

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irmos Stankuvienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-20 Nr. 8.11)TV-154

(data)

Tytuvėnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Informacija apie įstaigą.

Tytuvėnų gimnazija – biudžetinė įstaiga, kurioje mokosi 508 mokiniai: pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 73 vaikai, pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 25 vaikai; pagal pradinio ugdymo programą – 151 mokinys; pagal pagrindinio ugdymo programą – 203 mokiniai, pagal vidurinio ugdymo programą – 57 mokiniai. Pagal neformaliojo švietimo programas Tytuvėnų gimnazijos Meno skyriuje ugdomi 114 mokinių ir 7 suaugusieji.

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje yra 4 skyriai: Mockaičių skyrius (įsteigtas 2017-09-01; vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo (iki 2022-08-31); 10 vaikų), Meno skyrius (įsteigtas 1996-10-01; vykdomos programos: neformaliojo švietimo, formalųjį švietimą papildančio ugdymo; pagal formalųjį švietimą papildantį ugdymą mokosi 67 mokiniai, neformaliojo vaikų švietimo programą – 47 mokiniai, tame tarpe ir 7 ankytojo meninio ugdymo vaikai); Tytuvėnų gimnazijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius (įsteigtas 2021-09-01; vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo; 66 vaikai), Šedbarų daugiafunkcis centras (įsteigtas 2022-09-01; vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo švietimo; 22 vaikai).

Tytuvėnų gimnazijoje su jai priklausančiais skyriais 2022 metais vidutinis darbuotojų skaičius – 95. Visi dirbantys asmenys atitiko pareigoms keliamą kvalifikaciją.

Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2022-09-29 sprendimu Nr. T-308 Tytuvėnų gimnazijai ir jos skyriams nustatyti 108,15 etatų (iš jų pedagoginių pareigybių (etatų) - 67,65, nepedagoginių -40,50). Naudojama pedagoginių - 62,13 etatų, nepedagoginių 38,50 etatų. Laikiniai nenaudojami 5,52 pedagoginiai ir 2 nepedagoginiai etatai.

2. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą.

Tytuvėnų gimnazijos 2022 metų veiklos plano, parengto Tytuvėnų gimnazijos 2022-2024 m. strateginio plano pagrindu, prioritetai: mokinio mokymosi veiksmingumas, asmeninė pažanga, skaitmeninio turinio diegimas, STEAM veikla, atnaujinto ugdymo turinio analizavimas, įtraukusis ugdymas. Pažymėtina, kad visa gimnazijos veikla vykdoma laikantis deklaruojamų vertybių: dėmesys ir pagalba kiekvienam; akademiškumas; mokinių, mokytojų, tėvų partnerystė; susitarimų kultūra; kūrybiškumas, bendruomeniškumas, brandumas.

2022 metų gimnazijos veiklos plane buvo išsikelti ir sėkmingai įgyvendinti tikslai: 1. Užtikrinti kiekvieno besimokančiojo teisę į jo poreikius ir galimybes atitinkančią asmenybės ūgtį; 2. Puoselėti

savitą mokyklos kultūrą, dinamišką, atvirą, saugią ir palankią ugdymosi aplinką. Tikslų įgyvendinimui išsikelta po 3 uždavinius (įgyvendinta virš 90 procentų numatytų priemonių ir veiklų. Sėkmę lėmė tai, kad buvo numatytos konkrečios veiklos, planavimo procese dalyvavo ir jų įgyvendinimo analizę atliko visi pedagoginiai darbuotojai).

Dėmesys ir pagalba kiekvienam. Nuolat siekta užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę. Organizuotos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos turintiems spragų ir gabiems mokiniams. Mokiniai, nepasiekę patenkinamo lygmens, buvo privalomai kviečiami į tikslines ilgalaikes arba trumpalaikes dalyko konsultacijas. Kad konsultacijos duotų didesnę naudą kiekvieno mokinio pažangumui, mokiniams būtų patogus laikas ir tinkamas būdas konsultavimuisi 6 kartus buvo derinti ir patvirtinti konsultacijų tvarkaraščiai. 17 mokytojų mokiniams pagal jų poreikį teikė konsultacijas kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu. Išsiaiškinti konsultacijų naudą buvo atliktas Mokymosi pagalbos veiksmingumo tyrimas. Apklausoje dalyvavo 35 proc. 5-8, I-IV g klasių mokinių. Buvo stebimos konsultacijos, kalbamasi su mokiniais apie konsultacijų naudą. Sistemingai buvo analizuojami mokinių mokymosi rezultatai.

Akademiškumą atspindi valstybinių brandos egzaminų rezultatai. 2022 m. matematikos, anglų, istorijos, chemijos VBE rezultatai geresni negu šalies mokyklų vidurkis (matematikos VBE vidurkis 23,6, Respublikoje – 16,2; anglų VBE vidurkis 68,29, Respublikoje – 59,1; istorijos VBE vidurkis 81, Respublikoje – 48,9; chemijos VBE vidurkis – 96 (laikė vienas mokiny). 17,10 proc. valstybinių brandos egzaminų įvertinta aukštesniu lygiu. 1 mokiny gavo šimtuką iš užsienio klb. (anglų) VBE. IV g klasės mokiny D. Tverijonas tapo rajono Metų abiturientu, P. Andrulytė pelnė rajono Talento nominaciją. Aktyviai ir rezultatyviai mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono konkursuose, varžybose, olimpiadose (130 mokinių pelnė prizines vietas). Pradinukai ypač aktyviai dalyvavo tarptautiniame matematikos Kengūros konkurse, tarptautinėse matematikos, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo KINGS olimpiadose. IV g. kl. mokiny dalyvavo respublikiniame „Demokratinių žinių konkurse“ ir pateko tarp 60-ies geriausiųjų šalyje.

Akcentuotina kryptinga ir sisteminga STEAM veikla. Dalyvauta 11 edukacijų Šiaulių STEAM laboratorijoje, kurioms gautas Kelmės rajono savivaldybės finansavimas 1980 Eur. 89 mokiniai I-IV g klasių net po kelis kartus atliko biologijos, chemijos ir fizikos tiriamuosius darbus Šiaulių STEAM centre. Gamtos mokslų laboratorijoje vyksta biologijos, fizikos, gamtos ir žmogaus pamokos, vykdomos integruotos su gamtos mokslais pamokos, neformalaus švietimo užsiėmimai (gamtamokslinio profilio būreliai). Gimnazijoje STEAM dalykai populiarinami per neformalų švietimą (STEAM laboratorija, „Mažieji smalsučiai“ ir kt.). Gamtos mokslų laboratorijoje mokiniai atlieka privalomus arba pasirinktus tiriamuosius darbus, kuriuos sėkmingai pristato konkursuose, konferencijose. Mokiniai dalyvavo Lietuvos 5-8 klasių mokinių STEAM olimpiados rajono etape, užėmė 3 prizines vietas. Mokytojai kartu su vyresniais mokiniais veda tiriamojo pobūdžio užsiėmimus ikimokyklinio bei pradinių klasių mokiniams. Pradinių klasių mokytojos organizavo STEAM savaitę „Magiškoji STEAM laboratorija“ (2022 m. gegužės mėn.).

Gimnazijos gamtos mokslų laboratorija atvira ir kitoms rajono mokykloms. 2022 metais vyko tinklaveika su Kelmės „Kražantės“ progimnazija (partnerystės tinklai), kurios metu buvo organizuotos STEAM veiklos Kelmės „Kražantės“ progimnazijos 8 klasių mokiniams.

Užtikrinant saviraiškų dalyvavimą ugdymo procese, 2022 metais net 84 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir kitus NVŠ užsiėmimus, t.y. 16 proc. daugiau nei 2021 metais.

Paminėtinas aktyvus dalyvavimas projektuose. 100 proc. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus, Mockaičių skyriaus, Šedbarų daugiafunkcio centro mokytojų su ugdytiniais dalyvavo 29 tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose kūrybinių darbų, STEAM srities, ekologiniuose, sporto ar muzikiniuose projektuose; 332 mokiniai ir technologijų mokytojas dalyvavo Respublikiniame projekte „Žalgiris – mokykloje“; 289 gimnazijos bendruomenės nariai, inicijuoti fizinio ugdymo mokytojo, dalyvavo projekte „Sportiškiausia mokykla, pasitik Šv. Kalėdas žygiuodamas“ (savo grupėje užėmė 4 vietą); 136 mokiniai iš 8; I-II g klasių, su technologijų, dailės mokytojais dalyvavo Respublikinis projektas „Hanami matsuri – sakurų žiedų šventė“; 128 mokiniai iš I-IV g klasių, kartus su technologijų mokytojais dalyvavo Respublikiniame projekte

Lietuvos krepšiniui - 100: „Šviestuvai iš šimto senų krepšinio lankų – 100 galimybių paremti Ukrainos vaikus“; 78 pradinį klasių mokiniai, kartu su 4 pradinį klasių mokytojais dalyvavo Respublikiniame projekte „Olimpinis menas“; I gab klasių 14 mokinių su anglų kalbos ir muzikos mokytoju dalyvavo POWER projekte „Susipažinkime su mūsų krašto gyventojų istorijomis“ ir ERASMUS projekte „Istorija užrašyta asmenybėse“; 3 klasių 34 mokiniai, jų mokytojos ir sveikatos priežiūros specialistė dalyvavo Tarptautinis projekte „Fast herojai“; 10 aštuntokų su anglų kalbos mokytoja dalyvavo ilgalaikiame respublikiniame internetiniame projekte „Let's create a story“; 1- 8 klasių specialiųjų poreikių mokiniai kartu su logopede dalyvavo Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro organizuotame Respublikiniame projekte „Kuriame šokoladinį stebuklą“.

Stiprinant bendradarbiavimą su tėvais, siekėme pedagoginės sąveikos tarp mokinių, mokytojų ir tėvų įvairinome bendradarbiavimo formas. Ypač pasiteisino nuotolinių tėvų (globėjų, rūpintojų)-mokinių-mokytojų-pagalbos mokiniui specialistų susirinkimų organizavimas, kuriuose žymiai daugiau dalyvaudavo tėvų, operatyviai buvo sprendžiamos problemos. 2022 m. buvo organizuoti I-IV g klasių penki nuotoliniai tėvų (globėjų, rūpintojų) – mokinių – mokytojų – pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai, kuriuose dalyvavo 60,5 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). Susirinkimuose buvo analizuojami bandomųjų egzaminų rezultatai (IV g klasė), bandomųjų PUPP rezultatai (II g klasė) bei numatomos priemonės jiems gerinti. Su III g klasės tėvais (globėjais, rūpintojais) buvo diskutuota tema „Kaip sekasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą?“, o su I g klasių - „Aš jau gimnazistas“. 2022 m. rugsėjo mėn. su I ga klasės mokinių tėvais buvo aptarta naujai atvykusių vaikų adaptacija apvalioje stalo diskusijoje, kurioje dalyvavo vadovai, klasės auklėtojas ir tėvai. Gimnazijoje su tėvais vyko individualūs pokalbiai, susitikimai (klasės auklėtojas – tėvas (globėjas, rūpintojas), vadovas – tėvas (globėjas, rūpintojas); tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai dalyvavo vaikų šventėse (Šimtadienis, Paskutinis skambutis ir t.t.), renginiuose (Karjeros dienoje). Informacija tėvus (globėjus, rūpintojus) pasiekia SMS žinutėmis, elektroniniais laiškais, socialinio tinklo Facebook paskyroje. Pagalbos mokiniui specialistai, vadovai tėvus konsultavo įvairiais klausimais. Ikimokyklinėse, priešmokyklinio ugdymo grupėse, pradinėse klasėse tėvų susirinkimai vyko kontaktiniu būdu, buvo aptariamoms ugdymo programoms, tėvų lūkesčiams, vaikų pasiekimams. Šedbarų daugiafunkciame centre susipažinimui su tėvais gimnazijos vadovai organizavo popietę-diskusiją, buvo dalijami lankstinukai tėveliams.

Skatinant pilietiškumą ir kūrybiškumą, lyderystę įvairiuose konkursuose, pilietinėse akcijose dalyvavo apie 98 proc. mokinių ir vaikų. Buvo organizuoti 53 renginiai (konkursai, pilietinės iniciatyvos, akcijos, autorinės arba teminės parodos) IV g klasės mokinė suorganizavo autorinį koncertą „Paulė ir draugai“ Tytuvėnų Piligrimų centre. 104 mokiniai ir mokytojai dalyvavo Piligriminiame žygyje į Šiluvą (rugsėjo mėn.). Norisi pažymėti ryškų ugdomąjį poveikį turinčias akcijas kaip „Atmintis gyva, nes liudija“ (sausio mėn.); „Darom“ (balandžio mėn.), „Maisto bankas“, akcija Ukrainai paremti, „Atminties kelias“ (rugsėjo mėn.); pilietinė iniciatyva „Gyvasis Tautos Žiedas“ (kovo mėn., dalyviai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai ir bendruomenė), ir kt. Vyresnių klasių mokiniai ypač aktyviai dalyvavo istoriniuose, pilietiškumo konkursuose (konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ dalyvavo 32 gimnazijos mokiniai; Europos egzamine – 27 mokiniai; Konstitucijos egzamine – 78 gimnazistai).

Siekiant užtikrinti saugią ir draugišką aplinką, pagalbos mokiniui specialistai teikė psichologinę-socialinę pagalbą mokiniams. Socialinis pedagogas pagalbą teikė 39 mokiniams, įvertintiems pedagoginėje psichologinėje švietimo pagalbos tarnyboje. Suteikė 36 individualias konsultacijas ir 11 grupinių konsultacijų mokiniams, 12 konsultacijų mokinių tėvams, pravedė 26 klasės valandėles. Dalyvavo 19 atvejo vadybos posėdžių, 1 Kelmės rajono savivaldybės Vaiko Gerovės komisijos posėdyje, 3 posėdžiuose dėl minimalios priežiūros priemonių skyrimo.

Buvo įgyvendinama „Olweus“ prevencinė programa (penkti metai), Zipio draugai (antri metai). Sistemingai vedamos klasių valandėlės (kiekvieną mėnesį po dvi), atlikta mokinių apklausa. Programos įgyvendinime dalyvavo visi mokytojai ir mokiniai. Prevencinės programos „Olweus“ mokinių apklausa vyko 2022 m. lapkričio 21 d. - gruodžio 2 d. Palyginus 2021 m. ir 2022 m. prevencinės programos „Olweus“ 3-II g klasių mokinių apklausų rezultatus, patyčių procentas sumažėjo iki 12,8 proc.. Gimnazijoje buvo organizuotas 8 klasių ir III-IV g klasių mokinių

prevenčinis susitikimas su Kelmės policijos komisariato bendruomenės pareigūne V. Ancikevičiene. Bendruomenės pareigūnė A. Staševičienė pravedė tris saugaus eismo užsiėmimus pradinė klasių mokiniams, 1 užsiėmimą II-IV g klasių mokiniams. Gegužės-birželio mėn. visuomenės sveikatos biuro specialistė ir psichologė 8ab klasių mokinių grupei (12 mokinių) vedė Ankstyvosios intervencijos programos užsiėmimus.

Po Covid 19 grėsmės suvaldymo, nuotolinio darbo aktualu buvo ir mokytojų bendruomeniškumo, sutelktumo renginių organizavimas. Sausio – birželio mėn. buvo suorganizuoti 6 žygiai skirtingais maršrutais, kurių metu nueita beveik 100 km.; suorganizuotos 5 edukacinės, pažintinės išvykos, kuriose dalyvavo apie 70 proc. mokytojų.

Tytuvėnų gimnazijos bendruomenė aktyviai buvo įtraukta į vaikščiojimo iššūkius panaudojant programėlę Walk 15 (dalyvavo 410 dalyvių).

2022 m. vyko glaudus kolegialus mokymasis ir dalinimasis patirtimi. 2022 metais pedagogams suorganizuotos dvi ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos – 80 val., kurių prioritetas buvo ugdymo turinio atnaujinimas, įtraukusis ugdymas. („Ilgalaikės programos Pedagogų kūrybiškumas ir gebėjimas pažinti mokinį kiekviename asmenybės raidos etape“). Mokymų metu pedagogai tobulino profesines kompetencijas, kurios leidžia pažinti mokinį įvairiais amžiaus tarpsniais, atskleisti mokinio charakterio bruožus, identifikuoti jo ypatumus, organizuoti į mokinius orientuotą ugdymo procesą, kurti sėkmingą ir brandžią asmenybę. („Asmeninio pavyzdžio galia arba žingsnis į mokytojo mokslo metus“). Mokymų metu mokytojai susipažino su švietime vykstančiais pokyčiais, analizavo pokyčių valdymo galimybes ir keliamus iššūkius. Tobulino pedagogų kompetencijas, reikalingas veiksmingai vykdyti įtraukijį ugdymą, atnaujinto ugdymo turinio pokyčius, įgijo gebėjimų planuoti ir organizuoti mokinių mokymąsi, vertinti jų pasiekimus pagal atnaujintą dalyko bendrąją programą, pasirengė dalytis įgytomis žiniomis ir patirtimi su kolegomis.

Organizuotos mokytojų išvykos į Dubysos aukštupio mokyklą, Kelmės specialiąją mokyklą.

Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui - skaitmeninio ugdymo koordinatore, kolegoms teikia naujausią informaciją apie Švietimo portale teikiamas skaitmenines mokymo priemones, metodinę medžiagą mokytojams ir t.t. Gimnazijos direktorė kiekvieno mėnesio pirmą ketvirtadienį (sausio-gruodžio mėn.) organizavo ketvirtadieninius pašnekesius, kuriuose buvo aptariamose Respublikos, rajono, gimnazijos veiklos, ugdymo aktualijos, susipažįstama su naujausiais teisės aktais.

3. **Kiekybiniai ir kokybiniai vertinimo kriterijai.**

3.1. **Finansavimas:**

Gimnazijos 2022 metų biudžetas lyginant su 2021 metais išaugo 447 000,80 eur. dėl darbuotojų didėjusių atlyginimų.

2022 metais gautos papildomai lėšos ukrainiečių vaikų ugdymui (3200,00 eur.) dėl karo Ukrainoje; valstybės lėšos bendrojo lavinimo mokyklų tinklo stiprinimui (1600,00 eur.) (skirtos mokyklinio transporto remontui).

Biudžeto asignavimai pagal lėšų paskirtį	2020 m. lėšos, tūkst. Eur	2021 m. lėšos, tūkst. Eur	2022 m. Lėšos tūkst. Eur	Pokytis tūkst. Eur 2021 lyginant su 2022 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos mokymo aplinkai finansuoti	468,5	489,1	738,7	+249,6
Biudžetinių įstaigų pajamų lėšos	12,7	18,3	32,7	+14,4
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos 20101)	869,2	887,80	1074,7	+186,9
Valstybės biudžeto spec. dotacija neformaliai švietimui 20101		6,9	7,4	+0,5
Valstybės lėšos neformaliai švietimui 20031		0,0	16,4	16,4
Valstybės vardu skolintos lėšos (210)	18,9	0,0	0,0	0,0

Vaikų vasaros stovykloms (20043)	2,0	0,0	0,0	0,0
VB-Mokytojų dirbančių pagal neformalųjį švietimą apmokėjimui (20038)	5,3	0,0	0,0	0,0
Valstybės biudžeto įsteigti naujas mokytojų pareigybes (20046)		5,6	0,0	-5,6
Valstybės biudžeto konsultacijoms mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų (20408)		7,3	0,0	-7,3
Valstybės biudžeto pasirinkusių lankyti brandos egzaminus (20413)		0,6	0	-0,6
VB-COVID-19 ligos padariniams šalinti ir valdyti jos plitimą (20410)		1,1	0	-1,1
Skaitmeninio ugdymo plėtrai (20042)		11,7	0	-11,7
VB-BU mokyklų tinklo stiprinimui (20420)		0	1,6	+1,6
VB-Ukrainos vaikų ugdymui ir pavežėjimui (20420)		0	3,2	+3,2
VB-išlaidoms, susijusioms su pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimu, apmokti		1,8	1,9	+0,1
Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2% GPM, projektai)	4,1	2,3	2,5	+0,2
Socialinė parama pinigais (nemokamas mokinių maitinimas, maisto gamybos išlaidos)20018-103	39,4	53,5	54,7	+1,2
Iš viso:	1420,1	1486	1933,8	+447,80

2022 metų pabaigoje gimnazija turėjo trumpalaikių įsipareigojimų tiekėjams už 1865,01 euro, t.y. 2859,65 eur. mažiau nei 2021 metais (buvo 4724,66 Eur.).

Sukauptų nepanaudotų atostoginių 2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis buvo už 89645,60 eur., t.y. 6879,18 eur. mažiau nei 2021 metais.

Įsiskolinimas	2020 m. Eur	2021 m. Eur	2022 m. Eur	Pokytis Eur
Ryšių paslaugos	0	0	0	0
Transporto paslaugos	0	936,46	0	- 936,46
Komunalinės paslaugos	597,01	3788,2	1765,81	-2022,39
Kitos paslaugos	0	0	99,20	99,20
Mokinių pavežėjimas	0	0	0	0
mokytojų kelionės išlaidų kompensavimas	0	0	0	0
Darbo užmokestis, socialinis draudimas	69,17	21,76	93,83	72,07
Sukaupti nepanaudoti atostoginiai	58628,70	96524,78	89645,60	-6879,18

3.2. Investicijos į ugdymo aplinkos gerinimą.

Gimnazijoje mažėja vadovėlių poreikis. 2022 metais nupirkta užsienio kalbų, istorijos ir lietuvių kalbos vadovėlių už 2999,16 eurų. Tai 11,5 % mažiau nei 2021 m. ir 56 % mažiau nei 2020 m. Tačiau didėja elektroninių pratybų poreikis. 2022-2023 mokslo metais mokytojai ir mokiniai gali naudotis 277 Ema pratybomis ir 286 Eduka licencijomis. Mokytojų licencijų -16 vnt. Poreikis išaugęs atitinkamai 56 vnt. Ema pratybų, 11- Eduka ir 4 mokytojų licencijomis. Edukacinėms programoms ir STEAM užsiėmimams išleista 2504 eurai, iš jų 1980,00 eurų- tikslinės

savivaldybės lėšos gabių mokinių specialiųjų poreikių ugdymui.

Atnaujinama gimnazijos turima kompiuterinė įranga, papildant kompiuterių darbą spartinančiomis detalėmis. Nupirkta vienas vaizdo projektorius, 6 nešiojami kompiuteriai, 2 stacionarūs kompiuteriai, 4 spausdintuvai (vienas iš jų skirtas laboratorijai).

Gamtos mokslų laboratorija papildyta bandymams atlikti reikalinga įranga: centrifuga ir inkubatoriumi. Iš viso už 1991,66 eurus. Taip pat nupirkti laboratorijos paruošiamojo kambario baldai už 2186,00 eurus.

Bibliotekos fondų skaitmenizacijai nupirkta brūkšnių kodų skaitytuvas ir brūkšniniai kodai, taip pat darbu reikalinga programa „Mobis“ su diegimo ir priežiūros paslauga. Iš viso 1299,06 eurų.

Mokymo priemonių nupirkta: chemijos pamokoms – 228,40 Eur; dailės pamokoms – 161,15 Eur; technologijų pamokoms – 577,00 Eur; fizinio lavinimo pamokoms – 506,45 Eur; geografijos pamokoms – 296 Eur; fizikos pamokoms – 153,00 Eur; matematikos pamokoms - 183,50 Eur; muzikos pamokoms instrumentų už 1660,00 Eur;

Meno skyrius įsigijo ksilofoną ir kitų priemonių už 3068,00 eurus.

Ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui nupirkti mokymo priemonių už 755,49 eurus, kanceliarinėms priemonėms išleista 1509,20 eurų.

3.3. Mokinių pavežėjimas.

2022 m. rugsėjo mėn. duomenimis pavežami 206 mokiniai, 26 mokiniais daugiau nei 2021 metais (buvo pavežama 180 mokinių). Mokinių atvežimas iš namų į gimnaziją:

2021 m.			2022 m.			Pokytis		
Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais	Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais	Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais
78	66	36	96	83	27	5	17	-9

Mokinių parvežimas iš gimnazijos į namus:

2021 m.			2022 m.			Pokytis		
Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais	Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais	Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais
75	84	21	84	102	20	9	18	-1

Gimnazija turi 3 mokyklinius (geltonuosius) autobusus ir 1 mokyklinį automobilį. Jie vyksta 9 maršrutais ryte ir 11 maršrutų po pamokų. Mokykliniu automobiliu į Šedbarų daugiafunkcį centrą pavežami 5 vaikai (trims iš jų skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas). Kadangi mokykliniu autobusu nebėra galimybės atvežti 3 mokinių iš Pabariukų (neįsitenka į laiką iki pamokų), juos atveža Kelmės specialiosios mokyklos autobusas (Kelmės AP autobusas į šį kaimą nevažiuoja). Išlieka mokinių iš Kelmės pavežėjimo problema rytais, nes mokiniai turi labai anksti vykti į gimnaziją.

3.4. Mokinių maitinimas.

2022 m. rugsėjo mėn. duomenimis nemokamas maitinimas skirtas 163 mokiniams (2021 m. rugsėjo mėn. duomenimis nemokamas maitinimas skirtas 159 mokiniams). Nemokamai maitinamų mokinių skaičius padidėjo 4 mokiniais.

Metai	Mokinių skaičius iš viso:	1-4 klasių	5-8; I-IV g klasių	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo/ priešmokyklinio ugdymo mokiniai	Mockaičių skyriaus		Šedbarų skyrius
					Priešmokyklinio ugdymo vaikai	1-4 klasių	Priešmokyklinio ugdymo vaikai
2021	159	70	56	21	5	7	-
2022	163	84	54	20	2	-	3
Pokytis	4	14	-2	-1	-3	-7	3

Maitinami mokiniai Tytuvėnų gimnazijos valgykloje bei nuvežant pagamintą maistą į II korpusą ir Mockaičių skyrių. 2022 m. gruodžio – birželio mėn. maitinimą teikė įmonė – UAB „Bruneros“. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. maitinimą teikia įmonė - UAB „CNC catering“. Tytuvėnų gimnazijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikų maitinimą ir Šedbarų daugiafunkcio centro

vaikų maitinimą vykdo 2 virėjos, maistą gamindamos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus virtuvėje. Maitinimo organizavimą sistemingai stebėjo sveikatos priežiūros specialistė ir socialinė pedagogė. Pažeidimų nenustatyta, skundų negauta. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus maisto paruošimą ir patalpas tikrino Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Šiaulių departamentas. 2022-10-12 akto Nr. 57VMIP-927 išvada – maisto tvarkymo subjektas atitinka vartoti terminų, laikymo sąlygų, atsekamumo, savikontrolės sistemos, kokybės, personalo higienos, biocidinių produktų naudojimo, kokybės, ženklavimo kontrolės reikalavimus.

4. Planuotų reikšmių lyginamoji analizė

4.1. Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos stebėsenos įsivertinimo rodikliai, palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	2020 metai	2021 metai	2022 metai	Pokytis
					2022 m.
1.	ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI				
1.1.	Švietimo aplinka				
1.1.1.	Vežamų į gimnaziją mokinių skaičius, dalis proc. lyginant su bendru mokinių skaičiumi	177 43 %	180 39 %	206 50%	+26 +11 %
1.1.2.	Nemokamai maitinamų 1-4, 5-8 ir I-IV g klasių mokinių skaičius ir dalis proc. lyginant su bendru besimokančiųjų skaičiumi	122 30 %	159 35 %	163 39,7 %	+4 +4,7%
1.1.3.	Mokinių, grįžusių mokyti į gimnaziją iš užsienio, skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi	0	0	0	0
1.1.4.	Vienam mokiniui tenkančios mokymo lėšos, iš jų ugdymo plano lėšos	2113,9 1673,99	2096,3 1609,64	2390,80 1731,51	+294,50 +121,87
1.1.5.	WI-FI prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių	28	28	28	0
2.	INDĖLIO Į ŠVIETIMĄ RODIKLIAI				
2.1.	Besimokančiųjų charakteristika				
2.1.1	Bendras mokinių skaičius	407	459	509	+50
2.1.2	Iš jų pagal ugdymo programas:				
	ikimokyklinio ugdymo (2-5 metų amžiaus)	9	56	73	+17
	priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	1	26	25	-1
	pradinio ugdymo mokinių skaičius	120	121	151	+30
	Iš jų: pirmokų skaičius	35	25	32	+7
	pirmokų dalis proc. lyginant su bendru mokinių skaičiumi	29 %	21 %	21 %	0
	pagrindinio ugdymo mokinių skaičius	212	202	203	+1
2.1.3	vidurinio ugdymo mokinių skaičius	65	54	57	+3
2.1.3	Meno skyriaus formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programose besimokančių mokinių skaičius	100	105	114	+9
	2.1.4	Komplektų skaičius	22	25	28
2.1.5	Iš jų jungtinių kompletų skaičius	3	2	0	-2

2.1.6.	Klasijų komplektų pasiskirstymas pagal dydį, vykdant bendrojo ugdymo programas:				
	Maža (iki 12 mokinių)	2	1	0	-1
	Vidutinė (nuo 12 iki 20 mokinių)	13	9	14	+5
	didelė (nuo 21 iki 30 mokinių)	6	9	7	-2
2.2. Personalo charakteristika					
2.2.1	Pedagoginių pareigybių (etatu) skaičius (rugsėjo 1-os duomenimis)	52,05	57,72	62,13	+4,41
2.2.2	Iš jų:				
	Mokytojų pareigybių (etatu) skaičius	44,8	48,72	53,23	+4,51
	Pagalbos mokiniui pareigybių (etatu) skaičius	3,75	5,25	5,15	-0,10
	Vadovų, pavaduotojų, skyriaus vedėjų pareigybių (etatu) skaičius	3,5	3,75	3,75	0
2.2.3	Nepedagoginių pareigybių (etatu) skaičius	23,75	32,50	38,50	+7
2.2.4	Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių:				
	iki 39 metų	3	2	1	-1
	40-49 metai	12	17	10	-7
	50-59 metai	30	31	33	+2
	60-64 metai	7	10	12	+2
	65 metai ir daugiau	1	1	5	+4
2.2.5	Mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas:				
	mokytojas,	1	2	3	+1
	vyr. mokytojas,	14	15	15	0
	mokytojas metodininkas,	32	37	38	+1
	mokytojas ekspertas	1	1	1	0
2.2.6	Pilnų etatų skaičius (išskyrus Meno skyrių, ikimokyklinį ugdymą)	18	16	18	+2
2.2.7.	Nepilnų etatų skaičius (išskyrus Meno skyrių, ikimokyklinį ugdymą)	31	32	28	-4
2.2.8	Mokytojų, skleidusių patirtį rajone ir respublikoje, dalis (proc.)	31 %	47 %	12%	-35%
2.2.9	Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose	0	0	0	0
2.2.10	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius per metus, tenkantis vienam mokytojui	20	120	130	+10
2.2.11	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius per metus, tenkantis vienam vadovui	49	174	150	-24
3. ŠVIETIMO PROCESO RODIKLIAI					
3.1. Mokymas(is), mokinių saviraiška					
3.1.1	Bendras gimnazijos mokinių pažangumas vidurkis (balais)	7,77	7,45	7,67	+0,22
3.1.2	Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi (proc.):				
	anglų klb. (1- oji) (2-8, I-IVg)	100%	100%	100%	0
	vokiečių klb.(2- oji) (6-8, I-II g)	28,65%	23,12%	22,42%	-0,7%

	rusų klb. (2- oji) (6-8, I-IIg)	71,35%	76,88%	77,58%	+0,7%
3.1.3	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, proc.	10,43%	10,63%	8,37%	-2,26%
3.1.4	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens bent iš vieno dalyko skaičius ir proc. nuo visų mokinių; iš jų SUP turinčių mokinių (proc.)	0	2 0,5%	0 0%	-2 -0,5%
		0	1 0,25%	0 0%	-1 -0,25%
3.1.5	Kurso kartoti paliktų mokinių skaičius ir dalis proc., iš jų SUP turinčių mokinių	0	0	0	0
3.1.6	Mokinių, tarptautinėse, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose pelniusių prizines vietas, skaičius	117	65	130	+65
3.1.7	Bendrojo ugdymo neformaliojo švietimo programų skaičius	26	29	26	-3
3.1.8	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	60%	68 %	84%	+16%
3.1.9	Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis (proc.):				
	Meninė raiška	13%	18%	17%	-1%
	Sportas	20%	20%	27%	+7%
	Kalbos	6%	8%	17%	+9%
	Informacinės technologijos	2%	2%	3%	+1%
	Technologijos	2%	3%	3%	0%
	Gamta, ekologija	2%	4%	3%	-1%
	Kita	15%	13%	14%	+1%
3.1.10	Bendrojo ugdymo neformaliajam švietimui skirtų val. skaičius per savaitę	34	33	34	+1
3.1.11	Meno skyriaus programų skaičius	20	21	24	+4
3.1.12	Meno skyriaus kontaktinių ir nekontaktinių val. skaičius per savaitę	277	274	264,96	-9,04
3.1.13	Rengti ir/ar įgyvendinti tarptautiniai, šalies projektai, programos, skaičius	7	4	13	+9
3.1.14	Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	38%	44%	70%	+26%
3.2. Ugdymo proceso organizavimas ir valdymas					
3.2.1	Bendras praleistų pamokų skaičius	19413	12012	29962	+17950
3.2.2	Praleistų nepateisintų pamokų skaičius ir dalis proc.	3834	3175	1913	-1262
		19,75%	26,43%	6,38%	-20,05%
3.2.3	Vidutinis vienam mokiniui tenkantis praleistų nepateisintų pamokų skaičius	12,12	11,09	16,55	+5,46
3.2.4	Mokinių, tenkančių vienam mokytojui skaičius	11,03	10,5	10,8	+0,3
3.2.5	Vienai pagalbos mokiniui specialisto etatinei pareigybei tenkančių mokinių skaičius	102	87	110	+23
3.2.6	Direktoriui, direktoriaus pavaduotojams ugdymui, skyriaus vedėjui (neįskaitant Meno skyriaus) tenkančių mokinių	136	141	156	+15

		skaičius (vienai pareigybei)			
4. ŠVIETIMO REZULTATŲ RODIKLIAI					
4.1. Švietimo rezultatas					
4.1.1	Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, skaičius	30	27	27	0
4.1.1.1	Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, dalis proc.	100%	100%	100%	0
4.1.2	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	28	27	27	0
		93,3%	100%	100%	0
4.1.3	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, skaičius	35	39	32	-7
4.1.4	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	34	37	31	-6
		97,14%	94,87%	96,88%	+2,01%
4.1.5	PUPP matematikos išlaikyto aukštesnioju lygiu, proc.	-	27,03%	0	-27,03%
4.1.6	PUPP matematikos išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	-	18,92%	12,90%	-6,02%
4.1.7	PUPP matematikos išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	-	10,81%	38,71%	+27,9%
4.1.8	PUPP matematikos išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	-	43,24%	48,39%	+5,15%
4.1.9	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto aukštesnioju lygiu, proc.	-	2,7 %	9,68%	+6,98%
4.1.10	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	-	51,35%	61,29%	+9,94%
4.1.11	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	-	32,43%	29,03%	-3,4%
4.1.12	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	-	13,52%	0	-13,52%
4.1.13	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	27	37	24	-13
		100%	100%	100%	0%
4.1.14	Valstybinių brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	3,8	3,46	3,17	-0,29
4.1.15	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų aukštesnioju lygiu, proc.	21,57%	16,41%	17,10%	+0,69%
4.1.16	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų pagrindiniu lygiu, proc.	42,16%	45,31%	42,11%	-3,2%
4.1.17	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų patenkinamu lygiu, proc.	26,47%	35,94%	35,53%	-0,41%
4.1.18	Įvertintų „neišlaikyta“ valstybinių brandos darbų proc.	9,80%	2,34%	5,26%	+2,92%
4.2. Švietimo pasekmės					
4.2.1.	Mokinių, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius ir dalis proc.	27	29	27	-2
		77,14%	74,35%	84,38%	+10,03%
4.2.2	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi profesinio mokymo įstaigose, skaičius ir dalis proc.	7	10	5	-5
		20%	25,64%	15,62%	-10,02%

4.2.3.	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, įsidarbinusių skaičius ir dalis proc.	1	0	0	0
		2,86%	0%	0%	0%
4.2.4.	Abiturientų, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi (proc.)	88,89%	64,86%	70,83%	+5,97%
	Iš jų:				
	aukštosiose mokyklose (universitetai) Lietuvoje (proc.)	51,85%	32,43%	20,83%	-11,6%
	kolegijose (proc.)	11,11%	18,91%	33,33%	+14,42%
	profesiniuose rengimo centruose (proc.) studijose užsienyje (proc.)	25,93%	13,52%	16,67%	+3,15%
4.2.5.	Abiturientų karo tarnyboje (proc.)	0	0	0	0
4.2.6.	Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą ir tais pačiais metais įsidarbinusių.	7,41%	16,22%	8,34%	-7,88%
		3,70%	18,82%	20,83%	+2,01%

Reikšmingi stebėsenos rodiklių duomenys: Padidėjo mokinių skaičius (+50). 2022 m. prasti matematikos PUPP rezultatai: aukštas nepatenkinimo lygmens įvertinimų procentas, nėra aukštesniojo lygmens įvertinimų. Bet geri lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai: gerokai padidėjęs išlaikytų aukštesniu lygiu įvertinimų procentas (+5,15 proc.) ir 13,52 proc. sumažėjęs nepatenkinamo lygmens įvertinimų (2022 metais tokių nebuvo). Žymus didėjimas mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų (padidėjo 16 proc.). Mokiniai aktyviau dalyvavo projektinėje veikloje (padidėjo 26 proc.). Net 130 mokinių, tarptautinėse, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose pelnė prizines vietas.

5. Baigiamosios nuostatos.

Gimnazijoje apie 50 proc. mokinių yra ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos, todėl turime ypatingą dėmesį skirti šių vaikų ugdymui, saviraiškos poreikių tenkinimui, socializacijai, aprūpinimui inovatyviomis lavinimo ir mokymo priemonėmis, bendradarbiavimui su tėvais (globėjais, rūpintojais). Suformuotas gimnazijos įvaizdis apie aukštą mokymosi kultūrą gimnazijos klasėse, reikalauja ypatingo susitelkimo, profesionalumo, tolesnio ugdymo ir darbo sąlygų gerinimo, pozityvumo, glaudaus ir dalykiško bendravimo ir bendradarbiavimo, nes gimnazijos bendruomenė siekia išlikti stipria, šiuolaikiška, visapusišką ugdymą teikiančia įstaiga, kurioje gera mokyti ir dirbti. Kasdieninė veikla turi būti orientuota į kiekvieno vaiko pažangos, dėmesio ir pagalbos besimokančiam, saugumo ir gero mikroklimato užtikrinimą, gabių vaikų ugdymą bei mokytojų ir vadovų nuolatinį kvalifikacijos tobulinimą. Gimnazijoje išlieka svarbi dialogo ir susitarimų kultūra – kaip vienas iš sėkmės garantų, įgyvendinant ugdymo tikslus, priimant sprendimus ir valdant išorines grėsmes. 2023 metų prioritetai: mokinio mokymosi veiksmingumas, atnaujinto ugdymo turinio diegimas, lyderystė, įtraukusis, kultūrinis, STEAM ugdymas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.	Sistemiškai	Tikslinių dalykų modulių,	Gimnazijoje skirti tiksliniai

<p>Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir asmenybės rūgties.</p>	<p>stebima, analizuojama, reflektuojama visų mokinių ir kiekvieno pažanga, sudaromos sąlygos mokymosi pasiekimų ir asmenybės augimui. Ugdomi mokinių kultūros pažinimo įpročiai.</p>	<p>skirtų mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų įgyvendinimas. Tikslinių dalykų modulių, skirtų mokiniams, turintiems aukštą mokymosi motyvaciją, įgyvendinimas. Modulus lankančių mokinių pasiekimai didėja ne mažiau kaip 5 proc. Parengtos ir mokiniams teikiamos ne mažiau kaip 2 naujos neformaliojo ugdymo programos, viena iš jų STEAM ugdymui. Ne mažiau kaip 90 proc. I-IV g klasių mokinių kelia mokymosi tikslus, reflektuoja asmeninius pasiekimus, geba atlikti asmeninę analizę. Mokinių pasiekimus ir pažangą kartą per du mėnesius vertina klasės auklėtojas kartu su mokiniais, ne mažiau kaip 2 kartus per metus direktoriaus pavaduotoja ugdymui. PUPP, NMPP rezultatai artimi respublikos vidurkiui arba jį viršija.</p>	<p>dalykų moduliai: matematikos modulis, pasiruošti PUPP, I g klasėje; Lietuvių kalbos ir literatūros modulis, pasiruošti PUPP, II g klasėje; Matematika+ modulis III g ir IV g klasėje; Teksto kūrimo ir rašymo procesas IV g klasėje. Diferencijuotam mokymui, pasiekimų skirtumų mažinimui, gabumams plėtoti, sudaromos laikinosios grupės 8-ose klasėse lietuvių kalbos ir literatūros pamokose, užsienio kalbos (anglų) 6, 7, I g, II g klasių pamokose, matematikos II g klasės pamokose. (Ugdymo planas, 2022-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-111). Pradinių klasių mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui skiriamos valandos ugdymo plane lietuvių kalbos konsultacijoms 4a ir 4b klasėse; matematikos konsultacijoms 1a, 3b, 4a, 4b klasėse. Iš viso: 6 val. (2022-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-111). Parengtos ir mokiniams teikiamos 6 naujos neformaliojo ugdymo programos (2 pradinių klasių mokiniams; 4 gimnazinių klasių mokiniams, viena iš jų STEAM ugdymui – STEAM laboratorija (III-IV g klasių mokiniams) (Neformaliojo ugdymo užsiėmimų tvarkaraščiai, patvirtinti 2022-09-22) Mokinių pasiekimus ir pažangą sistemingai vertina klasės auklėtojai kartu su mokiniais, buvo organizuotos refleksijos dienos 2022 m. sausio 31 d. (2022 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymas Nr. M-21);</p>
--	--	---	--

			<p>2022 m. gruodžio 19-23 d. (Savaitinis veiklos planas). Direktorius pavaduotojai ugdymui mokinių pasiekimų aptarimams suorganizavo 3 koncentro posėdžius (2022 - 02-17; 2022 -05-26; 2022-11-03), rasta veiksmingų individualios pažangos skatinimo metodų. Po bandomojo matematikos PUPP, buvo organizuotas mokinių, matematikos mokytojo ir vadovų rezultatų aptarimas, priimti konkretūs sprendimai (2022 m. balandžio 4 – 8 d. veiklos planas);</p> <p>PUPP rezultatai artimi respublikos vidurkiui arba jį viršija: PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis didesnis +0,23 negu respublikos vidurkis, o PUPP matematikos vidurkis mažesnis – 0,51.</p> <p>Visų VBE išlaikymo procentas aukštesnis nei Respublikos. 4 VBE rezultatai aukštesni nei Respublikos vidurkis, 3 VBE rezultatai žemesni nei Respublikos vidurkis, 2 VBE rezultatai beveik lygūs Respublikos vidurkiui.</p>
1.2. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas	<p>Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis. Pasirengta ugdymo turinio atnaujinimui. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų, didėja susitarimų kultūra, ugdymo turinio kaitos suvokimas.</p>	<p>Mokytojams suorganizuoti 2 seminarai bendrųjų kompetencijų tobulinimui (dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų); 75 proc. mokytojų dalyvauja UTA seminaruose, konsultacijose (neskaičiuojant Meno skyriaus mokytojų). Kiekvienoje metodinėje grupėje birželio-rugpjūčio mėn. reflektuojama įgytomis žiniomis apie UTA, susitarta kaip dalyko turiniu bus auginamos mokinio kompetencijos. Mokytojams suorganizuotos ne</p>	<p>2022 metais pedagogams suorganizuotos dvi ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos – 80 val., kurių prioritetą buvo ugdymo turinio atnaujinimas, ugdymo turinio planavimas, bendradarbiavimas; įtraukusis ugdymas. „Pedagogo kūrybiškumas ir gebėjimas pažinti mokinį kiekviename asmenybės raidos etape“ (2022-05-02 psichologo V. Arvasevičiaus seminaras „Pozityvių minčių sureguliuojimas“ (direktorius 2022-04-29 įsakymas Nr. V-</p>

		<p>mažiau kaip 2 edukacinės išvykos į kitas mokyklas, ugdymo įstaigas (dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų);</p> <p>Birželio mėn. suorganizuota metodinė diena „Kolegalegai“, kuriame 2-3 mokytojai dalinasi interaktyvių ekranų naudojimo ugdymui ir virtualių aplinkų kūrimui gerąja darbo patirtimi.</p>	<p>44, dalyvavo 92 proc. mokytojų) ir „Asmeninio pavyzdžio galia arba žingsnis į mokytojo mokslo metus“ (2022-12-09 psichologės A. Blandės seminaras „Asmeninio pavyzdžio galia“ (direktoriaus 2022-11-29 įsakymas Nr. V-207, dalyvavo 84 proc. mokytojų) . Suorganizuotos 2 metodinės išvykos: 2022-12-12 į Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklą, tema „Pokyčių valdymas UTA kontekste“ (direktoriaus 2022-11-29 įsakymas Nr. V-208, dalyvavo 19 mokytojų) ir 2022-12-16 į Kelmės specialiąją mokyklą, tema „Įtrauktis bendrojo lavinimo mokyklose. Erdvės ir priemonės reikalingos įtraukčiai“ (direktoriaus 2022-12-12 įsakymas Nr. V-223, dalyvavo 21 mokytojas). Sudaryta UTA įgyvendinimui komanda, patvirtintas UTA įgyvendinimui veiksmų ir priemonių planas (direktoriaus 2022-09-12 įsakymas Nr. V-146). Veiklos vykdomos sistemingai ir pagal planą. Darbuotojams įvykdyti 2 mokymai: 2022-10-20 Pirmos pagalbos mokymai (direktoriaus 2022-10-17 įsakymas Nr. V-171, dalyvavo 56 darbuotojai); 2022-12-02 „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“ (direktoriaus 2022-11-29 įsakymas Nr. V-206, dalyvavo 100 darbuotojų) 2022 -11-04 suorganizuotos kūrybinės dirbtuvės „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“ (dalyvavo 95 proc. mokytojų). Per 2022 m. suorganizuotos 5</p>
--	--	--	---

			<p>bendruomeniškumą skatinančios išvykos mokytojams, darbuotojams.</p>
<p>1.3. Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais, įtraukiant juos į aktyvią gimnazijos bei projektinę veiklą.</p>	<p>Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir gimnazijos specifiką; Bendradarbiaujama abiem pusėms tinkamu laiku, kad tėvai aktyviai galėtų dalyvauti gimnazijos bei projektinėje veikloje.</p>	<p>Iki balandžio mėn. atnaujintas gimnazijos mokinių tėvų informavimo aprašas. Kiekvieną mėnesį atnaujinama informacija tėvams gimnazijos tinklalapyje. Kartą per ketvirtį (kovo mėn., birželio mėn.; rugsėjo mėn.; lapkričio mėn.) nuotoliniu būdu vyksta direktorės Valanda mokinių tėvams, kurioje dalyvauja apie 50 proc. tėvų; Įgyvendinta bent viena tėvų iniciatyva; Ne mažiau kaip 35 proc. tėvų dalyvauja gimnazijos renginiuose, diskusijose, akcijose ar projektinėje veikloje.</p>	<p>Parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas Bendradarbiavimo su mokinių tėvais tvarkos aprašas (2022-06-20 įsk. Nr. V-75). Gimnazijos svetainėje atnaujinama informacija tėvams https://tytuvengimnazija.lt/tėvams Techniškai nepavykus organizuoti nuotoliniu būdu valandos tėvams, buvo organizuojami nuotoliniai tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo virš 60 proc. tėvų; suorganizuoti 2 tiksliniai tėvų susirinkimai, pokalbiai, apvaliojo stalo diskusijos kuriuose dalyvavo 90 proc. kviestinių tėvų. Tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai dalyvavo vaikų šventėse (Šimtadienis (50 proc. tėvų), Paskutinis skambutis (90 proc. tėvų) ir t.t.), renginiuose (Karjeros dienoje). Informacija tėvus (globėjus, rūpintojus) pasiekia SMS žinutėmis, elektroniniais laiškais, socialinio tinklo Facebook paskyroje. Susipažinimui su Šedbarų daugiafunkcio centro tėvais 2022-11-17 suorganizuotas susitikimas-diskusija, kuriame dalyvavo 90 proc. tėvelių. Išleistas ir tėvams pristatytas lankstinukas apie Centro veiklą. Šedbarų daugiafunkcio centro tėvelių iniciatyva organizuotas bendras, kartu su tėveliais pastato puošimas Kalėdoms.</p>

2. Užuotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užuotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tokių nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užuotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Nustatyta tvarka įvykdytos sąlygos Šedbarų daugiafunkcio centro-pradinės mokyklos reorganizavimui prijungimo būdu, prijungiant prie Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos.	Laiku pateikti dokumentai Juridinių asmenų registru, parengti su pokyčiais susiję dokumentai, patvirtinti ir įregistruoti naujos redakcijos gimnazijos nuostatai, perimtas Tytuvėnų lopšeliui-darželiui priklausęs turtas.
Įrengtas gamtos mokslų laboratorijos parengiamasis kabinetas.	Šiuolaikiškai įrengtas gamtos mokslų laboratorijos parengiamasis.
Dalyvauta Kelmės rajono savivaldybės TŪM projekto plano rengimo procese.	Parengtas TŪM planas I etapui, dalyvauta konsultacijose, koreguotas planas pagal pastabas. Plano rengime buvau atsakinga už STEAM sritį.

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užuotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus	Gerai <input type="checkbox"/>

vertinimo rodiklius	
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui.
7.2. Pokyčių valdymo.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti pokyčius atnaujinant ugdymo turinį, pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams.	Užtikrintas nuoseklus ir sklandus pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Plėtojama mokinių pasiekimų tiriamoji veikla, numatytos priemonės įvairių gebėjimų mokinių pažangai.	<p>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</p> <p>2023 m. vyksta nuoseklus ir sklandus pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas pagal Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą (įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc., suplanuotų veiklų. Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje bus aptarta 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio įgyvendinimo gimnazijoje strategija.</p> <p>2023 m. vasario mėn. aptarti mokinių mokymosi rezultatai, metodinėse grupėse aptarti, Mokytojų tarybos posėdyje priimti nutarimai rezultatų gerinimui (jų veiksmingumas aptartas birželio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Iki 2023 m. birželio mėn. Metodinėje taryboje išanalizuoti NMPP rezultatai, jų atitiktis mokinių mokymosi rezultatams.</p> <p>Iki 2023 m. rugsėjo mėn. išanalizuota PUPP, VBE dermė su bandomųjų egzaminų rezultatais, prognozuojamais egzaminų rezultatais ir metiniais įvertinimais. PUPP, VBE rezultatai aukštesni arba artimi respublikos vidurkiui.</p> <p>Iki rugsėjo mėn, parengtos bei įgyvendinamos pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos.</p> <p>Gerės pažangumo vidurkis lyginant I ir II pusmečius.</p> <p>2023-2024 m. m. ugdymo plane panaudota 50 proc. mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų.</p> <p>Pagal 2023 m. rugsėjo mėn. patvirtintą</p>

		<p>konsultacijų tvarkaraštį vykdomos konsultacijos mokymosi netolygumams išlyginti ir pasiekimų skirtumams mažinti, dalykinėms olimpiadoms ir konkursams pasiruošti.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią ir draugišką aplinką, grįstą visų gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu ir pasitikėjimu.</p>	<p>Išsiaiškinti kiekvieno mokytojo poreikiai, emocinė savijauta ir numatytos priemonės darbinės aplinkos tobulinimui. Sukurta saugi, draugiška, pozityvi aplinka. Mokiniai, mokytojai, tėvai aktyviai dalyvaus savivaldos organizacijų veiklose.</p>	<p>Iki rugpjūčio mėn. atlikta mokytojų apklausa apie jų savijautą ir gimnazijos mikroklimatą. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus parengtas veiksmų planas silpnų rodiklių gerinimui. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvaus įvairiose darbo grupėse, lyderystės, savivaldos veiklose. Mokytojai pateiks ir bus įgyvendintos ne mažiau kaip 5 iniciatyvos. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus įvairiose pažintinėse, sveikatingumo, sporto užsiėmimuose, akcijose. Mokinių taryba įgyvendins ne mažiau kaip 80 proc. susiplanotų veiklų. Ne mažiau kaip 30 proc. tėvų dalyvaus kultūriniuose renginiuose, savivaldoje, tėvų dienoje.</p>
<p>8.3. Kartu su komanda parengti Kelmės rajono savivaldybės TŪM planą.</p>	<p>Parengtas ir gautas finansavimas TŪM projekto plano įgyvendinimui.</p>	<p>Iki 2023 m. kovo 1 d. parengtas ir pateiktas vertinimui Kelmės rajono savivaldybės TŪM projekto planas. Iki 2023 m. kovo mėn. gauti komerciniai pasiūlymai TŪM projekto programos lėšų pagrindimui. Teikiama informacija TŪM investicinio projekto rengėjams. Per 2023 m. dalyvauta ne mažiau kaip 3-ose konsultacijose dėl švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“. 2023 m. spalio-gruodžio mėn. pradėti TŪM programos įgyvendinimo darbai pagal darbų kalendorių. Iki 2023 m. rugpjūčio mėn. pabaigos Gimnazijos bendruomenė supažindinta su Kelmės rajono savivaldybės TŪM projekto planu.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Sūlausiu dvidešimti ir
pagrindus kad visi ikimūsi tikslai pasiekti ir urogti
atitinka reikiat pasiekia

Dagkus pramokius (mokykloje / mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)
[parašas] (parašas) Andrus Serubius (vardas ir pavardė) 2023 01 24 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinu gerai: Utduotys
švlydytos, siūlau nustatyti 15 proc. dydžio kintamąjį
peniginiš elgos deli

[parašas] (parašas) Kelmės rajono savivaldybės meras
Ildefonsas Petkevičius (vardas ir pavardė) 2023-02-20 (data)
20..... (vardas ir pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau. [parašas] [parašas] Sema Stankeviene 2023-02-20