

PATVIRTINTA

Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 25 d.
įsakymu Nr. V-20

KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. 2023 metų Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos (toliau – Gimnazijos) veiklos planas parengtas vadovaujantis Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2022 m. liepos 25 d. įsakymu Nr. V-92, Geros mokyklos koncepcija, Tūkstantmečio mokyklų programa.

2. Plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, numatyti veiklos tikslai ir uždaviniai 2023 metams, priemonės jiems įgyvendinti.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

3. Vizija: Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazija – šiuolaikiška mokykla, kurioje gera mokytis ir būti kartu.

4. Misija: Tytuvėnų gimnazija – Kelmės rajono savivaldybės švietimo įstaiga, teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vykdanči neformaliojo švietimo (muzikos, dailės) programas, sudaranti sąlygas mokiniams save pažinti, gauti gerus (pageidaujamus, priimtinius) ugdymo (si) rezultatus ir suteikianti turtingas, įsimenančias, prasmingas, malonias gyvenimo gimnazijoje patirtis.

III SKYRIUS 2022M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ IR STATISTINIAI DUOMENYS

5. Informacija apie gimnaziją. Tytuvėnų gimnazija – biudžetinė įstaiga, kurioje mokosi 508 mokiniai: pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 73 vaikai, pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 25 vaikai; pagal pradinio ugdymo programą – 151 mokinys; pagal pagrindinio ugdymo programą – 203 mokiniai, pagal vidurinio ugdymo programą – 57 mokiniai. Pagal neformaliojo švietimo programas Tytuvėnų gimnazijos Meno skyriuje ugdomi 114 mokinių ir 7 suaugusieji.

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje yra 4 skyriai: Mockaičių skyrius (įsteigtas 2017-09-01; vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo (iki 2022-08-31); 10 vaikų), Meno skyrius (įsteigtas 1996-10-01; vykdomos programos: neformaliojo švietimo, formalųjį švietimą papildančio ugdymo; pagal formalųjį švietimą papildantį ugdymą mokosi 67 mokiniai, neformaliojo vaikų švietimo programą – 47 mokiniai, tame tarpe ir 7 anktyvojo meninio ugdymo vaikai); Tytuvėnų gimnazijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius (įsteigtas 2021-09-01; vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo; 66 vaikai), Šedbarų daugiafunkcis centras (įsteigtas 2022-09-01; vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo švietimo; 22 vaikai).

Tytuvėnų gimnazijoje su jai priklausančiais skyriais 2022 metais vidutinis darbuotojų skaičius – 95. Visi dirbantys asmenys atitiko pareigoms keliamą kvalifikaciją.

Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2022-09-29 sprendimu Nr. T-308 Tytuvėnų gimnazijai ir jos skyriams nustatyti 108,15 etatų (iš jų pedagoginių pareigybių (etatų) - 67,65, nepedagoginių -40,50). Naudojama pedagoginių - 62,13 etatų, nepedagoginių 38,50 etatų. Laikinai nenaudojami 5,52 pedagoginiai ir 2 nepedagoginiai etatai.

6. Gimnazijos 2022 metų veiklos tikslų įgyvendinimas. Tytuvėnų gimnazijos 2022 metų veiklos plano, parengto Tytuvėnų gimnazijos 2022-2024 m. strateginio plano pagrindu, prioritetai: mokinio mokymosi veiksmingumas, asmeninė pažanga, skaitmeninio turinio diegimas, STEAM veikla, atnaujinto ugdymo turinio analizavimas, įtraukusis ugdymas. Pažymėtina, kad visa gimnazijos veikla vykdoma laikantis deklaruojamų vertybių: dėmesys ir pagalba kiekvienam; akademiškumas; mokinių, mokytojų, tėvų partnerystė; susitarimų kultūra; kūrybiškumas, bendruomeniškumas, brandumas.

2022 metų gimnazijos veiklos plane buvo išsikelti ir sėkmingai įgyvendinti tikslai: 1. Užtikrinti kiekvieno besimokančiojo teisę į jo poreikius ir galimybes atitinkančią asmenybės ūgtį; 2. Puoselėti savitą mokyklos kultūrą, dinamišką, atvirą, saugią ir palankią ugdymosi aplinką. Tikslų įgyvendinimui išsikelta po 3 uždavinius (įgyvendinta virš 90 procentų numatytų priemonių ir veiklų. Sėkmę lėmė tai, kad buvo numatytos konkrečios veiklos, planavimo procese dalyvavo ir jų įgyvendinimo analizę atliko visi pedagoginiai darbuotojai).

Dėmesys ir pagalba kiekvienam. Nuolat siekta užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę. Organizuotos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos turintiems spragų ir gabiems mokiniams. Mokiniai, nepasiekę patenkinamo lygmens, buvo privalomai kviečiami į tikslines ilgalaikes arba trumpalaikes dalyko konsultacijas. Kad konsultacijos duotų didesnę naudą kiekvieno mokinio pažangumui, mokiniams būtų patogus laikas ir tinkamas būdas konsultavimuisi 6 kartus buvo derinti ir patvirtinti konsultacijų tvarkaraščiai. 17 mokytojų mokiniams pagal jų poreikį teikė konsultacijas kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu. Išsiaiškinti konsultacijų naudą buvo atliktas Mokymosi pagalbos veiksmingumo tyrimas. Apklausoje dalyvavo 35 proc. 5-8, I-IV g klasių mokinių. Buvo stebimos konsultacijos, kalbamasi su mokiniais apie konsultacijų naudą. Sistemingai buvo analizuojami mokinių mokymosi rezultatai.

Akademiškumą atspindi valstybinių brandos egzaminų rezultatai. 2022 m. matematikos, anglų, istorijos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos VBE rezultatai geresni negu šalies mokyklų vidurkis (matematikos VBE vidurkis 23,6, Respublikoje – 20,0; anglų VBE vidurkis 68,3, Respublikoje – 56,7; istorijos VBE vidurkis 81,0, Respublikoje – 46,6; chemijos VBE vidurkis – 96 (laikė vienas mokiny), Respublikoje – 51,1; lietuvių kalbos ir literatūros VBE vidurkis – 46,8, Respublikoje – 44,5; biologijos VBE – 45,8, Respublikoje – 43,8). 17,10 proc. valstybinių brandos egzaminų įvertinta aukštesniu lygiu. 1 mokiny gavo šimtuką iš užsienio klb. (anglų) VBE. IV g klasės mokiny D. Tverijonas tapo rajono Metų abiturientu, P. Andrulytė pelnė rajono Talento nominaciją. Aktyviai ir rezultatyviai mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono konkursuose, varžybose, olimpiadose (130 mokinių pelnė prizines vietas). Pradinukai ypač aktyviai dalyvavo tarptautiniame matematikos Kengūros

konkurse, tarptautinėse matematikos, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo KINGS olimpiadose. IV g. kl. mokinys dalyvavo respublikiniame „Demokratiųjų žinių konkurse“ ir pateko tarp 60-ies geriausiųjų šalyje.

Akcentuotina kryptinga ir sisteminga STEAM veikla. Dalyvauta 11 edukacijų Šiaulių STEAM laboratorijoje, kurioms gautas Kelmės rajono savivaldybės finansavimas 1980 Eur. 89 mokiniai I-IV g klasių net po kelis kartus atliko biologijos, chemijos ir fizikos tiriamuosius darbus Šiaulių STEAM centre. Gamtos mokslų laboratorijoje vyksta biologijos, fizikos, gamtos ir žmogaus pamokos, vykdomos integruotos su gamtos mokslais pamokos, neformalaus švietimo užsiėmimai (gamtamokslinio profilio būreliai). Gimnazijoje STEAM dalykai populiarinami per neformalų švietimą (STEAM laboratorija, „Mažieji smalsučiai“ ir kt.). Gamtos mokslų laboratorijoje mokiniai atlieka privalomus arba pasirinktus tiriamuosius darbus, kuriuos sėkmingai pristato konkursuose, konferencijose. Mokiniai dalyvavo Lietuvos 5-8 klasių mokinių STEAM olimpiados rajono etape, užėmė 3 prizines vietas. Mokytojai kartu su vyresniais mokiniais veda tiriamojo pobūdžio užsiėmimus ikimokyklinio bei pradinių klasių mokiniams. Pradinių klasių mokytojos organizavo STEAM savaitę „Magiškoji STEAM laboratorija“ (2022 m. gegužės mėn.).

Gimnazijos gamtos mokslų laboratorija atvira ir kitoms rajono mokykloms. 2022 metais vyko tinklaveika su Kelmės „Kražantės“ progimnazija (partnerystės tinklai), kurios metu buvo organizuotos STEAM veiklos Kelmės „Kražantės“ progimnazijos 8 klasių mokiniams.

Užtikrinant saviraiškų dalyvavimą ugdymo procese, 2022 metais net 84 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir kitus NVŠ užsiėmimus, t.y. 16 proc. daugiau nei 2021 metais.

Paminėtinas aktyvus dalyvavimas projektuose. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus, Mockaičių skyriaus, Šedbarų daugiafunkcio centro mokytojų su ugdytiniais dalyvavo 29 tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose kūrybinių darbų, STEAM srities, ekologiniuose, sporto ar muzikiniuose projektuose; 332 mokiniai ir technologijų mokytojas dalyvavo Respublikiniame projekte „Žalgiris – mokykloje“; 289 gimnazijos bendruomenės nariai, inicijuoti fizinio ugdymo mokytojo, dalyvavo projekte „Sportiškiausia mokykla, pasitik Šv. Kalėdas žygiuodamas“ (savo grupėje užėmė 4 vietą); 136 mokiniai iš 8; I-II g klasių, su technologijų, dailės mokytojais dalyvavo Respublikinis projektas „Hanami matsuri – sakurų žiedų šventė“; 128 mokiniai iš I-IV g klasių, kartus su technologijų mokytojais dalyvavo Respublikiniame projekte Lietuvos krepšiniui - 100: „Šviestuvai iš šimto senų krepšinio lankų – 100 galimybių paremti Ukrainos vaikus“; 78 pradinių klasių mokiniai, kartu su 4 pradinių klasių mokytojais dalyvavo Respublikiniame projekte „Olimpinis menas“; I gab klasių 14 mokinių su anglų kalbos ir muzikos mokytoju dalyvavo POWER projekte „Susipažinkime su mūsų krašto gyventojų istorijomis“ ir ERASMUS projekte „Istorija užrašyta asmenybėse“; 3 klasių 34 mokiniai, jų mokytojos ir sveikatos priežiūros specialistė dalyvavo Tarptautiniame projekte „Fast herojai“; 10 aštuntokų su anglų kalbos mokytoja dalyvavo ilgalaikiame respublikiniame internetiniame projekte „Let's create a story“; 1- 8 klasių specialiųjų poreikių mokiniai kartu su logopede dalyvavo Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro organizuotame Respublikiniame projekte „Kuriame šokoladinį stebuklą“.

Stiprinant bendradarbiavimą su tėvais, siekėme pedagoginės sąveikos tarp mokinių, mokytojų ir tėvų įvairinome bendradarbiavimo formas. Ypač pasiteisino nuotolinių tėvų (globėjų, rūpintojų)-mokinių-mokytojų-pagalbos mokiniui specialistų susirinkimų organizavimas, kuriuose žymiai daugiau dalyvaudavo tėvų, operatyviai buvo sprendžiamos problemos. 2022 m. buvo organizuoti I-IV g klasių penki nuotoliniai tėvų (globėjų, rūpintojų) – mokinių – mokytojų – pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai, kuriuose dalyvavo 60,5 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). Susirinkimuose buvo analizuojami bandomųjų egzaminų rezultatai (IV g klasė), bandomųjų PUPP rezultatai (II g klasė) bei numatomos priemonės jiems gerinti. Su III g klasės tėvais (globėjais, rūpintojais) buvo diskutuota tema „Kaip sekasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą?“, o su I g klasių - „Aš jau gimnazistas“. 2022 m. rugsėjo mėn. su I ga klasės mokinių tėvais buvo aptarta naujai atvykusių vaikų adaptacija apvalioje stalo diskusijoje, kurioje dalyvavo vadovai, klasės auklėtojas ir tėvai. Gimnazijoje su tėvais vyko individualūs pokalbiai, susitikimai (klasės auklėtojas – tėvas (globėjas,

rūpintojas), vadovas – tėvas (globėjas, rūpintojas); tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai dalyvavo vaikų šventėse (Šimtadienis, Paskutinis skambutis ir t.t.), renginiuose (Karjeros dienoje). Informacija tėvus (globėjus, rūpintojus) pasiekia SMS žinutėmis, elektroniniais laiškais, socialinio tinklo Facebook paskyroje. Pagalbos mokiniui specialistai, vadovai tėvus konsultavo įvairiais klausimais. Ikimokyklinėse, priešmokyklinio ugdymo grupėse, pradinėse klasėse tėvų susirinkimai vyko kontaktiniu būdu, buvo aptariamose ugdymo programose, tėvų lūkesčiai, vaikų pasiekimai. Šedbarų daugiafunkciame centre susipažinimui su tėvais gimnazijos vadovai organizavo popietę-diskusiją, buvo dalijami lankstinukai tėveliams.

Skatinant pilietiškumą ir kūrybiškumą, lyderystę įvairiuose konkursuose, pilietinėse akcijose dalyvavo apie 98 proc. mokinių ir vaikų. Buvo organizuoti 53 renginiai (konkursai, pilietinės iniciatyvos, akcijos, autorinės arba teminės parodos) IV g klasės mokinė suorganizavo autorinį koncertą „Paulė ir draugai“ Tytuvėnų Piligrimų centre. 104 mokiniai ir mokytojai dalyvavo Piligriminiame žygyje į Šiluvą (rugsėjo mėn.). Norisi pažymėti ryškų ugdomąjį poveikį turinčias akcijas kaip „Atmintis gyva, nes liudija“ (sausio mėn.); „Darom“ (balandžio mėn.), „Maisto bankas“, akcija Ukrainai paremti, „Atminties kelias“ (rugsėjo mėn.); pilietinė iniciatyva „Gyvasis Tautos Žiedas“ (kovo mėn., dalyviai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai ir bendruomenė), ir kt. Vyresnių klasių mokiniai ypač aktyviai dalyvavo istoriniuose, pilietiškumo konkursuose (konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ dalyvavo 32 gimnazijos mokiniai; Europos egzamine – 27 mokiniai; Konstitucijos egzamine – 78 gimnazistai).

Siekiant užtikrinti saugią ir draugišką aplinką, pagalbos mokiniui specialistai teikė psichologinę-socialinę pagalbą mokiniams. Socialinis pedagogas pagalbą teikė 39 mokiniams, įvertintiems pedagoginėje psichologinėje švietimo pagalbos tarnyboje. Suteikė 36 individualias konsultacijas ir 11 grupinių konsultacijų mokiniams, 12 konsultacijų mokinių tėvams, pravedė 26 klasės valandėles. Dalyvavo 19 atvejo vadybos posėdžių, 1 Kelmės rajono savivaldybės Vaiko Gerovės komisijos posėdyje, 3 posėdžiuose dėl minimalios priežiūros priemonių skyrimo.

Buvo įgyvendinama „Olweus“ prevencinė programa (penkti metai), Žipio draugai (antri metai). Sistemingai vedamos klasių valandėlės (kiekvieną mėnesį po dvi), atlikta mokinių apklausa. Programos įgyvendinime dalyvavo visi mokytojai ir mokiniai. Prevencinės programos „Olweus“ mokinių apklausa vyko 2022 m. lapkričio 21 d. - gruodžio 2 d. Palyginus 2021 m. ir 2022 m. prevencinės programos „Olweus“ 3-II g klasių mokinių apklausų rezultatus, patyčių procentas sumažėjo iki 12,8 proc.. Gimnazijoje buvo organizuotas 8 klasių ir III-IV g klasių mokinių prevencinis susitikimas su Kelmės policijos komisariato bendruomenės pareigūne V. Ancikevičiene. Bendruomenės pareigūnė A. Staševičienė pravedė tris saugaus eismo užsiėmimus pradinėse klasių mokiniams, vieną užsiėmimą II-IV g klasių mokiniams. Gegužės-birželio mėn. visuomenės sveikatos biuro specialistė ir psichologė 8ab klasių mokinių grupei (12 mokinių) vedė Ankstyvosios intervencijos programos užsiėmimus.

Po Covid 19 grėsmės suvaldymo, nuotolinio darbo aktualu buvo ir mokytojų bendruomeniškumo, sutelktumo renginių organizavimas. Sausio – birželio mėn. buvo suorganizuoti 6 žygiai skirtingais maršrutais, kurių metu nueita beveik 100 km.; suorganizuotos 5 edukacinės, pažintinės išvykos, kuriose dalyvavo apie 70 proc. mokytojų.

Tytuvėnų gimnazijos bendruomenė aktyviai buvo įtraukta į vaikščiavimo iššūkius panaudojant programėlę Walk 15 (dalyvavo 410 dalyvių).

2022 m. vyko glaudus kolegialus mokymasis ir dalinimasis patirtimi. 2022 metais pedagogams suorganizuotos dvi ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos – 80 val., kurių prioritetą buvo ugdymo turinio atnaujinimas, įtraukusis ugdymas. („Ilgalaikės programos Pedagogo kūrybiškumas ir gebėjimas pažinti mokinį kiekviename asmenybės raidos etape“). Mokymų metu pedagogai tobulino profesines kompetencijas, kurios leidžia pažinti mokinį įvairiais amžiaus tarpsniais, atskleisti mokinio charakterio bruožus, identifikuoti jo ypatumus, organizuoti į mokinius orientuotą ugdymo procesą, kurti sėkmingą ir brandžią asmenybę. („Asmeninio pavyzdžio galia arba žingsnis į mokytojo mokslo metus“). Mokymų metu mokytojai susipažino su švietime vykstančiais pokyčiais, analizavo pokyčių valdymo galimybes ir keliamus iššūkius. Tobulino pedagogų kompetencijas,

reikalingas veiksmingai vykdyti įtraukujį ugdymą, atnaujinto ugdymo turinio pokyčius, įgijo gebėjimų planuoti ir organizuoti mokinių mokymąsi, vertinti jų pasiekimus pagal atnaujintą dalyko bendrąją programą, pasirengė dalytis įgytomis žiniomis ir patirtimi su kolegomis.

Organizuotos mokytojų išvykos į Dubysos aukštupio mokyklą, Kelmės specialiąją mokyklą.

Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui - skaitmeninio ugdymo koordinatore, kolegoms teikia naujausią informaciją apie Švietimo portale teikiamas skaitmenines mokymo priemones, metodinę medžiagą mokytojams ir t.t. Gimnazijos direktorė kiekvieno mėnesio pirmą ketvirtadienį (sausio-gruodžio mėn.) organizavo ketvirtadieninius pašnekesius, kuriuose buvo aptariamose Respublikos, rajono, gimnazijos veiklos, ugdymo aktualijos, susipažįstama su naujausiais teisės aktais.

7. Gimnazijos kiekybiniai ir kokybiniai vertinimo kriterijai.

7.1. Finansavimas. Gimnazijos 2022 metų biudžetas lyginant su 2021 metais išaugo 447 000,80 eur. dėl darbuotojų didėjusių atlyginimų.

2022 metais gautos papildomai lėšos ukrainiečių vaikų ugdymui (3200,00 eur.) dėl karo Ukrainoje; valstybės lėšos bendrojo lavinimo mokyklų tinklo stiprinimui (1600,00 eur.) (skirtos mokyklinio transporto remontui).

Biudžeto asignavimai pagal lėšų paskirtį	2020 m. lėšos, tūkst. Eur	2021 m. lėšos, tūkst. Eur	2022 m. lėšos tūkst. Eur	Pokytis tūkst. Eur 2021 lyginant su 2022 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos mokymo aplinkai finansuoti	468,5	489,1	738,7	+249,6
Biudžetinių įstaigų pajamų lėšos	12,7	18,3	32,7	+14,4
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	869,2	887,80	1074,7	+186,9
Valstybės biudžeto spec. dotacija neformaliai švietimui 20101		6,9	7,4	+0,5
Valstybės lėšos neformaliai švietimui 20031		0,0	16,4	16,4
Valstybės vardu skolintos lėšos (210)	18,9	0,0	0,0	0,0
Vaikų vasaros stovykloms (20043)	2,0	0,0	0,0	0,0
VB-Mokytojų dirbančių pagal neformalųjį švietimą apmokėjimui (20038)	5,3	0,0	0,0	0,0
Valstybės biudžeto įsteigti naujas mokytojų pareigybes (20046)		5,6	0,0	-5,6
Valstybės biudžeto konsultacijoms mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų (20408)		7,3	0,0	-7,3
Valstybės biudžeto pasirinkusių lankyti brandos egzaminus (20413)		0,6	0	-0,6
VB-COVID-19 ligos padariniams šalinti ir valdyti jos plitimą (20410)		1,1	0	-1,1
Skaitmeninio ugdymo plėtrai (20042)		11,7	0	-11,7
VB-BU mokyklų tinklo stiprinimui (20420)		0	1,6	+1,6
VB-Ukrainos vaikų ugdymui ir pavežėjimui (20420)		0	3,2	+3,2

VB-išlaidoms, susijusioms su pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimu, apmokti		1,8	1,9	+0,1
Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2% GPM, projektai)	4,1	2,3	2,5	+0,2
Socialinė parama pinigais (nemokamas mokinių maitinimas, maisto gamybos išlaidos)20018-103	39,4	53,5	54,7	+1,2
Iš viso:	1420,1	1486	1933,8	+447,80

2022 metų pabaigoje gimnazija turėjo trumpalaikių įsipareigojimų tiekėjams už 1865,01 euro, t.y. 2859,65 eur. mažiau nei 2021 metais (buvo 4724,66 Eur.). Sukauptų nepanaudotų atostoginių 2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis buvo už 89645,60 eur., t.y. 6879,18 eur. mažiau nei 2021 metais.

Įsiskolinimas	2020 m. Eur	2021 m. Eur	2022 m. Eur	Pokytis Eur
Ryšių paslaugos	0	0	0	0
Transporto paslaugos	0	936,46	0	- 936,46
Komunalinės paslaugos	597,01	3788,2	1765,81	-2022,39
Kitos paslaugos	0	0	99,20	99,20
Mokinių pavežėjimas	0	0	0	0
mokytojų kelionės išlaidų kompensavimas	0	0	0	0
Darbo užmokestis, socialinis draudimas	69,17	21,76	93,83	72,07
Sukaupti nepanaudoti atostoginiai	58628,70	96524,78	89645,60	-6879,18

7.2. Investicijos į ugdymo aplinkos gerinimą. Gimnazijoje mažėja vadovėlių poreikis. 2022 metais nupirkta užsienio kalbų, istorijos ir lietuvių kalbos vadovėlių už 2999,16 eurų. Tai 11,5 % mažiau nei 2021 m. ir 56 % mažiau nei 2020 m. Tačiau didėja elektroninių pratybų poreikis. 2022-2023 mokslo metais mokytojai ir mokiniai gali naudotis 277 Ema pratybomis ir 286 Eduka licencijomis. Mokytojų licencijų -16 vnt. Poreikis išaugęs atitinkamai 56 vnt. Ema pratybų, 11- Eduka ir 4 mokytojų licencijomis.

Edukacinėms programoms ir STEAM užsiėmimams išleista 2504 eurai, iš jų 1980,00 eurų- tikslinės savivaldybės lėšos gabių mokinių specialiųjų poreikių ugdymui.

Atnaujinama gimnazijos turima kompiuterinė įranga, papildant kompiuterių darbą spartinančiomis detalėmis. Nupirkta vienas vaizdo projektorius, 6 nešiojami kompiuteriai, 2 stacionarūs kompiuteriai, 4 spausdintuvai (vienas iš jų skirtas laboratorijai).

Gamtos mokslų laboratorija papildyta bandymams atlikti reikalinga įranga: centrifuga ir inkubatoriumi. Iš viso už 1991,66 eurus. Taip pat nupirkti laboratorijos paruošiamojo kambario baldai už 2186,00 eurus.

Bibliotekos fondų skaitmenizacijai nupirkta brūkšnių kodų skaitytuvas ir brūkšniniai kodai, taip pat darbui reikalinga programa „Mobis“ su diegimo ir priežiūros paslauga. Iš viso 1299,06 eurų.

Mokymo priemonių nupirkta: chemijos pamokoms – 228,40 Eur; dailės pamokoms – 161,15 Eur; technologijų pamokoms – 577,00 Eur; fizinio lavinimo pamokoms – 506,45 Eur; geografijos pamokoms – 296 Eur; fizikos pamokoms – 153,00 Eur; matematikos pamokoms - 183,50 Eur; muzikos pamokoms instrumentų už 1660,00 Eur;

Meno skyrius įsigijo ksilofoną ir kitų priemonių už 3068,00 eurus.

Ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui nupirkta mokymo priemonių už 755,49 eurus, kanceliarinėms priemonėms išleista 1509,20 eurų.

7.3. Mokinių pavežėjimas. 2022 m. rugsėjo mėn. duomenimis pavežami 206 mokiniai, 26 mokiniais daugiau nei 2021 metais (buvo pavežama 180 mokinių). Mokinių atvežimas iš namų į gimnaziją:

2021 m.			2022 m.			Pokytis		
Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais	Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais	Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais
78	66	36	96	83	27	5	17	-9

Mokinių parvežimas iš gimnazijos į namus:

2021 m.			2022 m.			Pokytis		
Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais	Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais	Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais
75	84	21	84	102	20	9	18	-1

Gimnazija turi 3 mokyklinius (geltonuosius) autobusus ir 1 mokyklinį automobilį. Jie vyksta 9 maršrutais ryte ir 11 maršrutų po pamokų. Mokykliniu automobiliu į Šedbarų daugiafunkcij centrą pavežami 5 vaikai (trims iš jų skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas). Kadangi mokykliniu autobusu nebėra galimybės atvežti 3 mokinių iš Pabariukų (neįsitenka į laiką iki pamokų), juos atveža Kelmės specialiosios mokyklos autobusas (Kelmės AP autobusas į šį kaimą nevažiuoja). Išlieka mokinių iš Kelmės pavežėjimo problema rytais, nes mokiniai turi labai anksti vykti į gimnaziją.

7.4. Mokinių maitinimas. 2022 m. rugsėjo mėn. duomenimis nemokamas maitinimas skirtas 163 mokiniams (2021 m. rugsėjo mėn. duomenimis nemokamas maitinimas skirtas 159 mokiniams). Nemokamai maitinamų mokinių skaičius padidėjo 4 mokiniais.

Metai	Mokinių skaičius iš viso:	1-4 klasių	5-8; I-IV g klasių	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo/ priešmokyklinio ugdymo mokiniai	Mockaičių skyriaus		Šedbarų skyrius
					Priešmokyklinio ugdymo vaikai	1-4 klasių	Priešmokyklinio ugdymo vaikai
2021	159	70	56	21	5	7	-
2022	163	84	54	20	2	-	3
Pokytis	4	14	-2	-1	-3	-7	3

Maitinami mokiniai Tytuvėnų gimnazijos valgykloje bei nuvežant pagamintą maistą į II korpusą ir Mockaičių skyrių. 2022 m. gruodžio – birželio mėn. maitinimą teikė įmonė – UAB „Bruneros“. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. maitinimą teikia įmonė - UAB „CNC catering“. Tytuvėnų gimnazijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikų maitinimą ir Šedbarų daugiafunkcio centro vaikų maitinimą vykdo 2 virėjos, maistą gamindamos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus virtuvėje. Maitinimo organizavimą sistemingai stebėjo sveikatos priežiūros specialistė

ir socialinė pedagogė. Pažeidimų nenustatyta, skundų negauta. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus maisto paruošimą ir patalpas tikrino Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Šiaulių departamentas. 2022-10-12 akto Nr. 57VMIP-927 išvada – maisto tvarkymo subjektas atitinka vartoti terminų, laikymo sąlygų, atsekamumo, savikontrolės sistemos, kokybės, personalo higienos, biocidinių produktų naudojimo, kokybės, ženklavimo kontrolės reikalavimus.

7.5. Gimnazijos įsivertinimas.

8. Planuotų reikšmių lyginamoji analizė

8.1. Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos stebėsenos įsivertinimo rodikliai, palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	2020 metai	2021 metai	2022 metai	Pokytis
					2022 m.
1.	ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI				
1.1.	Švietimo aplinka				
1.1.1.	Vežamų į gimnaziją mokinių skaičius, dalis proc. lyginant su bendru mokinių skaičiumi	177 43 %	180 39 %	206 50%	+26 +11 %
1.1.2.	Nemokamai maitinamų 1-4, 5-8 ir I-IV g klasių mokinių skaičius ir dalis proc. lyginant su bendru besimokančiųjų skaičiumi	122 30 %	159 35 %	163 39,7 %	+4 +4,7%
1.1.3.	Mokinių, grįžusių mokyti į gimnaziją iš užsienio, skaičius ir dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi	0	0	0	0
1.1.4.	Vienam mokiniui tenkančios mokymo lėšos, iš jų ugdymo plano lėšos	2113,9 1673,99	2096,3 1609,64	2390,80 1731,51	+294,50 +121,87
1.1.5.	WI-FI prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių	28	28	28	0
2.	INDELIO Į ŠVIETIMĄ RODIKLIAI				
2.1.	Besimokančiųjų charakteristika				
2.1.1	Bendras mokinių skaičius	407	459	509	+50
2.1.2	Iš jų pagal ugdymo programas:				
	ikimokyklinio ugdymo (2-5 metų amžiaus)	9	56	73	+17
	priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	1	26	25	-1
	pradinio ugdymo mokinių skaičius	120	121	151	+30
	Iš jų: pirmokų skaičius	35	25	32	+7

	pirmokų dalis proc. lyginant su bendru mokinių skaičiumi	29 %	21 %	21 %	0
	pagrindinio ugdymo mokinių skaičius	212	202	203	+1
	vidurinio ugdymo mokinių skaičius	65	54	57	+3
2.1.3	Meno skyriaus formalųjų švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programose besimokančių mokinių skaičius	100	105	114	+9
2.1.4	Komplektų skaičius	22	25	28	+3
2.1.5	Iš jų jungtinių komplektų skaičius	3	2	0	-2
2.1.6.	Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį, vykdant bendrojo ugdymo programas:				
	Maža (iki 12 mokinių)	2	1	0	-1
	Vidutinė (nuo 12 iki 20 mokinių)	13	9	14	+5
	didelė (nuo 21 iki 30 mokinių)	6	9	7	-2
2.2. Personalo charakteristika					
2.2.1	Pedagoginių pareigybių (etatų) skaičius (rugsėjo 1-os duomenimis)	52,05	57,72	62,13	+4,41
2.2.2	Iš jų:				
	Mokytojų pareigybių (etatų) skaičius	44,8	48,72	53,23	+4,51
	Pagalbos mokiniui pareigybių (etatų) skaičius	3,75	5,25	5,15	-0,10
	Vadovų, pavaduotojų, skyriaus vedėjų pareigybių (etatų) skaičius	3,5	3,75	3,75	0
2.2.3	Nepedagoginių pareigybių (etatų) skaičius	23,75	32,50	38,50	+7
2.2.4	Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių:				
	iki 39 metų	3	2	1	-1
	40-49 metai	12	17	10	-7
	50-59 metai	30	31	33	+2
	60-64 metai	7	10	12	+2
	65 metai ir daugiau	1	1	5	+4
2.2.5	Mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas:				
	mokytojas,	1	2	3	+1
	vyr. mokytojas,	14	15	15	0

	mokytojas metodininkas,	32	37	38	+1
	mokytojas ekspertas	1	1	1	0
2.2.6	Pilnų etatų skaičius (išskyrus Meno skyrių, ikimokyklinį ugdymą)	18	16	18	+2
2.2.7.	Nepilnų etatų skaičius (išskyrus Meno skyrių, ikimokyklinį ugdymą)	31	32	28	-4
2.2.8	Mokytojų, skleidusių patirtį rajone ir respublikoje, dalis (proc.)	31 %	47 %	12%	-35%
2.2.9	Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose	0	0	0	0
2.2.10	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius per metus, tenkantis vienam mokytojui	20	120	130	+10
2.2.11	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius per metus, tenkantis vienam vadovui	49	174	150	-24
3.ŠVIETIMO PROCESO RODIKLIAI					
3.1. Mokymas(is), mokinių saviraiška					
3.1.1	Bendras gimnazijos mokinių pažangumas vidurkis (balais)	7,77	7,45	7,67	+0,22
3.1.2	Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi (proc.):				
	anglų klb. (1- oji) (2-8, I-IVg)	100%	100%	100%	0
	vokiečių klb.(2- oji) (6-8, I-II g)	28,65%	23,12%	22,42%	-0,7%
	rusų klb. (2- oji) (6-8, I-IIg)	71,35%	76,88%	77,58%	+0,7%
3.1.3	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, proc.	10,43%	10,63%	8,37%	-2,26%
3.1.4	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens bent iš vieno dalyko skaičius ir proc. nuo visų mokinių;	0	2	0	-2
	iš jų SUP turinčių mokinių (proc.)	0	0,5%	0%	-0,5%
		0	1	0	-1
			0,25%	0%	-0,25%
3.1.5	Kurso kartoti paliktų mokinių skaičius ir dalis proc., iš jų SUP turinčių mokinių	0	0	0	0
3.1.6	Mokinių, tarptautinėse, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose pelniusių prizines vietas, skaičius	117	65	130	+65
3.1.7	Bendrojo ugdymo neformaliojo švietimo programų skaičius	26	29	26	-3
3.1.8	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis	60%	68 %	84%	+16%

	(proc.)				
3.1.9	Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis (proc.):				
	Meninė raiška	13%	18%	17%	-1%
	Sportas	20%	20%	27%	+7%
	Kalbos	6%	8%	17%	+9%
	Informacinės technologijos	2%	2%	3%	+1%
	Technologijos	2%	3%	3%	0%
	Gamta, ekologija	2%	4%	3%	-1%
	Kita	15%	13%	14%	+1%
3.1.10	Bendrojo ugdymo neformaliajam švietimui skirtų val. skaičius per savaitę	34	33	34	+1
3.1.11	Meno skyriaus programų skaičius	20	21	24	+4
3.1.12	Meno skyriaus kontaktinių ir nekontaktinių val. skaičius per savaitę	277	274	264,96	-9,04
3.1.13	Rengti ir/ar įgyvendinti tarptautiniai, šalies projektai, programos, skaičius	7	4	13	+9
3.1.14	Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	38%	44%	70%	+26%
3.2. Ugdymo proceso organizavimas ir valdymas					
3.2.1	Bendras praleistų pamokų skaičius	19413	12012	29962	+17950
3.2.2	Praleistų nepateisintų pamokų skaičius ir dalis proc.	3834	3175	1913	-1262
		19,75%	26,43%	6,38%	-20,05%
3.2.3	Vidutinis vienam mokiniui tenkantis praleistų nepateisintų pamokų skaičius	12,12	11,09	16,55	+5,46
3.2.4	Mokinių, tenkančių vienam mokytojui skaičius	11,03	10,5	10,8	+0,3
3.2.5	Vienai pagalbos mokiniui specialisto etatinei pareigybei tenkančių mokinių skaičius	102	87	110	+23
3.2.6	Direktoriui, direktoriaus pavaduotojams ugdymui, skyriaus vedėjui (neįskaitant Meno skyriaus) tenkančių mokinių skaičius (vienai pareigybei)	136	141	156	+15
4. ŠVIETIMO REZULTATŲ RODIKLIAI					
4.1. Švietimo rezultatas					

4.1.1	Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, skaičius	30	27	27	0
4.1.1.1	Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, dalis proc.	100%	100%	100%	0
4.1.2	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	28	27	27	0
		93,3%	100%	100%	0
4.1.3	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, skaičius	35	39	32	-7
4.1.4	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	34	37	31	-6
		97,14%	94,87%	96,88%	+2,01%
4.1.5	PUPP matematikos išlaikyto aukštesnioju lygiu, proc.	-	27,03%	0	-27,03%
4.1.6	PUPP matematikos išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	-	18,92%	12,90%	-6,02%
4.1.7	PUPP matematikos išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	-	10,81%	38,71%	+27,9%
4.1.8	PUPP matematikos išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	-	43,24%	48,39%	+5,15%
4.1.9	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto aukštesnioju lygiu, proc.	-	2,7 %	9,68%	+6,98%
4.1.10	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	-	51,35%	61,29%	+9,94%
4.1.11	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	-	32,43%	29,03%	-3,4%
4.1.12	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	-	13,52%	0	-13,52%
4.1.13	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	27	37	24	-13
		100%	100%	100%	0%
4.1.14	Valstybinių brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	3,8	3,46	3,17	-0,29
4.1.15	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų aukštesnioju lygiu, proc.	21,57%	16,41%	17,10%	+0,69%
4.1.16	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų pagrindiniu lygiu, proc.	42,16%	45,31%	42,11%	-3,2%
4.1.17	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų patenkinamu lygiu, proc.	26,47%	35,94%	35,53%	-0,41%

4.1.18	Įvertintų „neišlaikyta“ valstybinių brandos darbų proc.	9,80%	2,34%	5,26%	+2,92%
4.2. Švietimo pasekmės					
4.2.1.	Mokinių, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius ir dalis proc.	27	29	27	-2
		77,14%	74,35%	84,38%	+10,03%
4.2.2	Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi profesinio mokymo įstaigose, skaičius ir dalis proc.	7	10	5	-5
		20%	25,64%	15,62%	-10,02%
4.2.3.	Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą, įsidarbinusių skaičius ir dalis proc.	1	0	0	0
		2,86%	0%	0%	0%
4.2.4.	Abiturientų, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi (proc.)	88,89%	64,86%	70,83%	+5,97%
	Iš jų:				
	aukštesiose mokyklose (universitetai) Lietuvoje (proc.)	51,85%	32,43%	20,83%	-11,6%
	kolegijose (proc.)	11,11%	18,91%	33,33%	+14,42%
	profesiniuose rengimo centruose (proc.)	25,93%	13,52%	16,67%	+3,15%
	studijose užsienyje (proc.)	0	0	0	0
4.2.5.	Abiturientų karo tarnyboje (proc.)	7,41%	16,22%	8,34%	-7,88%
4.2.6.	Mokinių, baigusią vidurinio ugdymo programą ir tais pačiais metais įsidarbinusių.	3,70%	18,82%	20,83%	+2,01%

Reikšmingi stebėsenos rodiklių duomenys: Padidėjo mokinių skaičius (+50). 2022 m. prasti matematikos PUPP rezultatai: aukštas nepatenkinimo lygmens įvertinimų procentas, nėra aukštesniojo lygmens įvertinimų. Bet geri lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai: gerokai padidėjęs išlaikytų aukštesniu lygiu įvertinimų procentas (+5,15 proc.) ir 13,52 proc. sumažėjęs nepatenkinamo lygmens įvertinimų (2022 metais tokių nebuvo). Žymus didėjimas mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų (padidėjo 16 proc.). Mokiniai aktyviau dalyvavo projektinėje veikloje (padidėjo 26 proc.). Net 130 mokinių, tarptautinėse, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose pelnė prizines vietas.

9. Baigiamosios nuostatos.

Gimnazijoje apie 50 proc. mokinių yra ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos, todėl turime ypatingą dėmesį skirti šių vaikų ugdymui, saviraiškos poreikių tenkinimui, socializacijai, aprūpinimui inovatyviomis lavinimo ir mokymo priemonėmis, bendradarbiavimui su tėvais

(globėjais, rūpintojais). Suformuotas gimnazijos įvaizdis apie aukštą mokymosi kultūrą gimnazijos klasėse, reikalauja ypatingo susitelkimo, profesionalumo, tolesnio ugdymo ir darbo sąlygų gerinimo, pozityvumo, glaudaus ir dalykiško bendravimo ir bendradarbiavimo, nes gimnazijos bendruomenė siekia išlikti stipria, šiuolaikiška, visapusišką ugdymą teikiančia įstaiga, kurioje gera mokytis ir dirbti.

Kasdieninė veikla turi būti orientuota į kiekvieno vaiko pažangos, dėmesio ir pagalbos besimokančiam, saugumo ir gero mikroklimato užtikrinimą, gabių vaikų ugdymą bei mokytojų ir vadovų nuolatinį kvalifikacijos tobulinimą. Gimnazijoje išlieka svarbi dialogo ir susitarimų kultūra – kaip vienas iš sėkmės garantų, įgyvendinant ugdymo tikslus, priimant sprendimus ir valdant išorines grėsmes.

2023 metų prioritetai: mokinio mokymosi veiksmingumas, atnaujinto ugdymo turinio diegimas, lyderystė, įtraukusis, kultūrinis, STEAM ugdymas.

10. 2023 metų prioritetai: mokinio mokymosi veiksmingumas, atnaujinto ugdymo turinio diegimas, lyderystė, įtraukusis, kultūrinis, STEAM ugdymas.

IV SKYRIUS 2023 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

11. Gimnazijos veiklos 2023 metų tikslai ir uždaviniai:

Tikslai	Uždaviniai
Užtikrinti ugdymo(si) kokybės, mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, siekiant kiekvieno asmeninės ūgties.	Taikyti paramos priemonės, padedančias mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese, įgalinančias kurti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką
	Didinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, organizuojant integruotas, projektines dienas, savaites, skatinant mokinių saviraišką
	Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.
	Stiprinti STEAM ugdymą.
Telkti gimnazijos bendruomenę ir įgalinti veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.	Puoselėti pasidalytosios lyderystės kultūrą.
	Įgyvendinti mokinių sveikatinimo ir prevencijos programas.
	Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas šiuolaikiniame kontekste.

12. Priemonės tikslams pasiekti:

12.1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybės, mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, siekiant kiekvieno asmeninės ūgties.			
12.1.1. Taikyti paramos priemonės, padedančias mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese, įgalinant kurti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką.			
Lėšos ugdymo planui įgyvendinti; lėšos pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui; Kultūros paso lėšos.			
Priemonė	Vykdytojai	Vykdyimo terminas	Kriterijai, rezultatas

Bandomųjų egzaminų ir PUPP organizavimas, gautų rezultatų analizė, gautos informacijos naudojimas ugdymo procesui tobulinti ir mokinių pažangai augti.	D. Hinz, dalykų mokytojai	Kovo mėn. Spalio mėn.	Mokiniams bus sudarytos galimybės pasitikrinti savo žinias ir gebėjimus, ruošiantis brandos egzaminams ir PUPP. Rezultatai panaudoti mokymosi spragoms šalinti. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai bus geresni 10 proc.
Sisteminė mokinių mokymosi, NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė. Lyginamoji PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizė.	Vadovai, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Vasario, gegužės, birželio, rugpjūčio mėn.	Klasių auklėtojai, pasibaigus pusmečiui, su mokiniais ir jų tėvais individualiai aptaria mokinių mokymosi rezultatus. Pavaduotojos ugdymui po I ir II pusmečių parengia apibendrintą kuruojamų klasių mokymosi pasiekimų analizę, ją pristato Mokytojų tarybos posėdžiuose. Pavaduotoja ugdymui parengia PUPP, VBE rezultatų suvestines – analizę. Pristato Mokytojų tarybos posėdyje 2023 rugpjūčio mėnesį. NMPP testų, PUPP, VBE rezultatai analizuojami mokytojų metodinėse grupėse 2023 m. rugpjūčio – rugsėjo mėnesiais.
Individualių konsultacijų teikimas patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams.	Vadovai, dalykų mokytojai	Nuolat	Iki 2023 m. spalio 1 d. parengtas ir patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis. Visi mokiniai, turintys mokymosi spragų ar individualių poreikių, turės galimybę pasikonsultuoti su visų dalykų mokytojais
Individualios psichologinės konsultacijos mokiniams, vengiantiems dirbti pamokos metu ir pasižymintiems neatsakingu požiūriu į mokymąsi, patiriantiems mokymosi sunkumų .	R.Pažerauskienė	Pagal poreikį	Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. Individualių konsultacijų teikimas patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams.
Pagalbos mokiniui specialistų pagalba SUP mokiniams.	Pagalbos mokiniui specialistai	2023 m. pagal poreikį	Visiems SUP mokiniams, teikiama pagalba pagal rekomendacijas.
Projektas „ Žaidžiu ir mokausi“.	S. Andrulienė	Kovo mėn.	Ruošdamiesi ir įgyvendindami projektą specialiųjų ugdymosi poreikių turintys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, ugdysis bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, bus skatinami atskleisti

			savo individualius kalbinius gebėjimus, bus lavinami komunikaciniai, kūrybiniai gebėjimai, motoriniai, problemų sprendimų įgūdžiai.
Refleksijos dienų organizavimas.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	2-3 kartus per metus	Išanalizuojami mokymosi rezultatai, mokiniai kartu su mokytojais, klasių auklėtojais numato pasiekimų gerinimo tikslus, priemones.
II gimnazinės klasių mokinių supažindinimas su vidurinio ugdymo programa, ugdymo planu, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka.	D. Hinz	Balandžio mėn.	Suteiktos žinios apie galimybę pasirinkti tolesnį mokymosi kelią, gimnazijos teikiamas mokymo galimybes, pagalbą mokiniui susidarant individualų ugdymo planą.
Trišaliai pokalbiai apie mokinių sėkmės galimybes.	Vadovai, klasių auklėtojai	Pagal poreikį	Vadovai pagal poreikį, klasių auklėtojai ne rečiau kaip vieną kartą per metus organizuos trišalius pokalbius (mokytojas–mokinys–tėvai). Trišaliuose pokalbiuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. kviestinių tėvų.
Koncentrų posėdžiuose, pasitarimuose aptariama mokinių individuali pažanga, fiksuojami rezultatai, pasidalijama taikyta patirtimi.	Dalykų mokytojai; klasių auklėtojai pavaduotojos	Gegužės mėn. Lapkričio mėn.	Pravesti koncentrų posėdžiai, rasta veiksmingų individualios pažangos skatinimo metodų, fiksuotos sėkmės, informuoti tėvai.
Pamokų stebėjimas tikslu - pagalba specialiųjų poreikių mokiniui, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų vaidmenys. Sisteminga ir savalaikė Vaiko gerovės komisijos veikla pagal plano priedą Nr.1.	V. Volskienė	Vasario-balandžio mėn.	Prastebėta apie 30 proc. pamokų. Pamokų stebėjimo rezultatai aptarti Vaiko gerovės komisijos posėdyje, priimti konkretūs sprendimai pasiekimams gerinti. VGK veikla sisteminga, planinga, rezultatyvi.
Mokinių savijautos vertinimas (patyčių apklausa, adaptacijos apklausa). Penktokų adaptacijos tyrimas.	Vaiko gerovės komisija, R. Pažerauskienė	Spalio, gruodžio mėn.	Išanalizuojama mokinių savijauta, adaptacija penktoje klasėje, galimybės ir pasiekimų rezultatai, kartu su mokiniais numatyti bendravimo ir pasiekimų gerinimo tikslai, priemonės. Tyrime (apklausoje) dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. apklausiamųjų. Vaiko gerovės komisija pateiks rekomendacijas mokytojams.
Inovatyvių, patyriminių pamokų organizavimas, įtraukiant mokinius į mokymo (si) procesą, atsižvelgiant į mokinių poreikius.	Mokytojai	Nuolat	Planuodami ir organizuodami pamokas mokytojai numato ir skiria skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms. Didelis dėmesys skiriamas mokinių bendrųjų kompetencijų

			ugdymui. Mokiniai aktyviai dalyvauja organizuojant ir vykdant renginius, akcijas.
Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir galimybes, pamokų metu taikyti įdomesnius mokymo (si) metodų bei pritaikytas, diferencijuotas, kūrybiškas užduotis.	Mokytojai	2023 m.	Skatinama mokinių mokymosi motyvacija, sudaromos galimybės mokiniui patirti sėkmę, ugdomas kūrybiškumas, bendradarbiavimo kompetencija.
Akcija „Kartu skaityti gera“.	Pradinių klasių mokytojos	Gruodžio mėn.	Didės mokinių skaitymo motyvacija, gerės teksto suvokimo įgūdžiai
„Skaitmeninės mokymo (si) aplinkos „EDUKA“, LRT mediatekos įrašų, vaizdo pamokų fragmentų, virtualių pamokų, programų (Desmos, Skethpad, Puzzle, Kahoot ir kt.), EMA diagnostinių testų panaudojimas dalykų pamokose.	Mokytojai	2023 m.	Skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, jas tikslingai parenkant. Mokiniai ras įdomesnių praktinio turinio uždavinių. Bent pusė mokinių įvardins, kad su pratybomis dirbti įdomiau. Ieškos informacijos prieinamuose šaltiniuose ir ją tinkamai panaudos, įgis patirties atlikti skaitmeninėse aplinkose pateiktas užduotis.
Tradicinio (kontaktinio) ir nuotolinio mokymo derinimas. MS Office 365 aplinkų vidinei ir išorinei komunikacijai, pamokų planavimui ir organizavimui, integruotam ugdymui naudojimas.	Dalykų mokytojai	Pagal poreikį	Mokiniais, kurie negali lankyti pamokų dėl ligos, esant karantinui, vedamos nuotolinės pamokos, konsultacijos. Visos nuotolinio ugdymo pamokos organizuojamos MS Office 365 aplinkoje.
Mokomųjų kabinetų modernizavimas, aprūpinimas skaitmeninėmis ugdymo turinio ir mokymo priemonėmis.	L. Rekštienė	Metų eigoje	100 proc. įsigytos licencijos Ema, Eduka pratyboms, Egzaminatorius.lt pagal mokytojų poreikį. Kabinetai aprūpinti IT priemonėmis: išmaniomis lentomis, spausdintuvais pagal mokytojų pateiktą poreikį. 90 proc. kabinetai aprūpinti mokymo priemonėmis pagal mokytojų užpildytą poreikį.

12.1.2. Didinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, organizuojant integruotas, projektines dienas, savaites, skatinant mokinių saviraišką.

Lėšos ugdymo planui įgyvendinti; lėšos pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui; Kultūros paso lėšos.

Integruotų, projektinių pamokų organizavimas, kurias veda ne mažiau kaip 2 mokytojai. Priedas Nr.2	Kiekvienas gimnazijos ir jos skyrių mokytojas	Pagal metodinių grupių planus	Kiekvienas mokytojas inicijuoja ne mažiau kaip 1 integruotą, projektinę pamoką su kolega per mokslo metus.
Integruotų pamokų savaitės: „Užgavėnės praeityje ir dabar“ „Esu dalelė Lietuvos širdies“.	Mokytojai	Vasario mėn.; Kovo mėn.	Visų dalykų mokytojai visą savaitę organizuoja pamokas numatyta tema. Kiekvienoje klasėje pasikviečiamas svečias. Pamokos bus tikslingesnės, ugdytiniai gaus daugiau informacijos, susijusios su tema, geriau įsisavins ugdomąją medžiagą, lavins sceninės kultūros įgūdžius, naujų mokymo formų taikymas padės gerinti asmeninę mokymosi pažangą
Ugdymo proceso organizavimas ne pamokos forma. Netradicinės pamokos kitose edukacinėse erdvėse.	Įvairių klasių mokiniai ir dalykų mokytojai	2023 m.	Skatinama mokinių mokymosi motyvacija, ugdomas kūrybiškumas.
Mokinių rengimas rajono dalykinėms olimpiadoms, konkursams. Mokinių skatinimas dalyvauti KINGS, KENGŪRA ir kitose respublikinėse bei tarptautinėse olimpiadose.	Mokytojai	Pagal olimpiadų, konkursų grafikus	Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai. Gabieji mokiniai pasitiks savo gebėjimus varžydamiesi su bendraamžiais. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose pelnys prizines vietas.
Mokinių rengimas tarptautiniam vokiečių kalbos egzaminui „DSDI B1“; vokiečių kalbos egzaminui „Fit in Deutsch A1“.	R.Gudauskas	Kovo – balandžio mėn.	2 mokiniai pasiruoš ir išlaikys B1 lygiu egzaminą; 8 kl. 5 mokiniai išlaikys A1 lygiu egzaminą.
Pažintinių, kultūrinių išvykų organizavimas klasės auklėtiniams.	V. Volskienė, klasių auklėtojai	Sausio-gruodžio mėn.	Suorganizuotos 1-2 pažintines išvykos klasės auklėtiniams panaudojant Kultūros paso lėšas.
Projektinė savaitė „Augu kartu su knyga“. Garsiniai skaitymai. Akcija „Pagydyk knygutę“. Integruotos lietuvių kalbos – dailės pamokos: perskaitytos knygos pristatymas; knygos viršelio kūrimas; mylimiausi pasakų herojai. Mokinių ir tėvų kolektyvinės pasakos kūrimas. Tytuvėnų gimnazijos bibliotekoje literatūrinė popietė „Knygos kelias“.	V. Meškauskienė D. Lauraitienė O. Zakarienė	Kovo - balandžio mėn.	Skatinamas pradinių klasių mokinių susidomėjimas knyga. Didinamas noras skaityti, kurti, bendradarbiauti. Lavinamas mokinių kūrybiškumas, vaizduotė.
Integruotas ilgalaikis lietuvių kalbos ir literatūros bei informacinių technologijų	Z. Mačiulaitienė R. Šimkuvienė	Sausio - vasario mėn.	8a, 8b, IIg klasių mokiniai, remiantis 10 pastarųjų metų duomenų bazės duomenimis, surinks,

projektas „Tytuvėnų gimnazijos mokinių vardynas“.	8a, 8b, IIg klasės		susistemins, suklasifikuos ir išanalizuos gimnazijos mokinių vardus. Darbo rezultatas ir išvados paskelbtos gimnazijos bendruomenei (mokiniai pristatys mokslo metų pabaigoje renginių metu, straipsnis gimnazijos tinklalapyje).
Dalyvavimas ugdomojo integruoto projekto „Pasaulio tautų paveldo pėdsakais“ edukacijose: „Indija. Diwali šventės spalvos“, „Amerika. Kodėl indėnai nespauja košmarų?“, „Japonija. Vėduoklių kultūra“, „Afrika. Kaukės ir papuošalai liaudies tradicijose.“	D. Žukauskienė, R. Bingelienė	Sausio – gegužės mėn.	Bus ugdoma mokinių tarpkultūrinė kompetencija, tautiškumas, kūrybiškumas, mokėjimas tolerantiškai priimti ir vertinti savitą požiūrį į lietuviškas tradicijas ir kitų šalių meninę kūrybą.
Tvarumo idėjos palaikymas dailės užsiėmimuose. Mokyti įgyvendinti kūrybinius sumanymus „prikeliant“ nereikalingus daiktus naujam gyvenimui.	D. Žukauskienė	Sausio – gruodžio mėn.	Mokiniai įtraukti į visuotinį rūpinimąsi tvarumu: mokysis vartoti kuo mažiau, gyventi kuo tvariau, tapti atsakingais už savo sveikatą ir mus supančią aplinką.
Augalų auginimas ir priežiūra „Mini šiltnamiai“.	J. Urbelienė,	Kovo-balandžio mėn.	Didės 2 b klasės mokinių domėjimasis augalais, jų priežiūra, propaguojant ekologinį požiūrį, pagarbą gamtai, ugdant kritinį mąstymą.
Ugdomasis projektas „Atnaujink drabužį“.	V. Mozerienė	Gegužės mėn.	II g klasių ir neformaliojo ugdymo „Saulėgrąža“ mokiniai atnaujins 10 marškinėlių ir 10 kepurėlių. Patrauklesnis ugdymo procesas, skatinama mokinių mokymosi motyvacija, ugdomas kūrybiškumas.
Mokinių autorinių parodų organizavimas.	Dailės mokytojai	2023 m.	Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 2 autorinės parodos.
12.1.3. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus. Mokymo lėšos kvalifikacijos kėlimui, TŪM lėšos			
Kolegialusis mokymasis, kvalifikacijos kėlimas UTA, įtraukiojo ugdymo aktualijomis.	Dalykų mokytojai, vadovai	2023 m.	Mokytojai, vadovai dalyvaus bent 1-2 seminaruose, paskaitose, savišvietos būdu kels kvalifikaciją ugdymo turinio kaitos, įtraukiojo ugdymo srityse, dalinsis gerąją patirtimi su kolegomis. Pamokų vedimas,

			aptarimas, analizė pagal atnaujintas BP.
UTA plano įgyvendinimas.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Įgyvendintas planas. Mokytojai mokosi kartu ir vieni iš kitų.
Pamokos studijos metodo panaudojimo galimybės sprendžiant ugdymo(-si) problemas.	Dalykų mokytojai	Vasario – gegužės mėn.	Nemažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvaus kolegų pamokose, teiks konkrečius pasiūlymus problemų sprendimui. Pamokų stebėjimo rezultatai aptariamami metodinėse grupėse.
Praktiniai mokymai mokytojams apie metodus, įgalinančius mokinius aktyviai dalyvauti pamokose.	Metodinė taryba	Kovo mėn.	Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijoje dirbančių mokytojų. Mokytojai įgytą patirtį ir žinias taikys darbe.
Gimnazijos mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencija „Tarpdalykinės integracijos reikšmė ir galimybės“.	Pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba	Lapkričio mėn.	Ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokytojai pasidalys gerąja patirtimi. Mokytojai dažniau ir efektyviau taikys tarpdalykinės integracijos elementus organizuodami ugdymo procesą.
<p align="center">12.1.4. Stiprinti STEAM ugdymą. Lėšos: mokymo lėšos, skirtos mokymo priemonėms; skaitmeninio ugdymo plėtros lėšos.</p>			
Partnerystė su įvairiais socialiniais partneriais STEAM dalykų ugdymo srityse: KTU chemijos fakulteto laboratorijos; Šiaulių STEAM laboratorija, Tytuvėnų regioninis parkas.	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	Nuolat	Mokiniai turės galimybę atlikti tiriamąją-praktinę veiklą pasinaudodami aukštųjų mokyklų mokymo baze, susipažins su šiuolaikinėmis tyrinėjimo technologijomis, metodais ir naujais rezultatais bei jų panaudojimu. Tai sudarys sąlygas geriau pasirengti technologinių, fizinių, biomedicinos mokslų krypties studijoms.
Dalykų mokytojų STEAM gerosios patirties sklaida.	STEAM dalykų mokytojai	Birželio, spalio mėn.	Organizuojami mokymai „Kolega kolegoms“ gimnazijoje kaip dirbti su laboratorinėmis mokymo priemonėmis. Įgyta patirtimi dalijamasi mokytojų posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose. Vedamos ir aptariamoms atviros dalykų mokytojų STEAM pamokos.
Laikinių STEAM salų kūrimas.	STEAM dalykų mokytojai	Nuolat	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus gimnazijos erdvėse (koridoriuose, klasėse, bibliotekoje) bus parengti laikinieji standai su mokinių darbais, veiklų rezultatais, pagamintų produktų ekspozicijomis.

STEAM veiklų ir/ar savaičių organizavimas. Išvykos į Šiaulių STEAM centrą.	Mokytojai	Per mokslo metus	Kiekvienos klasės mokiniams bus sudarytos galimybės dalyvauti ne mažiau kaip dviejose STEAM veiklose. Tenkinami STEAM dalykams gabių mokinių poreikiai. Aptarta metodinėje taryboje birželio mėn.
Išvyka į Kauno VII fortą.	Matematikos mokytojos	Vasario mėn.	5 – 8 kl. mokiniams I pusmetį iš matematikos turintiems 10 arba 9 suorganizuota išvyka į Kauno VII fortą. Motyvavimas už gerus rezultatus, pažintis su kūrybišku matematinių žinių pritaikymu.
12.2. Telkti gimnazijos bendruomenę ir įgalinti veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.			

12.2.1. Puoselėti pasidalytosios lyderystės kultūrą
Biudžetinių įstaigų pajamos. Mokymo lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui

Kolektyvinio mokymosi kūrimas ir palaikymas.	I. Stankuvienė; D. Hinz	Rugsėjo- gruodžio mėn.	Suorganizuota ne mažiau kaip 1 ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa: bendras naujų žinių įsisavinimas, besimokančiųjų atvirumas, komunikacija ir kartu prisiimta atsakomybė už mokymosi rezultatus.
Sąlygų sudarymas mokymosi (metodinėms) grupėms planuoti, reflektuoti veiklas.	Pavduotojos ugdymui	Metų eigoje	Pamokų tvarkaraštis pritaikytas mokytojų grupėms rinktis į pasitarimus, mokymus. Mokymosi grupės reflektuoja apie veiklas, aktualius ugdymo klausimus bent 2 kartus per metus.
Metodinių dienų organizavimas.	Metodinė taryba	Vasario, birželio mėn.	Mokytojai susiskirstę į grupes, dalyvis patirtimi UTA, įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo, lyderystės, tiriamosios (STEAM) veiklos organizavimo, ugdymo plano sudarymo klausimais.
Mokytojų iniciatyvos gimnazijoje (projektai, renginiai, šventės, išvykos, parodos ir kt.).	Mokytojai, vadovai	2023 m.	Kiekvienas mokytojas, vadovas per metus įgyvendina ne mažiau kaip vieną savo iniciatyvą.
Bendradarbiavimas su Tytuvėnų miesto biblioteka. Biblioterapijos užsiėmimas „Knygų galia gerai savijautai“ (<i>Nacionalinei bibliotekų savaitei</i>).	Z. Mačiulaitienė, Tytuvėnų miesto biblioteka	Balandžio mėn.	Mokinių skatinimas skaityti. Užsiėmime dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. II, III g klasių mokinių.
Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui kurti savo ateities perspektyvas.	Klasių auklėtojai, karjeros specialistė	Visus metus	Supažindinti mokinius su profesine savirealizacija. 5-8, I-IV klasėse per mokslo metus organizuoti 2-3 ugdymo karjerai valandėles.
Apvaliojo stalo diskusijų su tėvų komitetu organizavimas.	Vadovai, psichologė	Balandžio mėn. Lapkričio mėn.	Bus surengtos dvi apvaliojo stalo diskusijos. Tėvai per diskusijas aktyviau įsitrauks į vaikų ugdymą(si). Kartu su klasių komitetų pirmininkais dalyvaus ir Gimnazijos tarybos nariai, gimnazijos vadovai, bendroje diskusijoje būtų įvardytos vaikų ugdymo(si) ir klasių bendruomenių veiklos stiprybės bei trūkumai, pasiūlyti problemų sprendimo būdai.

Diskusija „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus: ką turėtų žinoti kiekvienas“.	R. Pažerauskienė	Balandžio mėn.	Išanalizuojami mokytojų emocinė savijauta, poreikiai. Aptariama, kas rodo gerą psichikos sveikatą: žmonių gebėjimas užmegzti ir palaikyti asmeninius santykius, įveikti sunkumus, realizuoti save konstruktyviais būdais, mokėti pačiam daryti sprendimus ir už juos atsakyti.
Pedagoginių darbuotojų supažindinimas su naujausiais teisės aktais, aktualiomis naujienomis. Ketvirtadienio pašnekesių organizavimas.	I. Stankuvienė	1 kartą per mėnesį.	Pedagoginiai darbuotojai išklausys aktualias informacijas, naujienas. Žinos svarbiausius dokumentus. Suorganizuoti 9 pašnekesiai.
Socialinių akcijų organizavimas: „Parama ukrainiečiams“ „Diena be kuprinės“; „Savaitės spalva“; „Stresui – NE“. Dalyvavimas pilietinėse akcijose.	Mokinių taryba	Gruodžio, balandžio mėn.	Mokiniai dalyvauja akcijų veiklose, kuriose panaudodami kūrybiškumą kuria bendravimui saugią tarpusavio aplinką. Mokiniai organizuoja ir bendruomenė įsitraukia į labdaros ar kūrybiškumo akcijas. Bendruomenėje įprasminamas kultūringas elgesys, mokiniai žino kultūringo bendravimo normas.
Mokinių tarybos bendradarbiavimas su vadovais.	V. Volskienė	Kiekvieno ketvirčio paskutinę savaitę	Ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius vyksta apskritojo stalo diskusija tarp gimnazijos vadovų ir mokinių tarybos, kur aptariami mokiniams, vadovams aktualūs klausimai, priimami lygiaverčiai susitarimai. Skatinama mokinių atsakinga lyderystė.
Bendradarbiavimas su Šiaulių vyskupija. Dalyvavimas Šiaulių vyskupijos kūrybinių darbų konkurse „Šiaulių vyskupijos Bažnyčių šventieji globėjai“.	D. Žukauskienė, R. Vaičiulienė	Sausio - vasario mėn.	Dailės studijos „Paletė“ nariai ir Tytuvėnų gimnazijos meno skyriaus mokiniai susipažins su Šiaulių vyskupijos bažnyčių šventaisiais globėjais, šventųjų gyvenimo ir tikėjimo istorijomis, sukurs savo krašto bažnyčios šventojo globėjo vitražinio paveikslo modelį ir jį įgyvendins.
Bendradarbiavimas su Kelmės samariečių bendrija. Savanoriškos veiklos skatinimas.	R. Vaičiulienė	Spalio, kovo mėnesiais	Mokinių savanorystės skatinimas, prisidedant prie akcijos „Maisto bankas“ MAXIMOJE bei kitose vietose organizavimo.

Tėvų ar socialinių partnerių įtraukimas į ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinių klasių mokytojų užsiėmimų, pamokų vedimą.	Mokytojai	Pagal individualų susitarimą su tėvais	Kiekvienas grupės, klasės mokytojas per mokslo metus suorganizuoja vieną veiklą, į kurią įtraukia tėvus.
Tėvų dienų organizavimas.	Pavduotojos ugdymui	Sausio, spalio mėn.	Suorganizuotos tėvų dienos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. numatytų klasių tėvų.
12.2.2. Įgyvendinti mokinių sveikatinimo ir prevencijos programas. Paramos lėšos, programų, projektų lėšos.			
Prevencinės programos „Olweus“ įgyvendinimo tęsimas.	L. Gečienė, R. Pažerauskienė	Mokslo metų eigoje	Sistemiškai vykdomi prevenciniai užsiėmimai, klasių valandėlės (kiekvieną mėnesį po vieną), anketavimai (du kartus per metus), reflektavimai apie programų įgyvendinimą (nemažiau kaip du kartus per metus). Programų įgyvendinime dalyvauja visi mokiniai.
Respublikinis sporto rėmimo fondo projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, mokytojų padėjėjos, ugdytiniai	Sausio – gegužės mėn.	Didės vaikų fizinis aktyvumas. Ugdysis ištvėrė, atkaklumas, bendroji motorika, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai.
Sveikatos stiprinimo komandos renginiai.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Mokslo metų eigoje pagal sveikatos stiprinimo komandos veiklos planą.	Ugdysis sveikos gyvensenos įgūdžiai, fizinis aktyvumas, puoselėsis geri bendruomenės narių tarpusavio santykiai.
Respublikinis projektas „Sveikata visus metus 2023“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2023 m.	Ugdysis bendras sveikatos suvokimas, sveikatai naudingi gebėjimai, įpročiai bei nuostatos.
Aktyvioji savaitė „Mankštinkis su klasės draugais“.	Pradinių klasių mokytojos	Spalio mėn.	Skatinamas kūrybiškumas, iniciatyvumas. Skatinama, kuo daugiau judėti.
Sveikatingumo projektas „Augu sveikas kaip ridikas“.	R. Kasparavičienė	Spalio mėn.	Mockaičių skyriaus vaikai įgis žinių apie sveikatą, sveiką gyvenseną. Bus ugdomi tyrinėjimo, smalsumo, mokėjimo mokytis įgūdžiai.

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio Sporto rėmimo fondo lėšomis bendrai finansuojamas sporto projektas Nr. SRF-FAV-2022-1-0233 "JUDEK, SUŽINOK, ATRASK".	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2023 m.	Pagerės vaikų fizinis aktyvumas, atkaklumas, žinios apie sveikatos stiprinimą, saugumą. Bus įgyvendintas projektas.
Judumo/sveikatinimo renginių ciklas. Sportinės tarpklasinės varžybos.	V. Volskienė, I. Stonkienė, I. Lileikienė, V. Kybartas, A. Banys	2023 m.	Suorganizuotas sveikos gyvensenos renginių ciklas, kuriame dalyvauja visų klasių mokiniai. Tarpklasinėse varžybose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. numatytų klasių mokinių.
Programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas.	V. Volskienė	Mokslo metų eigoje	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų mokiniai skatinami sveikai maitintis, vartoti daržoves, vaisius bei pieno produktus. Įgyvendinta programa.
Saugaus interneto savaitė (aptariama, ką internete galima viešinti, o ko ne, mokosi bendrauti su draugais internetinėje erdvėje, prisimena apie elektronines patyčias, pasižiūri ir aptaria draugiško interneto meškiuko edukacinės pamokas).	D. Lauraitienė V. Meškauskienė	Lapkričio mėn.	Skatinamas saugesnis naudojimas internetu ir skaitmeninėmis technologijomis. Užkertamas kelias patyčioms.
Prevencinių renginių organizavimas.	Pagalbos specialistai, klasių auklėtojai	Kovo, lapkričio mėn.	Mokiniai įtraukti į prevencinius renginius. Ugdomas atsakingas mokinių elgesys. Įvairiose prevencinėse veiklose ir renginiuose dalyvauja apie 50 proc. mokinių.
12.2.3. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas šiuolaikiniame kontekste. Mokymo lėšos, skirtos pažintinei veiklai; paramos lėšos.			
Tradicinių gimnazijos renginių organizavimas: Mokslo metų pradžios šventė, Mokytojų diena, Advento renginys, Kalėdiniai renginiai, Šimtadienis, Užgavėnės, Paskutinio skambučio šventė. Informacija apie renginius talpinama gimnazijos tinklalapyje, rajoninėje spaudoje.	Mokytojai, gimnazijos vadovai	Mokslo metų eigoje	Pravesta ne mažiau kaip 7 tradiciniai renginiai, kuriuos 75 proc. mokinių ir mokytojų vertina kaip iniciatyvumą, pilietiškumą, bendruomeniškumą skatinančius renginius. Renginiai turi ugdomąjį poveikį.

<p>Tradicinių Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus renginių organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Teatro savaitė“ • Vaikų velykėlės • „Tau Mamyte“ – kūrybinės veiklos • PU išleistuvės • „Vaikų gynimo diena“ • Mokslo metų pradžios šventė • „Rudenėlio linksmybės“ • „Žibintų šviesa“ – žibintų paroda. • „Šv. Kalėdų belaukiant“. 	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai	2023 m.	Skatinamas bendruomeniškumas, kūrybiškumas, puoselėjamos senosios tradicijos, ugdysis tautiška vaikų mąstysena ir bendrumo dvasia, pasididžiavimo savo ugdymo įstaiga jausmas. Renginių metu apjungiami visi įstaigos bendruomenės. Renginiai turi ugdomąjį poveikį.
Meno skyriaus veiklos vykdymas pagal plano priedą Nr. 3.	N. Astauskienė	2023 m.	Vykdoma planinga, mokinių ir mokytojų poreikius atitinkanti Meno skyriaus veikla.
Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	A. Ševeliovaitė, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus, Mockaičių skyriaus, Šedbarų daugiafunkcio centro mokytojai	Sausio mėn.	Ugdomos pažinimo, pilietiškumo, bendradarbiavimo kompetencijos.
Valstybinių švenčių minėjimas. Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	A. Ševeliovaitė Maironiečiai	Vasario mėn.	Ugdomos mokinių vertybės, domėjimasis istorija. Sudarytos sąlygos saviraiškai.
Rajoninė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „MANO TĖVYNĖ - LIETUVA“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus, Mockaičių skyriaus, Šedbarų daugiafunkcio centro mokytojai	Vasario – kovo mėn.	Skatinamas domėjimasis savo tautos ištakomis, kultūra; ugdomas pilietiškumas; stiprinamas pasididžiavimo jausmas savo valstybe ir jos žmonėmis. Skatinamas bendruomeniškumas.
Protmūšis 5-8 klasių mokiniams „Pažink Lietuvą“ skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 105-osioms metinėms paminėti.	E. Butkus	Vasario mėn.	Sustiprins domėjimąsi Lietuvos istorija ir pasididžiavimo jausmą savo valstybe. Skatins visuomenės bendruomeniškumą.
Viktorina „Ką mena gimtieji Tytuvėnai“.	L. Rekštienė	Vasario –kovo mėn.	Būrelis „Virtualus gidas“ nariai surinks istorinę ir kultūrinę medžiagą apie Tytuvėnus, mokės ją

			sisteminti. Išmoks organizuoti ir vesti viktorinas.
Literatūrinė popietė „Dar nieko nesuspėjau“ su poetu Vytautu Šimkūnu. Vytauto Šimkūno fotografijų paroda (Pasaulinei poezijos dienai).	Z. Mačiulaitienė	Kovo mėn.	Suorganizuota popietė miesto bibliotekoje su Tytuvėnuose gyvenančiu poetu, fotografu ir jo kūryba, kurioje dalyvaus II, III g (B lygio) klasės mokiniai.
Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.	E. Butkus	Kovo mėn.	Sustiprins domėjimąsi Lietuvos istorija ir pasididžiavimo jausmą savo valstybe. Skatins visuomenės bendruomeniškumą.
Keistų daiktų paroda „Mes esame skirtingi ir tuo vertingi. Skirtingi ir įdomūs daiktai aplink mus“. Dalyviai 1-8 kl. SUP mokiniai.	E. Gudauskienė	Kovo mėn.	Ugdomas mokinių domėjimasis aplinka, tolerancija kitam, kitokiam. Surengta paroda.
Savaitė, skirta Žemės dienai paminėti.	Socialinių ir gamtos mokslų metodinės grupės nariai	Kovo mėn.	Tarpdalykinė integracija, protmūšis, projektiniai darbai. Gerėjantys mokinių pasiekimai, žinios, gebėjimai bei vertybinės nuostatos.
Renginys, skirtas Pi dienai paminėti.	Matematikos mokytojos	Kovo 14 d.	Mokiniai ugdysis loginį mąstymą, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.
Susitikimas su būsimaisiais gimnazijos mokiniais.	V. Volskienė, D. Hinz	Balandžio mėn.	Būsimieji gimnazijos mokiniai sužinos apie gimnazijoje vykdomas ugdymo programas, turės galimybę dalyvauti pamokose, susipažinti su mokytojais, mokiniais.
IV-asis antrojo, pasirenkamo muzikos instrumento, neformaliojo ugdymo mokinių festivalis „Muzikos garsai 2023“.	A. Ščeponavičienė	Balandžio mėn.	Antrojo, pasirenkamo muzikos instrumento, neformaliojo ugdymo mokinių motyvacijos groti pasirinktu, antruoju muzikos instrumentu didinimas. Sudaryta galimybė mokiniams pamatyti ir kitus atlikėjus, iš jų pasimokyti sceninės kultūros, praplėsti muzikines žinias ir įgūdžius.
Akcija „Žalioji palangė“.	R. Kasparavičienė, S. Didjurgienė	Kovo – gegužės mėn.	Vaikai susipažins su įvairiomis sėklomis (gėlių, daržovių), aiškinsis, kad augalams reikalinga ne tik žemė, saulė ir vanduo, bet ir rūpestinga priežiūra, aptars sėklytės augimo „kelį“ nuo sėklytės iki daigelio, rinksis savo norimas sėklytes ir sodins pasirinktas sėklas į vazonėlius.

Sakmių „Profesijos kilmė“ konkursas. Kuriame ir piešiame savo sakmę.	L.Rekštienė	Balandžio–gegužės mėn.	Viešojoje erdvėje suorganizuota 5 b klasės mokinių kūrybinių darbų paroda.
Europos diena.	E. Butkus, R. Marcinkienė	Gegužės mėn.	Respublikinis egzaminas. Projektų vykdymas. Ugdomos kultūrinės, pilietiškumo, bei komunikavimo kompetencijos.
Instrumentinės muzikos festivalis– koncertas „Šokio ritmu“ meno skyriaus mokiniams ir tėveliams.	D. Zikienė	Gegužės mėn.	Apie 50 proc. meno skyriaus mokinių dalyvaus festivalyje, stiprins bendruomeniškumo jausmą, ugdys sceninius gebėjimus, muzikinį skonį, meniškumą. Sudaryti sąlygas ugdytiniams įgytas kompetencijas pritaikyti praktinėje koncertinėje veikloje. Plačiau supažindinti su įvairių šalių ir epochų kompozitorių kūriniais, puoselėjant šokių muziką.
Tradicinių saviraiškos dienų: „Smalsučiai“ 1-4 kl.; „Žaidžiame „Alias“ – ugdome kalbą“ 5-8 kl.; „Kalėdiniai skaitiniai“ 1-4 kl., 5-8 klasių mokiniams.	E. Gudauskienė	Gegužės, gruodžio mėn.	Ugdomas specialiųjų poreikių mokinių bendravimas, bendradarbiavimas, kalbėjimo, regimojo suvokimo, atminties, skaitymo įgūdžiai. Suteikiama mokiniams galimybė patirti sėkmę.
Viktorina I – III g klasėms „Skaudūs istorijos puslapiai nepamirštami“, skiriama paskutinių okupuotos Lietuvos masinių trėmimų 70-mečiui paminėti.	E. Butkus	Birželio mėn.	Sustiprins domėjimąsi Lietuvos istorija ir pasididžiavimo jausmą savo valstybe. Skatins visuomenės bendruomeniškumą.
Susitikimas su būsimaisiais pirmokais ir jų tėvais.	V. Volskienė,	Birželio mėn.	Būsimieji pirmokai, jų tėveliai susipažins su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, būsima klase, išsiaiškins lūkesčius bei sužinos kokių priemonių reikės pirmoje klasėje.
Menų diena „O mes vaikai“.	L. Baranauskienė R. Čekanauskienė, įvairių dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai.	Birželio mėn.	Integruotame ugdymo projekte dalyvaus 5 – 8 ir I g – III g klasių mokiniai. Mokiniai, meniskai kūrybiškai paminės vaikų gynimo dieną, ugdys pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės, socialines emocijas ir pažinimo kompetencijas, kurios tenkins mokinių poreikius, suteiks meninę brandą.
Piligriminis žygis „Kryžių kalnas - Šiluva“.	R. Vaičiulienė	Rugsėjo mėn.	Ugdomas mokinių bendruomeniškumas, elgesio kultūra masiniame renginyje ir krikščioniškoje aplinkoje kuriamas pagarbus santykis vienas su kitu.

Konstitucijos egzaminas.	E. Butkus	Spalio mėn.	Ugdys mokinių pilietinę savivoką ir pilietiškumą bei susipažins su Lietuvos valstybės sandaros samprata, simboliais, veikimo mechanizmu, dar geriau išmanys pagrindinį Lietuvos įstatymą – Konstituciją
Paroda „Žibintų šviesa“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir jų tėvai.	Lapkričio mėn.	Ugdomas tautiškumas, kūrybiškumas, vaikų-tėvų-pedagogų bendradarbiavimas.
Advento – Padėkos renginys.	Dorinio ugdymo mokytojai	Gruodžio mėn.	Mokinai skatinami padėkomis ir atminimo dovanėlėmis už kultūringą, pagarbų ir nesavanaudišką elgesį vienas su kitu.
Kalėdoms artėjant. Akcija „Pasveikink mokytoją senjorą“.	A. Ševeliovaitė	Gruodžio mėn.	„Maironiečių“ būrelio nariai aplankys buvusius mokytojus. Ugdomas bendruomeniškumas, pagarba vyresniems žmonėms.
Popietė „Tėvyne Lietuva, mielesnė už sveikatą!“, skirta lenkų ir lietuvių poeto, dramaturgo, visuomenės veikėjo Adomo Mickevičiaus 225-osioms gimimo metinėms.	Z. Mačiulaitienė	Gruodžio mėn.	II, III g klasių mokiniai, miesto bibliotekos lankytojai dalyvaus popietėje apie garsų lenkų ir lietuvių poetą, dramaturgą, visuomenės veikėją A. Mickevičių.
Gimnazijos bendruomenės sutelktumo renginių organizavimas: žygiai, šventiniai renginiai, koncertai, popietės.	Administracija	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos bendruomenė dalyvauja mažiausiai dviejuose renginiuose.

V SKYRIUS GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLA

13. Vykdoma planinga ir sisteminga Gimnazijos tarybos veikla:

Priemonės	Vykdytojai ir partneriai	Vykdymo terminas	Sėkmės kriterijai, rezultatas
Posėdis: Gimnazijos direktoriaus 2022 metų veiklos ataskaita. Gimnazijos 2022 metų veiklos ataskaita. Ataskaita apie 2022 metais įsigytus vadovėlius ir mokymo priemones. 1,2 proc. gautų lėšų panaudojimo ataskaita. 2023 metų gimnazijos veiklos plano aptarimas. Kiti klausimai.	Gimnazijos tarybos pirmininkas A. Seselskas, I. Stankuvienė, L. Rekštienė,	Sausio mėn.	Išklaustytos atskaitos, pritarta gimnazijos veiklos tikslams, uždaviniams ir priemonėms.

Tytuvėnų gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus, Mockaičių skyriaus, Šedbarų daugiafunkcio centro veikla vasaros metu.	Gimnazijos tarybos pirmininkas A. Seselskas, I. Stankuvienė	Kovo mėn.	Pritarta naujos redakcijos gimnazijos nuostatom.
Ugdymo planų 2023–2024 m. m. projektų suderinimas. Kiti klausimai.	Gimnazijos tarybos pirmininkas A. Seselskas, V. Volskienė, D. Hinz, N. Astašauskienė	Birželio mėn.	Suderinti ugdymo planai 2023–2024 m. m. Gauti siūlymai dėl ugdymo plano.
Gyventojų paramos lėšų panaudojimas, ugdymo bazės turtinimas. 3 metų Gimnazijos tarybos veiklos ataskaita.	Gimnazijos tarybos pirmininkas A. Seselskas, I. Stankuvienė	Gruodžio mėn.	Priimti Gimnazijos tarybos nutarimai, siūlymai dėl prioritetų ugdymo bazės turtinimui, paramos lėšų naudojimui.

VI SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLA

14. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariami svarbiausi ugdymo proceso organizavimo klausimai, individuali mokinių mokymosi pažanga ir kt. klausimai.

Posėdžio tema	Atsakingi asmenys	Vykdyto terminas	Sėkmės kriterijai, rezultatas
I pusmečio mokymosi pažangumas. Metodinių grupių siūlymai individualios pažangos gerinimui. Kiti klausimai.	Z. Mačiulaitienė, V. Volskienė, D. Hinz	Vasario mėn.	Aptartos mokymo(si) problemos, siūlymai ir priimti nutarimai individualios pažangos gerinimui. Nutarimų įgyvendinimo veiksmingumas aptartas lapkričio mėn.
Abiturientų pasirengimas laikyti brandos egzaminus. Metiniai mokymosi rezultatai. Meno skyriaus mokinių mokymosi rezultatai. Kiti klausimai.	Z. Mačiulaitienė, D. Hinz, N. Astašauskienė	Gegužės mėn.	Priimti nutarimai dėl leidimo laikyti pasirinktus brandos egzaminus.
PUPP rezultatai, jų analizė. Išvadų aptarimas ir siūlymai rezultatams gerinti. Pradinių klasių mokinių, 5-8, I-III	Z. Mačiulaitienė, I. Stankuvienė, V. Volskienė,	Birželio mėn.	Išanalizuoti turimi duomenys apie mokinių mokymosi rezultatus, aptartas bandomųjų ir PUPP rezultatų pokytis. Priimti nutarimai dėl pagalbos teikimo šalinant žinių ir

gimnazijos klasių mokinių mokymosi sėkmingumas. 2022-2023 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimas. 2023-2024 mokslo metų ugdymo planai.	D. Hinz, N. Astašauskienė		gebėjimų spragas. Aptartas pradinių klasių mokinių, 5-8, I-III gimnazijos klasių mokinių mokymosi sėkmingumas. Aptartas ugdymo plano veiksmingumas, išanalizuotos tvarkos, priimti susitarimai, siūlymai tvarkų keitimams 2023-2024 mokslo metams.
VBE rezultatai, abiturientų pastebėjimai dėl brandos egzaminų rezultatų ir jų įtakos tolesnio mokymosi ar gyvenimo kelio pasirinkimui. UTA plano įgyvendinimo analizė,	Z. Mačiulaitienė; I. Stankuvienė, V. Volskienė, D. Hinz, N. Astašauskienė	Rugpjūčio mėn.	Aptarti VBE rezultatai rajono ir Respublikos kontekste, priimti nutarimai padedantys geriau pasiruošti brandos egzaminams. Aptartos galimybės plėtoti savivaldų, patirtinį, integruotą ugdymą bei STEAM veiklas.
Mokytojų tarybos posėdžių metu priimtų nutarimų vykdymas ir veiksmingumas.	Z. Mačiulaitienė; I. Stankuvienė, V. Volskienė, D. Hinz, N. Astašauskienė	Gruodžio mėn.	Išanalizuotas 2023 m. Mokytojų tarybos posėdžiuose priimtų nutarimų vykdymas, reflektuota apie veiksmingumą.

VII SKYRIUS ATSISKAITYMAS IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

15. Atsiskaitymų ir visuomenės informavimų tvarka:

Kas atsiskaito	Kam atsiskaitoma	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Vykdyto terminas
Direktorė Irma Stankuvienė	Gimnazijos tarybai, bendruomenei	Vadovo veiklos ataskaita gimnazijos tarybos posėdyje, internetiniame gimnazijos puslapyje, e. dienyne.	Sausio - vasario mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Merui	Direktoriaus veiklos ataskaita	Vasario mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Gimnazijos tarybai	Gimnazijos veiklos ataskaita; Gimnazijos metinis veiklos planas (pranešimas)	Sausio mėn.
		paramos lėšų panaudojimas, ugdymo bazės turtinimas (pranešimas); Strateginio plano įgyvendinimas (ataskaita).	Gruodžio mėn.

Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astašauskienė	Mokytojų tarybai	Mokinių asmeninė pažangos, ugdomosios veiklos ir lankomumo analizė (pranešimai).	Vasario, gegužės, birželio mėn.
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovas Robertas Gudauskas	Mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai	Įsivertinimo išvados ir siūlymai.	Sausio, birželio mėn.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Vilija Volskienė	Gimnazijos direktoriui	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita (pranešimas).	Kovo mėn.
Vyr. bibliotekininkė Ona Zakarienė	Metodinei tarybai	Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir grožine literatūra (pranešimas).	Vasario mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astašauskienė	Mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai	Ugdymo planų įgyvendinimas ir numatomi prioritetai, susitarimai, rengiant naujų mokslo metų ugdymo planus (pranešimai).	Gegužės, birželio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilija Volskienė	Mokytojų tarybai	Nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė (pranešimas).	Birželio mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astašauskienė	Mokytojų tarybai	Pamokų stebėsenos rezultatai, rekomendacijų teikimas bei jų vykdymo grįžtamoji analizė (pranešimai).	Lapkričio mėn.
Direktorės pavaduotojos ūkio ir bendriesiems reikalams Laima Rekštienė, Ieva Andrulienė	Direktorei	Pasiruošimas naujiems mokslo metams.	Rugpjūčio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Daiva Hinz	Mokytojų tarybai	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatai gimnazijos ir rajono kontekste, tolesnė mokinių veikla.	Rugpjūčio mėn.
Metodinių grupių pirmininkai	Metodinei tarybai	Metodinių grupių veiklos ataskaita ir įsivertinimas.	Rugpjūčio mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Kelmės rajono savivaldybės administracijos finansų skyriui; Statistikos skyriui	Finansinės veiklos, biudžeto vykdymo ataskaitos. Investicijų ataskaita.	Pagal patvirtintą grafiką Per 7 d. d. ketv. pasibaigus

VIII SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

16. Įgyvendinus tikslus ir uždavinius:
- 16.1. bus užtikrintas kokybiškas ugdymo procesas, ugdomosios veiklos planavimas, mokinio individualios pažangos augimas bei stebėseną;
 - 16.2. tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, ugdomas mokinių kūrybiškumas, sveika gyvensena;
 - 16.3. pasiekiami aukštesni PUPP ir brandos egzaminų rezultatai;
 - 16.4. aktyvus ir įtraukiantis mokymas ir mokymasis, integruotos, projektinės veiklos, tinkamai organizuojama pagalba mokiniui tenkins mokinių poreikius, mažins mokymosi krūvį, didins motyvaciją;
 - 16.5. vyks tikslingas kompetencijų ugdymasis, mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas;
 - 16.6. dalykų kabinetai bus aprūpinti moderniomis mokymo priemonėmis, turtinama gamtos mokslų laboratorija.
 - 16.7. parengti pagrindiniai gimnazijos veiklą bei ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai.

IX SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius, įsivertinimo grupė.

PRITARTA
Gimnazijos tarybos posėdyje
2023-01-24 protokolas Nr. GT-1

Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2023 metais

Tikslas: Rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo (si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko emocine gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

1. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą ir esant poreikiui koreguoti švietimo pagalbos priemonių teikimą.
2. Skatinti aktyvų ir pozityvų gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą bei bendradarbiavimą sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus.
3. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę, informacinę pagalbą, ugdymo organizavimo pritaikymo, netinkamo elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
- 4.

Veikla	Vykdymo terminas	Atsakingi asmenys
Organizacinė veikla		
Organizuoti VGK posėdžius.	Kas mėnesį	V. Volskienė
Organizuoti VGK pasitarimus teisės pažeidimų, gimnazijos nelankymo, mokinių elgesio klausimais.	Pagal poreikį	V. Volskienė
Organizuoti išplėstinius VGK pasitarimus, kuriuose dalyvautų mokiniai, jų tėvai, gimnazijos administracija ar kitų institucijų atstovai.	Pagal poreikį	V. Volskienė
Sudaryti gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2023 metams.	Sausio mėn.	Vaiko gerovės komisijos nariai
Specialusis ugdymas		
Sudaryti ir patvirtinti Švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, mokinių turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašą, mokinių, tirtų Švietimo pagalbos tarnyboje, sąrašą. Nustatyti specialiųjų ugdymosi poreikių lygius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Tikslinti duomenis mokinių registre.	Rugsėjo mėn. Vasario mėn.	V. Volskienė E. Gudauskienė S. Andrulienė
Logopedinės, specialiosios pagalbos planavimas. Logopedinių pratybų, specialiųjų pamokų tvarkaraščio derinimas.	Rugsėjo mėn. ir pagal poreikį	E. Gudauskienė S. Andrulienė

Aptarti tolimesnį specialiųjų poreikių mokinių ugdymą (si), parengtas individualizuotas ir pritaikytas programas.		
Socialinė pedagoginė, psichologinė pagalba specialiųjų poreikių mokiniams.	Visus metus	L. Gečienė R. Pažerauskienė
Metodinės medžiagos apie SUP mokinių ugdymą kaupimas, vaizdinių priemonių gaminimas.	Visus metus	E.Gudauskienė S. Andrulienė
Prevencinė veikla		
Vykdyti Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Prekybos žmonėmis prevencijos ir kontrolės, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programas.	Visus metus	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai R. Vaičiulienė
Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos stiprinimo klausimais. Klasės valandėlės sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.		I. Stonkienė
Rengti informacinius standus, skirtus žalingų įpročių prevencijai.	Visus metus	I. Stonkienė L. Gečienė
Policijos pareigūnų, Kelmės sveikatos biuro lektorių paskaitos.	Per metus	I. Stonkienė L. Gečienė
Gimnazijos mokinių pamokų lankomumo analizė.	Iki mėnesio 5 d.	Klasių auklėtojai Gimnazijos vadovai
Mokinių saugumo pamokose, pertraukų metu, gimnazijos renginiuose užtikrinimas.	Per metus	Gimnazijos vadovai
Vykdyti tėvų švietimą. Dalyvauti pokalbiuose, susirinkimuose.	Pagal poreikį	VGK nariai
Pašalinių asmenų patekimo į gimnaziją registravimas, kontrolės stiprinimas, gimnazijos teritorijos ir jos prieigų stebėjimas.	Per metus	Gimnazijos vadovai Aptarnaujantis personalas
Socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba		
Būsimųjų penktokų diena.	Balandžio mėn.	L. Gečienė R. Pažerauskienė
Būsimųjų pirmokų dienos.	Birželio mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai
Pirmokų ir penktokų, naujai atvykusių mokinių adaptacija.	Spalio mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai
Klasių mokytojų susirinkimai.	Pagal poreikį	V. Volskienė
Individualios konsultacijos, pokalbiai su mokiniais, turinčiais socialinių, pedagoginių, psichologinių problemų.	Pagal poreikį	VGK nariai
Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei kitais	Visus metus	VGK nariai

specialistais, teikiančiais pagalbą vaikui ir šeimai.		
Dalyvavimas Atvejo vadybos posėdžiuose.	Visus metus	L. Gečienė
Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, siekiant įgyti daugiau kompetencijų dirbant su socialinę atskirtį ir kitų problemų turinčiais mokiniais.	Visus metus	VGK nariai
Krizių valdymas		
Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Esant krizinei situacijai	Krizės valdymo komanda
Parengti informaciją ir informuoti apie krizę gimnazijos bendruomenę, žiniasklaidą, švietimo, kultūros ir sporto skyrių, policijos komisariatą, vaiko teisių apsaugos skyrių (pagal krizinę situaciją).	Esant krizinei situacijai	Krizės valdymo komanda
Įvertinti gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga pagalba ir organizuoti jos teikimą.	Esant krizinei situacijai	VGK nariai

Integruotų pamokų planavimas 2023 m

Gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė			
Integruotos pamokos	Integruojami dalykai	Vykdyimo terminas	Kriterijai, rezultatas
Didieji geografiniai atradimai	Istorija, geografija	Lapkričio mėn.	Geografijos ir istorijos integruota pamoka
Koordinačių sistemos panaudojimas matematikos, geografijos ir fizikos pamokose	Matematika, geografija, fizika	Mokslo metų eigoje	Gebės susieti koordinacijų sistemą įvairių dalykų pamokose
Žemė Visatos erdvėje	Fizika, geografija	Kovo mėn.	Fizikos ir geografijos integruota pamoka
Valstybių ekonominės galios skirtumai. Statistinių rodiklių analizė.	Matematika, geografija, istorija	Pagal poreikį	Gebės statistinius duomenis susieti su ekonominiais procesais.
Geografinės zonos ir jų aplinkos ūkinis panaudojimas	Biologija, geografija, ekonomika, technologijos	Mokslo metų eigoje	Sies ūkinės veiklos procesus su ekosistemų pokyčiais
Urbanizacija Lietuvoje ir pasaulyje	Geografija, istorija	Mokslo metų eigoje	Gebės lyginti gyventojų ir gyvenviečių statistinius duomenis istorinėje raidoje.
Socialinių ir gamtos mokslų savaitė, skirta Žemės dienai paminėti	Chemija, fizika, biologija, istorija, geografija	Kovo mėn.	Tarpdalykinė integracija
Didieji geografiniai atradimai	Istorija, geografija	Lapkričio mėn.	Geografijos ir istorijos integruota pamoka
Matematikos ir informacinių technologijų mokytojų metodinė grupė			

Kvadratinės lygties sprendinių skaičiavimas naudojant sąlygos funkciją IF I g	Informacinės technologijos matematika	Sausio – vasario mėn.	Ugdomas vaikų priežasties ir pasekmės ryšių išvalga, kritinis mąstymas.
Trikampio rūšies nustatymas naudojant sąlygos funkciją IF 8 kl.	Informacinės technologijos matematika	Kovo mėn.	Ugdomas vaikų bendradarbiavimas, priežasties ir pasekmės ryšių išvalga, kritinis mąstymas.
Diagramų ir grafikų braižymas (Visos klasės)	Informacinės technologijos; matematika	Gegužės – birželio mėn.	Skatinamas mokinių smalsumas, noras kurti, tyrinėti, eksperimentuoti, atrasti.
Nelygybių sprendimai ir sprendinių pateikimas ant skaičių ašies (8 kl.)	Informacinės technologijos; matematika	Vasario mėn.	Ugdomas vaikų priežasties ir pasekmės ryšių išvalga, kritinis mąstymas.
Įvairių dalykų (matematika, fizika, chemija) formulių užrašymas naudojant MS Office įrankį „Lygtis“	Informacinės technologijos; matematika; fizika; chemija	2023 m.	Skatinamas mokinių smalsumas, noras kurti, tyrinėti, eksperimentuoti, atrasti.
Elektroninių testų naudojimas, ruošiantis patikrinimams	Informacinės technologijos; visi mokomieji dalykai	Sausio – gegužės mėn.	Ugdomas vaikų kritinis mąstymas
Informacijos paieška internete, informacijos atrinkimas ir pateikimas	Informacinės technologijos; visi mokomieji dalykai	2023 m.	Ugdomas vaikų pasekmės ryšių išvalga, kritinis mąstymas.
Darbas su statistiniais duomenimis ir jų atvaizdavimas	Informacinės technologijos; matematika	Gegužės – birželio mėn.	Ugdomas vaikų pasekmės ryšių išvalga, kritinis mąstymas.
Lentelių pritaikymas kuriant didaktinius žaidimus	Informacinės technologijos; matematika; technologijos	Balandžio mėn.	Skatinamas mokinių smalsumas, noras kurti, konstruoti, tyrinėti, eksperimentuoti, atrasti. Ugdomas vaikų bendradarbiavimas, priežasties ir pasekmės ryšių išvalga, kritinis mąstymas.
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė grupė			

„Iš ko sudarytas žmogus?“	Biologija, matematika, sveikatos ugdymas	2023 m.	Skirs sąvokas, atpažins kūno dalis, samprotaus, gilins žinias apie asmens higieną, ugdysis matematiniai įgūdžiai
Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė			
Užgavėnės praeityje ir dabar	Dailė, muzika, dorinis, fizinis ugdymas, technologijos	Vasario mėn.	Integruojant veiklas, mokiniai ieškos informacijos įvairiuose šaltiniuose, kurs, eksperimentuos, planuos, tolerantiškai vertins kūrybines idėjas, puoselės etnokultūrinės vertybes. Renginyje dalyvaus visų klasių mokiniai.
Integruota STEAM savaitė: edukacinė pamoka- žaidimas „Mokomės rūšiuoti“, praktiškai pritaikome įgytas žinias, mąstymo žemėlapių kūrimas, netradicinė pamoka „ Antrasis daiktų gyvenimas“, integruota pasaulio pažinimo pamoka „ Gerai daryk – maistą taupyk“.	Pradinių klasių mokomieji dalykai	Gegužės mėn.	Skatinamas vaikų bendradarbiavimas, priežasties ir pasekmės ryšių išvalga, kritinio mąstymo, problemų sprendimo įgūdžių, kūrybiškumo ugdymas (is).
Projektinė savaitė „Emocijų pasaulis“. Užsiėmimas „Bendravimo ir tylos pilis“. Integruota pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų pamoka „Spalvų monstriukas“. Animacijos „Mūsų emocijos“ žiūrėjimas ir aptarimas. Integruota matematikos - dailės ir technologijų pamoka „Jausmų kubas“. Užsiėmimas „Emocijų žaidimai:	Pradinių klasių mokomieji dalykai	Rugsėjo mėn.	Atpažinti, įvardinti, išreikšti, suvokti pagrindines emocijas. Skatinti pažinti save ir kitus. Kurti ir palaikyti pozityvius tarpusavio santykius. Mokyti įveikti sudėtingas situacijas ir rasti problemų sprendimą.

„Atspėk emociją“, „Nuotraukų kaleidoskopas“, „Suvaidink emociją“, „Mesk ir piešk“.			
Meno skyriaus mokytojų metodinė grupė			
„Esu dalelė Lietuvos širdies“	Istorija, lietuvių kalba, dorinis ugdymas, geografija, dailė, muzika, informacinės technologijos, meno skyrius, fizinis ugdymas, technologijos, užsienio klb., ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.	Kovo 1 sav.	Pamokos bus tikslingesnės, ugdytiniai gaus daugiau informacijos, susijusios su tema, geriau įsisavins ugdomąją medžiagą, lavins sceninės kultūros įgūdžius, naujų mokymo formų taikymas padės gerinti asmeninę mokymosi pažangą. Ugdomas patriotiškumas, bendruomeniškumas, iniciatyvumas, kūrybiškumas, plėtojama sceninė, koncertinė praktika.
„Spalvų muzika“	Integruotos pamokos: skirtingų instrumentų ir dailės, fizikos pamokų gimnazijoje derinimas.	Balandžio – gegužės mėn.	Pamokos bus tikslingesnės, ugdytiniai gaus daugiau informacijos, susijusios su tema, geriau įsisavins ugdomąją medžiagą.
„Tos pačios natos – skirtingais instrumentais“.	Integruotos pamokos su Meno skyriaus, ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo mokiniais.	Lapkričio – gruodžio mėn.	Ugdytiniai gaus daugiau informacijos ir tikslingai pasirinks meninio ugdymo kryptį pagal gebėjimus.

Meno skyriaus veikla

Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo terminas	Kriterijai, rezultatas, atsiskaitymo forma
Integruotos, atviros, netradicinės, kitoje edukacinėje aplinkoje pamokos	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai, mokiniai.	Metų eigoje	Pamokos bus tikslingesnės, ugdytiniai gaus daugiau informacijos, geriau įsisavins ugdomąją medžiagą, ruošis koncertiniams pasirodymams. Pagerės pamokos planavimo kokybė, naujų mokymo formų taikymas padės mokiniams gerinti asmeninę mokymosi pažangą.
Metodinė diena „Mokytojo ir mokinio bendradarbiavimas siekiant bendrų ugdymo (si) tikslų.	N. Astašauskienė	Metų eigoje	Suorganizuota rajono muzikos ir dailės mokytojų metodinė diena. Gerosios patirties pasidalinimas ir įgytų žinių pritaikymas ugdymo procese.
Projektas „Paskui vėją“	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Bendradarbiavimas su KKC režisiere, patirtis dirbant su kitų ugdymo įstaigų mokiniais, saviraiškos poreikių skatinimas, pasitikėjimas savimi, plėtos sceninę kultūrą.
Organizuojami konkursai, festivaliai, šventės.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Rengti bendrus projektus, akcijas, renginius su kitomis švietimo, kultūros institucijomis, muzikos (meno) mokyklomis, šalies švietimo įstaigomis. Gerosios patirties pasidalinimas, kultūros sklaida.
Išvyka į Kauno muzikinį teatrą, edukacinės išvykos.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai ir mokiniai	Metų eigoje	Mokinių skatinimas, supažindinimas su profesionaliais atlikėjais. Mokiniai plėtos socialines, kultūrinės, pažintines kompetencijas.
Kvalifikacijos kėlimas, tobulinimas	Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	100 proc. mokytojų dalyvaus tobulinimo seminaruose, mokymuose.
Sistemiška Meno skyriaus mokytojų veiklos stebėseną, priežiūra, kolegialus ryšys.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Mokytojai bus paskatinti atsakingiau atlikti savo pareigas, kūrybiškiau dirbti, ieškoti naujų darbo formų ir metodų. Aptarus ir įvertinus mokytojų veiklos

			rodiklius, bus numatytos teisingos veiklos ir kompetencijų tobulinimo kryptys.
Meno skyriaus mokytojų metodinės grupės posėdžiai.	N. Astašauskienė D. Žukauskienė	Metų eigoje	Aptariami pažangumo rezultatai, individuali mokinio pažanga, koncertinė, projektinė veikla, sprendžiamos visos problemos susijusios su ugdymu.
Gerosios patirties sklaida, bendri projektai su gimnazijos mokytojais, rajono muzikos skyriais ir Kelmės A. Lipeikos mokykla, Šiaulių muzikos (meno) mokyklomis, Kuršėnų meno mokykla, Kelmės kultūros centru, Tytuvėnų kultūros centru.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Gerosios darbo patirties sklaida. Bendradarbiavimas su Kelmės rajono muzikos mokytojais, įgytas žinias mokytojai pritaikys ugdomoje veikloje. Užmezgus ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis bus susipažinta su jų metodinės veiklos organizavimo patirtimi, pritaikius patirtį, ugdomoji veikla taps tikslingesnė, efektyvesnė.
Kolegialus ryšys, pamokos studija	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Gerosios darbo patirties pasidalinimas, mokytojai pagilins profesines žinias, kurias pritaikys ugdymo procese, dalinsis šia patirtimi su Meno skyriaus mokytojais.
Koncertai, popietės, šventės edukaciniai renginiai, ugdomieji projektai	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai ir mokiniai	Metų eigoje	Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas, plėtos sceninę praktiką. Tradicijų, patriotiškumo puoselėjimas. Ugdomas patriotiškumas, bendruomeniškumas, iniciatyvumas. Koncertuose dalyvaus 90 proc. mokinių ir jų tėvų.
Netradicinės, atviros muzikos pamokos su mokinių tėveliais ankstyvojo meninio ugdymo mokiniams	N. Astašauskienė L. Baranauskienė	Metų eigoje	90 proc. kvietinių mokinių tėvų susipažins su ugdomosios veiklos tikslingumu. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais. Ryšys tarp tėvų, vaikų ir mokytojų taps glaudesnis. Individualus bendravimas su mokinių tėvais gerins mokinių mokymosi motyvacija, tarpusavio santykius.
Tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai su mokinių tėvais kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	N. Astašauskienė Meno skyriaus muzikos mokytojai	Metų eigoje	Individualūs pokalbiai su tėvais padės geriau pažinti mokinius ir jų vertybes. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais.
Organizuoti atvirų durų popietes tėvams	N. Astašauskienė	Metų eigoje	Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais.
Pusmečių atsiskaitymai	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Sausio-gegužės men.	100 proc. mokinių pasiruoš pusmetiniams atsiskaitymams, bus pasiektas galutinis ugdymosi

			rezultatas.
Baigiamieji egzaminai	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Gegužės mėn.	100 proc. mokinių išlaikys baigiamuosius egzaminus, bus pasiektas galutinis ugdymosi rezultatas.
Pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Birželio mėn.	Puoselėjamos Meno skyriaus tradicijos.
Stojamųjų egzaminų į Meno skyrių organizavimas 2023-2024 m. m.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Pagal planą	Priimti mokiniai į Meno skyrių. Sudarytos grupės.
Ugdymo plano įgyvendinimo analizė. Tarpinė Meno skyriaus metinės veiklos analizė.	N. Astašauskienė Darbo grupė	Gegužės mėn.	Numatytos ugdymo plano tobulinimo kryptys, įvertinta Meno skyriaus veikla.
Meno skyriaus mokytojų metodinės grupės posėdžiai. Mokytojų metodiniai pranešimai, informacijos pasidalinimas grįžus iš seminarų ir renginių.	D. Žukauskienė	Metų eigoje	Aptariami pažangumo, koncertinės – konkursinės veiklos rezultatai. Parengtas ugdymo plano projektas.
Bendradarbiavimas su mokinių tėvais.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Pokalbiai su mokinių tėvais. Ryšys tarp tėvų, vaikų ir mokytojų taps glaudesnis. Kiekvienas mokytojas individualiai bendraus su mokinių tėvais kartą per mėnesį. Gerės mokinių mokymosi motyvacija.
Sudaromos sąlygos pasirinkti mokymosi programas. Su mokytojais, tėvais, mokiniais parvedami pokalbiai dėl galimybės ir tikslingumo parinkti gebėjimus ir interesus atitinkančią programą.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Ugdymas bus lankstesnis, ugdytiniai galės tikslingiau ugdytis, 90 proc. mokinių tikslingai pasirenks meninio ugdymo kryptį pagal jų gebėjimus pritaikytą programą. Bus išlaikytas mokymosi tęstinumas.
IV-asis antrojo ir pasirenkamo instrumento rajoninis festivalis-koncertas „Muzikos garsai- 2023“.	A. Ščeponavičienė N. Astašauskienė	Metų eigoje	Suorganizuotas Kelmės rajono festivalis- koncertas, 80 proc. antruoju ir pasirenkamu muzikos instrumentu, NVŠ programos mokiniai gilins sceninės – koncertinės praktikos įgūdžius, tenkins saviraiškos poreikius, užmegs ryšius su kitomis meno, muzikos mokyklomis, pasidalins gerą patirtimi. Renginyje dalyvaus 85 proc. kviestinių tėvų. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais.
Kalėdinis koncertas Meno skyriaus mokinių	N. Astašauskienė	Gruodžio mėn.	Tradicijų, bendruomeniškumo puoselėjimas. Aktyvus

tėvams –tėvų susirinkimas.	Meno skyriaus mokytojai		tėvų dalyvavimas Meno skyriaus organizuojamoje veikloje.
Dalyvavimas Tarptautiniame sakralinės-vokalinės muzikos konkurse-festivalyje „Skriski, giesmele“ Šaukėnuose.	Meno skyriaus mokytojai	Gruodžio mėn.	Meno skyriaus reprezentavimas tarptautiniame renginyje. Gabių mokinių saviraiškos skatinimas.

Meno skyriaus vedėja

Nijolė Astašauskienė