

Mokyklų pripažinimo sveikatą
stiprinančiomis mokyklomis ir
aktyviomis mokyklomis
tvarkos aprašo
2 priedas

PATVIRTINTA
Kelmės rajono Tytuvėnų
gimnazijos direktoriaus
2024 m. spalio 28 d.
įsakymu Nr. V-196

KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJA

(mokyklos pavadinimas)

2024–2029 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„AUK SVEIKAS IR LAIMINGAS“

(programos pavadinimas)

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos Sveikatos stiprinimo programa 2025–2030 metams „Auk sveikas ir laimingas“ (toliau programa), sudaryta atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą, metinį veiklos planą, bendruomenės poreikius, nustato 2025–2030 metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Sveikatos stiprinimo programos „Auk sveikas ir laimingas“ 2025–2030 metams (toliau programa) paskirtis, gerinti gimnazijos bendruomenės sveikos gyvenimosi sąlygas, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, padėti vaikams įgyti sveikos gyvenimosi pradžias.
3. Programa parengta atsižvelgus į gimnazijos 2022–2024 metų gimnazijos strateginį planą, 2024 metų gimnazijos metinį veiklos planą, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu.
4. Programą įgyvendins Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijoje sveikatos stiprinimo ir palaikymo procesas vyksta šiomis kryptimis:

- Fizinę sveikatą (fizinį aktyvumą, sveiką mitybą, veiklą ir poilsį, asmens ir aplinkos švarą);

- Psichikos sveikatą (savivertę, emocijas ir jausmus, protą ir pozityvų mąstymą);
- Socialinę sveikatą (socialinį sąmoningumą ir kultūrą, bendravimą, rizikingo elgesio prevenciją).

Gimnazijoje organizuojami įvairiausi sveikos gyvensenos renginiai visų ugdymo(si) koncentrų mokiniams: akcijos, sveikatingumo savaitės, parodos, paskaitos, sportiniai, kūrybiniai, praktiniai užsiėmimai, konkursai, varžybos, išvykos, stovyklos ir kt. Vyksta valandėlės skirtos fizinei psichinei, socialinei sveikatai stiprinti.

Kasmet dalyvauja projekte „Mano žalioji palangė“. Įsitraukia į respublikinius projektus: „Mes rūšiuojam“, „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Bėgimas su Trispalve“, „Kiškių bėgimas“, „Apibėk mokyklą“, „Šokio karštinė“, taip pat akcijoje-iniciatyvoje „Atverk duris vasarai“. Nuo 2019 m. dalyvauja LINEŠA projekte „Sveikata visus metus“. Dalyvauja respublikinėse „Pirmos pagalbos varžytuvėse“.

Gimnazijos mokiniai dalyvauja Judumo savaitėje, Europos kasmetinėje sveikos mitybos dienoje, Pasaulinėje vandens dienoje, košės dienoje, Pasaulinėje judėjimo sveikatos labui dienoje, Pasaulinėje psichikos sveikatos dienoje, Tolerancijos dienoje, Olimpino švietimo programoje „Olimpinis menas“. Vykdoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos spindulėlis 2014-2024“. Veikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų neformalaus vaikų švietimo fizinio ugdymo programa „Sveikuoliukai“. Gimnazijoje sudarytos sąlygos ir po pamokų aktyviai sportuoti.

Pedagogai integruoja sveikos gyvensenos programą į bendrąsias ugdymo programas, ieško naujų, netradicinių darbo su vaikais formų, taiko aktyviuosius ugdymo metodus.

Bendradarbiaujant su Kelmės r. Kūlverstuko l/d. įgyvendinti du sporto rėmimo fondo projektai: „Saugus, aktyvus ir sveikas“ ir „JUDĖK. SUŽINOK. ATRASK.“

Bendradarbiaujame ir kartu vykdomė aktyvias veiklas su Žemaitijos saugomų teritorijų Tytuvėnų regioninio parko lankytojų centru, taip pat ir su Kelmės savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.

Gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija. Joje aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai. Analizuojamas pagalbos vaikui teikimo poreikis ir galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai. Tenkinant specialiuosius ugdymo(si) poreikius, bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, Kelmės švietimo pagalbos tarnyba.

Vyko bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veikla, kuri numatyta Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2019 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V-523 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veiklos tvarkos aprašo patvirtinimo“

Atliktas 2023 m. PSO koordinuojamas pradinio mokyklinio amžiaus (6-9 metų) vaikų tarptautinis „Europos vaikų nutukimo/ stebėsenos tyrimas (angl. European Childhood Obesity/Growth Surveillance Initiative – COSI).

Dalyvaujame Kelmės visuomenės sveikatos biuro kasmet organizuojamoje mokinių konferencijoje „Vaikas, vaikui - galiu padėti sau ir tau“ tema „Sveikatai palanki mityba ir tvari mityba“, ta tema vykdoma apklausa visuose rajono mokyklose. Apklausa yra anoniminė, duomenys naudojami konferencijos pristatymui paruošti ir palyginimui nuomonių tėvų, vaikų ir mokyklos darbuotojų. Taip pat iš apklausos rezultatų žiūrėsime ką galime pagerinti, pataisyti siekiant sveikatai palankios ir tvarios mitybos gimnazijos bendruomenei.

2023 m. dalyvavome tyrime, kurį vykdė Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Klinikinės medicinos institutas, bendradarbiaujant su Medicinos fakulteto Sveikatos mokslų institutu ir Suomijos Turku Universitetu. Tyrėme 7–10 klasės mokinių požiūrį į savo sveikatą, draugus ir laisvalaikį.

Gimnazijos mokytojai ir mokiniai bendradarbiauja su Lenkijos Miastko vidurine ir technikos mokykla, dalijasi patirtimi. Dalyvaujame projekte „Tūkstantmečio mokyklos“.

Ugdymo kokybei užtikrinti prisideda rėmėjai, iš surinktų 1,2 % lėšų skiriami prizai, edukacinės kelionės.

Gimnazija sukaupusi didelę patirtį, mokytojai organizuoja gerosios patirties sklaidą.

III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAJ

Tikslas. Ugdyti vertybines nuostatas ir sveikos gyvensenos įgūdžius, diegiant vaikams visuminį sveikatos supratimą bei kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Prioritetas. Gimnazijos bendruomenės sveikatai palankios gyvensenos ir jos įgūdžių gerinimas.

IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys

- Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos planavimą ir įgyvendinimą mokykloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės darbas.	1.1.1. Už programos koordinavimą ir vykdymą atsakinga sveikatos stiprinimo darbo grupė. Įsakymas 2024 rugpjūčio 30d. Direktoriaus įsakymas Nr. V - 173.	2024 m.	Direktorius
	1.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupę papildyti atstovais iš tėvų. Paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo komandos vadovas
	1.1.3. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės pasitarimai.	Kas ketvirtį	Sveikatos stiprinimo komandos vadovas
	1.1.4. Sveikatos stiprinimo veiklą integruoti į strateginį ir metinės veiklos planus, atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius.	2024-2029m.	Sveikatos stiprinimo komanda, pedagogai
	1.1.5. Visuomenės sveikatos biuro priežiūros specialisto veiklas derinti su sveikatos stiprinimo veikla gimnazijoje	Kasmet	Visuomenės sveikatos biuro specialistas, Sveikatos stiprinimo komandos vadovas
1.2.Sveikatos stiprinimo procesų ir	1.2.1. Veiklos grupė atlieka sveikatos stiprinimo mokykloje analizę ir vertinimą.	Mokslo metų pabaigoje	Sveikatos stiprinimo komanda, direktoriaus

rezultatų vertinimas.	1.2.2. Vertinimo rezultatai aptariami bei pristatomi gimnazijos bendruomenei. 1.2.3. Vertinimo išvados panaudojamos rengiant naujų mokslo metų mokyklos veiklos programą.		pavadootojas ugdymui, pedagogai
Laukiamas rezultatas – sveikatos stiprinimo veiklos planavimas leis kryptingai įgyvendinti išskeltus tikslus, uždavinius numatytais priemonėmis. Įsivertinimo rezultatai bus panaudoti sveikatos stiprinimo veiklai tobulinti, siekiant geresnės vaikų sveikatos.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys

- Kurti gerus gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius, grįstus pasitikėjimu ir partneryste bei psichologiškai saugią, vaikų/mokinių poreikius atitinkančią aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Kuriami ir puoselėjami geri gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai	2.1.1. Organizuojami seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose dalyvauja didžioji dalis bendruomenės narių.	2024-2029m.	Savivaldos institucijos, administracija
	2.1.2. Organizuojami tradiciniai renginiai, telkiantys bendruomenę.	Kasmet	Savivaldos institucijos, administracija
	2.1.4 Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas mokinio (vaiko) psichologinių poreikių bei psichologinių problemų sprendimo klausimais, rekomendacijų jiems teikimas: mokykla bendradarbiauja su mokinių tėvais, vietos bendruomene, savivaldybėse esančiomis įstaigomis ar organizacijomis.	Visus mokslo metus, pagal tėvų, vaikų, kitų specialistų pageidavimą	Psichologė, socialinė pedagogė, spec. pedagogai
	2.1.5. Organizuojami pasaulinės psichikos sveikatos dienos renginiai.	Spalio 10d.	Psichologė, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
	2.1.6. Atliekamas 1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.	Spalio-lapkričio mėn.	1-5 klasių auklėtojai, psichologė
	2.1.8. Rengiami ir vykdomi vasaros užimtumo projektai.	2024 -2029m.	Mokytojai

	2.1.9. Puoselėti gerus tarpusavio santykius kviečiant tėvus dalyvauti sveikatos savaitėse, sporto šventėse, atvirų durų dienose, akcijose, pramogose ir kt.	2024-2029m.	Sveikatos stiprinimo komanda, pedagogai, administracija
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	2.2.1. Mokinių, mokytojų, tėvų ir kt. asmenų įtraukimas į organizuojamus renginius, temines dienas, pažintines išskylas, tyrimus. 2.2.2. Susitikimų – susirinkimų bendruomenės nariams organizavimas.	2024-2029m. Kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė Administracija
2.3. Numatytos emocinės, fizinės, prievartos ir patyčių mažinimo priemonės.	2.3.1. Organizuojama aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla 2.3.2. Vykdoma smurto prevencija mokykloje: • mokykla puoselėja bendruomeniškumą; • kuriamos aiškios elgesio taisyklių normos; • vykdoma smurto ir patyčių prevencija ir intervencija; • teikiama švietimo, specialistų ar kita reikalinga pagalba mokiniams. 2.3.3. Rengiamos klasės valandėlės, skirtos spręsti: • patyčių problemas; organizuojami pokalbiai, edukacijos; • integruojant į dalyko (-ų) ugdymo turinį; • įgyvendinamos prevencinės programos; reaguojama į smurtą ir patyčias mokykloje nustatyta tvarka. 2.3.4. Klasės valandėlės pradinių klasių mokiniams apie darbą komandoje, emocijų reiškimą 2.3.5. Saviraiškos užsiėmimai su SUP turinčiais mokiniais 2.3.6. Tolerancijos dienos, savaitės BE PATYČIŲ, veiksmo savaitės renginių organizavimas.	Visus mokslo metus Nuolat 2024-2029m. Per mokslo metus 1-2 kartus per mokslo metus Pagal poreikį	Vaiko gerovės komisija Psichologė, socialinė pedagogė, klasių auklėtojai, mokytojai, mokyklos administracija Psichologė, socialinė pedagogė, klasių auklėtojai, mokytojai, mokyklos administracija Psichologė, socialinė pedagogė Psichologė, socialinė pedagogė, klasių auklėtojai, mokytojai, mokyklos administracija

	2.3.7. Tyrimai, skirti išsiaiškinti emocinius, fizinius patyčių atvejus ir sprendimų priėmimas. 2.3.8. Susitikimai su vaiko teisių apsaugos specialistais, policijos pareigūnais.	Kartą metuose Pagal poreikį	Psichologė, socialinė pedagogė Socialinė pedagogė
Laukiamas rezultatas – sistemingai atliekami tyrimai apie bendruomenės narių santykius, su tyrimų rezultatais supažindinama bendruomenė. Gerėja pasitikėjimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų ir mokytojų. Bendruomenės nariai turi galimybę gauti visapusišką pagalbą.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys

- Kurti ir puoselėti fiziškai ir psichologiškai saugią, sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą ir taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Priemonės, užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.	3.1.1. Saugių edukacinių aplinkų kūrimas ir tinkama priežiūra. 3.1.2. Rengti savitvarkos akcijas, talkas švarinant gimnazijos vidaus ir išorės erdves, miestelio plotus. Socialinė akcija „Darom“	2024-2029m. Kartą per metus	Administracija Klasių auklėtojai
3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. Fizinio aktyvumo temos integruojamos į fizinio ugdymo pamokų turinį. 3.2.2. Organizuoti sveikatinimo, sporto dienas, judriąsias pertraukas, dalyvauti „Olimpinis meniu“ veiklose 3.2.3. Organizuoti pasivaikščiojimus, užtikrinti vaikų fizinį aktyvumą (sportiniai žaidimai, judrieji žaidimai, savaiminė vaikų veikla su sportiniu inventoriu, priemonėmis, žaislais).	2024-2029m. 2024-2029m. 2024-2029m.	Pradinių klasių mokytojai, fizinio ugdymo mokytojai Pradinių klasių mokytojai Mokytojai, klasių auklėtojai
	3.3.4. Įsitraukti į Europos Judumo savaitės renginius. Minėti Pasaulinę sveiko maisto dieną, „Judėjimo ir šokio karšinė“.	Kasmet	Klasių auklėtojai, stiprinimo komanda

	<p>3.3.5. Pagal galimybes dalyvauti miestelio, rajono, respublikos fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose.</p> <p>3.2.6. Rengti sveikatingumo, sporto dienas</p> <p>3.2.7. Rengti mokinių, mokytojų ir tėvų ėjimo žygius.</p> <p>3.2.8. Sporto salės ir kamuolių prieinamumas pertraukų metu, po pamokų.</p> <p>3.2.9. Išvykos į profesionalų sportines varžybas.</p> <p>3.3.10. Organizuoti prevencines dienas (sveikatai palankios mitybos, vandens diena psichoaktyvių medžiagų prevencija, užkrečiamų ligų, širdies ir kraujagyslių, traumų prevencija....)</p>	<p>2024-2029m.</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>2024–2029m.</p> <p>2024–2029m.</p> <p>2024–2029m.</p> <p>2024–2029m.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo komanda</p> <p>Administracija, mokytojai Administracija, sveikatos stiprinimo komanda</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojai, administracija</p> <p>Mokytojai</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė, klasių ir grupių mokytojai</p>
<p>3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui užtikrinti.</p>	<p>3.3.1. Maitinimo organizavimo priežiūra.</p> <p>3.3.2. Organizuoti sveikos mitybos ir higienos įgūdžių įtvirtinimo valandėles.</p> <p>3.3.3. Dalyvauti ES remiamoje programoje „Vaisių ir daržovių, bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.</p> <p>3.3.4. Sveikatinimo temos integruojamos į visų dalykų ugdymo turinį.</p> <p>3.3.5 Sveikatinimo pamoka „Pasaulinė sveikatai palankios mitybos diena“</p> <p>3.3.6 Renginys „Košės diena“</p>	<p>2024–2029m.</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>2024–2029m.</p> <p>2024–2029m.</p> <p>Kartą per metus</p> <p>Kartą per metus</p>	<p>Ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo skyriuje - maitinimo organizavimo specialistė, gimnazijoje – sveikatos priežiūros specialistė, nemokamas maitinimas-socialinė pedagogė.</p> <p>Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistė</p> <p>Direktorius pavaduotoja ugdymui</p> <p>Mokytojai</p> <p>Sveikatos specialistė</p> <p>Sveikatos specialistė, valgyklos darbuotojos</p>

Laukiamas rezultatas –bus sudarytos tinkamos sąlygos vaikų, tėvų ir darbuotojų sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti, ugdymosi erdvės bus aprūpintos šiuolaikiškomis priemonėmis, bus užtikrintas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymosi tęstinumas ir plėtojimas (darželis – mokykla – šeima – socialiniai partneriai), vyks veiklų įvairiapusiškumas, bus gilinamos žinios sveikos mitybos klausimais.

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys

- Gerinti bendradarbiavimą tarp partnerių, racionaliai panaudoti ir sutelkti esamus materialiuosius išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1.Skatinti bendruomenės narius dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo ir kt. renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu.	2024–2029m.	Administracija ir sveikatą stiprinančios mokyklos komanda
	4.1.2.Dalintis gerą darbo patirtimi įstaigoje, rajone, respublikoje.	2024–2029m.	Visuomenės sveikatos specialistė
	4.1.3. Dalyvauti Kelmės savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamoje veikloje.	2024–2029m.	Visuomenės sveikatos specialistė
	4.1.4. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.	Pagal poreikį	Visuomenės sveikatos specialistė
4.2.Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	4.2.1.Skatinti šeimas aktyviau dalyvauti įstaigos, miesto, respublikos organizuojamuose sveikatinimo renginiuose (šventėse, pramogose, viktorinose, konkursuose).	2024–2029m.	Klasių auklėtojai, visuomenės sveikatos specialistė, fizinio mokytojai

	4.2.2. Per tėvų susirinkimus ar individualias konsultacijas mokinių tėvams pateikti informaciją apie sveikos gyvensenos principus bei paraginti juos perteikti žinias savo vaikams, būti jiems pavyzdžiu.	Kartą per metus	Klasių auklėtojai, visuomenės sveikatos specialistė
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1. Numatyti lėšas įsigyti naujos metodinės literatūros, priemonių vaikų ir bendruomenės narių sveikatos ugdymui. 4.3.2. Kurti estetišką, saugią aplinką, papildant ją šiuolaikinėmis moderniomis sveikatingumo ugdymo priemonėmis. 4.3.3. Dalyvauti projektuose ir programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų. 4.3.4. Kaupti ir padaryti mokiniams prieinamą metodinę medžiagą sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.	2024–2029m. 2024–2029m. 2024–2029m. 2024–2029m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, mokytojai, direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, mokytojai Mokytojai, sveikatos stiprinimo komanda, administracija Visuomenės sveikatos specialistė
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas	4.4.1. Įgyvendinant sveikatingumo programą bendradarbiauti su: <ul style="list-style-type: none"> • Kelmės r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru; • Kelmės PSPC; • Kelmės policijos komisariatu; • Kelmės rajono savivaldybės vaiko teisių skyriumi; • Kelmės rajono švietimo įstaigomis, priklausančiomis sveikata stiprinančių mokyklų tinklui; • Tytuvėnų miesto pirminės sveikatos priežiūros centru; • Žemaitijos saugomų teritorijų Tytuvėnų regioninio parko lankytojų centru. 	2024–2029m.	Mokytojai, sveikatos stiprinimo komanda, administracija

Laukiamas rezultatas – dalyvaudami mokymuose mokytojai kels kvalifikaciją, nuolat atnaujins žinias apie sveikos gyvensenos ugdymą, gerės jų sveikos gyvensenos samprata, didės mokytojų ir kitų bendruomenės narių kompetencija sveikatos ugdymo srityje. Plėsis bendradarbiavimo su partneriais sveikatos stiprinimo srityje galimybės. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys

- Tobulinti sveikatos ugdymo veiklos procesus, sutelkiant gimnazijos bendruomenę ir įtraukiant socialinius partnerius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	5.1.1. Sveikatos ugdymo ir žalingų priklausomybių prevencijos programų integravimas į mokomuosius dalykus ir neformaliąją veiklą: <ul style="list-style-type: none"> • Alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų prevencijos programa; • Bendroji sveikatos ugdymo programa; • Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa. • Sveikata ugdoma projektinėje veikloje. 	Visus mokslo metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	5.2.1. Įvairių sveikatos ir sveikatinimo temų įtraukimas į pedagogų metinius ugdymo planus 5.2.2. Švenčių, pramogų kartu su tėvais organizavimas: sveikos mitybos savaitės, diena be automobilio, sporto šventės, švari ir saugi aplinka vaikams. 5.2.6. Renginiai ir akcijomis paminint įvairias išsimintinas kalendorines dienas: <ul style="list-style-type: none"> • Tolerancijos diena • Pasaulinė Dauno sindromo diena • Tarptautinė triukšmo suvokimo diena 	2024–2029m. Kasmet Kasmet	Mokytojai, darbo grupės nariai Gimnazijos bendruomenė Gimnazijos bendruomenė

	<ul style="list-style-type: none"> • Mėnuo prieš rūkymą • Pasaulinė rankų higienos diena Tarptautinė maisto diena • Europos sveikos mitybos diena ir kitas PSO skelbiamas atmintinas dienas. 		
5.3. Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos	<p>5.3.1. Dalyvavimas ES vaisių vartojimo skatinimo programoje „Vaisiai vaikams“.</p> <p>5.3.2. Dalyvavimas ES ir valstybės remiamoje programoje „Pienas vaikams“.</p> <p>5.3.3. Tarptautinis projektas „Fast herojai“</p> <p>5.3.4. Dalyvauti respublikinės ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programos „Sveikatiada“ veiklose.</p> <p>5.3.5. Dalyvauti socialinių partnerių vykdomose žaliosiose pamokose priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p>	<p>2024–2029m.</p> <p>Balandžio – gegužės mėn.</p> <p>2024-2029m</p> <p>2024-2029m.</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>„Sveikatiados“ programos koordinatorius, mokytojai.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojas, Žemaitijos saugomų teritorijų Tytuvėnų regioninio parko lankytojų centru administratorė</p>
<p>Laukiamas rezultatas –sveikatos stiprinimas bus glaudžiai siejamas su gyvenimo praktika, ugdytiniai bus įtraukti į praktinę veiklą, ugdymo procese bus nagrinėjamas įvairios sveikatos temos: sveika mityba, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų pirminė prevencija, lytiškumas ir rengimas šeimai, asmens sauga ir higiena, ligų ir nelaimingų atsitikimų prevencija. Vaikai pratinsis būti atsakingais už savo ir kitų sveikatą. Pagerės visų bendruomenės narių sveikata ir gerovė. Sustiprės tėvų vaidmuo vaikų sveikatos ugdymo srityje.</p>			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys

- Užtikrinti pažangios darbo patirties sklaidą gimnazijoje, rajone, respublikoje, atkreipiant dėmesį į sveikatos stiprinimo kompetencijos plėtotę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
----------	----------	-----------------------------	--

6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	6.1.1. Informacija apie sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklą mokyklos internetiniame puslapyje 6.1.2. Rengti informacinius lankstinukus, atmintines tėvams sveikos gyvensenos temomis.	Nuolat 2024–2029m.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė Visuomenės sveikatos biuro specialistas, klasių auklėtojai
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už gimnazijos ribų	6.1.1. Ruošti ir pristatyti gerosios darbo patirties pranešimus rajono, respublikos renginiuose. 6.2.2. Gerosios patirties sklaida pasidalijimas per sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą; (www.smlpc.lt) 6.2.3. Bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis, mokyklomis ir kitomis vaiko sveikata ir gerove besirūpinančiomis institucijomis. 6.2.4. Aktyviai dalyvauti tiek miesto, tiek mokyklos organizuojamuose sveikatinimo renginiuose, įvairiose akcijose.	2024–2029m. 2024–2029m. Nuolat Nuolat	Visuomenės sveikatos biuro specialistas, mokytojai Sveikatos stiprinimo veiklos grupė Sveikatos stiprinimo veiklos grupė Gimnazijos bendruomenė
Laukiamas rezultatas – gimnazijos bendruomenė įgys daugiau patirties sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. Įvairiomis komunikacijos priemonėmis vyks gerosios patirties sklaida miesto, rajono, respublikos mastu. Gimnazija taps žinoma kaip sveikatą stiprinanti mokykla.			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

- Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklas organizuojanti darbo grupė. Vertinimo procese nuolat dalyvauja pedagogai, sveikatos priežiūros specialistas, administracija, tėvai. Remiantis vertinimo rezultatais rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, joje numatant teigiamus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo pokyčius, neigiamus veiklos aspektus, nerealizuotų uždavinių, priemonių priežastis, sveikatos stiprinimo programos kryptis, prioritetus kitiems metams. Vertinimas atliekamas remiantis išvardintais kriterijais ir metodais:
 1. Mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.
 2. Bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą.

3. Mokyklos pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida.
4. Parengtos metodinės rekomendacijos sveikos gyvensenos ugdymui bei veiklos planavimui.

5. Mokyklos bendruomenės narių anketavimas, veiklos plano analizė.

6. Mokinių sergamumo analizė.

7. Pokalbiai, interviu, stebėjimai, jų analizė.

- Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo ataskaita, 1 priedas). Taip pat vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius, 2019 m. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje remiantis šiais metodais: dokumentų analizė, grupinė diskusija, veiklų aptarimas ir analizė, pokalbiai su tėvais (globėjais), mokiniais, mokytojais, tėvais.

Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks gimnazijos vidaus įsivertinimo grupė kartu su sveikatos stiprinimo koordinacine grupe.1

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

- Programai įgyvendinti bus panaudotos savivaldybės biudžeto, fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitais teisėtais būdais perduotos lėšos, socialinių partnerių parama.

- Žmogiškieji ištekliai: įstaigos administracija, mokytojai, švietimo pagalbos vaikui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, vaikai, tėvai, sveikatos priežiūros specialistė, socialiniai partneriai.

Finansiniai ištekliai: savivaldybės ugdymo, specialiųjų programų, visuomenės sveikatos programų rėmimo, kitos paramos lėšos. Kiti ištekliai: įstaigos patalpos, kiemas, socialinių partnerių teritorijos ir patalpos, lauko teritorija už įstaigos ribų.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Kontrolę vykdo direktorius. Už programos vykdymą atsiskaitoma gimnazijos bendruomenei. Apie programos vykdymą informuojama įstaigos stenduose, internetinėje svetainėje.
- Sveikatos stiprinimas yra prioritetas kiekvienam bendruomenės nariui. Su sveikatinimo programa supažindinti visi bendruomenės nariai. Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma mokyklos bendruomenei posėdžių ir susirinkimų metu, internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.

PRITARTA
Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos tarybos
2024 m. spalio 28 d.
Posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. GT - 4)

