

PATVIRTINTA

Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos
direktoriaus 2024 m. kovo 14 d.
įsakymu Nr. V-65

KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. 2024 metų Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos (toliau – Gimnazijos) veiklos planas parengtas vadovaujantis Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2022 m. liepos 25 d. įsakymu Nr. V-92, Geros mokyklos koncepcija, Kelmės rajono savivaldybės pažangos planu, Tūkstantmečio mokyklų programa.
2. Plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, numatyti veiklos tikslai ir uždaviniai 2024 metams, priemonės jiems įgyvendinti.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

3. Vizija: Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazija – šiuolaikiška mokykla, kurioje gera mokytis ir būti kartu.
4. Misija: Tytuvėnų gimnazija – Kelmės rajono savivaldybės švietimo įstaiga, teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vykdanči neformaliojo švietimo (muzikos, dailės) programas, sudaranti sąlygas mokiniams save pažinti, gauti gerus (pageidaujamus, priimtinius) ugdymo (si) rezultatus ir suteikianti turtingas, įsimenančias, prasmingas, malonias gyvenimo gimnazijoje patirtis.

III SKYRIUS 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ IR STATISTINIAI DUOMENYS

5. Informacija apie gimnaziją. Tytuvėnų gimnazija – biudžetinė įstaiga, kurioje mokosi 478 mokiniai: pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 72 vaikai (1 mažiau nei pernai), pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 18 vaikų (7 mažiau nei 2022 m.); pagal pradinio ugdymo programą – 131 mokinys (20 mokinių mažiau nei 2022 m.); pagal pagrindinio ugdymo programą – 208 mokiniai (5 mokiniais daugiau nei

praėjusiais metais), pagal vidurinio ugdymo programą – 49 mokiniai (8 mažiau nei 2022 m.). Pagal neformaliojo švietimo programas Tytuvėnų gimnazijos Meno skyriuje ugdomi 113 mokinių ir 2 suaugusieji.

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje yra 4 skyriai: Mockaičių skyrius (įsteigtas 2017-09-01; vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programa; 12 vaikų), Meno skyrius (įsteigtas 1996-10-01; vykdomos programos: neformaliojo švietimo, formalųjį švietimą papildančio ugdymo; pagal formalųjį švietimą papildantį ugdymą mokosi 67 mokiniai, neformaliojo vaikų švietimo programą – 46 mokiniai ir 2 suaugusieji; Tytuvėnų gimnazijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius (įsteigtas 2021-09-01; vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo; 62 vaikai), Šedbarų daugiafunkcis centras (įsteigtas 2022-09-01; vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo; 16 vaikų).

Tytuvėnų gimnazijoje su jai priklausančiais skyriais 2023 metais vidutinis darbuotojų skaičius – 96. Visi dirbantys asmenys atitiko pareigoms keliamą kvalifikaciją.

Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2022-09-29 sprendimu Nr. T-308 Tytuvėnų gimnazijai ir jos skyriams nustatyti 108,15 etatų (iš jų pedagoginių pareigybių (etatų) - 67,65, nepedagoginių -40,50). Naudojama pedagoginių - 62,13 etatų, nepedagoginių 38,50 etatų. Laikiniai nenaudojami 5,52 pedagoginiai ir 2 nepedagoginiai etatai.

6. Informacija apie gimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimą. Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos 2022-2024 m. strateginio plano prioritetai: mokinio mokymosi veiksmingumas, asmeninė pažanga, skaitmeninio turinio diegimas, STEAM veiklos, atnaujinto ugdymo turinio analizavimas, įtraukusis ugdymas. Pažymėtina, kad visa gimnazijos veikla vykdoma laikantis deklaruojamų vertybių: dėmesys ir pagalba kiekvienam; akademiškumas; mokinių, mokytojų, tėvų partnerystė; susitarimų kultūra; kūrybiškumas, bendruomeniškumas, brandumas.

2023 metų gimnazijos veiklos plane buvo išsikelti ir sėkmingai įgyvendinti šie tikslai ir uždaviniai:

Tikslai	Uždaviniai
Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, siekiant kiekvieno asmeninės ūgties.	Taikyti paramos priemonės, padedančias mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese, įgalinančias kurti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką. Įgyvendintas 100 proc.
	Didinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, organizuojant integruotas, projektines dienas, savaites, skatinant mokinių saviraišką. Įgyvendintas 100 proc.
	Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus. Įgyvendintas 80 proc.
	Stiprinti STEAM ugdymą. Įgyvendintas 100 proc., atlikta priemonių daugiau nei planuota.
Telkti gimnazijos bendruomenę ir įgalinti veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.	Puoselėti pasidalytosios lyderystės kultūrą. Įgyvendinta 87 proc.
	Įgyvendinti mokinių sveikatinimo ir prevencijos programas. Įgyvendinta 100 proc.
	Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas šiuolaikiniame kontekste. Įgyvendinta 90 proc.

Sėkmingai organizuojamas sistemingas mokymosi pagalbos teikimas. 17 mokytojų organizavo ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu turintiems spragų ir gabiems mokiniams. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 22 mokiniams, įgijusiems pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, skirtos privalomos matematikos

(5) ir lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pagalbos teikimo konsultacijos (2). Sistemingai buvo analizuojami mokinių mokymosi rezultatai. Problemos nustatytos ir numatyti jų sprendimo būdai pokalbių su mokiniais, su klasių auklėtojais, su dalykų mokytojais metu. Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos, mokymosi problemų sprendimų būdų efektyvumo rezultatai kas du mėnesius aptariami vadovų pasitarimuose. Mokinių, turinčių mokymosi problemų, stebėjimas vykdomas e. dienyne kas dvi savaites. Vyksta veiksmingas bendradarbiavimas tarp pagalbos mokiniui specialistų, mokytojo padėjėjų, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, administracijos vaiko gerovės klausimais. Gimnazija bendradarbiauja su Kelmės švietimo pagalbos tarnyba dėl pagalbos teikimo siekiant visų mokinių įtraukties. Mokinių mokymosi pasiekimus mokytojai analizuoja, aptaria kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) individualiai, refleksijos dienoje, atvirų durų dienoje, klasių susirinkimuose. Vykdomos bandomųjų egzaminų sesijos. Direktorės pavaduotoja ugdymui bandomųjų rezultatus analizavo metodinėse grupėse, klasės valandėlėse, o su mokiniais, kuriems nepasisėkė – vyko individualūs pokalbiai dėl galimų pagalbos teikimo formų (kaip pavyzdys: mokiniams, kurie neišlaikė bandomojo matematikos egzamino: skirtos papildomos konsultacijos, kurias veda kitas matematikos mokytojas) .

Siekiant didinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą gimnazijos pedagogai organizavo integruotas, projektines dienas, savaites. Aktyvios ir prasmingos pamokos organizuotos kitose edukacinėse aplinkose: pvz. dorinio ugdymo (tikybos), dailės pamokos Tytuvėnų Švč. Mergelės Marijos Angelų Karalienės bažnyčioje, gamtos mokslų pamokos Tytuvėnų regioniniame parke, geografijos – Šiluvos tyrelyje, lietuvių kalbos ir literatūros – Tytuvėnų bibliotekoje, Kražių M.K. Sarbievijaus kultūros centre, Anykščiuose; pradinukų integruota projektinė diena vyko Kražių M. K. Sarbievijaus kultūros centre; 8 –I g klasių mokiniams istorijos projektinė diena- išvyka į Palėkinio k., Pakražančio sen. ir kt.

8-ose klasėse kiekvieną savaitę informacinių technologijų pamokos integruojamos su įvairių dalykų pamokomis.

Siekiant stiprinti gimnazijos bendruomenės narių atsparumą korupcijai, pilietiškumo mokytojas bei lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja ugdė klasių mokinių gebėjimus priimti korupcijai atsparius sprendimus integruotose istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokose. Mokiniai sukūrė vaizdo klipus antikorupcijos tema „Mūsų sąžinė – Lietuvos ateitis“, o geriausi vaizdo klipai dalyvavo konkurse, kurį organizavo Kelmės rajono savivaldybės tarybos Antikorupcijos komisija. Trys darbai laimėjo prizines vietas.

5-8, I-IV g klasių mokiniams buvo organizuojamos integruotų pamokų projektinės savaitės: „Užgavėnės praeityje ir dabar“, „Esu dalelė Lietuvos širdies“, matematikos savaitė, gamtos mokslų savaitė, skirta Žemės dienai paminėti, pradinukų klasių mokiniams - organizuota integruota STEAM savaitė, projektinė savaitė „Kuriu Kalėdų nuotaiką“ ir kt. Pavyzdžiui: gamtos mokslų savaitės - aplinkosaugos temai skirtos integruotos pamokos ne tik paskatino mokinius aktyviau domėtis aplinkosaugos problemomis ir kūrybiškai ieškoti jų sprendimo būdų. Integruotos projektinės savaitės suteikė galimybę bendradarbiauti skirtingų dalykų mokytojams, pasidalyti savo metodine patirtimi ir surasti daugiau sąsajų tarp iš pirmo žvilgsnio mažai susijusių temų. 10 gimnazijos mokytojų su kolegomis Mokytojų tarybos posėdyje dalijosi gerąja darbo patirtimi tema „Tarpdalykinės integracijos reikšmė ir galimybės“.

2023 metais labai didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų profesiniam tobulėjimui, pasirengimui dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis, buvo remiamos mokytojų iniciatyvos dalyvauti UTA procesuose, mokymuose. Atlikta pasirengimo analizė, susitarta dėl strateginių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimui. Mokytojų bendruomenė supažindinta su UTA plano įgyvendinimo analize Mokytojų tarybos posėdyje 2023-08-31 MT-7. Vyko nuolatinis gimnazijos bendruomenės informavimas apie atnaujintų BP diegimo žingsnius gimnazijos puslapyje <https://tytuvenugimnazija.lt/paslaugos/ugdymas/uta-ugdymo-turinio-atnaujinimas>, Tytuvėnų gimnazijos Facebook puslapyje; Tytuvėnų gimnazijos mokytojų Facebook grupėje, siunčiamos informacinės žinutės TAMO dienyne. Mokytojai buvo įgalinti kurti unikalų ugdymo turinį pagal atnaujintas BP rekomendacijas. Pasirengimo etape pamokos planus pagal UTA parengė visi pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, juos

aptarė metodinėse grupėse bei seminare „Kolega kolegai: Bendradarbiavimas planuojant ugdymo procesą (pamoką)“. Pravestos (atviros) pamokos, integruojančios keletą pasirinktų kompetencijų pagal atnaujintą ugdymo turinį (2023 m. vasario mėn.)

Buvo organizuoti Tėvų susirinkimai, kuriuose tėvai buvo supažindinti su atnaujintomis programomis.

2023 m. buvo organizuoti ilgalaikės programos „Asmeninio pavyzdžio galia arba žingsnis į mokytojo mokslo metus“ 4 seminarai: „Kolega kolegai: Bendradarbiavimas planuojant ugdymo procesą (pamoką)“; „Ugdymo turinio atnaujinimas. Ką būtina žinoti?“ (lektorė Olivija Saranienė); „Ką turime nuveikti, kad mokykla būtų atvira visiems. Komandinio darbo galimybės ugdant mokinius, turinčius specialiųjų poreikių“ (lektorė Reda Kunickienė); išvykstamoji metodinė diena „Ugdymo turinio atnaujinimas ugdymo kontekste“ (34 pedagogai lankėsi Marijampolės Sūduvos gimnazijoje).

2023 metų pabaigoje pradėta įgyvendinti ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinio strategiją“, kurios prioritetai: ugdymo turinio atnaujinimas, įtraukusis ugdymas. 2023 m. gruodžio mėn., 16 pedagogų dalyvavo ilgalaikės programos I modulio 2-jų dienų metodinėje išvykoje „Patirtis vykdant atnaujinto ugdymo turinio diegimą: kas lemia sėkmes/nesėkmes“. Apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą savo patirtimi pasidalijo Palangos Senosios gimnazijos, Palangos Vlado Jurgučio progimnazijos, Kretingos J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos pedagogai ir vadovai.

Džiugina gimnazijos trečius metus vykdoma kryptinga ir sisteminga STEAM veikla. Sudaryta STEAM veikloms įgyvendinti darbo grupė (direktoriaus įsakymas 2023 m. sausio 26 d. Nr. V-22), parengtas ir 100 proc. įgyvendintas STEAM veiklų gimnazijoje planas (direktoriaus įsakymas 2023 m. kovo 6 d. Nr. V- 57).

Laboratorijoje mokiniai atlieka privalomus arba pasirinktus tiriamuosius darbus, kuriuos sėkmingai pristato konkursuose, konferencijose. Mokytojai kartu su vyresniais mokiniais veda tiriamojo pobūdžio užsiėmimus ikimokyklinio ugdymo vaikams bei pradinių klasių mokiniams.

Patyriminė, eksperimentinė veikla vykdoma organizuojant išvykas į STEAM centrus, gimnazijos partnerių laboratorijas Universitetuose. Dalyvauta 15 edukacijų Šiaulių STEAM laboratorijoje, kurioms gautas finansavimas iš Kelmės savivaldybės 1970 Eur. 2023 m. Šiaulių STEAM centre biologijos, chemijos, fizikos tiriamuosius darbus atliko 162 mokiniai: 3-4 klasių mokiniai (72 proc.), 5-8 klasių mokiniai (24,1 proc.), I-IV g klasių mokiniai (54,4 proc.). Kai kurie mokiniai tiriamuosius darbus atliko net po kelis kartus.

STEAM veiklas gabieji mokiniai atliko ir kituose STEAM centruose: 17 mokinių Telšių STEAM centre, 15 mokinių Kauno VII forto STEAM laboratorijoje; 23 mokiniai Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijos laboratorijoje.

2023 metais vyko tinklaveika su Kelmės „Kražantės“ progimnazija (partnerystės tinklai), kurios metu buvo organizuotos STEAM veiklos 8 klasių mokiniams.

Mokiniai noriai dalyvauja Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“; Tarptautiniame konkurse „Kings“; rajoninėse dalykinėse matematikos, fizikos, chemijos ir biologijos, STEAM olimpiadose.

Rajoninėse STEAM mokomųjų dalykų 5-8, I-IV g klasių olimpiadose užimtos 25 prizinės vietos: biologijos 1 vieta – 2 mokiniai, 2 vieta – 1 mokinys, 3 vieta – 5 mokiniai; STEAM gamtos mokslai: 1 vieta – 2 mokiniai, 2 vieta – 1 mokinys, 3 vieta – 2 mokiniai, matematikos: 1 vieta – 5 mokiniai, 3 vieta – 2 mokiniai; chemijos: 1 vieta – 1 mokinys; fizikos uždavinių sprendimo konkursas 1 vieta – 1 mokinys; 3 vieta – 1 mokinys, technologijų: 2 vieta – 1 mokinys, 3 vieta – 1 mokinys.

Siekiant aktyviai įtraukti mokinius į mokymosi procesą bei gerinti mokymosi rezultatus mokiniai mokosi su skaitmeninėmis mokymo priemonėmis: Eduka, EMA ir kt.

Organizuotos dalykinės savaitės: matematikos, gamtos mokslų; vedamos ir aptariamose atviros STEAM dalykų pamokos.

Nupirkti bandymams atlikti reikalinga įranga gamtos mokslų laboratorijai (mikroskopas, klasės DNR Elektroforezės laboratorijos rinkinys, multimedija ir kitos reikalingos priemonės) už 2820,20 eurų.

Vykdoma STEAM dalykų ugdymo kokybės stebėseną. Įgyvendinamos STEAM dalykų žinių ir gebėjimų patikros: STEAM dalykų (fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, IT) bandomieji egzaminai; matematikos bandomasis PUPP. Analizuojami STEAM dalykų VBE, PUPP rezultatai.

Siekiant telkti gimnazijos bendruomenę gimnazijos psichologė ir vadovai organizavo diskusiją dalykų mokytojams „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus: ką turėtų žinoti kiekvienas“; diskusiją mokytojų padėjėjams apie pagalbos mokiniui galimybes, poreikius; praktinę diskusiją pradinių klasių mokytojams apie nuolatinio mokymosi metodologijos taikymą pradinių klasių mokytojų darbe. Vyko apskritojo stalo diskusija su mokinių taryba apie gimnazijos aktualijas.

Organizuoti visų klasių tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, paskaitos, pokalbiai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvelių susirinkimuose dalyvavo 82 proc. tėvų; pradinių klasių mokinių tėvų susirinkimuose – 77 proc. tėvų; 5-8 klasių mokinių tėvų dienose kartu su vaiku pasikalbėti su mokomųjų dalykų mokytojais ir auklėtojais, vadovais atvyko 38 proc. tėvų; I-IV g klasių tėvų susirinkimuose, tėvų dienose dalyvavo 67 proc. tėvų.

Kelmės visuomenės sveikatos biuro psichologė gimnazijoje skaitė paskaitą pradinių klasių mokinių tėvams „Vaiko savivertė ir motyvacija“ (dalyvavo 23 proc. pradinių klasių mokinių tėvelių); organizuota prevencinė paskaita 5-8, I-IVg klasių mokinių kviestiniams tėvams „Šiuolaikinio paauuglio iššūkiai: Elektroninės cigaretės“ (Kelmės savivaldybės visuomenės sveikatos biuro lektorės Ž. Rukienė K. Šimkienė, Kelmės policijos komisariato pareigūnė A. Staševičienė).

Mokinių taryba organizavo akcijas: „Diena - be skambučio“, „Savaitė – be namų darbų“, „Diena be kuprinės“, akciją-sveikinimą, skirtą Medicinos darbuotojų dienai, tolerancijos akciją „Skirtingų kojinių diena“, tradicinį renginį - Naktis gimnazijoje „Kelionė į Paryžių“.

Gimnazijoje buvo tęsiamas OLWEUS patyčių prevencijos programos įgyvendinimas; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruota į pamokas ir klasių valandėles; vyko prevencinė savaitė, skirta Pasaulinei dienai be tabako paminėti; integruotos dalykų pamokos „Rūkymui – Ne“.

Organizuotos prevencinės paskaitos, pasitelkiant lektorius iš išorės: Kelmės policijos komisariato pareigūnės skaitė 2 prevencines paskaitas 7-8 ir I-IIg klasių mokiniams; Kelmės visuomenės sveikatos biuro lektorės vedė ankstyvos intervencijos programos mokymus 7, 8, I g klasių 12 mokinių grupei.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, mokytojų padėjėjos, ugdytiniai vykdė sveikatinimo programos „Sveikata visus metus“ veiklas, dalyvavo respublikiniame sporto rėmimo fondo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio Sporto rėmimo fondo lėšomis bendrai finansuojamame sporto projekte Nr. SRFFAV-2022-1-0233 „Judėk, sužinok, atrask“. Vyko „Sveikatiados“ projekto veiklos, Judumo savaitė, akcija „Apibėk mokyklą“.

Paminėtos Pasaulio sveikatos organizacijos rekomenduojamos dienos: Pasaulinė sveikatos, košės, vandens, sveikatai palankios mitybos. Įgyvendinta „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ programa.

Per 2023 metus Sveikatos priežiūros specialistė I. Stonkienė bendradarbiaudama su mokytojais suorganizavo 106 sveikatinimo ir prevencinės veiklos užsiėmimus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikams, 1-8 ir I-IVg klasių mokiniams.

Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse varžybose:

Lietuvos mokyklų žaidynių gimnazijų, vidurinių mokyklų grupėje bendroje įskaitoje iškovota III vieta; 5-6, 8 ir I g klasių mergaičių komanda, respublikinėse tinklinio varžybose, I-a vieta; 5-6 klasių mergaičių komanda kvadrato zoninėse varžybose - I vieta; Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninės keturkovės varžybose 7 klasių mergaičių komanda - III vieta.

Dalyvauta: XXII tradiciniame bėgime J. Basanavičiui atminti Vilkaviškio rajone; Lietuvos mokyklų žaidynių finalinėse lengvosios atletikos kroso estafečių varžybose Kėdainiuose; bėgime, skirtame vasario 16-osios dienai paminėti „Bėgame už laisvę“ Mažeikiuose.

Tytuvėnų gimnazijos sportininkai 2022-2023 m. m. Kelmės rajono mokyklų žaidynėse laimėjo daugiausiai prizinių vietų. Medalių įskaitoje laimėta I vieta (Kelmės rajono mokyklų merginų žaidynių tinklinio varžybose - I vieta; rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafečių varžybose 7-8, I-IV g klasių mokinių komanda - I vieta; rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos I-IV g klasių komandinėse varžybose - I vieta ir individualiose varžybose - 6 prizinės vietos; rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos trikovės varžybose pradinių klasių mokinių komanda užėmė I vietą, laimėtos 9 individualios prizinės vietos; 6- 7 klasių mokinių komanda rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos komandinėse varžybose - I vieta; 5-6 klasių mergaičių komanda rajono moksleivių mokyklų žaidynių kvadrato varžybose - I vieta; rajono mokyklų žaidynių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių varžybose 3-4 klasių komanda - II vieta; pradinių klasių mokinių šaškių varžybose - II vieta). Bėgime „Graužikai – Kelmė“ - gimnazijos 6-8 ir III-IV g klasių mokiniai laimėjo 5 prizines vietas.

Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo tradiciniuose gimnazijos renginiuose, šventėse. Suorganizuoti 7 tradiciniai renginiai 1-8 klasių ir I-IV g klasių mokiniams, 9 tradiciniai renginiai I kimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniams. Informacija apie renginius talpinama gimnazijos facebook puslapyje ir internetinėje svetainėje.

7. Kiekybiniai ir kokybiniai vertinimo kriterijai.

7.1. Finansavimas: Gimnazijos 2023 metų biudžetas lyginant su 2022 metais išaugo 381,10 tūkst. eur. dėl kilusio darbo užmokesčio (MMA, bazinio dydžio), taip pat išaugusių komunalinių paslaugų kainų.

2023 metais gautos papildomai lėšos: Pirmiausia – mokytojas (20103) 12,8 tūkst. Eur., valstybės vardu gautos lėšos (210) ukrainiečių maitinimui dengti 0,4 tūkst. Eur., VB-Ugdymo, maitinimo ir pavežėjimo lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti (20424), vaikams kuriems skirtas privalomas ugdymas 15,5 tūkst. Eur.

Biudžeto asignavimai pagal lėšų paskirtį	2021 m. lėšos, tūkst. Eur	2022 m. lėšos tūkst. Eur	2023 m. lėšos tūkst. Eur	Pokytis tūkst. Eur 2023 lyginant su 2022 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos mokymo aplinkai finansuoti	489,1	738,7	903,7	165,0
Biudžetinių įstaigų pajamų lėšos	18,3	32,7	38,3	5,6
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	887,80	1074,7	1275,10	200,4
Valstybės biudžeto spec. dotacija neformaliai švietimui 20101	6,9	7,4	7,8	0,4

Valstybės lėšos neformaliam švietimui 20031	0,0	16,4	0	-16,4
Valstybės vardu skolintos lėšos (210)	0,0	0,0	0,4	0,4
Vaikų vasaros stovykloms (102)	0,0	0,0	0,7	0,7
VB Mokymo lėšos pažangos priemonė „Pirmiausia - mokytojas“ (20103)	0,0	0,0	9,4	9,4
Mokymo lėšos ukrainiečių mokymui (20104)	0,0	0,0	12,8	12,8
VB-Ugdymo, maitinimo ir pavežėjimo lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti (20424)	0,0	0,0	15,5	15,5
Valstybės biudžeto įsteigti naujas mokytojų pareigybes (20046)	5,6	0,0	0,0	0,0
Valstybės biudžeto konsultacijoms mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų (20408)	7,3	0,0	0,0	0,0
Valstybės biudžeto pasirinkusių laikyti brandos egzaminus (20413)	0,6	0	0,0	0,0
VB-COVID-19 ligos padariniams šalinti ir valdyti jos plitimą (20410)	1,1	0	0,0	0,0
Skaitmeninio ugdymo plėtrai (20042)	11,7	0	0,0	0,0
VB-BU mokyklų tinklo stiprinimui (20420)	0	1,6	0,0	-1,6
VB-Ukrainos vaikų ugdymui ir pavežėjimui (20420)	0	3,2	0,0	-3,2
VB-išlaidoms, susijusioms su pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimu, apmokėti	1,8	1,9	0,0	-1,9
Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2% GPM, projektai)	2,3	2,5	2,2	-0,3
Socialinė parama pinigais (nemokamas mokinių maitinimas, maisto gamybos išlaidos)20018	53,5	54,7	49	-5,7
Iš viso:	1486	1933,8	2314,9	381,1

2023 metų pabaigoje gimnazija turėjo trumpalaikių įsipareigojimų tiekėjams už 0,92 tūkst. euro, t. y. 0,94 tūkst. euro mažiau nei 2022 metais (buvo Sukauptų nepanaudotų atostoginių 2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis už 106,67 tūkst. eur., t.y. 17,02 tūkst. eur. daugiau negu 2022 m. (dėl 2023 m. kilusio darbo užmokesčio sukaupta didesnė atostoginių suma); atidėjinių 15,85 tūkst. Eur.

Įsiskolinimas	2021 m. Eur	2022 m. Eur	2023 m. Eur	Pokytis Eur
Ryšių paslaugos	0	0	0	0
Transporto paslaugos	936,46	0	0	0
Komunalinės paslaugos	3788,2	1765,81	920,55	-845,26
Kitos paslaugos	0	99,20	0	-99,20
Mokinių pavėžėjimas	0	0	0	0
mokytojų kelionės išlaidų kompensavimas	0	0	0	0
Darbo užmokestis, socialinis draudimas	21,76	93,83	0	-93,83
Sukaupti nepanaudoti atostoginiai	96524,78	89645,60	106674,63	17029,03

1,2 proc. 2023-01-01 buvo 5642,81 Eur., gauta per 2023 m. 2913,71 Eur., panaudota 2919,71 Eur., likutis 2023-12-31 būklei – 4895,84 Eur.

7.2. Investicijos į ugdymo aplinkos gerinimą. 2023 m. gimnazija dalyvavo „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ projekte, kuriame buvo skirta 15824,28 eurai, vadovėlių įsigijimui pagal atnaujintą bendrojo ugdymo programą. Už šią sumą buvo įsigyta vadovėlių skirtų lietuvių kalbai ir literatūrai, geografijai, matematikai, užsienio kalbai, biologijai, pasaulio pažinimui.

Didėja elektroninių pratybų poreikis. 2023-2024 mokslo metais mokytojai ir mokiniai gali naudotis 207 „Ema“ pratybomis ir 180 skaitmeninio mokymo(si) aplinkos licencijomis „Eduka“.

Edukacinėms programoms ir STEAM užsiėmimams išleista 2619,00 eurai, iš jų 1970,00 eurų-tikslinės savivaldybės lėšos gabių mokinių specialiųjų poreikių ugdymui.

Gamtos mokslų laboratorijos klasei įrengti skirtos lėšos 2820,20 eurų. Iš šių lėšų nupirkta mikroskopas 862,59 eur., elektroforezės rinkinys 969,24 eur., multimedija 459,92 eur., kitos lėšos skirtos smulkioms laboratorijos priemonėms (pipečių antgaliai, fermentai, cheminės stiklinės, mėgintuvėliai ir jų laikikliai, indikatorinės juostelės, svėrimo lėkštelės, lentelės, objektiniai stikleliai ir jų dėžutės ir t.t.).

Užsienio kalbos ir dailės kabinetai pilnai atnaujinti ergonomiškai, moderniais klasės baldais. Pradinių klasių mokinių valgymo patalpoje atnaujinti baldais. Užsienio kalbos kabinetui baldų įsigyta už 7129,76 eur., dailės kabinetui įsigyta už 8103,13 eur., valgymo patalpai įsigyta už 1456,00 eur.

Atnaujinama gimnazijos turima informacinė ir kompiuterinė įranga. Nupirkta 15 vnt. stacionarių kompiuterių su priedais, 6 vnt. lazeriniai spalvoti spausdintuvai, 1 vnt. vaizdo projektorius (skirtas laboratorijai).

Mokymo priemonių nupirkta: darbų pamokoms – 1174,20 eur., dailės pamokoms – 240,16 eur., fizikos pamokoms – 214,59 eur., muzikos pamokoms instrumentų už 400 eur., chemijos pamokoms – 391,27 eur., fizinio lavinimo pamokoms – 524,99 eur., matematikos pamokoms – 96,79 eur.

Mokytojams atnaujintos 13 vnt. ergonomiškų biuro kėdžių už 1482,00 eur.

Pradinėms klasių ugdymui nupirkta mokymo priemonių už 3231,78 eur.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriui nupirkta ugdymo priemonių už 5353,29 eur., kanceliarinėms prekėms išleista – 2066,57 eur.

7.3. Mokinių pavežėjimas. 2023m. rugsėjo mėn. duomenimis pavežami 205 mokiniai, 1 mokiniu mažiau nei 2022 metais (buvo pavežama 206 mokiniai). Mokinių atvežimas iš namų į gimnaziją:

2022 m.			2023 m.			Pokytis		
Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais	Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais ir mokykliniu automobiliu	Kitais būdais	Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais
96	83	27	91	91	23	-4	8	-4

Mokinių parvežimas iš gimnazijos į namus:

2022 m.			2023 m.			Pokytis		
Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais	Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais ir mokykliniu automobiliu	Kitais būdais	Maršrutiniu transportu	Geltonaisiais autobusais	Kitais būdais
84	102	20	86	102	17	2	0	-3

Gimnazija turi 3 mokyklinius (geltonuosius) autobusus ir 1 mokyklinį automobilį. Jie vyksta 8 maršrutais ryte ir 10 maršrutų po pamokų. Mokykliniu automobiliu į Ikimokyklinį-priešmokyklinį ugdymo skyrių pavežami 5 vaikai, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Kadangi mokykliniu autobusu nebėra galimybės atvežti 3 mokinių iš Pabariukų (neįsitenka į laiką iki pamokų), juos atveža Kelmės specialiosios mokyklos autobusas (Kelmės AP autobusas į šį kaimą nevažiuoja). Išlieka mokinių iš Kelmės pavežėjimo problema rytais, nes mokiniai turi labai anksti vykti į gimnaziją.

7.4. Mokinių maitinimas.

2023 m. rugsėjo mėn. duomenimis nemokamas maitinimas skirtas 143 mokiniams (2022 m. rugsėjo mėn. duomenimis nemokamas maitinimas skirtas 163 mokiniams). Nemokamai maitinamų mokinių skaičius sumažėjo 20 mokinių.

Metai	Mokinių skaičius iš viso:	1-4 klasių	5-8; I-IV g klasių	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus priešmokyklinio ugdymo vaikai	Mockaičių skyriaus	Šedbarų skyrius
					Priešmokyklinio ugdymo vaikai	Priešmokyklinio ugdymo vaikai

2022	163	84	54	20	2	3
2023	143	69	55	13	1	5
Pokytis	-20	-15	1	-7	-1	2

Maitinami mokiniai Tytuvėnų gimnazijos valgykloje bei nuvežant pagamintą maistą į II korpusą ir Mockaičių skyrių. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. maitinimą teikia įmonė - UAB „CNC catering“. Tytuvėnų gimnazijos Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikų maitinimą ir Šedbarų daugiafunkcio centro vaikų maitinimą vykdo 2 virėjos, maistą gamindamos Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus virtuvėje. Maitinimo organizavimą sistemingai stebėjo sveikatos priežiūros specialistė, maitinimo organizavimo specialistė ir socialinė pedagogė. Pažeidimų nenustatyta, skundų negauta. Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus maisto paruošimą ir patalpas tikrino Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Šiaulių departamentas. 2023-05-30 akto Nr. 57VMIP-1108 išvada – maisto tvarkymo subjektas atitinka vartoti terminų, laikymo sąlygų, atsekamumo, savikontrolės sistemos, kokybės, personalo higienos, biocidinių produktų naudojimo, kokybės, ženklinimo kontrolės reikalavimus .

7.5. Planuotų reikšmių lyginamoji analizė:

7.5.1. Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos stebėsenos įsivertinimo rodikliai, palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	2021 metai	2022 metai	2023 metai	Pokytis
					2023 m.
1.	ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI				
1.1.	Švietimo aplinka				
1.1.1.	Vežamų į gimnaziją mokinių skaičius, dalis proc. lyginant su bendru mokinių skaičiumi	180	206	205	-1
		39 %	50%	53%	+3%
1.1.2.	Nemokamai maitinamų 1-4, 5-8 ir I-IV g klasių mokinių skaičius ir dalis proc. lyginant su bendru besimokančiųjų skaičiumi	159	163	143	-20
		35 %	39,7 %	36,9%	-2,8%
1.1.3.	Mokinių, grįžusių (atvykusių) mokyti į gimnaziją iš užsienio, skaičius	0	3	3	0
1.1.4.	Vienam mokiniui tenkančios mokymo lėšos, iš jų ugdymo plano	2096,3	2390,80	2745,90	+355,10

	lėšos (išskyrus ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą bei Meno skyriaus ugdymą)	1609,64	1731,51	2001,24	+269,73
1.1.5.	WI-FI prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių	28	28	28	0
2.	INDĖLIO Į ŠVIETIMĄ RODIKLIAI				
2.1.	Besimokančiųjų charakteristika				
2.1.1	Bendras mokinių skaičius	459	509	478	-31
2.1.2	Iš jų pagal ugdymo programas:				
	ikimokyklinio ugdymo (2-5 metų amžiaus)	56	73	72	-1
	priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	26	25	18	-7
	pradinio ugdymo mokinių skaičius	121	151	131	-20
	Iš jų: pirmokų skaičius	25	32	27	-5
	pirmokų dalis proc. lyginant su bendru mokinių skaičiumi	5 %	6 %	6%	0
	pagrindinio ugdymo mokinių skaičius	202	203	208	+5
	vidurinio ugdymo mokinių skaičius	54	57	49	-8
2.1.3	Meno skyriaus formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programose besimokančių mokinių skaičius	105	114	113	-1
2.1.4	Bendrojo ugdymo klasių komplektų skaičius	25	28	25	-3
2.1.5	Iš jų jungtinių komplektų skaičius	2	0	0	0
2.1.6.	Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį, vykdant bendrojo ugdymo programas:				
	Maža (iki 12 mokinių)	1	0	0	0
	Vidutinė (nuo 12 iki 20 mokinių)	9	14	15	+1

	didelė (nuo 21 iki 30 mokinių)	9	7	10	+3
2.2. Personalo charakteristika					
2.2.1	Pedagoginių pareigybių (etatų) skaičius (rugsėjo 1-os duomenimis)	57,72	62,13	59,34	-2,79
2.2.2	Iš jų:				
	Mokytojų pareigybių (etatų) skaičius	48,72	53,23	50,44	-2,79
	Pagalbos mokiniui pareigybių (etatų) skaičius	5,25	5,15	5,15	0
	Vadovų, pavaduotojų skaičius (pedagoginių) etatų sk.	3	3	3	0
2.2.3	Skyriaus vedėjų etatų skaičius	0,75	0,75	0,75	0
	Nepedagoginių pareigybių (etatų) skaičius	32,50	38,50	39,25	+0,75
2.2.4	Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (sausio 1-os duomenimis):				
	iki 39 metų	2	1	1	0
	40-49 metai	17	10	12	+2
	50-59 metai	31	33	24	-9
	60-64 metai	10	12	17	+5
	65 metai ir daugiau	1	5	6	+1
2.2.5	Pedagogų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas (rugsėjo 1-os duomenimis):				
	mokytojas,	2	3	2	-1
	vyr. mokytojas,	15	15	14	-1
	mokytojas metodininkas,	37	38	39	+1

	mokytojas ekspertas	1	1	1	0
2.2.6	Pilnų etatų skaičius (išskyrus Meno skyrių, ikimokyklinį ugdymą)	16	18	17	-1
2.2.7.	Nepilnų etatų skaičius (išskyrus Meno skyrių, ikimokyklinį ugdymą)	32	28	30	+2
2.2.8	Mokytojų, skleidusių patirtį rajone ir respublikoje, dalis (proc.)	47 %	12%	28%	+16
2.2.9	Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose	0	0	0	0
3.ŠVIETIMO PROCESO RODIKLIAI					
3.1. Mokymas(is), mokinių saviraiška					
3.1.1	Bendras gimnazijos mokinių pažangumas vidurkis (balais)	7,45	7,67	7,83	+0,16
3.1.2	Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi (proc.):				
	anglų klb. (1- oji) (2-8, I-IVg)	100%	100%	100%	0
	vokiečių klb.(2- oji) (6-8, I-II g)	23,12%	22,42%	34,36%	+11,94%
	rusų klb. (2- oji) (6-8, I-IIg)	76,88%	77,58%	65,64%	-11,94%
3.1.3	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, proc.	10,63%	8,37%	7,99%	-0,38%
3.1.4	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens bent iš vieno dalyko skaičius ir proc. nuo visų mokinių;	2	0	2	+2
	iš jų SUP turinčių mokinių (proc.)	0,5%	0%	0,51%	+0,51%
		1	0	2	+2
		0,25%	0%	0,51%	+0,51%
3.1.5	Kurso kartoti paliktų mokinių skaičius ir dalis proc., iš jų SUP turinčių mokinių	0	0	1	+1
3.1.6	Mokinių, tarptautinėse, šalies, apskrities, rajono olimpiadose,	65	130	86	-44

	konkursuose, varžybose pelniusių prizines vietas, skaičius				
3.1.7	Bendrojo ugdymo neformaliojo švietimo programų skaičius	29	26	28	+2
3.1.8	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	68 %	84%	66%	-18%
3.1.9	Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis (proc.):				
	Meninė raiška	18%	17%	9%	-8%
	Sportas	20%	27%	19%	-8%
	Kalbos	8%	17%	17%	0%
	Informacinės technologijos	2%	3%	0%	-3%
	Technologijos	3%	3%	3%	0%
	Gamta, ekologija	4%	3%	0%	-3%
	Kita	13%	14%	18%	+4%
3.1.10	Bendrojo ugdymo neformaliajam švietimui skirtų val. skaičius per savaitę	33	34	33	-1
3.1.11	Meno skyriaus programų skaičius	21	24	42	+18
3.1.12	Meno skyriaus kontaktinių ir nekontaktinių val. skaičius per savaitę (rugsėjo 1-os duomenimis)	274	264,96	250,20	-14,76
3.1.13	Rengti ir/ar įgyvendinti tarptautiniai, šalies projektai, programos, skaičius	4	13	30	+17
3.1.14	Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	44%	70%	80%	10%
3.2. Ugdymo proceso organizavimas ir valdymas					
3.2.1	Bendras praleistų pamokų skaičius	12012	29962	38266	+8304

3.2.2	Praleistų nepateisintų pamokų skaičius ir dalis proc.	3175	1913	2932	+1019
		26,43%	6,38%	13,23%	+6,85%
3.2.3	Vidutinis vienam mokiniui tenkantis praleistų nepateisintų pamokų skaičius	11,09	16,55	19,41	+2,86
3.2.4	Bendrojo lavinimo mokinių, tenkančių vienam mokytojui skaičius	10,5	10,8	10,2	-0,6
3.2.5	Vienai pagalbos mokiniui specialisto etatinei pareigybei tenkančių mokinių skaičius	87	110	104	-6
3.2.6	Direktoriui, direktoriaus pavaduotojams ugdymui, skyriaus vedėjui (neįskaitant Meno skyriaus) tenkančių mokinių skaičius (vienai pareigybei)	141	156	147	-9

4. ŠVIETIMO REZULTATŲ RODIKLIAI

4.1. Švietimo rezultatas

4.1.1	Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, skaičius	27	27	41	+14
4.1.1.1	Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, dalis proc.	100%	100%	98%	-2%
4.1.2	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	27	27	40	+13
		100%	100%	98%	-2%
4.1.3	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, skaičius	39	32	26	-6
4.1.4	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	37	31	26	-5
		94,87%	96,88%	100%	+3,12%
4.1.5	PUPP matematikos išlaikyto aukštesniojo lygiu, proc.	27,03%	0	0	0

4.1.6	PUPP matematikos išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	18,92%	12,90%	15,38%	+2,48%
4.1.7	PUPP matematikos išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	10,81%	38,71%	23,08%	-15,63%
4.1.8	PUPP matematikos išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	43,24%	48,39%	61,54%	+13,15%
4.1.9	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto aukštesnioju lygiu, proc.	2,7 %	9,68%	3,85%	-5,83%
4.1.10	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	51,35%	61,29%	69,23%	+7,94%
4.1.11	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	32,43%	29,03%	19,23%	-9,8%
4.1.12	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	13,52%	0	7,69%	+7,69%
4.1.13	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	37	24	27	+3
		100%	100%	100%	100%
4.1.14	Valstybinių brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	3,46	3,17	3,1	-0,07
4.1.15	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų aukštesnioju lygiu, proc.	16,41%	17,10%	7,23%	-9,87%
4.1.16	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų pagrindiniu lygiu, proc.	45,31%	42,11%	60,25%	+18,14%
4.1.17	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų patenkinamu lygiu, proc.	35,94%	35,53%	27,71%	-7,82%
4.1.18	Įvertintų „neišlaikyta“ valstybinių brandos darbų proc.	2,34%	5,26%	4,81%	-0,45%
4.2. Švietimo pasekmės					
4.2.1.	Mokinių, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius ir dalis proc.	29	27	20	-7
		74,35%	84,38%	76,9%	-7,48%
4.2.2	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir tais pačiais	10	5	6	+1

	metais tęsiančių mokymąsi profesinio mokymo įstaigose, skaičius ir dalis proc.	25,64%	15,62%	23,08%	+7,46
4.2.3.	Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą, įsidarbinusių skaičius ir dalis proc.	0	0	0	0
		0%	0%	0%	0%
	Abiturientų, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi (proc.)	64,86%	70,83%	66,66%	-4,17
4.2.4.	Iš jų:				
	aukštosiose mokyklose (universitetai) Lietuvoje (proc.)	32,43%	20,83%	33,33%	+12,5%
	kolegijose (proc.)	18,91%	33,33%	11,11%	-22,22%
	profesiniuose rengimo centruose (proc.)	13,52%	16,67%	18,51%	+1,84%
	studijose užsienyje (proc.)	0	0	3,71%	+3,71 %
4.2.5.	Abiturientų karo tarnyboje (proc.)	16,22%	8,34%	0%	-8,34%
4.2.6.	Mokinių, baigusią vidurinio ugdymo programą ir tais pačiais metais įsidarbinusių.	18,82%	20,83%	33,34%	+12,51%

Reikšmingi stebėsenos rodiklių duomenys: 31 mokiniu sumažėjo mokinių skaičius (iš jų, net 20 pradinių klasių mokinių). Sumažėjo trims klasių komplektais, bet atitinkamai padidėjo didelių klasių komplektų skaičius. Mažėjant klasių 2,79 etato sumažėjo mokytojų etatų skaičius. Nerimą kelia tai, kad net 38 proc. mokytojų yra 60 metų amžiaus ir vyresni, iš jų net 26 proc. pensijinio amžiaus (6 mokytojai), todėl reikia koncentruoti dėmesį į naujų specialistų pritraukimo klausimą. 2023 m. ženkliai padidėjo praleistų pamokų skaičius (padidėjo 8304). Tam įtakos turėjo mokinių didelis sergamumas COVID liga, bet padidėjo ir nepateisintų pamokų skaičius (padidėjo 1019). 2023 m. labai prasti PUPP rezultatai: matematikos net 61,54 procentas nepatenkinimo lygmens įvertinimų, nėra aukštesniojo lygmens įvertinimų; lietuvių kalbos 7,69 procento nepatenkinamo lygmens įvertinimų ir tik 3,85 aukštesniojo lygmens įvertinimų. Abiturientai vidutiniškai laikė 3,1 valstybinio brandos egzamino. Didžioji dalis, net 60,25 proc. įvertinti pagrindiniu lygiu, t.y. 18,14 proc. daugiau nei praėjusiais metais, bet 9,87 proc. sumažėjo aukštesniu lygiu

išlaikytų VBE. Džiugina tai, kad 33,33 proc. abiturientų įstojo į šalies universitetus, 11,11 proc. į kolegijas. 33,34 proc. abiturientų po gimnazijos baigimo įsiliejo į darbo rinką.

Švietimas gyvena pokyčių laike, todėl gimnazijos bendruomenei reikia ypatingo susitelkimo, profesionalumo, tolesnio ugdymo ir darbo sąlygų gerinimo, pozityvumo, glaudaus ir dalykiško bendravimo ir bendradarbiavimo, nuolatinio tobulinimosi, sistemingos (nuolatinės) savo darbo analizės ir veikimo dėl gimnazijos, nes siekiame išlikti stipria, šiuolaikiška, visapusišką ugdymą teikiančia, kokybinius švietimo rodiklius atitinkančia įstaiga, kurioje gera mokytis ir dirbti. Kasdieninė veikla turi būti orientuota į kiekvieno vaiko pažangos, dėmesio ir pagalbos besimokančiam, saugumo ir gero mikroklimato užtikrinimą, gabių vaikų ugdymą bei mokytojų ir vadovų nuolatinį kvalifikacijos tobulinimą. Gimnazijoje išlieka svarbi dialogo ir susitarimų kultūra – kaip vienas iš sėkmės garantų, įgyvendinant ugdymo tikslus, priimant sprendimus ir valdant išorines grėsmes.

8. 2024 metai gimnazija įgyvendins Tūkstantmečio mokyklų Kelmės rajono savivaldybės pažangos planą, tęs atnaujinto ugdymo turinio diegimą, todėl 2024 m. nustatomi veiklos prioritetai: mokinio mokymosi veiksmingumas, atnaujinto ugdymo turinio diegimas, lyderystė, įtraukusis, kultūrinis, STEAM ugdymas.

IV SKYRIUS 2024 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

9. Gimnazijos veiklos 2024 metų tikslai ir uždaviniai:

Tikslai	Uždaviniai
Užtikrinti ugdymo(si) kokybės, mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, siekiant kiekvieno asmeninės ūgties.	Padėti mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese, teikiant kokybišką ir savalaikę pagalbą. Didinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą.
Telkti gimnazijos bendruomenę ir įgalinti veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.	Užtikrinti mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovę. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas.
Įgyvendinti Kelmės rajono savivaldybės pažangos planą, dalyvaujant TŪM programoje	Didinti komandinio darbo, lyderių vaidmens efektyvumą, keliant pedagogų kvalifikaciją, įgyvendinant lyderystės veiklas. Pritaikyti infrastruktūrą, išigyti priemones reikalingas įtraukiojo ugdymo veiklų organizavimui. Įgyvendinti kultūrinio ugdymo veikla. Įveiklinti naujas erdves ir mokymo priemones, įgyvendinant STEAM ugdymo veiklas.

10. Priemonės tikslams pasiekti:

10.1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybės, mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, siekiant kiekvieno asmeninės ūgties.

10.1.1. Padėti mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese, teikiant kokybišką ir savalaikę pagalbą.
Lėšos ugdymo planui įgyvendinti; lėšos pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui; Kultūros paso lėšos.

Priemonė	Vykdytojai	Vykdymo terminas	Kriterijai, rezultatas
Bandomųjų egzaminų ir PUPP organizavimas, gautų rezultatų analizė, gautos informacijos naudojimas ugdymo procesui tobulinti ir mokinių pažangai augti.	D. Hinz, dalykų mokytojai	Vasario mėn. Spalio mėn.	Mokiniam bus sudarytos galimybės patikrinti savo žinias ir gebėjimus, ruošiantis brandos egzaminams ir PUPP. Rezultatai panaudoti mokymosi spragoms šalinti. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai bus geresni 10 proc.
Sisteminė mokinių mokymosi, NMPP, PUPP, Tarpinių, VBE rezultatų analizė. Lyginamoji PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizė.	Vadovai, dalykų mokytojai	Vasario, gegužės, birželio, rugpjūčio mėn.	Klasių auklėtojai, pasibaigus pusmečiui, su mokiniais ir jų tėvais individualiai aptaria mokinių mokymosi rezultatus. Pavaduotojos ugdymui po I ir II pusmečių parengia apibendrintą kuriamą klasių mokymosi pasiekimų analizę, ją pristato Mokytojų tarybos posėdžiuose. Pavaduotoja ugdymui parengia PUPP, VBE rezultatų suvestines – analizę. Pristato Mokytojų tarybos posėdyje 2024 rugpjūčio mėnesį. NMPP testų, PUPP, VBE rezultatai analizuojami mokytojų metodinėse grupėse 2024 m. rugpjūčio – rugsėjo mėnesiais.
Individualių konsultacijų teikimas patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams.	Vadovai, dalykų mokytojai	Nuolat	Iki 2024 m. spalio 1 d. parengtas ir patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis. Visi mokiniai, turintys mokymosi spragų ar individualių poreikių, turės galimybę pasikonsultuoti su visų dalykų mokytojais.
Individualios psichologinės konsultacijos mokiniams, vengiantiems dirbti pamokos metu ir pasižymintiems neatsakingu požiūriu į mokymąsi, patiriantiems mokymosi sunkumų .	R.Pažerauskienė	Pagal poreikį	Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. Individualių konsultacijų teikimas patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams.
Pagalbos mokiniui specialistų pagalba SUP mokiniams.	Pagalbos mokiniui specialistai	2024 m. pagal poreikį	Visiems SUP mokiniams, teikiama pagalba pagal rekomendacijas.

Refleksijos dienų organizavimas.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	2-3 kartus per metus	Išanalizuojami mokymosi rezultatai, mokiniai kartu su mokytojais, klasių auklėtojais numato pasiekimų gerinimo tikslus, priemones.
II gimnazinių klasių mokinių supažindinimas su vidurinio ugdymo programa, ugdymo planu, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka.	D. Hinz	Balandžio mėn.	Suteiktos žinios apie galimybę pasirinkti tolesnį mokymosi kelią, gimnazijos teikiamas mokymo galimybes, pagalbą mokiniui susidarant individualų ugdymo planą.
Trišaliai pokalbiai apie mokinių sėkmės galimybes.	Vadovai, klasių auklėtojai	Pagal poreikį	Vadovai pagal poreikį, klasių auklėtojai ne rečiau kaip vieną kartą per metus organizuos trišalius pokalbius (mokytojas–mokinys–tėvai). Trišaliuose pokalbiuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. kviestinių tėvų.
UTA diegimo susitarimai 2, 4, 6, 8, II g ir IVg klasėse.	UTA komanda Dalykų mokytojai	Vasario - birželio mėn.	Mokytojai bendradarbiaudami supras programų pokyčius ir planuojamų veiklų rezultatus.
Koncentrų posėdžiuose, pasitarimuose aptariama mokinių individuali pažanga, fiksuojami rezultatai, pasidalijama taikyta patirtimi.	Dalykų mokytojai; klasių auklėtojai pavaduotojos	Gegužės mėn. Lapkričio mėn.	Pravesti koncentrų posėdžiai, rasta veiksmingų individualios pažangos skatinimo metodų, fiksuotos sėkmės, informuoti tėvai.
Inovatyvių, patyriminių pamokų organizavimas, įtraukiant mokinius į mokymo (si) procesą, atsižvelgiant į mokinių poreikius.	Mokytojai	Nuolat	Planuodami ir organizuodami pamokas mokytojai numato ir skiria skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms. Didelis dėmesys skiriamas mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui. Mokiniai aktyviai dalyvauja organizuojant ir vykdant renginius, akcijas.
Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir galimybes, pamokų metu taikyti įdomesnius mokymo (si) metodų bei pritaikytas, diferencijuotas, kūrybiškas užduotis.	Mokytojai	2024 m.	Skatinama mokinių mokymosi motyvacija, sudaromos galimybės mokiniui patirti sėkmę, ugdomas kūrybiškumas, bendradarbiavimo kompetencija.
„Skaitmeninės mokymo (si) aplinkos „EDUKA“, EMA, LRT mediatekos įrašų, vaizdo pamokų fragmentų, virtualių pamokų, programų (Desmos, Skethpad, Puzzle,	Mokytojai	2024 m.	Skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, jas tikslingai parenkant. Mokiniai ras įdomesnių praktinio turinio uždavinių. Bent pusė mokinių įvardins, kad su pratybomis dirbti įdomiau

Kahoot ir kt.).			Ieškos informacijos prieinamuose šaltiniuose ir ją tinkamai panaudos, įgis patirties atlikti skaitmeninėse aplinkose pateiktas užduotis.
Mokomųjų kabinetų modernizavimas, aprūpinimas skaitmeninėmis ugdymo turinio ir mokymo priemonėmis.	I. Andrulienė	Metų eigoje	100 proc. įsigytos licencijos EMA, Eduka pratyboms, Egzaminatorius.lt pagal mokytojų poreikį. Kabinetai aprūpinti IT priemonėmis: išmaniomis lentomis, spausdintuvais pagal mokytojų pateiktą poreikį. 90 proc. kabinetai aprūpinti mokymo priemonėmis pagal mokytojų užpildytą poreikį.
10.1.2. Didinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą Lėšos ugdymo planui įgyvendinti; lėšos pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui; Kultūros paso lėšos.			
Integruotų, projektinių pamokų organizavimas, kurias veda ne mažiau kaip 2 mokytojai.	Kiekvienas gimnazijos ir jos skyrių mokytojas	Pagal metodinių grupių planus	Kiekvienas mokytojas inicijuoja ne mažiau kaip 1 integruotą, projektinę pamoką su kolega per mokslo metus.
Ugdymo proceso organizavimas ne pamokos forma. Netradicinės pamokos kitose edukacinėse erdvėse.	Įvairių klasių mokiniai ir dalykų mokytojai	2024 m.	Skatinama mokinių mokymosi motyvacija, ugdomas kūrybiškumas.
Mokinių rengimas rajono dalykinėms olimpiadoms, konkursams. Mokinių skatinimas dalyvauti KINGS, KENGŪRA ir kitose respublikinėse bei tarptautinėse olimpiadose.	Mokytojai	Pagal olimpiadų, konkursų grafikų	Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai. Gabieji mokiniai pasitikrins savo gebėjimus varžydamiesi su bendraamžiais. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose pelnys prizines vietas.
Mokinių rengimas tarptautiniam vokiečių kalbos egzaminui „DSDI B1“.	R. Gudauskas	Kovo – balandžio mėn.	5 mokiniai pasiruoš ir išlaikys B1 lygiu egzaminą.
Pažintinių, kultūrinių išvykų organizavimas klasės auklėtiniams.	V. Volskienė, klasių auklėtojai	Sausio-gruodžio mėn.	Suorganizuotos 1-2 pažintinės išvykos klasės auklėtiniams panaudojant Kultūros paso lėšas.
Mokinių autorinių parodų organizavimas.	Dailės mokytojai	2024 m.	Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 2 autorinės parodos.
Planingas ir tikslingas metodinės tarybos 2024 metų veiklos plano vykdymas pagal plano priedą Nr.1	L. Švilpienė	2024 m.	Įvykdyta 80 % metodinės tarybos veiklos plane numatytų priemonių.

10.2. Telkti gimnazijos bendruomenę ir įgalinti veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės

10.2.1. Užtikrinti mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovę Mokymo lėšos

Mokinių įtraukimo į neformaliojo švietimo veiklas didinimas, programų plėtimas.	Mokytojai	Rugsėjo mėn.	5% padidės neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių skaičius. Didės neformaliojo švietimo programų skaičius ir įvairovė.
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, derinant mokinių užimtumą, propaguojant savanorystę.	Klasių auklėtojai, direktorės pavaduotojos ugdymui	2024 m.	Nemažiau kaip su 10 socialinių partnerių organizuojamos bendros veiklos, renginiai, akcijos. Savanorystėje dalyvaus nemažiau kaip 15 % gimnazistų.
Mokinių tarybos veiklos vykdymas pagal plano priedą Nr. 2	Mokinių tarybos nariai, V. Volskienė	2024 m.	Skatinama mokinių lyderystė. Mokinių tarybos veiklos aktyvinimas ir bendradarbiavimo organizavimas. Iniciatyvų skatinimas ir palaikymas. Įgyvendinta 90% veiklos numatytų priemonių.
Saugios mokymosi aplinkos kūrimo, mokinių savijautos gerinimo priemonių vykdymas Vaiko gerovės komisijos pagal plano priedą Nr. 4.	Vaiko gerovės komisija	2024 m.	Įgyvendinta 85% Vaiko gerovės komisijos veiklos plano priemonių. Skatinamas pozityvus gimnazijos narių bendradarbiavimas sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus.
Sveikatos tema renginių, projektų, akcijų organizavimas.	Sveikatos priežiūros specialistė, fizinio ugdymo mokytojai.	Mokslo metų eigoje	Puoselėjamos pozityvios vertybės, skatinamas sveikas gyvenimo būdas.

10.2.2. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas. Mokymo lėšos, skirtos pažintinei veiklai; paramos lėšos.

Tradicinių gimnazijos renginių organizavimas: Mokslo metų pradžios šventė, Mokytojų diena, Kalėdiniai renginiai, Šimtadienis, Užgavėnės, Paskutinio skambučio šventė, Mokslo metų užbaigimo šventės.	Mokytojai, gimnazijos vadovai	Mokslo metų eigoje	Organizuota ne mažiau kaip 7 tradiciniai renginiai, kuriuos gimnazijos bendruomenė vertina kaip iniciatyvumą, pilietiškumą, bendruomeniškumą skatinančius renginius. Renginiai turi ugdomąjį poveikį. Informacija apie renginius talpinama gimnazijos facebook paskyroje, gimnazijos tinklalapyje, rajoninėje spaudoje.
---	-------------------------------	--------------------	--

Tradicinių Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus renginių organizavimas: „Teatro savaitė“, Vaikų velykėlės, „Tau Mamyte“ – kūrybinės veiklos, PU išleistuvės, „Vaikų gynimo diena“, Mokslo metų pradžios šventė, „Rudenėlio linksmybės“, „Žibintų šviesa“ – žibintų paroda, „Šv. Kalėdų belaukiant“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai	2024 m.	Skatinamas bendruomeniškumas, kūrybiškumas, puoselėjamos senosios tradicijos, ugdysis tautiška vaikų mąstysena ir bendrumo dvasia, pasididžiavimo savo ugdymo įstaiga jausmas. Renginių metu apjungiami visi įstaigos bendruomenė. Renginiai turi ugdomąjį poveikį.
Meno skyriaus veiklos vykdymas pagal plano priedą Nr. 3.	N. Astašauskienė	2024 m.	Vykdoma planinga, mokinių ir mokytojų poreikius atitinkanti Meno skyriaus veikla.
Pilietinė iniciatyva, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai skirtos akcijos.	A. Ševeliovaitė E. Butkus Direktorės pavaduotojos ugdymui, klasių auklėtojai, Meno skyriaus mokytojai	sausio - kovo mėn.	Stiprinamos mokinių pilietiškumo, kūrybiškumo kompetencijos.
Organizavimas ir dalyvavimas renginiuose „Kelmei -540“.	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos mokytojai	vasario-gegužės mėn.	Didės mokinių domėjimasis savo krašto istorija, kalba, tautiniu paveldu.
Gimnazijos 75-mečiui skirti renginiai	Gimnazijos vadovai, mokytojų darbo grupės	Gegužės-birželio mėn.	Skatinamas mokinių ir mokytojų pasididžiavimas gimnazija, iniciatyvumas, kūrybiškumas, ugdomas bendravimas ir bendradarbiavimas. Visuomenės informavimas apie gimnazijos išskirtinumą.
Piligriminis žygis „Kryžių kalnas - Šiluva“.	R. Vaičiulienė	Rugsėjo mėn.	Ugdomas mokinių bendruomeniškumas, elgesio kultūra masiniame renginyje ir krikščioniškoje aplinkoje kuriamas pagarbus santykis vienas su kitu.
Advento – Padėkos renginys.	Dorinio ugdymo mokytojai	Gruodžio mėn.	Mokiniai skatinami padėkomis ir atminimo dovanėlėmis už kultūringą, pagarbų ir nesavanaudišką elgesį vienas su kitu.
Kalėdoms artėjant. Akcija „Pasveikink mokytoją senjorą“.	A. Ševeliovaitė	Gruodžio mėn.	„Maironiečių“ būrelio nariai aplankys buvusius mokytojus. Ugdomas bendruomeniškumas, pagarba

			vyresniems žmonėms.
Gimnazijos bendruomenės sutelktumo renginių organizavimas: žygiai, šventiniai renginiai, koncertai, popietės.	Administracija	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos bendruomenė dalyvauja mažiausiai dviejuose renginiuose.
10.3. Įgyvendinti Kelmės rajono savivaldybės pažangos planą, dalyvaujant TŪM programoje			
10.3.1. Didinti komandinio darbo, lyderių vaidmens efektyvumą, keliant pedagogų kvalifikaciją, įgyvendinant lyderystės veiklas.			
Komandinio darbo efektyvumo didinimas, įgalinimas veikti kartu. Dviejų dalių mokymai mokytojams	V. Volskienė, 15 mokytojų	II-III ketv.	Gerės dalyvių savivoka ir savikontrolė bei asmeninė atsakomybė už tarpusavio komunikaciją bei santykius, už savo indėlį siekiant bendrų tikslų. 15 mokytojų dalyvaus dviejų dalių, 60 val. mokymuose.
Mokinių savivaldos klubo veiklos, užsiėmimai su kaučeriu „Lyderystė grupėje ir asmeniniame gyvenime“, kūrybinės dirbtuvės, tęstinė programa „Kūrybiškų lyderių klubas“.	V. Volskienė	III-IV ketv.	Mokiniai stiprins komandinį darbą, bendradarbiavimą, grįžtamojo ryšio teikimą. Sistemiškai veiks mokinių savivalda (klubas, kuriame ne mažiau kaip 15 mokinių). Mokiniai turės užsiėmimus su kaučeriu, atliks asmenybės testą, išbandys save naujuose vaidmenyse. Veiklose dalyvaus partneriai: Lietuvos šaulių sąjungos atstovai; Kelmės visuomenės sveikatos biuro specialistai (psichologai); Kelmės KC (Atviro jaunimo centras). Užsiėmimus ves lektoriai.
Įkurti erdves, skirtas gimnazijos savivaldos užsiėmimams, susitikimų organizavimui, bendravimui ir bendradarbiavimui.	I. Andrulienė	II-IV ketv.	Erdvėse vyks mokinių užsiėmimai, tinklaveikos tarp mokyklų užsiėmimai.
Užsienio šalių patirtis „Vadovo-lyderio komunikacija komandoje“, siekiant savo užsibrėžtų tikslų bei įgyvendinant įvairius pokyčius, kuriant pozityvius mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius ir	I. Stankuvienė, V. Volskienė	II ketv.	Įvykusi 5 dienų stažuotė į Norvegiją, kurioje vadovai domėjosi apie pokyčių įgyvendinimo sėkmes ir patirtis. Pasidalyta patirtimi su kitais savivaldybės vadovais.

mokyklos mikroklimatą, užtikrinant saugią fizinę ir emocinę mokymo(si) aplinką kiekvienam			
„Mokyklos vadovo ir mokytojų asmeninio pasitikėjimo ir išitraukimo į mokyklos gyvenimą stiprinimas, įgalinimas veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės. Kūrybiškumo ir komandinio darbo metodai”.	V. Volskienė, 7 mokytojai	III ketv.	<p>Gerės dalyvių savivoka ir savikontrolė bei asmeninė atsakomybė už tarpusavio komunikaciją bei santykius, už savo indėlį siekiant bendrų tikslų.</p> <p>Didės vienas kito pažinimas ir priėmimas, skatinantis lygiavertį, pasitikėjimu grįstą, atvirą bendravimą, komandos sutelktumo jausmą, atviresnį, daugiau pasitikėjimo turintį bendravimą.</p> <p>Vadovai ir pedagogai dalyvavę stažuotėje įgytas žinias ir gerąją darbo praktiką iš užsienio pristatys gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Įvykusi 1 stažuotė į Lenkiją, gerosios darbo praktikos pasidalijimai rajoniniame forume.</p>
10.3.2. Pritaikyti infrastruktūrą, įsigyti priemones reikalingas įtraukiojo ugdymo veiklų organizavimui.			
Sensorinio kambario įrengimas	I. Stankuvienė I. Andrulienė	II-III ketv.	Aplinka atitiks universalaus dizaino principus. Pagerės SUP mokinių mokymosi, emocinės savijautos aplinkos, sudarytos galimybės individualizuotam, diferencijuotam ugdymui.
Lauko treniruoklių sektorių su guminiu pagrindu įrengimas pagal universalaus dizaino principą.	I. Stankuvienė I. Andrulienė	II-III ketv,	Pagerins mokinių mokymosi, emocinės savijautos, motyvacijos ir motyvavimo, fizinio aktyvumo ugdymui skirtas aplinkas, sudarys galimybes individualizuotam, diferencijuotam ugdymui, pamokų už klasės ribų organizavimui, užsiėmimams su Kelmės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Kelmės sporto centro treneriais, profesionaliais

			sportininkais, parasportininkais.
Mobilių ergonomiškų baldų pradinių klasių mokiniams išigijimas erdvių kūrimui pagal mokinių poreikius ir UDM principus.	I. Stankuvienė I. Andrulienė	II-IV ketv.	Modernizavus pradinių klasių kabinetus mokiniai galės kurti personalizuotas erdves pagal savo poreikius, gerės mokinių emocinė savijauta, motyvacija ir mokymosi pasiekimai, bus vykdomos integruotos, diferencijuotos pamokos grupėse, loginį - matematinį mąstymą skatinančios formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos.
Mokymai „Kokybiška pamoka: įtraukti, įgalinti mokinius, turinčius elgesio, emocijų ir dėmesio sutrikimus“.	V. Volskienė	II ketv.	Mokytojai išmoks tikslingai taikyti aktyvius mokymo metodus, mokysis įprasminti mokymosi ryšį su elgesio, emocijų ir dėmesio sutrikimų turinčiais vaikais, gauti atgalinį ryšį. Įvykę ilgalaikiai mokymai su UDM lektorais.
Praktinės dirbtuvės: ugdymo turinio planavimas, pritaikymas pagal universalaus dizaino mokymuisi principus; atvirų pamokų stebėjimas (šešėliavimas).	V. Volskienė	III-IV ketv.	Skatinamas komandinis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas planuojant ugdymo turinį, pritaikant jį SUP turintiems mokiniams, kartu su tiekėjais iš išorės. Stebėdami atviras pamokas, šešėliuodami, konsultuojami Kelmės specialiosios mokyklos mokytojų koreguos ugdymo turinio pritaikymą.
10.3.3. Įgyvendinti kultūrinio ugdymo veikas			
Vizualinio mąstymo strategijos taikymas literatūros pamokose.	Dailės; lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai; I g klasės mokiniai, KU koordinatorius	I-II ketv.; 60 val.	Vyksta sistemingi vizualinio mąstymo strategijos mokymai dailės, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams, praktiniai užsiėmimai mokiniams, dalyvaujant MO edukatoriams. VMS ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų integracija bei sukurtų integracijų išbandymas su mokiniais. Per metus suorganizuotos ne mažiau kaip po vieną 7 užsiėmimų ciklą.

<p>Ilgalaikiai mokymai: „Kūrybinių muzikos metodų taikymas pamokose“.</p>	<p>KU koordinatorius, muzikos, pradinių klasių mokytojai</p>	<p>II-III ketv. 60 val.</p>	<p>Muzikos, pradinių klasių mokytojai iš profesionalių kūrėjų, lektorių sužinos ir išmoks kaip taikyti naujus kūrybinius metodus, kaip organizuoti ugdymo procesą, kad kiekvienas mokinys patirtų nors minimalią sėkmę per muzikos pamoką ir kitą ugdomąją veiklą mokykloje. Įvykdyta 1 ilgalaikė mokymų programa, kurioje dalyvavo 5 muzikos, pradinių klasių, kitų dalykų mokytojų.</p>
<p>Ilgalaikis projektas šokio menui skatinti 3-4 klasių mokiniams:</p> <p>1. mokytojų mokymai, kurių metu jie susipažins su mokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymą šiuolaikišku, moderniu šokiu (apie 12 val.);</p> <p>2 etapas: užsiėmimai, praktikos su mokiniais, pasitelkiant šiuolaikinio šokio atstovus (apie 8 val.);</p> <p>3 etapas: užsiėmimai gimnazijoje ir partnerių erdvėse su mokytojais ir Kelmės A. Lipeikos menų mokyklos, Kelmės KC, Tytuvėnų KC choreografais (apie 40 val.)</p>	<p>Šokių mokytojai, pradinių klasių mokytojai, KU koordinatorius</p>	<p>IV ketv., 60 val.</p>	<p>Vykdomas planingas formalus ir neformalus integruotas ugdymas pasitelkiant profesionalius menininkus, partnerius: Kelmės A. Lipeikos menų mokyklos, Kelmės KC, Tytuvėnų KC choreografus. Veiklos rezultatas: įgyvendintas ilgalaikis projektas šokio menui skatinti ir suorganizuoti Judesio menų praktikų renginys.</p>
<p>Integruotų muzikos, kalbų ciklo sukūrimas, išbandymas, įgyvendinimas 9-11 klasių mokiniams, pasitelkiant profesionalius kūrėjus.</p>	<p>Muzikos, kalbų mokytojai; KU koordinatorius.</p>	<p>IV ketv. (ne mažiau kaip 60 val.)</p>	<p>Penki muzikos, kalbų mokytojai mokysis dirbti kartu, vienas iš kito, vyks tikslingas ir planingas bendradarbiavimas. Sukurtas, įgyvendinti 1 integruotų pamokų ciklai. Dalis integruotų pamokų vyks partnerių erdvėse, darbuotojai ves mokymus.</p>
<p>Ilgalaikis projektas I g klasių mokiniams muzikinei saviraiškai skatinti, pasitelkiant profesionalius kūrėjus, Kelmės A. Lipeikos menų mokyklos mokytojus.</p>	<p>KU koordinatorius Muzikos mokytojai, būrelių vadovai.</p>	<p>2024 m. IV – 2025m. IV ketv. (ne mažiau kaip 60 val.)</p>	<p>Muzikos, mokytojai mokysis dirbti kartu, vienas iš kito, vyks tikslingas ir planingas bendradarbiavimas. Vykdoma sistemingas, planingas formalus ir neformalus kultūrinis integruotas ugdymas. Iš viso sukurtas ir įgyvendintas 1 ilgalaikis projektas</p>

			muzikinei saviraiškai skatinti. Dalis projekto veiklų vyks partnerių erdvėse. Pasitelkiamas profesionalus kūrėjas.
10.3.4. Įveiklinti naujas erdves ir mokymo priemones, įgyvendinant STEAM ugdymo veiklas.			
Ugdymo turinio pritaikymo veiklai/pamokoms STEAM laboratorijos/erdvėse įvertinimas ir erdvių panaudojimo ir integruotų veiklų įtraukimas į mokyklos ugdymo planą 7-11 klasių mokiniams. Biologijos, fizikos, chemijos, IT, technologijų 5 mokytojų pasirinkta forma dirbdami grupėse sudarys integruotų pamokų, ilgalaikių projektų ir veiklų planą. Numatys pamokas STEAM centrų erdvėse.	STEAM koordinatorius. Dalykų mokytojai. Mokyklų STEAM koordinatoriai reguliariai bendradarbiauja ir derina veiklas tarpusavyje, dalinasi gera darbo patirtimi ir praktika. Vyksta nuolatinė stebėseną.	III ketv.	Bus skatinami STEAM dalykų mokytojai formalųjį ir neformalųjį ugdymą planuoti kartu, mokyšis dirbti kartu, dalyvaus nuotoliniuose mokymuose, vienas iš kito, vyks tikslingas ir planingas bendradarbiavimas. Į ugdymo planą įtrauktas STEAM ugdymas. Vyksta sistemingas turimos infrastruktūros ir mokymo priemonių vertinimas ir užtikrinamas tikslingas ir planingas jų panaudojimas ugdymo procese. Į ugdymo planą įtrauktas integruotas STEAM ugdymas.
STEAM ar „Robotikos“ būrelių veikla. Dalyvauja 1-4; 5-8 klasių mokiniai, 2 mokytojai. Veiklose pasikviečiami UAB „Kelmės vanduo“ specialistai, Tytuvėnų regioninio parko darbuotojai. Edukaciniai užsiėmimai pasitelkiant tiekėją mokykloje.	STEAM koordinatorius, būrelių vadovai.	2024 m. I – 2025 m. IV ketv.;	Vykdomas sistemingas, planingas neformalus integruotas STEAM ugdymas. Pasitelkiamas partneris: Kelmės Žemaitės viešoji biblioteka (Jaunimo inovatyvioje erdvėje mokiniai naudosis inovatyviomis priemonėmis – robotikos rinkiniais, 3D pieštukais bei spausdintuvais, kompiuteriais su įvairia kūrybiškumą skatinančia programine įranga, 3D modeliavimo, vaizdo įrašų montavimo, nuotraukų redagavimo ir kt.). Vykdomos ilgalaikės STEAM srities veiklos pasitelkiant tiekėją mokyklose. Didės neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.). Įsteigtas STEAM srities ar Robotikos būrelis.
Ilgalaikis gamtos mokslų ar/ir technologijų ugdomas projektas mokykloje pasirinkta tema. Dalyvauja pasirinkto koncentro mokiniai, 2 mokytojai ir mokyklos		IV ketv.	Vykdomas sistemingas, planingas formalus ir neformalus integruotas STEAM ugdymas pasitelkiant partnerius. Sukurti 4 ilgalaikiai STEAM projektai Vykdomas sistemingas, planingas formalus ir

<p>pasitelkiami pasirinkti partneriai .</p>			<p>neformalus integruotas STEAM ugdymas pasitelkiant partnerius. Mokyklos pasirinktai dalyvauja STEAM konkursuose, demonstruoja sukurtus darbus. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai, NMPP, PUPP, gamtos mokslų rezultatai.</p>
<p>4 užsiėmimų ciklas stotelių metodu „Matematikos labirintai”.</p> <p>8 klasių mokinių komandos po 10 mokinių ir po 1 mokytoją dalyvaus uždavinių sprendimo užsiėmimuose. Mokyklų tinklaveikos plėtojimas.</p>	<p>Matematikos mokytojai</p>	<p>IV ketv.</p>	<p>Matematikos mokytojai bendradarbiaudami sudarys 8, 10 klasių matematikos uždavinynus, pagal kuriuos mokinių komandos ir jų mokytojai kas du mėnesius susitiks uždavinių sprendimo užsiėmimuose „Matematikos labirintai” Vyks gerosios darbo patirties sklaida, tinklaveika. Mokytojai diskutuos apie sudėtingesnių uždavinių sprendimus, vyks refleksija apie užsiėmimuose mokiniams iškilusias problemas su lektoriumi iš išorės.</p> <p>Įvykę 4 matematikos uždavinių sprendimų ciklai pagal mokytojų sudarytą uždavinyną. Didės mokinių pasiekusių bent pagrindinį matematikos lygmenį NMPP, PUPP.</p>
<p>Aktyvus ir kryptingas mokinių karjeros orientavimas: praktikos, šešėliavimas, susitikimai su profesinių ir aukštojo mokslo atstovais.</p> <p>Mokyklos 8, 10, 12 klasių mokiniai, 5 klasės auklėtojai, karjeros specialistai.</p>	<p>Karjeros specialistai, kl. auklėtojai</p>	<p>I ketv.</p>	<p>Vykdoma sistemingas, kryptingas formalus ir neformalus karjeros orientavimas, praktikos, šešėliavimas ir susitikimai su profesinių (Kelmės PRC, Šiaulių PRC, Kauno Karaliaus Mindaugo PRC) ir aukštojo mokslo (Šiaulių kolegijos, Kauno kolegijos, VU Šiaulių akademijos, KTU, VDU ir kt.) atstovais mokykloje. Per metus suorganizuotos ne mažiau kaip po 1 karjeros dieną, kurioje dalyvauja kviestinių mokyklų atstovai .Suorganizuota 1 išvyka į Studijų mugę Vilniuje. Didės mokinių, kurie renkasi inžinerinius, techninius mokslus dalis</p>

Integruotų pamokų pradinė klasių pasaulio pažinimo, matematikos, technologijų dalykų ciklo sukūrimas ir įdiegti universalūs dizaino mokymuisi principai. 4 klasių mokiniai (apie 20 mokinių), 3 pradinė klasių mokytojai. Pasitelkiant Tytuvėnų regioninį parką (girininkijas), vykstant į STEAM centrą.	4 klasių mokytojai, karjeros koordinatorius.	IV ketv.	Pradinė klasių mokytojai mokysis dirbti kartu, vienas iš kito, išbandys UDM taikymą, vyks tikslingas ir planingas bendradarbiavimas, įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo, įtraukios pamokos kūrimo srityse. Iš viso sukurtas, įgyvendintas integruotų pamokų ciklas. Dalis integruotų pamokų vyks partnerių erdvėse, darbuotojai ves mokymus. Gerės pradinė klasių mokinių NMPP matematikos rezultatai.
Įsteigta STEAM koordinatoriaus pareigybė 0,5 etato.	Direktorius	I ketv.	Vykdoma sistemingas, planingas formalus ir neformalus integruotas STEAM ugdymas pasitelkiant partnerius, organizuojant patyrimines pamokas už mokyklos ribų, planuojant išvykas į STEAM centrus. Mokytojai skatinami bendradarbiauti, integruoti ugdymo turinį, vykdyti ilgalaikius projektus.
Ilgalaikė programa, mokymai matematikos mokytojams: Matematikos uždavinių analizė ir sprendimas. Teorija (12 val. teorija; 40 val. praktika su lektoriumi ir 8 val. savarankiškas darbas). Dalyvauja matematikos mokytojai. Kviestiniai lektoriai.	Matematikos mokytojai	III-IV ketv., 60 val.	Matematikos mokytojai mokysis kartu ir vieni iš kitų, dalyvaus ilgalaikėje programoje ir įgys žinių, praktinių įgūdžių kaip pagerinti matematikos pamokų efektyvumą. Ilgalaikę programą skaitys kviestiniai lektoriai. Įvykdyta 1 ilgalaikė programa.

**V SKYRIUS
GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLA**

11. Vykdoma planinga ir sisteminga Gimnazijos tarybos veikla:

Priemonės	Vykdytojai ir partneriai	Vykdomo terminas	Sėkmės kriterijai, rezultatas
Posėdis: Gimnazijos tarybos pirmininko rinkimai.	Gimnazijos tarybos pirmininkė I. Stankuvienė,	Sausio mėn.	Išrinktas pirmininkas, sekretorius. Išklausytos ataskaitos, pritarta gimnazijos veiklos tikslams,

Gimnazijos tarybos sekretoriaus rinkimai. Gimnazijos direktoriaus 2023 metų veiklos ataskaita. Gimnazijos 2023 metų veiklos ataskaita. Ataskaita apie 2023 metais įsigytus vadovėlius ir mokymo priemones. Įsivertinimo ataskaita. 1,2 proc. gautų lėšų panaudojimo ataskaita. Kiti klausimai.	D. Hinz, V. Volskienė		uždaviniams ir priemonėms.
Tytuvėnų gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus, Mockaičių skyriaus, Šedbarų daugiafunkcio centro veikla vasaros metu.	Gimnazijos tarybos pirmininkė I. Jokubauskaitė, I. Stankuvienė	Kovo mėn.	Pritarta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus, Mockaičių skyriaus, Šedbarų daugiafunkcio centro darbo grafikui vasaros metu.
Ugdymo planų 2024–2025 m. m. projektų suderinimas. Kiti klausimai.	Gimnazijos tarybos pirmininkė I. Jokubauskaitė, V. Volskienė, D. Hinz, N. Astauskienė	Birželio mėn.	Suderinti ugdymo planai 2024-2025 m. m. Gauti siūlymai dėl ugdymo plano.

VI SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLA

12. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariami svarbiausi ugdymo proceso organizavimo klausimai, individuali mokinių mokymosi pažanga ir kt, klausimai.

Posėdžio tema	Atsakingi asmenys	Vykdyto terminas	Sėkmės kriterijai, rezultatas
I pusmečio mokymosi pažangumas. Metodinių grupių siūlymai individualios pažangos gerinimui. Kiti klausimai.	Z. Mačiulaitienė, V. Volskienė, D. Hinz	Vasario mėn.	Aptartos mokymo(si) problemos, siūlymai ir priimti nutarimai individualios pažangos gerinimui. Nutarimų įgyvendinimo veiksmingumas aptartas lapkričio mėn.
Abiturientų pasirengimas laikyti brandos egzaminus. Metiniai mokymosi rezultatai. Meno skyriaus mokinių mokymosi rezultatai. Kiti klausimai.	Z. Mačiulaitienė, D. Hinz, N. Astašauskienė	Gegužės mėn.	Priimti nutarimai dėl leidimo laikyti pasirinktus brandos egzaminus.
PUPP rezultatai, jų analizė. Išvadų aptarimas ir siūlymai rezultatams gerinti. Pradinių klasių mokinių, 5-8, I-III gimnazijos klasių mokinių mokymosi sėkmingumas. 2023-2024 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimas. 2024-2025 mokslo metų ugdymo planai.	Z. Mačiulaitienė, I. Stankuvienė, V. Volskienė, D. Hinz, N. Astašauskienė	Birželio mėn.	Išanalizuoti turimi duomenys apie mokinių mokymosi rezultatus, aptartas bandomųjų ir PUPP rezultatų pokytis. Priimti nutarimai dėl pagalbos teikimo šalinant žinių ir gebėjimų spragas. Aptartas pradinių klasių mokinių, 5-8, I-III gimnazijos klasių mokinių mokymosi sėkmingumas. Aptartas ugdymo plano veiksmingumas, išanalizuotos tvarkos, priimti susitarimai, siūlymai tvarkų keitimams 2024-2025 mokslo metams.
VBE rezultatai, abiturientų pastebėjimai dėl brandos egzaminų rezultatų ir jų įtakos tolesnio mokymosi ar gyvenimo kelio pasirinkimui.	Z. Mačiulaitienė; I. Stankuvienė, V. Volskienė,	Rugpjūčio mėn.	Aptarti VBE rezultatai rajono ir Respublikos kontekste, priimti nutarimai padedantys geriau pasiruošti brandos egzaminams. Aptartos galimybės plėtoti savivaldų, patirtinį, integruotą ugdymą bei STEAM veiklas.

	D. Hinz, N. Astašauskienė		
Mokytojų tarybos posėdžių metu priimtų nutarimų vykdymas ir veiksmingumas.	Z. Mačiulaitienė; I. Stankuvienė, V. Volskienė, D. Hinz, N. Astašauskienė	Gruodžio mėn.	Išanalizuotas 2024 m. Mokytojų tarybos posėdžiuose priimtų nutarimų vykdymas, reflektuota apie veiksmingumą.

**VII SKYRIUS
ATSISKAITYMAS IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS**

13. Atsiskaitymų ir visuomenės informavimų tvarka:

Kas atsiskaito	Kam atsiskaitoma	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Vykdymo terminas
Direktorė Irma Stankuvienė	Gimnazijos tarybai, bendruomenei	Vadovo veiklos ataskaita gimnazijos tarybos posėdyje, internetiniame gimnazijos puslapyje, e. dienyne.	Sausio - vasario mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Merui	Direktorius veiklos ataskaita	Vasario mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Gimnazijos tarybai	Gimnazijos veiklos ataskaita; Gimnazijos metinis veiklos planas (pranešimas)	Sausio mėn.
		paramos lėšų panaudojimas, ugdymo bazės turtinimas (pranešimas); Strateginio plano įgyvendinimas (ataskaita).	Gruodžio mėn.

Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astašauskienė	Mokytojų tarybai	Mokinių asmeninė pažangos, ugdomosios veiklos ir lankomumo analizė (pranešimai).	Vasario, gegužės, birželio mėn.
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovas Robertas Gudauskas	Mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai	Įsivertinimo išvados ir siūlymai.	Sausio, birželio mėn.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Vilija Volskienė	Gimnazijos direktoriui	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita (pranešimas).	Kovo mėn.
Vyr. bibliotekininkė Ona Zakarienė	Metodinei tarybai	Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir grožine literatūra (pranešimas).	Vasario mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astašauskienė	Mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai	Ugdymo planų įgyvendinimas ir numatomi prioritetai, susitarimai, rengiant naujų mokslo metų ugdymo planus (pranešimai).	Gegužės, birželio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilija Volskienė	Mokytojų tarybai	Nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė (pranešimas).	Birželio mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astašauskienė	Mokytojų tarybai	Pamokų stebėsenos rezultatai, rekomendacijų teikimas bei jų vykdymo grįžtamoji analizė (pranešimai).	Lapkričio mėn.
Direktorės pavaduotojos ūkio ir bendriesiems reikalams Ieva Andrulienė	Direktorei	Pasiruošimas naujiems mokslo metams.	Rugpjūčio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Daiva Hinz	Mokytojų tarybai	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatai gimnazijos ir rajono kontekste, tolesnė mokinių veikla.	Rugpjūčio mėn.
Metodinių grupių pirmininkai	Metodinei tarybai	Metodinių grupių veiklos ataskaita ir įsivertinimas.	Rugpjūčio mėn.

Direktorė Irma Stankuvienė	Kelmės rajono savivaldybės administracijos finansų skyriui; Statistikos skyriui	Finansinės veiklos, biudžeto vykdymo ataskaitos. Investicijų ataskaita.	Pagal patvirtintą grafiką Per 7 d. d. ketv. pasibaigus
----------------------------	--	--	---

VIII SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

14. Įgyvendinus tikslus ir uždavinius:

14.1. bus užtikrintas kokybiškas ugdymo procesas, ugdomosios veiklos planavimas, mokinio individualios pažangos augimas bei stebėseną;

14.2. tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, ugdomas mokinių kūrybiškumas, sveika gyvensena;

14.3. pasiekiami aukštesni PUPP ir brandos egzaminų rezultatai;

14.4. aktyvus ir įtraukiantis mokymas ir mokymasis, integruotos, projektinės veiklos, tinkamai organizuojama pagalba mokiniui tenkins mokinių poreikius, mažins mokymosi krūvį, didins motyvaciją;

14.5. vyks tikslingas kompetencijų ugdymasis, mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas;

14.6. dalykų kabinetai bus aprūpinti moderniomis mokymo priemonėmis, turtinama gamtos mokslų laboratorija.

14.7. parengti pagrindiniai gimnazijos veiklą bei ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai.

IX SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius, įšivertinimo grupė.

Metodinės tarybos 2024 metų veiklos planas

1.Tikslas - Inicijuoti mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą.

Uždaviniai:

1.1. Kartu su gimnazijos vadovais nagrinėti ir planuoti ugdymo turinį, ugdymo proceso aprūpinimą, ugdymo kokybę ir ugdymo inovacijų diegimą.

1.2. Aptarti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, pagal esamus gimnazijos prioritetus.

Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Kriterijai, rezultatas, atsiskaitymo forma

<p>Metodinės tarybos veiklos plano sudarymas, pirmininko rinkimai.</p> <p>Gabių, talentingų ar labai gerai besimokančių mokinių ugdymo tvarkos aprašo aptarimas.</p> <p>Mokymo ir darbo priemonių poreikio analizė.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai</p> <p>V. Volskienė</p> <p>D. Hinz</p> <p>I. Stankuvienė</p>	Vasario mėn.	Žmogiškieji	<p>Sisteminimas, efektyvus metodinės veiklos organizavimas.</p> <p>Numatytos bendros gabių, talentingų ar labai gerai besimokančių mokinių atpažinimo ir ugdymo kryptys.</p> <p>Išsiaiškinti mokymo priemonių poreikiai, aptarti metodinės tarybos posėdyje.</p>
<p>Neformaliojo švietimo užsiėmimų kokybės ir poreikio analizė.</p>	V. Volskienė	Kovo mėn.	Žmogiškieji	<p>Didinti neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūlą, tenkinant įvairius mokinių poreikius.</p>
<p>Komandinio darbo metodo „Kolegialus grįžtamasis ryšys“ panaudojimo analizė.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai</p>	Balandžio mėn.	Žmogiškieji	<p>Dalijimasis gerąja patirtimi metodinėse grupėse.</p> <p>Bendradarbiavimo skatinimas, siekiant ugdymo(si) kokybės.</p>
<p>2023-2024 m.m. ugdymo plano analizė.</p> <p>Siūlymai 2024-2025 m.m. ugdymo plano sudarymui.</p>	<p>D. Hinz</p> <p>V. Volskienė</p>	Gegužės mėn.	Žmogiškieji	<p>Mokymo kokybės gerinimas. Duomenų panaudojimas sudarant ugdymo planą.</p> <p>Metodinės tarybos siūlymai ugdymo plano sudarymui.</p> <p>Bendruomeniški sprendimai.</p>
<p>Dalykinių olimpiadų, parodų, konkursų, konferencijų organizavimo analizė.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai</p> <p>V. Volskienė</p> <p>D. Hinz</p>	Birželio mėn.	Žmogiškieji	<p>Gabiųjų mokinių ugdymas. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas.</p>
<p>Metodinių grupių veiklos aptarimas - sėkmės, tobulintinos sritys, numatomos veiklos kryptys.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai</p>	Rugpjūčio mėn.	Žmogiškieji	<p>Metodinių grupių veiklos ataskaita ir įsivertinimas. Numatytos priemonės veiklų tobulinimui, planavimui.</p>

Ilgalaikių mokomųjų dalykų planų, neformaliojo švietimo programų, pasirenkamųjų dalykų, modulių, klasių auklėtojų veiklos planų derinimas.	Metodinių grupių pirmininkai D. Hinz V. Volskienė N. Astašauskienė	Rugpjūčio-rugsėjo mėn.	Žmogiškieji	Metodinės tarybos nutarimai.
Pirmokų, penktokų, naujai atvykusių mokinių stebėsenos analizė.	D. Hinz V. Volskienė	Spalio mėn.	Žmogiškieji	Sisteminė pagalba mokiniui, numatytos pagalbos priemonės.
Kvalifikacijos kėlimo, mokytojų dalijimosi gerąja patirtimi poveikio analizė.	D. Hinz V. Volskienė	Lapkričio mėn.	Žmogiškieji	Metodinių grupių pasitarimuose 2 kartus per pusmetį mokytojai dalinsis seminarų, kvalifikacinių renginių metu įgyta patirtimi.
Išvažiuojamasis posėdis „Metodinės tarybos geroji darbo patirtis“	gimnazijos vadovai	Gruodžio mėn.	MK lėšos	Dalijimasis patirtimi, profesionalumo augimas. Tobulinamos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.

Plano priedas Nr.2

Mokinių tarybos veiklos planas 2024 metais

1. Tikslas – Atstovauti mokinių interesams, veiklomis prisidėti prie gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.
 - 1.1. Teikti pasiūlymus, idėjas gimnazijos vadovams dėl gimnazijoje vykdomos veiklos.
 - 1.2. Skatinti kiekvieną mokinį laikytis gimnazijos mokinio elgesio taisyklių.
2. Tikslas – Plėtoti mokinių lyderystę, pilietiškumą;
 - 2.1. Organizuoti gimnazijos renginius, akcijas, prisidedant prie gimnazijos tradicijų puoselėjimo;
 - 2.2. Dalyvauti rajoniniuose mokinių savivaldos renginiuose.

Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo data	Sėkmės kriterijai, rezultatas
Mokinių tarybos veiklos plano sudarymas. Mokinių elgesio taisyklių aptarimas	M. Abada	Sausio mėn.	Informacijos rinkimas, veiklų pasiskirstymas. Priimti susitarimai.
Renginys „Valentinai, kur tu?“	Mokinių tarybos nariai	Vasario mėn.	Veiklos įvairovė. Iniciatyvumo skatinimas. Mokymasis organizuoti renginius.
Mokinių savivaldos apskritojo stalo susirinkimas gimnazijos veiklos klausimams aptarti	Mokinių tarybos pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kovo mėn.	Saviraiškus mokinių dalyvavimas gimnazijos veikloje. Priimti susitarimai.
Susitikimas su buvusiais gimnazijos mokiniais	M. Abada G. Vasiliauskaitė	Balandžio mėn.	Skatinamas mokinių bendruomeniškumas, pasididžiavimas savi gimnazija. Tobulės savęs pažinimo, karjeros kompetencijos.
Pasiūlymai gimnazijos 2024-2025 m.m. ugdymo plano projektui	Mokinių tarybos nariai	Gegužės mėn.	Iniciatyvumo skatinimas, gebėjimas diskutuoti ir priimti sprendimus.
Mokinių tarybos 2023-2024 m.m. veiklos ataskaitos pristatymas	M. Abada	Birželio mėn.	Didinamas mokinių iniciatyvumas, atsakingumas. Mokinių savivaldos ataskaitai pritarė 85% mokinių.
2024-2025 m. m. mokinių tarybos rinkimai Pasiskirstymas pareigomis	Mokinių tarybos pirmininkė	Rugsėjo mėn.	Iniciatyvumo ir lyderystės skatinimas. Kiekvienai gimnazinei klasei atstovaus 3-5 aktyviausi gimnazistai.

Išvyka-susitikimas su kitos mokyklos mokinių savivalda	Mokinių tarybos pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Spalio mėn.	Galimybė mokiniams efektyviai bendrauti ieškant būdų problemų sprendimams, naujų idėjų veikloms įgyvendinti.
Mokinių savivaldos apskritojo stalo susirinkimas su gimnazijos vadovais	Mokinių tarybos pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Lapkričio mėn.	Pateikti bent 2 mokinių tarybos pasiūlymai dėl gimnazijos veiklos gerinimo.
Kalėdinių švenčių akcijų organizavimas	Mokinių tarybos nariai	Gruodžio mėn	Skatinti mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą.

Plano priedas Nr.3

Meno skyriaus veikla 2024 m.

Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo terminas	Ištekliai	Kriterijai, rezultatas, atsiskaitymo forma
-----------	------------	-------------------	-----------	--

Atviros, integruotos Meno skyriaus muzikos, dailės ir gimnazijos dalykų pamokos.	N. Astašauskienė Meno skyriaus, įvairių dalykų mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Pamokos bus tikslingesnės, ugdytiniai gaus daugiau informacijos, geriau įsisavins ugdomąją medžiagą, ruošis koncertiniams pasirodymams. Pagerės pamokos planavimo kokybė, naujų mokymo formų taikymas padės mokiniams gerinti asmeninę mokymosi pažangą. Gerosios darbo patirties pasidalinimas, mokytojai pagilins profesines žinias, kurias pritaikys ugdymo procese, dalinsis šia patirtimi su Meno skyriaus mokytojais.
Netradicinės, kitoje edukacinėje aplinkoje muzikos ir dailės pamokos.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	žmogiškieji	90 proc. kviestinių mokinių tėvų susipažins su ugdomosios veiklos tikslingumu. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais.
Kvalifikacijos kėlimas, tobulinimas	Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	100 proc. mokytojų dalyvaus tobulinimo seminaruose, mokymuose.
Projektinė muzikinė ir dailės mokinių ir mokytojų veikla.	N. Astašauskienė, Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Bus ugdomos ugdytinių pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinė, socialinė, emocinė, pilietiškumo, skaitmeninė, komunikavimo kompetencijos, turinčios brandžią tautinę savimonę ir savigarbą, suvokiančią pilietiškumo visumą ir jos santykį su dabartimi.
Gerosios patirties sklaida, bendri projektai su gimnazijos mokytojais, rajono, respublikos muzikos ir dailės mokytojais.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	žmogiškieji	Gerosios darbo patirties pasidalinimas, bendradarbiavimas su Kelmės, Kauno, Šiaulių, Kuršėnų muzikos ir dailės mokyklų mokytojais. Užmezgus ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis įgysim metodinės patirties, profesines žinias bus pritaikytos ugdymo procese, ugdomoji veikla bus tikslingesnė, efektyvesnė.

Sisteringa Meno skyriaus mokytojų veiklos stebėseną, priežiūrą.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	žmogiškieji	Mokytojai bus paskatinti atsakingiau atlikti savo pareigas, kūrybiškiau dirbti, ieškoti naujų darbo formų ir metodų. Aptarus ir įvertinus mokytojų veiklos rodiklius, bus numatytos teisingos veiklos ir kompetencijų tobulinimo kryptys. Sukaupta informacija atestacijai, praktinei veiklos ir kompetencijų įvertinimui pagal atskiras veiklos sritis.
Meno skyriaus mokytojų metodinės grupės posėdžiai.	N. Astašauskienė D. Žukauskienė	Metų eigoje	žmogiškieji	Aptariami pažangumo rezultatai, individuali mokinio pažanga, koncertinė, konkursinė, projektinė veikla.
Tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai su mokinių tėvais kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	N. Astašauskienė Meno skyriaus muzikos, dailės mokytojai	Metų eigoje	žmogiškieji	Individualūs pokalbiai su tėvais padės geriau pažinti mokinius ir jų vertybes. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais. Gerės mokinių motyvacija.
Atvirų durų popietės tėvams.	N. Astašauskienė	Metų eigoje	žmogiškieji	Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais.
Tėvų bendradarbiavimas ugdymo procese.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	žmogiškieji	Ryšys tarp tėvų, vaikų ir mokytojų taps glaudesnis. Kiekvienas mokytojas individualiai bendraus su mokinių tėvais kartą per mėnesį. Gerės mokinių mokymosi motyvacija. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais.

<p>Sudaromos sąlygos pasirinkti mokymosi programas.</p> <p>Su mokytojais, tėvais, mokiniais pravedami pokalbiai dėl galimybės ir tikslingumo parinkti gebėjimus ir interesus atitinkančią programą.</p>	N.Astašauskienė	Metų eigoje	žmogiškieji	Ugdymas bus lankstesnis, ugdytiniai galės tikslingiau ugdytis, 90 proc. mokinių tikslingai pasirinks meninio ugdymo kryptį pagal jų gebėjimus pritaikytą programą.
<p>Palaikomi glaudūs ryšiai su aukštesnės pakopos meninio profilio mokymo įstaigomis.</p>	N. Astašauskienė	Metų eigoje	žmogiškieji	Buę ugdytiniai pasirinks tęstinumą meninio ugdymo įstaigose. Bendradarbiavimas su kolegomis iš Kauno Juozo Gruodžio, Šiaulių Sauliaus Sondeckio konservatorijos, VU Šiaulių akademija.
<p>V-asis rajoninis antrojo ir pasirenkamo instrumento festivalis „Muzikos garsai - 2024“, skirtas Kelmės miestui 540 metų jubiliejui.</p>	A.Ščeponavičienė N. Astašauskienė	Balandžio mėn.	žmogiškieji	Suorganizuotas Kelmės rajono festivalis- koncertas, 85 proc. pasirenkamuojų ir antruoju muzikos instrumentu grojantys mokiniai gilins sceninės – koncertinės praktikos įgūdžius, tenkins saviraiškos poreikius, užmegs ryšius su kitomis meno, muzikos mokyklomis, pasidalins gerąja patirtimi. Renginyje dalyvaus 60% kviestinių tėvų. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais. Ugdomas muzikuojančių vaikų meninis skonis, sudarant sąlygas prasmingai realizuoti savo kūrybiškumą, mokiniai atskleis individualius bei ansamblinio muzikavimo gebėjimus.
<p>Stojamųjų egzaminų į Meno skyrių organizavimas 2024-2025 m. m.</p>	N. Astašauskienė	Pagal planą	žmogiškieji	Priimti mokiniai į Meno skyrių. Sudarytos grupės, parengta informacija Kelmės rajono savivaldybės tarybai.

Pusmečių atsiskaitymai, dailės darbų peržiūros	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Sausio – gegužės mėn.	žmogiškieji	100 proc. mokinių pasiruoš pusmetiniams atsiskaitymams, bus pasiektas galutinis ugdymosi rezultatas.
Ugdymo plano įgyvendinimo analizė. Tarpinė Meno skyriaus metinės veiklos analizė.	N. Astašauskienė	Gegužės mėn.	žmogiškieji	Numatytos ugdymo plano tobulinimo kryptys, įvertinta Meno skyriaus veikla.
Edukacinė išvyka į Kauno muzikinio teatro miuziklą „Adamsų šeimynėlė“.	N. Astašauskienė G. Astašauskas	Gegužės mėn.	žmogiškieji	Plėtojamos kultūrinės, pažintinės, socialinės kompetencijas.
Ugdymo plano projekto rengimas.	N. Astašauskienė	Birželio mėn.	žmogiškieji	Aptariami pažangumo, koncertinės – konkursinės veiklos rezultatai. Parengtas ugdymo plano projektas, pristatytas gimnazijos tarybai.
Pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė.	N. Astašauskienė	Birželio mėn.	žmogiškieji	Puoselėjamos Meno skyriaus tradicijos.
Dalyvavimas tarptautiniame konkurse „Auksinis grūdas“	L. Baranauskienė	Sausio mėn	žmogiškieji	Gabių mokinių saviraiškos skatinimas. Meno skyriaus reprezentavimas rajoniniame renginyje.

Dalyvavimas IV tarptautiniame dailės ir muzikos festivalyje – konkurse „Laisvė – tai kūrybos pradas“.	N. Astašauskienė D. Žukauskienė	Sausio – vasario mėn.	žmogiškieji	Gabių mokinių saviraiškos skatinimas. Meno skyriaus reprezentavimas rajoniniame renginyje.
Dalyvavimas Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“.	N. Astašauskienė D. Zikienė	Sausio mėn.	žmogiškieji	Gabių mokinių saviraiškos skatinimas. Meno skyriaus reprezentavimas rajoniniame renginyje.
Valstybinių švenčių minėjimai, koncertai.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Vasario – kovo mėn.	žmogiškieji	Ugdomas patriotiškumas, bendruomeniškumas, iniciatyvumas.
Pasiruošimas ir dalyvavimas parodoms, šventėms, festivaliams, konkursams.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	žmogiškieji	Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas.
Dalyvavimas Mokslo ir žinių dienos šventėje.	N. Astašauskienė R. Levickas	Rugsėjo mėn.	žmogiškieji	Tradicijų, bendruomeniškumo puoselėjimas.
Lietuviškos muzikos popietė – koncertas.	N. Astašauskienė A. Ščeponavičienė	Kovo mėn.	žmogiškieji	Lietuviškos muzikos ir tautiškumo puoselėjimas.

Tytuvėnų miesto šventė „Tytuva – 2024“.	N. Astauskienė Meno skyriaus mokytojai	Birželio mėn.	žmogiškieji	Meno skyriaus reprezentavimas Tytuvos miesto šventėje „Tytuva – 2024“. Gabių mokinių saviraiškos skatinimas.
Dalyvavimas Lietuvos vakarų krašto dainų šventėje Klaipėdoje.	N. Astauskienė L. Barauskienė D. Žikienė	Birželio mėn.	žmogiškieji	Meno skyriaus reprezentavimas respublikiniame renginyje. Gabių mokinių saviraiškos skatinimas.
Dalyvavimas Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ Vilniuje.	N. Astauskienė L. Barauskienė D. Žikienė	Liepos mėn.	žmogiškieji	Meno skyriaus reprezentavimas respublikiniame renginyje. Gabių mokinių saviraiškos skatinimas.
Dalyvavimas respublikiniame virtualiame jaunųjų atlikėjų konkurse „Naujieji atradimai 2024“ Utenos meno mokykloje.	D. Žikienė	Kovo mėn.	žmogiškieji	Gabių mokinių saviraiškos skatinimas. Meno skyriaus reprezentavimas rajoniniame renginyje.
Dailės pleneras „Linija, dėmė gamtoje“.	R. Bingelienė D. Žukauskienė	Gegužės mėn.	žmogiškieji	Ugdomoji veikla kitoje edukacinėje aplinkoje suteiks galimybę kūrybiškai atlikti užduotis.

Koncertas, skirtas Europos dienai paminėti.	N. Astašauskienė Meno skyriaus muzikos, dailės mokytojai	Gegužės mėn.	žmogiškieji	Ugdomas patriotiškumas, bendruomeniškumas, iniciatyvumas. Mokiniai plėtos sceninę, koncertinę praktiką kitoje edukacinėje aplinkoje.
Projektas „Spalva ir muzika“	Meno skyriaus muzikos ir dailės mokytojai	Spalio – lapkričio mėn.	žmogiškieji	Gerosios darbo patirties pasidalinimas, mokiniai įgis daugiau žinių, jų sklaida bus pritaikyta praktinėje veikloje per pamokas, mokytojai pagilins profesines žinias, kurias pritaikys ugdymo procese, dalinsis šia patirtimi su Meno skyriaus mokytojais.
Koncertai Teatro pavakariuose Tytuvėnų kultūros centro Mockaičių skyriuje.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	žmogiškieji	Meno skyriaus reprezentavimas, mokinių saviraiškos skatinimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
Kalėdinė šventė - tėvų susirinkimas Meno skyriaus mokinių tėvams.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Gruodžio mėn.	žmogiškieji	Tradicijų, bendruomeniškumo puoselėjimas. Aktyvus tėvų dalyvavimas Meno skyriaus organizuojamoje veikloje.
Dalyvavimas Tarptautiniame sakralinės-vokalinės muzikos konkurse – festivalyje „Skriski, giesmele“ Šaukėnuose.	N. Astašauskienė L. Baranauskienė D. Zikienė	Gruodžio mėn.	žmogiškieji	Meno skyriaus reprezentavimas tarptautiniame renginyje. Gabių mokinių saviraiškos skatinimas.

Plano priedas Nr.4

Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2024 metais

Tikslas: Rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą emocinę savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes, atitinkančias ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą.

Uždaviniai:

1. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą ir esant poreikiui koreguoti švietimo pagalbos priemonių teikimą.

2. Skatinti aktyvų ir pozityvų gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą bei bendradarbiavimą sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus.
3. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę, informacinę pagalbą, ugdymo organizavimo, netinkamo elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

Veikla	Vykdymo terminas	Atsakingi asmenys
Sudaryti gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2024 metams.	Sausio mėn.	Vaiko gerovės komisijos nariai
Organizuoti VGK posėdžius pamokų nelankymo, mokinių netinkamo elgesio, mokymosi problemų, patyčių klausimais.	Kas mėnesį	V. Volskienė
Organizuoti išplėstinius VGK pasitarimus, kuriuose dalyvautų mokiniai, jų tėvai, gimnazijos administracija ar kitų institucijų atstovai.	Pagal poreikį	V. Volskienė
Sudaryti ir patvirtinti Švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, mokinių turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašą, mokinių, tirtų Švietimo pagalbos tarnyboje, sąrašą. Nustatyti specialiųjų ugdymosi poreikių lygius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Tikslinti duomenis mokinių registre.	Rugsėjo mėn. Vasario mėn.	V. Volskienė E. Gudauskienė S. Andrulienė
Logopedinės, specialiosios pagalbos planavimas. Logopedinių pratybų, specialiųjų pamokų, mokytojų padėjėjų tvarkaraščių derinimai. Aptarti tolimesnį ugdymą, parengtas individualizuotas ir pritaikytas programas.	Rugsėjo mėn. Vasario mėn.	E. Gudauskienė S. Andrulienė V. Volskienė
Aptarti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatus.	Vasario mėn. Birželio mėn.	V. Volskienė
Socialinė pedagoginė, psichologinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Visus metus	L. Gečienė R. Pažerauskienė

Metodinės medžiagos apie specialųjį ugdymą kaupimas, vaizdinių priemonių gaminimas.	Visus metus	E. Gudauskienė S. Andrulienė
Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos stiprinimo klausimais. Klasės valandėlės sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.	Visus metus	I. Stonkienė
Rengti informacinius standus, skirtus žalingų įpročių prevencijai.	Visus metus	I. Stonkienė L. Gečienė
Policijos pareigūnų, Kelmės visuomenės sveikatos biuro lektorių prevencinės paskaitos.	Pagal poreikį	I. Stonkienė L. Gečienė
Gimnazijos mokinių pamokų lankomumo analizė.	Iki mėnesio 5 d.	Klasių auklėtojai Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
Mokinių saugumo pamokose, pertraukų metu, gimnazijos renginiuose užtikrinimas.	Visus metus	Gimnazijos vadovai
Vykdyti tėvų švietimą. Dalyvauti pokalbiuose, susirinkimuose.	Pagal poreikį	VGK nariai
Pašalinių asmenų patekimo į gimnaziją registravimas, kontrolės stiprinimas, gimnazijos teritorijos ir jos prieigų stebėjimas.	Visus metus	Gimnazijos vadovai Socialinė pedagogė Aptarnaujantis personalas
Būsimųjų penktokų diena.	Balandžio mėn.	L. Gečienė R. Pažerauskienė
Būsimųjų pirmokų dienos	Birželio mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai
Pirmokų ir penktokų, naujai atvykusių mokinių adaptacija.	Spalio mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai
Klasių mokytojų susirinkimai.	Pagal poreikį	V. Volskienė

Individualios konsultacijos, pokalbiai su mokiniais, turinčiais socialinių, pedagoginių, psichologinių problemų.	Pagal poreikį	VGK nariai
Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei kitais specialistais, teikiančiais pagalbą vaikui ir šeimai.	Visus metus	VGK nariai
Dalyvavimas Atvejo vadybos posėdžiuose.	Pagal poreikį	L. Gečienė
Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose, konferencijose.	Visus metus	VGK nariai
Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą. Įvertinti gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga pagalba ir organizuoti jos teikimą.	Esant krizinei situacijai	Krizės valdymo komanda
Parengti informaciją ir informuoti apie krizę gimnazijos bendruomenę, žiniasklaidą, švietimo, kultūros ir sporto skyrių, policijos komisariatą, vaiko teisių apsaugos skyrių.	Esant krizinei situacijai	Krizės valdymo komanda

Priedas Nr. 5

2024 M. PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS

Tikslai:

1. Stebėti, analizuoti ir vertinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių veiklą, siekiant Gimnazijos strateginio plano, Ugdymo planų, Metinio veiklos plano tikslų įgyvendinimo.
2. Padėti mokytojams numatyti profesinio tobulėjimo kryptis, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.

Laukiami rezultatai:

1. Pagerės ugdymosi kokybė, mokinių mokymosi motyvacija, mokinių pasiekimai.
2. Bus išsiaiškinta, kokios metodinės pagalbos, kvalifikacinių renginių reikia siekiant gerinti pamokos (renginio) kokybę.
3. Teikiami pasiūlymai mokytojams dėl ugdymo efektyvumo.
4. Bus įvertinta, kaip vykdomos atskiros mokymo programos.
5. Mokytojai tobulins profesinę kompetenciją.

Eil. Nr.	Priemonė	Pedagoginės priežiūros tikslas	Pedagoginės veiklos forma	Atsakingi	Mėnuo	Rezultatų aptarimas
MOKYKLINĖS DOKUMENTACIJOS TIKRINIMAS						
1.	Dalykų ilgalaikių planų, neformaliojo ugdymo, modulių, pasirenkamųjų dalykų planų analizė.	Išsiaiškinti, ar planai parengti vadovaujantis metodinių grupių nutarimais.	Individualūs pokalbiai su mokytojais, planų tikrinimas.	Direktorius pavaduotojos ugdymui D. Hinz V. Volskienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje

2.	Elektroninio dienyno pildymo priežiūra.	Išsiaiškinti, ar dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai vadovaujasi mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, ar įrašai e. dienyne atitinka mokytojų numatytas temas ilgalaikiuose planuose.	Kiekvieno dalyko, neformaliojo ugdymo mokytojų, klasės auklėtojų įrašų tikrinimas.	Direktorius pavaduotojos ugdymui D. Hinz V. Volskienė	Spalis, vasaris	Administracijos pasitarime
3.	Klasės auklėtojų veiklos stebėseną ir planų vykdymo priežiūra.	Išsiaiškinti, ar planai parengti vadovaujantis metodinių grupių nutarimais.	Individualūs pokalbiai su klasių auklėtojais, planų tikrinimas.	Direktorius pavaduotojos ugdymui D. Hinz V. Volskienė	Kas 2 mėnesius	Administracijos pasitarime
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS GIMNAZIJOJE						
4.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano aptarimas ir analizė.	Išsiaiškinti, kokie yra Vaiko gerovės komisijos darbo prioritetai.	Pokalbis su socialiniu pedagogu ir logopedu dėl veiklos plano kokybės.	Direktorius pavaduotoja ugdymui V. Volskienė	Gruodis	Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje

5.	Specialiojo pedagogo, logopedo veiklos planų analizė.	Išsiaiškinti, ar jų veiklos planai atitinka mokyklos tikslus.	Pokalbis su specialiuoju pedagogu ir logopedu dėl veiklos plano kokybės.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Volskienė	Gruodis	Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje
6.	1, 5 klasių mokinių, naujai atvykusių mokinių adaptacija.	Išsiaiškinti, kaip adaptavosi 1, 5 klasių mokiniai, kokios pagalbos, priemonių reikėtų lengvinant vaikų adaptaciją.	1, 5 klasių pamokų stebėjimas ir aptarimas. Pokalbiai su 1, 5 klasių auklėtojais.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui D. Hinz V. Volskienė	Spalis/Lapkritis	Metodinės tarybos posėdyje
7.	Mokinių mokyklos lankomumo apskaita.	Kaip vykdoma lankomumo apskaita, kokių prevencinių priemonių bus imtasi siekiant pagerinti mokinių lankomumą.	Pokalbis su klasių auklėtojais dėl lankomumo problemų sprendimo gimnazijoje.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui V. Volskienė D. Hinz	Kartą per pusmetį	Mokytojų tarybos posėdyje
8.	Pritaikytų ir individualizuotų programų vykdymo kontrolė.	Kokybiškas individualizuotų ir pritaikytų programų vykdymas.	Pamokų stebėjimas, individualūs pokalbiai su mokytojais apie vertinimo sistemą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Volskienė	Kovas, lapkritis	Aptariama Vaiko gerovės komisijoje

9.	Kontrolinių darbų skyrimas.	Patikrinti, ar laikomasi kontrolinių darbų grafiko.	Kontrolinių darbų įrašų analizė	Direktorius pavaduotojos ugdymui D. Hinz V. Volskienė	Gruodis, balandis	Administracijos pasitarime
10.	Namų darbų skyrimo tikslingumas, apimtys ir patikra.	Išanalizuoti, kiek tikslingi namų darbai, kokios jie apimtys 5-8, I-IV gimn. klasėse. Kaip dažnai tikrinami, fiksuojamas atlikimas/neatlikimas	Namų darbų įrašų analizė, pokalbis su mokytojais, mokiniais	Gimnazijos vadovai pagal pasiskirstymą	Lapkritis	Administracijos pasitarime
11.	Signaliniai pusmečių rezultatai	Nustatyti, kokie mokinių pasiekimai, aptarti nesėkmių priežastis.	Pokalbis su mokytojais ir klasių auklėtojais	Direktorius pavaduotojos ugdymui D. Hinz V. Volskienė	Gruodis Gegužė	Klasių auklėtojų pasitarime

INTEGRUOTŲ PAMOKŲ ĮGYVENDINIMAS 1–8, I-IV GIMNAZINĖSE KLASĖSE

12.	Integruotų pamokų įgyvendinimas	Patikrinti, ar visi mokytojai turi susiplanavę integruotas pamokas	Elektroninis dienynas, pokalbis su dalykų mokytojais.	Direktorius pavaduotojos ugdymui D. Hinz	Rugsėjis	Aptariama metodinėse grupėse
-----	---------------------------------	--	---	---	----------	------------------------------

V. Volskienė

PAMOKŲ, NEFORMALIOJO UGDYMO UŽSIĖMIMŲ IR POPAMOKINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA

13.	Mokytojų ir pagalbos mokytojų specialistų praktinės veiklos, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, stebėjimas.	Patikrinti, kaip vyksta mokinių vertinimo planavimas, parenkama veikla, turinys ir mokymosi tempas atskiriems mokiniams ar grupėms pagal poreikius ir gebėjimus.	Pamokų, konsultacijų stebėjimas. Pokalbis su mokytojais.	Gimnazijos vadovai pagal pasiskirstymą	Per mokslo metus	Aptariama individualiai
14.	Teksto suvokimo, skaitymo ir rašymo ugdymas per visų dalykų pamokas. Pamokų stebėjimas.	Stebint pamokas, aiškintis, kiek mokiniai skaito per pamokas, ar perskaitę teisingai suvokia užduoti, ar mokomi surasti raktinius žodžius, ar taisomos rašybos ir	Pamokų, konsultacijų stebėjimas. Pokalbis su mokytojais.	Gimnazijos vadovai pagal pasiskirstymą	Per mokslo metus	Aptariama individualiai

		skyrybos klaidos.				
15.	Atestuotis planuojančių mokytojų veiklos priežiūra.	Išsiaiškinti, ar mokytojo pedagoginė praktinė veikla atitinka siekiamos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus.	Asmeninės pedagoginės praktinės veiklos analizė ir įvertinimas – pamokų stebėjimas, dokumentacijos analizė.	Gimnazijos vadovai pagal pasiskirstymą	Pagal AK grafiką	Atestacinės komisijos posėdyje
16.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo analizė.	Išsiaiškinti, kaip pedagogai gilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, kokius tobulinimosi būdus pasirinko, ar vykdė savo gerosios patirties sklaidą.	Kvalifikacijos kėlimo ataskaitų analizė.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui D. Hinz V. Volskienė	Gruodis	Administracijos posėdyje
17.	Darbo ypatumai ugdant gabius mokinius.	Išsiaiškinti, kaip vykdomas veiksmų planas ir dalykinių olimpiadų rezultatai.	Dalykinių olimpiadų ataskaitų analizė. Gabių mokinių ugdymo plano	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Hinz	Gruodis	Metodinės tarybos posėdyje

			analizė.			
--	--	--	----------	--	--	--

METODINIS DARBAS

18.	Metodinių grupių veiklos aptarimas.	Išsiaiškinti, kaip metodinės grupės įgyvendina mokyklos veiklos tikslus, kokios metodinės pagalbos, kvalifikacinių renginių reikia siekiant gerinti pamokų kokybę.	Pokalbis su metodinių grupių pirmininkais, metodinių grupių posėdžių protokolų analizė.	Direktorius pavaduotojos ugdymui D. Hinz V. Volskienė	Rugpjūtis	Metodinės tarybos posėdyje
19.	Mokytojų patirties sklaida.	Skatinti visus mokytojus skleisti gerą patirtį gimnazijoje ir už jos ribų.	Atvirų pamokų stebėjimas.	Gimnazijos vadovai	Birželis, lapkritis	Metodinės tarybos posėdyje

MOKINIŲ PAŽANGA IR PASIEKIMAI

20.	4 ir 8 klasių NMPP atlikimas ir analizė.	Išsiaiškinti, kaip vyksta pasiruošimas standartizuotiems testams ir kaip jie vykdomi.	Testų rezultatų aptarimas su mokytojais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Volskienė	Rugpjūtis	Mokytojų tarybos posėdyje
21.	Bandomųjų egzaminų vykdymas (grafikų derinimas) ir analizė	Suderinti su mokytojais bandomųjų egz. vykdymo laiką, aptarti rezultatus (mokytojai aptaria ir su mokiniais)	Individualus pokalbis su mokytojais	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Hinz	Spalis Vasaris	Individualus aptarimas
22.	Pasiruošimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.	Išsiaiškinti, kaip vyksta pasiruošimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.	II gimn. klasių mokinių ir matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų, dirbančių II gimnazinėse klasėse apklausa, bandomųjų patikrinimų aptarimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Hinz	Balandis	Administracijos posėdyje
23.	Pasiruošimas brandos egzaminams.	Išsiaiškinti, kaip vyksta pasiruošimas brandos egzaminams.	Bandomųjų egzaminų organizavimas ir rezultatų aptarimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Hinz	Balandis	Administracijos posėdyje
24.	Brandos egzaminų rezultatų, tarpinių patikrinimų rezultatų aptarimas.	Išsiaiškinti, kaip mokiniai išlaikė brandos egzaminus, tarpinius patikrinimus.	Rezultatų aptarimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Hinz	Rugpjūtis	Mokytojų tarybos posėdyje

25.	Pradinio ugdymo pasiekimų ir pažangos aprašų patikrinimas.	Išsiaiškinti, kaip pradinių klasių mokytojai parengė aprašus.	Aprašų aptarimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Volskienė	Birželis	Metodinės grupės posėdyje
-----	--	---	-------------------	--	----------	---------------------------

Metinio veiklos plano priedas Nr.6

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS UGDYMO PROCESO STEBĖSENOS PLANAS 2024 M.

Eil. Nr.	Stebėsenos tema	Kas numatoma stebėti	Informavimas apie stebėsenos rezultatus	Atsakinga
1.	Ugdymo veiklos planavimas	Ugdymo veiklos planavimas: ilgalaikių ugdymo planų parengimas, išankstinis savaitinių ugdymo planų pasirengimas, tikslo ir uždavinių kėlimas, atsižvelgiant į savaitės temą, individualius vaiko bei visos grupės ar kelių grupelių poreikius, netradicinių idėjų, projektinės veiklos taikymas veikloje.	Aptarta individualiai su mokytojomis	V. Volskienė

2.	Ugdymo proceso organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	Sąlygų, stimuliuojančių aktyvią vaikų veiklą, sudarymas: priemonių įvairovė ir patrauklumas, vaizdinės medžiagos parinkimas ir atitikimas vaikų gebėjimams ir amžiui, inovatyvių mokymo priemonių, metodų taikymas, STEAM veiklų vykdymas. Vaiko diena darželyje: ugdymo priemonių taikymas, priėmimas, rytinės mankštos, ugdomoji veikla, poilsis, pasivaikščiavimai, laisvi žaidimai, papildomi užsiėmimai.	Aptarta metodinės grupės pasitarime bei individualiai su mokytojomis vieną kartą per ketvirtį	V. Volskienė
3.	Vaikų pasiekimų vertinimas	Vaikų pasiekimų vertinimo sistemos įgyvendinimas, vaiko aprašų parengimas, pildymas.	Aptarta individualiai su mokytojomis du kartus per metus	V. Volskienė
4.	Muzikinės veiklos organizavimas	Savaitės temos integravimas muzikinės veiklos metu. Šios veiklos organizavimas atsižvelgiant į vaikų amžių, supažindinimas su muzikos instrumentais, motyvavimas muzikuoti ir dainuoti, rengimasis šventėms.	Aptarta individualiai su grupių mokytojomis ir meninio ugdymo	V. Volskienė
5.	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ pildymo stebėseną	Elektroninio dienyno pildymo reguliarumas, vaiko vertinimo informatyvumas, veiklų aprašymas	Aptarta individualiai su mokytojomis	V. Volskienė I. Knyzelienė
6.	Darbas su vaikais, lankančiais logopedinius užsiėmimus	Darbas su specialiųjų poreikių vaikais, bendradarbiavimas su šeima bei rezultato pasiekimas	Aptarta su logopede, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose 2 kartus per metus	V. Volskienė

7.	Vaikų sveikatos stiprinimas grupėse	Stebima sveikatos programos integravimas į veiklas, renginių organizavimas	Aptarta su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais	V. Volskienė
8.	Vaikų adaptacija ikimokyklinio ugdymo „Viščiukų“ grupėje	Stebima vaikų adaptacija, vykdoma tėvų apklausa, atliekama analizė	Aptarta administracijos pasitarime lapkričio mėnesį	V. Volskienė
9.	Atvirų integruotų veiklų lankymas ir aptarimas	Vykdoma sisteminga veiklų stebėseną. 60 proc. mokytojų panaudos lauko aplinką kaip tyrinėjimo ir eksperimentavimo erdvę.	Aptarta individualiai su mokytojais	V. Volskienė