puslapyje, e. dienyne.	Sausio mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Merui	Direktorius veiklos ataskaita	Vasario mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Kelmės rajono savivaldybės tarybai	Gimnazijos veiklos ataskaita	Balandžio mėn.
Direktorė	Gimnazijos tarybai	Gimnazijos veiklos ataskaita; Gimnazijos metinis veiklos planas (pranešimas)	Sausio mėn.
		2 proc. paramos lėšų panaudojimas, ugdymo bazės turtinimas (pranešimas); Strateginio plano įgyvendinimas (ataskaita).	Gruodžio mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, Skyriaus vedėja Laima Rekštienė	Mokytojų tarybai	Mokinių asmeninė pažangos, ugdomosios veiklos ir lankomumo analizė (pranešimai).	Vasario, gegužės, birželio mėn.
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovas Robertas Gudauskas	Mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai	Įsivertinimo išvados ir siūlymai.	Birželio mėn.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Vilija Volskienė	Gimnazijos direktoriui	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita (pranešimas).	Kovo mėn.
Vyr. bibliotekininkė Ona Zakarienė	Metodinei tarybai	Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir grožine literatūra (pranešimas).	Balandžio mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyrių vedėjos Nijolė Astauskienė ir Laima Rekštienė	Mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai	Ugdymo planų įgyvendinimas ir numatomi prioritetai, susitarimai, rengiant 2019-2020 mokslo metų ugdymo planus (pranešimai). 2019–2020 mokslo metų Ugdymo planai.	Gegužės, birželio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilija Volskienė	Mokytojų tarybai	Nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė (pranešimas).	Birželio mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyrių vedėjos	Mokytojų tarybai	Pamokų stebėsenos rezultatai, rekomendacijų teikimas bei jų vykdymo grįžtamoji analizė (pranešimai).	Rugpjūčio mėn.

Nijolė Astašauskienė ir Laima Rekštienė			
Direktorės pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams Laima Rekštienė	Direktorei	Pasiruošimas naujiems mokslo metams.	Rugpjūčio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Daiva Hinz	Mokytojų tarybai	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatai gimnazijos ir rajono kontekste, tolesnė mokinių veikla.	Rugpjūčio mėn.
Metodinių grupių pirmininkai, Metodinės tarybos pirmininkas	Mokytojų tarybai	Metodinių grupių veiklos ataskaita ir įsivertinimas.	Rugpjūčio mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Kelmės rajono savivaldybės administracijos finansų skyriui; Statistikos skyriui	Finansinės veiklos, biudžeto vykdymo ataskaitos.  Investicijų ataskaita.	Pagal patvirtintą grafiką  Per 7 d. d. ketv. pasibaigus

## VIII SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

16. Įgyvendinus tikslus ir uždavinius:
- 16.1. bus užtikrintas mokinio individualios pažangos augimas bei stebėseną, sėkmingas ugdymo proceso organizavimas;
  - 16.2. pasiekiami aukštesni PUPP ir brandos egzaminų rezultatai;
  - 16.3. aktyvus ir įtraukiantis mokymas ir mokymasis, tinkamai organizuojama pagalba mokiniui tenkins mokinių poreikius, mažins mokymosi krūvį, didins motyvaciją;
  - 16.4. vyks tikslingas kompetencijų ugdymasis, mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas;
  - 16.5. bus įrengta naujų poilsio zonų;
  - 16.6. parengti pagrindiniai gimnazijos veiklą bei ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai.

## IX SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, skyriaus vedėjos. Prižiūrą vykdys gimnazijos direktorius, įsivertinimo grupė.

---

**PRITARTA**

Gimnazijos tarybos posėdyje  
2019-01-17 protokolas Nr. GT-1