

## PRITARTA

Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos  
tarybos posėdžio 2016 m. vasario 29 d.  
protoliniu nutarimu (protokolas Nr.1)

### 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

#### 1. Gimnazijos pristatymas:

1.1. Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazija, trumpasis pavadinimas – Tytuvėnų gimnazija (toliau – Gimnazija), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190092729. Gimnazijos įsteigimo data – 1949 m. įsteigta vidurinė mokykla. Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. ISAK-788 akredituota vidurinio ugdymo programa ir Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2006 m. gegužės 25 d. sprendimu Nr. T-141 nuo 2006 m. birželio 1 d. pakeistas mokyklos pavadinimas į Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazija.

1.2. Mokymo formos – grupinio mokymo, pavienio mokymo. Gimnazijoje vykdomos programos: ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa, pradinio ugdymo programa, individualizuota pradinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo programa, individualizuota pagrindinio ugdymo programa, vidurinio ugdymo programa, formalųjį švietimą papildančio ugdymo dailės, formalųjį švietimą papildančio ugdymo muzikos ir neformaliojo ugdymo programos.

1.3. Gimnazijoje yra du skyriai: Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos meno skyrius, Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyrius.

1.4. Gimnazija yra ribotos civilinės atsakomybės viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su valstybės herbu ir įstaigos pavadinimu, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose (AB DNB banke, kodas 40100 ir AB „Swedbank“, kodas 73000), atributiką.

1.5. Vadovai. Direktorė Irma Stankuvienė, vadybinis stažas 23 metai, II-oji vadybinė kategorija. Bendras darbo stažas – 28 metai.

Direktorius pavaduotojos ugdymui: Vilija Volskienė, vadybinis stažas 20 metų, II-oji vadybinė kategorija, bendras darbo stažas – 24 metai; Zofija Vozbinienė, vadybinis stažas 19 metų, II-oji vadybinė kategorija, bendras darbo stažas – 38 metai.

Meno skyriaus vedėja Nijolė Astašauskienė, vadybinis stažas 9 metai, bendras stažas 24 metai.

#### 2. Gimnazijos konteksto pokyčiai (2014-2015, 2015-2016 mokslo metais):

2.1. Komplektavimas. 2015 m. rugsėjo 1-os dienos duomenimis yra 22 klasių komplektai, mokosi 429 mokiniai, įskaitant ir priešmokyklinės-ikimokyklinės grupės vaikus, t.y. 34 mokiniais mažiau lyginant su 2014-2015 m. m. rugsėjo 1-osios dienos duomenimis (gimnazijoje mokėsi 463 mokiniai (su ikimokyklinės grupės mokiniais). Meno skyriuje 2015-2016 m. m. mokosi 97 mokiniai, 2014-2015 m. m. mokėsi 93 mokiniai, t.y. 4 mokiniais daugiau.

2.2. Darbuotojų skaičius. 2015 m. gruodžio mėn. SODROS duomenimis Tytuvėnų gimnazijoje dirbo 85 darbuotojai, patvirtintų etatų skaičius 36,36 (Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugpjūčio 27 d. sprendimu Nr. T-198 padidintas 1 darbininko-valytojo etatu).

#### 2.3. Naudojami pastatai:

Adresas	Plotas (kv. m.)	Pastabos
S. Romerienės 4A, Tytuvėnai	3636,90	
Taikos g.1, Tytuvėnai	486	Gimnazijos II korpusas
Pagryžuvio km., Tytuvėnų apyl. sen.	547,94	Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyrius
Taikos g.4A, Tytuvėnai	896,68	Sporto salė

2.3.1. Gimnazijos patalpų ir ploto skaičius pastaruosius du metus nekito.

#### 2.4. Biudžetas:

Biudžeto asignavimai pagal lėšų paskirtį	2013 m. (tūkst. Eur.)	2014 m. (tūkst. Eur.)	2015 m. (tūkst. Eur.)
Biudžeto lėšos mokymo aplinkai finansuoti	301,9	304,5	298,8
Pajamų įmokų lėšos	14,48	15,21	13,5
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos)	629,4	610,03	601,0
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM, projektai)	17,15	9,6	87,3
Socialinė parama pinigais (nemokamas mokinių maitinimas, maisto gamybos išlaidos)	41,94	40,0	32,7
Darbo rinkos politikos rengimas ir įgyvendinimas: Savivaldybės biudžetas	1,8	1,5	0,7
Darbo biržos dalis	2,5	2,1	1,0

2.4.1. 2015 m. įsiskolinimas Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio lėšų) buvo 17,8 tūkst. Eur., t.y. 5,1 tūkst. Eur. mažesnis nei 2014 m. (buvo 22,9 tūkst. Eur.).

2.4.2. 2015 m. Savivaldybės biudžeto lėšų įsiskolinimas buvo 2,2 tūkst. Eur., t.y. 4,1 tūkst. Eur. mažesnis nei 2014 m. (buvo 6,3 tūkst. Eur.).

2.5. Veiklos rūšių kaita. (įsteigta/uždaryta ikimokyklinio ugdymo grupė ir pan.). 2015-2016 m. m. Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriuje suformuota priešmokyklinė grupė (su 3 ikimokyklinės grupės vaikais).

2.6. Mokinių vežiojimas (kokios problemos buvo, kokios išspręstos). Mažėjant gimnazijoje mokinių skaičiui, mažėja ir pavežamų mokinių skaičius. 2015 m. rugsėjo mėn. duomenimis į gimnaziją iš namų atvežama 178 mokiniai, iš jų 136 maršrutiniu transportu, 1 privačiu transportu, 33 geltonuoju autobusu, 8 kitais vežiojimo būdais. Pavežama iš mokyklos į namus maršrutiniu transportu 133, mokykliniu autobusu – 38, kitais būdais 7 mokiniai, privačiu transportu 1 mokinys. 2014-2015 m. m. pavežamų mokinių buvo 188.

2.7. Mokinių maitinimas (suremontuotos maitinimo patalpos, pakeistas tiekėjas, įvykdyta apklausa dėl kokybės ir t.t. kas daryta, kas pasikeitė). Mokinių maitinimą gimnazijoje vykdo UAB „Amerija“. 2015 m. gruodžio mėn. duomenimis buvo 128 nemokamai maitinami mokiniai. Šis skaičius keičiasi kas mėnesį (mažiausias buvo rugsėjo mėn. – 115). 2014-2015 m. m. nemokamas maitinimas buvo skirtas 156 mokiniams, t.y. 56 mokiniais mažiau nei 2013-2014 m. m. (buvo 212 mokinių, 57 mažiau nei 2012-2013 m. m.). Maitinami mokiniai Tytuvėnų gimnazijos valgykloje bei nuvežant pagamintą maistą į II korpusą ir Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyrių. Maitinimo organizavimą sistemingai stebi sveikatos priežiūros specialistė ir socialinė pedagogė. Maitinimo problemų ar pažeidimų nenustatyta.

3. Gimnazijos veiklos rezultatai pagal gimnazijos prioritetus, tikslus ir uždavinius. 2015 m. buvo išsikelti trys veiklos tikslai ir po du uždavinius jiems pasiekti. 1. Tikslas. Sukurti palankias sąlygas mokinių savęs pažinimui, asmeninės pažangos augimui, tikslingam būsimos karjeros pasirinkimui. 1.1 Uždavinio „Formuluoti aiškius, į konkretų rezultatą orientuotus pamokos uždavinius, ugdymo turinį pritaikyti skirtingų gebėjimų mokiniams, siekiant 75 proc. mokinių asmeninės pažangos“ pasiektas minimalus laukiamas rezultatas. Šis uždavinys lieka 2016 m., tik dar tikslingiau parenkant priemones uždavinio įgyvendinimui. 1.2. uždavinio „Atlikus tyrimą, sukurti veiksmingą ir tikslingą ugdymo karjerai programą ir ją įgyvendinti“ pasiektas minimalus lauktas rezultatas. 2. Tikslas. Kurti modernią ir saugią gimnazijos aplinką, formuojant gimnazijos įvaizdį, puoselėjant tradicijas. 2.1. uždavinio „Pagerinti 3 edukacines aplinkas ir aprūpinti 3 mokomuosius kabinetus šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, racionaliai naudojant Mokinio krepšelio, aplinkos finansavimo, projektų ir paramos lėšas“ įgyvendinti minimalūs planuoti rezultatai. 2.2. Uždavinio „Suorganizuoti ne mažiau kaip 10 tradicinių, gimnazijos savastimi

tapusių renginių, istorinių datų paminėjimų ir apie juos informuoti visuomenę“ pasiektas maksimalus laukiamas rezultatas. 3. Tikslas. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, sudaryti sąlygas ugdytis pagal neformalaus švietimo programas“. 3.1. Uždavinys „Atlikti mokinių apklausą apie gimnazijos neformalųjį švietimą ir pasiekti, kad 70 proc. mokinių dalyvautų mokinių dalyvautų popamokinėje veikloje“ įgyvendintas iš dalies, nes neformaliojo švietimo užsiėmimus 2015-2016 m. m. lanko 64 proc. mokinių.

4. Mokinių pasiekimai, laimėjimai ir individuali pažanga.

4.1. 2015 m. balandžio-gegužės mėn. atlikti standartizuoti testai 4, 8 klasėse. 4 kl. dalyvavo 90 proc. mokinių (nedalyvavo mokiniai su specialiaisiais poreikiais), 8 klasėse – 95,9 proc. mokinių. Rezultatai aptarti individualiai su mokiniais, jų tėvais, mokytojais, apibendrinti Mokytojų tarybos posėdyje.

4.1.1. 4 klasės mokinių pasiskirstymas (procentais) pagal pasiekimų lygius:

Dalykas	Aukštesnysis (proc.)	Pagrindinis (proc.)	Patenkinamas (proc.)	Nepasiekta patenkinamas (proc.)
Skaitymas	15,6	25,0	<b>43,8</b>	15,6
Rašymas	31,3	<b>34,4</b>	21,9	12,5
Matematika	13,3	<b>46,7</b>	40,0	0,0
Pasaulio pažinimas	25,0	31,3	<b>43,8</b>	0,0

4.1.1.1. 25 mokiniai baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą, 2 mokiniai baigė individualizuotą pradinio ugdymo programą ir gavo pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą.

4.1.2. 8 klasės mokinių pasiskirstymas (procentais) pagal pasiekimų lygius:

Dalykas	Aukštesnysis (proc.)	Pagrindinis (proc.)	Patenkinamas (proc.)	Nepasiekta patenkinamas (proc.)
Skaitymas	9,5	35,7	<b>52,4</b>	2,4
Rašymas	11,9	<b>50,0</b>	35,7	2,4
Matematika	7,0	27,9	<b>51,2</b>	14,0
Gamtos mokslai	9,3	<b>58,1</b>	30,2	2,3
Socialiniai mokslai	7,3	<b>56,1</b>	31,7	4,9

4.1.2.1. 44 mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir gavo pažymėjimus.

4.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatai. 2015 m. dalyvavusių PUP patikrinime žinios įvertintos:

Pažymiai	Matematikos PUP patikrinimas				Lietuvių gimtosios kalbos PUP patikrinimas			
	10-9	8-7	6-4	3-1	10-9	8-7	6-4	3-1
Mokinių skaičius 2015 m. (proc.)	5 (12,5%)	6 (15%)	9 (22,5%)	<b>20 (50%)</b>	1 (2,5%)	10 (25%)	<b>26 (65%)</b>	3 (7,5%)
Mokinių skaičius 2014 m. (proc.)	8 (16%)	11 (22%)	<b>16 (32%)</b>	15 (30%)	8 (16%)	13 (26%)	<b>26 (52%)</b>	3 (6%)
Mokinių skaičius 2013 m. (proc.)	2 (4,1%)	7 (14,3%)	<b>22 (44,9%)</b>	18 (36,7%)	3 (6,1%)	10 (20,4%)	<b>35 (71,5%)</b>	1 (2%)

4.2.1. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 40 mokinių, t.y. 100 proc. mokinių.

4.3. 2015 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Egzaminas	Laikė	Išlaikė,	Išlaikė,	Pasiekimų lygis
-----------	-------	----------	----------	-----------------

	egzamina, skaičius	skaičius	proc.	Patenkina- mas (16-35 balai) proc.	Pagrindi- nis (36-85 balai) proc.	Aukštes- nis (86- 100 balai) proc.
Lietuvių k. ir literatūra	28	26	92.99	<b>39.43</b>	35.71	17.85
Užsienio kalba (anglų)	29	29	100	17.24	<b>62.07</b>	20.69
Matematika	16	15	93.75	37.5	<b>56.25</b>	-
Istorija	10	10	100	10	<b>80</b>	10
Biologija	10	10	100	20	<b>60</b>	20
Chemija	2	2	100	<b>50</b>	<b>50</b>	-
Fizika	5	5	100	40	<b>60</b>	-
Geografija	8	8	100	25	<b>75</b>	-
Informacinės technologijos	8	8	100	<b>75</b>	12.5	12.5
Iš viso	116	113	98.52	34.91	<b>54.61</b>	9

4.3.1. Vidurinio ugdymo programą baigė ir vidurinį išsilavinimą įgijo 40 abiturientų, t.y. brandos atestatai įteikti 95 proc. abiturientų. 2 abiturientai gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus.

4.4. Meno skyrių baigė ir neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimus gavo 16 mokinių, t.y. 100 proc. mokinių.

4.5. Mokiniai aktyviai dalyvavo rajono dalykinėse olimpiadose, rajono, regiono, respublikos konkursuose, festivaliuose:

4.5.1. Tytuvėnų gimnazijos mokytojų ruošti mokiniai laimėjo 11 pirmų vietų, 14 antrų vietų, 1 pirmą-antrą vietą, 1 pirmą-trečią vietą, 1 antrą-trečią vietą, 16 trečių vietų rajoninėse dalykinėse olimpiadose, 8 mokiniai tapo laureatais, 5 prizininkais dalykiniuose konkursuose.

4.5.2. Meno skyriaus rajoninių, respublikinių ir tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų nugalėtojų užimtos vietos: 5 laureatai, 1 prizininkas, 2 pirmos vietos, 1 antra vieta, 3 trečios vietos.

## 5. Vadovo indėlis, tobulinant gimnazijos administravimą.

5.1. Vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

2015 m. direktorius, siekdamas kokybiško, tikslingo ir apibrėžto veiklos reglamentavimo, parengė 245 veiklos įsakymus, 302 įsakymus mokiniams, 214 komandiruočių įsakymus, 39 atostogų įsakymus, 145 personalo įsakymus. Buvo suorganizuoti 5 mokytojų tarybos posėdžiai, 3 gimnazijos tarybos posėdžiai, 2 atestacinės komisijos posėdžiai. Rūpintasi gimnazijos misijos, vizijos, filosofijos įgyvendinimu, įvaizdžio formavimu, analizuotas veiklos pokytis. Direktorius rėmėsi komandine veikla, stengėsi efektyviai koordinuoti administracijos ir pedagoginių bei nepedagoginių darbuotojų veiklą, aktyvino bendruomenę ir socialinius partnerius dalyvauti gimnazijos valdyme, įsivertinti savo veiklą: 55 mokytojai iš 57 (97 proc.) įsivertino savo veiklą už 2014-2015 mokslo metus, t.y. 12 proc. daugiau nei 2013-2014 m. m. (neįsivertino savo veiklos mokytojas, kuris turėjo nedarbingumą įsivertinimo metu ir mokytoja, kuri planavo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje nebedirbti); visi (100 proc.) etatiniai darbuotojai užpildė įsivertinimo anketas, dalyvavo metiniame pokalbyje. Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Tytuvėnų Šv. Mergelės Marijos Angelų Karalienės bažnyčia, Tytuvėnų ir Pagryžuvio bibliotekomis, Tytuvėnų regioniniu parku, Tytuvėnų seniūnija, Tytuvėnų kultūros centru, Piligrimų centru, Tytuvėnų bendruomene, Pagryžuvio bendruomene, Tytuvėnų miškų urėdija ir kitomis rajono ir šalies švietimo, kultūros institucijomis. Socialiniai partneriai dalyvavo organizuojant gimnazijos renginius, rėmė finansiškai (prizais, nominacijomis ir pan.).

5.2. Gimnazijos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą. Gimnazijos veiklos įsivertinimą organizavo gimnazijos įsivertinimo grupė, kurią sudaro 7 nariai (koordinadorius direktorės pavaduotoja ugdymui Zofija Vozbinienė). 2015 metais gimnazijoje vyko giluminis gimnazijos veiklos kokybės, rodiklio 2.2. Pamokos organizavimas, įsivertinimas. Be to, tėvai ir mokiniai dalyvavo NMVA inicijuotame įsivertinime, kuris leido įvertinti tėvų, mokinių lūkesčius. IQES online sistema leido įvairiais pjūviais išanalizuoti gautus duomenis. Įsivertinimo išvados pristatytos Mokytojų tarybos posėdžiuose, panaudotos planuojant 2016 m. gimnazijos veiklą.

5.2.1. Giluminio įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti veiklos aspektai
2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas; 2.2.2. Pamokos struktūros kokybė.	2.2.3. Klasės valdymas	3.1.1. Atskirų mokinių pažanga

5.2.2. 2015 m. NMVA inicijuotas įsivertinimas:

5.2.2.1. Gimnazijos mokinių apklausos rezultatai:

Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės	Tobulinti pasirinkti veiklos aspektai
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) (vertė 3,4); Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose) (vertė 3,4); Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai (vertė 3,4); Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko (vertė 3,4); Per paskutinius du mėnesius aš pats nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių (vertė 3,3).	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai (vertė 2,5); Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius (vertė 2,5); Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo (vertė 2,7); Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose (vertė 2,8); Mokytojai mane dažnai pagiria (vertė 2,8).	Pamokos organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos-ūgties. Santykiai, saugumas, vertybinių nuostatų ir elgesio kultūros kaita.

5.2.2.2. Gimnazijos mokinių tėvų apklausos rezultatai:

Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės	Tobulinti pasirinkti veiklos aspektai
Aš esu patenkintas, kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje (vertė 3,6); Mano vaiko mokykla yra gera mokykla (vertė 3,6); Greta įprastinių pamokų	Esu patenkintas savo vaiko mokymosi rezultatais (vertė 2,9); Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo	Bendruomeniškumas, dalyvavimas, informavimas.

mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) (vertė 3,6); Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis (vertė 3,6); Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus (vertė 3,6).	temomis (vertė 3,0); Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami (vertė 3,0); Mano vaikai noriai mokosi (vertė 3,1); Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamosi (vertė 3,2);	
---	---	--

### 5.2.3. Meno skyriaus mokinių tėvų apklausos rezultatai:

Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės	Tobulinti pasirinkti veiklos aspektai
8.2. Mokytojai visada pasiruošę bendradarbiauti su tėvais (vertė 4); 5.1. Esu patenkintas tuo, kad gimnazija informuojamus, tėvu, apie svarbius reikalus, numatytus susitikimus ir renginius (vertė 3,9); 3.1. Manau, jog mano vaiko ugdymas atitinka jo galimybes ir gebėjimus (vertė 3,9); 3.3. Mokytojai padeda mano vaikui, jeigu mokantis jam kyla sunkumų (vertė 3,9); 8.3. Mokytojai su mano vaiku mokykloje elgiasi teisingai (vertė 3,8).	.1. Mokinių tarpusavio bendravimas yra geras (vertė 3,2); 4.2. Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią (vertė 3,3); 7.1. Aš domiuosi renginiais, vykstančiais gimnazijoje (vertė 3,6); 1.2. Mūsų vaikui per įvairių dalykų pamokas užduodamas tinkamas namų darbų krūvis (vertė 3,6); 3.2. Mano vaikas dažniausiai yra pajėgus savarankiškai atlikti namų užduotis (vertė 3,6)	Kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, lūkesčių pasiekimo savianalizė. Mokinio saugumas.

5.3. Gimnazijos savivalda. Gimnazijoje veikiančios savivaldos institucijos (Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba) dalyvavo sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius gimnazijos veiklos klausimus.

5.4. Ugdymo(si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas. 2015 m. ugdymo procesas įgyvendinamas pagal tris direktoriaus įsakymu patvirtintus ugdymo planus: Tytuvėnų gimnazijos ir Tytuvėnų gimnazijos Pagryžuvio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos ugdymo planą; Tytuvėnų gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą; Tytuvėnų gimnazijos meno skyriaus ugdymo planą. Įgyvendintos priemonės, užtikrinančios sveiką aplinką, žalingų įpročių prevenciją, lygias galimybes ir saugumą visiems gimnazistams. Sudarytos sąlygos mokytojams taikyti inovatyvius ugdymo metodus, formas, būdus, informacines technologijas, organizuoti ir dalyvauti įvairiuose projektuose, konferencijose, seminaruose.

5.5. Žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymas.

5.5.1. Darbuotojai, jų kvalifikacija (kiek dirbo nespecialistų ir kodėl, kaita pagal kvalifikacines kategorijas). Visi dirbantys asmenys atitiko pareigoms keliamą kvalifikaciją. Dirbo 55 mokytojai, 4 pagalbos mokiniui specialistai. 2015 m. kvalifikacinę kategoriją kėlė 1 mokytojas (įgijo muzikos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją). 2015 m. 12 mokytojų paskatinti,

apdovanoti padėkomis: matematikos mokytoja metodininkė Nijolė Girkantienė apdovanota Švietimo ir mokslo ministerijos padėkos raštu, direktorė Irma Stankuvienė apdovanota Žemės ūkio ministerijos padėkos raštu, etikos mokytoja metodininkė Bronislava Buchienė, rusų kalbos mokytoja metodininkė Angelė Ševeliovaitė ir direktorės pavaduotoja ugdymui Zofija Vozbinienė apdovanotos Kelmės rajono savivaldybės Mero padėkos raštais, meno skyriaus vedėja Nijolė Astašauskienė ir muzikos vyresnysis mokytojas Rimantas Levickas apdovanoti Kelmės rajono savivaldybės administracijos direktorės padėkos raštais, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Laima Sadauskienė, vokiečių kalbos vyresnioji mokytoja Asta Urbonaitė, pradinių klasių mokytojas metodininkas Antanas Mikalauskas, biologijos mokytoja metodininkė Danutė Ruseckienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė Edita Maziukienė - Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo padėkos raštais.

Vyko darbuotojų kaita: 4 mokytojai atleisti iš darbo pagal Darbo kodekso 125 str. 1d. (šalių susitarimu), 1 mokytojas pagal Darbo kodekso 124 str. 3 d. (darbuotojui mirus). Priimta į darbą 1 logopedė.

5.5.2. Materialinė bazė (nauja įranga, mokymo priemonės, įrengti kabinetai). Informacinių technologijų kabinetui nupirkta 11 sisteminių blokų (3498,00 Eur.), 8 klaviatūros (44,80 Eur.) 8 optinės pelės (32,00 Eur.), 6 monitoriai (471,96 Eur.), 2 kompiuterių stalai (84,00 Eur.), 6 reguliuojamo aukščio kėdės (138,00 Eur.). Aktų salei nupirkta projektorius (388,00 Eur.), pakabinamas ekranas (174,49 Eur.). Informaciniam centrai iš Kelmės rajono savivaldybės pagal aktą gautas 1 nešiojamas kompiuteris (839,30 Eur.), 28 planšetiniai kompiuteriai (10538,44 Eur.), mokinio kompiuterio saugojimo ir baterijų įkrovimo įrenginys (1447,67 Eur.), bevielio ryšio maršrutizatorius (252,67 Eur.), nupirkta biuro spinta dokumentams (100,00 Eur.). Įsigyti 309 vnt. įvairių dalykų vadovėlių už 3282,32 Eur., nupirkta 111 vnt. knygų už 270,95 Eur., gauta 104 vnt. knygų paramos už 205,29 Eur. Bibliotekai įsigytas naujas Bizhub 185 daugiafunkcinis kopijuoklis (396,83 Eur.). Spec. pedagogės-logopedės kabinetui nupirkta specialiųjų mokymo priemonių (60,00 Eur.). Įsigyti lavinamieji žaidimai socialinių įgūdžių lavinimui (39,81 Eur.), lavinamieji žaidimai pailgintos dienos grupei (55,30 Eur.). Buhalterijoje atnaujintas kompiuterio komplektas (428,96 Eur.). Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriui nupirkta asmeninio kompiuterio komplektas (1; 4 kl. kabinetui) (584, 00 Eur.), sporto inventorių (67,46 Eur.), priešmokyklinei grupei baldai (341,61 Eur.), OPA PA dalomoji medžiaga (31,65 Eur.), garso įrašai (18,15 Eur.), plakatai (15,10 Eur.), specialiosios ugdymo priemonės (19,16 Eur.) logopedei, lavinamieji žaidimai anglų kalbos ugdymui (11,51 Eur.). Meno skyriui iš mokinių tėvėlių paramos įsigyta mokymo priemonių už 173,66 Eur.

5.5.3. Mokinio krepšelio lėšų, skirtų vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti panaudojimas:

Metai	Maksimali suma lėšų pagal MK metodiką (Eur)	Panaudota vadovėliams įsigyti (Eur)	Panaudota mokymo priemonėms įsigyti (Eur)
2015	8615	2946	4343
2014	8981	2555	5248

5.5.3.1. 2015 m. panaudoti 85 proc. lėšų, skirtų vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms nuo maksimalios sumos lėšų pagal MK metodiką, o 2014 m. – 87 proc., t. y. 2 proc. daugiau nei 2015 m.

5.5.4. **Dalyvavimas programose, projektuose** (kurie parengti pačios mokyklos ir turėjo įtakos mokyklos turtinimui, nurodyti pridėtinę vertę: mokymai, literatūra, ugdymo priemonės, geroji patirtis):

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto veiklos (nauda mokyklai)	Pastabos (tarptautinis, šalies, savivaldybės)
1.	Projektas „Universalus	Įrengti lauko teniso kortai,	Europos žemės ūkio

	sporto aikštyno įrengimas prie Tytuvėnų sporto salės, esančios Taikos g.4a, Tytuvėnuose“	kuriuose aktyviai laisvalaikį leidžia mokiniai, mokytojai, visuomenė. Projekto vertė –38 262,02 EUR	fondo kaimo plėtrai lėšos, Lietuvos valstybės biudžeto lėšos. Rengėja I. Stankuvienė
2.	Projektas „Tytuvėnų gimnazijos krepšinio – tinklinio aikštelės įrengimas“	Baigtas rekonstruoti gimnazijos sporto aikštynas. Įrengta kokybiška krepšinio-tinklinio aikštelė. Projekto vertė – 14949,55 EUR	Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondo lėšos. Rengėja I. Stankuvienė
3.	Projektas „Dviračių turistinis žygis „Pagauk vėją“	18 mokinių iš 6-Ig klasių dalyvavo aktyvioje vasaros poilsio veikloje – 3 d. dviračių turistiniame žygyje, klausėsi paskaitų apie judėjimo naudą, mokėsi vaikščioti su šiaurietiško ėjimo lazdomis, mokėsi ruošti maistą lauko sąlygomis. Susipažino su Kelmės krašto ir Kurtuvėnų etnokultūriniais aspektais. Projekto vertė 489,00 EUR	Kelmės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo lėšos. Rengėjas A. Banys
4.	Vokiečių kalbos skatinimo Kelmės rajone projektas „Hans Hase“.	1 klasės 13 mokinių mokėsi žaisdami kalbėti vokiečių klb. Projekto vertė 172,89 EUR	Paramos fondo „Vaikai Lietuvoje“ lėšos, paskirtos Kelmės rajono savivaldybės. Įgyvendintoja A. Urbonaitė
5.	Projektas „Mes rūšiuojam“	Mokiniai mokėsi rūšiuoti atliekas. Už sukauptus taškus įsigyta knygų už 9,91EUR	UAB „Atliekų tvarkymo centras“ Atsakingas asmuo D. Hinz
6.	Tarptautinis dvišalis matematikos E-Twinning projektas „Enjoy Matematic with seeds growing“ („Mėgaukis matematika sodininkystėje“)	Mokiniai bendradarbiavo su Olandijos mokiniais. Projekto nauda mokiniams: geresni IT įgūdžiai ir bendravimo užsienio kalbomis įgūdžiai; geresni visų dalyvių socialiniai įgūdžiai; didesnis gebėjimas suvokti mokymąsi, kaip veiklos įvairiose srityse derinį, tobulesnės tarpdalykinio mokymo strategijos.	Rengėja, įgyvendintoja J. Aksamatauskienė
7.	Tarptautinis lenkų-lietuvių projektas „Laisvė yra jėga“	14 mokinių dalyvavo Lenkijoje projekto įgyvendinimo renginiuose, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo anglų kalba įgūdžius, atliko įvairias užduotis grupėse. Projekto vertė 1680,00 EUR	Įgyvendintojai G. Karpinienė, R. Levickas
8.	Programa „Antras	Pagryžuvio ikimokyklinio-	Rengėja, įgyvendintojas



	žingsnis“	pradinio ugdymo skyrius gavo komplektą pirmai klasei, kuriame įvairūs plakatai, kortelės, metodinė medžiaga, DVD pamokų vedimui. Pagal šią programą mokytoja vedė pamokas 1 kl. mokiniams, tęsia ugdymą 2 klasėje. Komplekto vertė 202,73EUR	R. Guobienė
9.	Programa „Pienas vaikams“	Pradinių klasių mokiniai gavo įvairių pieno produktų. Programos vertė 2637,80 Eur.	D. Lauraitienė; R. Šimkienė
10.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“	Programa skirta pradinių klasių mokiniams. Programos vertė 891,58 Eur.	

5.5.5. Gimnazijos gauta parama. 2015 m. gyventojų pajamų mokesčio 2 proc. gimnazijai pervesta 1486,26 Eur. Akcijos „Knygų kalėdos“ metu gauta knygų už 34 Eur. Parama iš fizinių asmenų – 200,82 Eur. Labdaros ir paramos fondų parama (knygos) – 150,03 Eur. Lietuvos gyventojų rezistencijos ir tyrimo centro dovana (knygos) – 10,00 Eur. UAB Mapeta – parama – 9,86 Eur.

Mokiniai Atestatų įteikimo šventėje, Advento padėkos šventėje apdovanoti rėmėjų įsteigtomis premijomis, nominacijomis (klebono R. Žaromskio, verslininkų G. Astašausko, S. Šimkaus, seniūno R. Čerkausko, gimnazijos vadovų).

## 6. Problemos:

### 6.1. Sąlygotos vidaus ir išorės faktorių.

6.1.1. Mokinio krepšelio lėšų trūkumas neleidžia įgyvendinti visų Bendruosiuose ugdymo planuose, Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos apraše numatytų galimybių.

6.1.2. Reikalingos lėšos sporto salės (Taikos g.4A) remontui. Reikia atnaujinti valgymo salės baldus, rekonstruoti rūbinę, įrengti stebėjimo kameras (ypač lauke).

6.1.3. Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriuje reikalingas remontas sporto salėje (grindų ir apšvietimo remontas).

6.2. Kontroliuojančių institucijų ar Vidaus audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdymo priemonės).

6.2.1. Šiaulių APGV Kelmės PGT VPPP 2015 m. gegužės mėnesį atlikto planinio priešgaisrinio techninio patikrinimo metu priešgaisrinio pobūdžio pažeidimų nenustatyta.

6.2.2. Šiaulių visuomenės sveikatos centro Kelmės skyriaus patikrinimo akto 2015-10-06, Nr. EP-K-88 išvados: pažeidžiamas Lietuvos higienos normos HN21:2011 6 punktas (skyriaus sporto salėje nėra sudarytos saugios ugdymo sąlygos), 52 punktas (skyriaus sporto salės grindys nėra lygios, lengvai valomos) ir 45 punktas (sporto salės langai nėra apsaugoti nuo dužimo specialia įranga). Pažeidimai dėl lėšų trūkumo nepašalinti.

Tytuvėnų gimnazijos pastatas, esantis S. Romerienės 4A, Tytuvėnai ir II korpusas, esantis Taikos g.1, Tytuvėnai atitinka Lietuvos higienos normos HN21:2011 reikalavimus.

6.2.3. Kelmės rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba 2015 m. lapkričio 1 d. pradėjo 2015 m. konsoliduotųjų ataskaitų audito bei savivaldybės turto ir lėšų naudojimo teisėtumo audito procedūras darbo užmokesčio, prekių ir paslaugų naudojimo, turto apskaitos bei savivaldybės lėšų ir turto naudojimo srityje, kurios bus užbaigtos 2016 m. gegužės mėn. ir bus pateiktos išvados.