

PATVIRTINTA

Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos
direktoriaus 2026 m. kovo 10 d.
įsakymu Nr. V-34

KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. 2026 metų Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos (toliau – Gimnazijos) veiklos planas parengtas vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, Kelmės rajono savivaldybės pažangos planu, Tūkstantmečio mokyklų programa.
2. Plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, numatyti veiklos tikslai ir uždaviniai 2026 metams, priemonės jiems įgyvendinti.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

3. Vizija: Augu, kuriu, tobulėju – inovatyvioje ir aukščiausios ugdymo kokybės siekiančioje gimnazijoje.
4. Misija: Ugdyti atviras, pasitikinčias savimi, kūrybiškas ir sėkmingas asmenybes.

III SKYRIUS 2025 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Tytuvėnų gimnazija – biudžetinė įstaiga, kurioje mokosi 475 mokiniai (5 mažiau nei 2024 m.): pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 75 vaikai (3 vaikais mažiau nei 2024 m.), pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 16 vaikų (6 mažiau nei 2024 m.); pagal bendrojo ugdymo programas – 384 mokiniai (pagal pradinio ugdymo programą – 101 mokinys (12 mokinių mažiau nei 2024 m.); pagrindinio ugdymo programą – 219 mokiniai (10 mokinių daugiau nei praėjusiais metais), pagal vidurinio ugdymo programą – 64 mokiniai (6 mokiniais daugiau nei 2024 m.). Tytuvėnų gimnazijos Meno skyriuje ugdoma 112 mokinių (5 mažiau nei 2024 m.).

2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje yra 3 skyriai: Meno skyrius (įsteigtas 1996-10-01; vykdomos programos: neformaliojo švietimo, formalųjį švietimą papildančio ugdymo); Tytuvėnų gimnazijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius (įsteigtas 2021-09-01; vykdomos

programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo); Šedbarų daugiafunkcis centras (įsteigtas 2022-09-01; vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo). Dėl mažo vaikų skaičiaus nuo 2025-08-31 uždarytas Mockaičių skyrius, kuris buvo įsteigtas 2017-09-01.

Tytuvėnų gimnazijoje su jai priklausančiais skyriais 2025 metais vidutinis darbuotojų skaičius –92.

Tytuvėnų gimnazijoje ir jos skyriuose direktoriaus įsakymu 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis nustatyti 108,75 etato (iš jų pedagoginių pareigybių (etatų) – 69,50, nepedagoginių – 39,25 (nepedagoginių etatų 2,5 etato sumažėjo dėl uždaryto Mockaičių skyriaus).

Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą.

Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos 2025-2029 m. strateginio plano prioritetai: mokinio mokymosi veiksmingumas, asmeninė pažanga, įtraukusis ugdymas, STEAM ugdymas, kultūrinis ugdymas, visos dienos mokyklos steigimas, mokymo aplinkų modernizavimas. Veikla vykdoma laikantis Gimnazijos deklaruojamų vertybių: mokinių, mokytojų, tėvų partnerystė; dėmesys ir pagalba kiekvienam, sėkmės siekis, asmeninė pažanga ir atsakomybė, susitarimų kultūra; kūrybiškumas.

2025 metų gimnazijos veiklos plane buvo išsikelti ir sėkmingai įgyvendinti šie tikslai ir uždaviniai:

Tikslai	Uždaviniai
Didinti mokinio mokymosi veiksmingumą ir asmeninę pažangą.	Skatinti mokymosi diferencijavimą ir individualizavimą pagal kiekvieno mokinio poreikius. Įgyvendinta–100 proc.
	Tobulinti vertinimo ir grįžtamojo ryšio sistemas siekiant geresnio asmeninės pažangos stebėjimo. Įgyvendinta–100 proc
	Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, orientuotą į įtraukujį ugdymą ir mokymosi strategijų įvairovę. Įgyvendinta–100 proc.
Skaitmeninio turinio ir STEAM veiklų plėtra.	Diegti ir taikyti naujausias skaitmenines mokymo(si) priemones įvairių dalykų pamokose. Įgyvendinta–100 proc.
	Vykdyti STEAM veiklas per tarpdisciplininius projektus, praktines laboratorijas, konkursus, konferencijas, parodas. Įgyvendinta – 100 proc.
	Skatinti mokinių kūrybiškumą bei problemų sprendimo gebėjimus per inovatyvius mokymo metodus. Įgyvendinta–100 proc.
Bendruomeniškumo stiprinimas ir ugdymo kokybės gerinimas	Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystę per bendrus projektus, diskusijas ir renginius. Įgyvendinta: 100 proc.
	Analizuoti ir diegti kokybės vadybos sistemą, atsižvelgiant į gimnazijos poreikius. Įgyvendinta–100 proc.
	Ugdyti lyderystę, brandumą bei susitarimų kultūrą per įvairias edukacines ir socialines iniciatyvas. Įgyvendinta–100 proc.

2025 metais gimnazijoje nuosekliai įgyvendintos priemonės, skirtos mokinių mokymosi veiksmingumui ir asmeninei pažangai didinti. Kovo ir spalio mėnesiais organizuoti bandomieji egzaminai ir PUPP, atlikta detali gautų rezultatų analizė, kurios išvados panaudotos ugdymo procesui tobulinti, konsultacijų planavimui ir individualiai mokinių pažangai skatinti.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) rezultatų vidurkiai sudarė: lietuvių kalbos ir literatūros – 57 proc., matematikos – 50,4 proc. Valstybinius brandos egzaminus (VBE) laikiusių gimnazijos abiturientų matematikos, biologijos ir geografijos vidutiniai įvertinimai viršijo šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkius, kas rodo kryptingą dalykinio ugdymo ir mokinių pasirengimo brandos egzaminams stiprinimą.

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) rezultatai atskleidė teigiamas tendencijas. 4 klasėje matematikos vidurkis siekė 69,8 proc., lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 75,5 proc.; aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygiais matematiką pasiekė 85,7 proc., lietuvių kalbą – 80 proc. mokinių. 8 klasėje lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) vidurkis buvo 70,9 proc., o aukštesniojo ir pagrindinio lygiais ši dalyką pasiekė 93,8 proc. mokinių, nors matematikos srityje išliko iššūkių, kuriems numatytos tikslinės pagalbos priemonės.

Sistemiškai organizuota mokymosi pagalba: 2025 m. rugsėjį patvirtinti konsultacijų tvarkaraščiai visiems mokiniams, ypač turintiems mokymosi spragų ar specialiųjų ugdymosi poreikių. Pradinių klasių mokiniams teikiamos tikslingos lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos. Klasių auklėtojai, pavaduotojos ugdymui ir Mokytojų taryba reguliariai analizavo mokinių pasiekimus, rezultatai pristatyti 2025 m. vasario, balandžio, birželio ir rugpjūčio mėnesiais.

Didelis dėmesys skirtas individualiai mokinių pažangai ir įtraukiamam ugdymui. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikta pagalba pagal Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, sudaryti individualūs planai, glaudžiai bendradarbiaujant su tėvais. Per metus organizuota 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, įgyvendinta 90 proc. veiklos plane numatytų priemonių.

Tobulinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema: parengtas ir patvirtintas Pradinių klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, mokiniai ir tėvai supažindinti su nauja vertinimo tvarka. Du kartus per metus organizuotos refleksijos dienos, kurių metu mokiniai kartu su mokytojais numatė asmeninės pažangos tikslus ir priemones.

Mokytojų profesinė kompetencija stiprinta kryptingai – 61 proc. pedagogų, mokinio padėjėjų, pagalbos specialistų ir vadovų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, daugiausia įtraukiojo ugdymo tema. Aktyviai dalyvauta Tūkstantmečio mokyklų programos veiklose, metodinėse konferencijose, tarptautinėje edukacinėje stažuotėje Nyderlanduose, o įgyta patirtis pristatyta gimnazijos bendruomenei ir taikoma praktikoje.

Įgyvendintos priemonės sudarė sąlygas sistemingai stebėti mokinių mokymosi rezultatus, laiku teikti pagalbą, stiprinti mokytojų kompetencijas ir užtikrinti įtraukų, į mokinio pažangą orientuotą ugdymo procesą.

Visi gimnazijos mokiniai naudoja EDUKA platformą, o pamokose taikomos skaitmeninės priemonės: Desmos, Puzzle, Kahoot ir kt. Matematikos pamokose mokiniai dirba su „Alfa Erdvės“ licencijomis, mokytojai naudoja interaktyvius ekranus. 100 proc. mokytojų taiko skaitmenines mokymo priemones, skatinamas skaitmeninių vadovėlių naudojimas. 10 mokytojų dalyvavo 3 dienų stažuotėje Estijoje „STEAM ugdymas. Kas, kaip ir kodėl?“ (TŪM 36 veikla), lankė mokyklas ir Tartu mokslo centrą AHHA, susipažino su STEAM inovacijomis. 6 mokytojai ir vadovas dalyvavo konferencijoje „STEAM ugdymas tiesia kelius į ateitį“ (TŪM 38 veikla), 2 mokytojai skaitė pranešimus. Surengta rajoninė paroda–konferencija „STEAM mokykloje. Mokiniai sako TAIP!“ (TŪM 60 veikla), kurioje pristatyti 2 pranešimai ir eksponuoti projektiniai darbai. Biologijos, fizikos, informatikos, chemijos ir technologijų mokytojai įgyvendino integruotų pamokų ciklą. Vykdomas nuoseklus STEAM neformalus ugdymas: STEAM būreliai, „IT sprendimai technologijų dizaine“, „Gamtos tyrėjai“. Įgyvendinti 2 ilgalaikiai projektai: gamtos mokslų ir technologijų ugdymo „Medis“ (TŪM 59 veikla) ir technologijų projektas „Nuo maketo iki produkto“ (TŪM 59 veikla). 10 mokinių (8 ir II g. kl.) dalyvavo projekte

„Matematikos labirintai“ (TŪM 61 veikla). Įgyvendintas „Pamokos studija“ metodas (TŪM 37 veikla). 7–8 ir I–IV g. klasių mokiniai laboratorinius darbus atliko Šiaulių STEAM centre (145 mokiniai, iš jų kai kurie po 2-3 kartus) ir Kauno tvirtovės VII forte (30 mokinių).

Vykdytas sistemingas karjeros orientavimas: praktikos, šešėliavimas, susitikimai su profesinio ir aukštojo mokslo įstaigomis. Mokiniai dalyvavo aukštųjų mokyklų mugėse Kaune ir Vilniuje, Karjeros dienose Klaipėdoje, Šiauliuose ir Kelmėje. Gimnazijoje surengta Karjeros diena 5–8 ir I–IV g. klasių mokiniams, savivaldos diena IV g. klasėms. Įgyvendintos veiklos rodo kryptingą gimnazijos pažangą diegiant skaitmenines, STEAM ir karjeros ugdymo praktikas, kurios reikšmingai prisideda prie mokinių pasiekimų ir ugdymo proceso kokybės.

2025 m. vyko įvairių renginių, iniciatyvų, diskusijų, įgyvendinant TŪM programos veiklas: organizuotos psichologų paskaitos, kviesti lektoriai kalbėti mokiniams aktualiomis ir probleminėmis temomis (vyko pokalbių ciklas „Garsiai! Drąsiausi pokalbiai“ mokiniams, tėvams apie sėkmingas patirtis, galimybę patirti sėkmę. TŪM 48 veikla); Mokinių tarybos ir „Lyderių klubo“ užsiėmimai su kaučerių „Lyderystė grupėje ir asmeniniame gyvenime“, kūrybinės dirbtuvės (TŪM 44 veikla); pirmą kartą organizuotas pradinį klasių mokinių ir jų tėvų Šeimų turnyras (TŪM 43 veikla). Įgyvendintos 4 mokinių iniciatyvos, pradėjo veikti Tėvų taryba. Įgyvendinti ilgalaikiai muzikos, šokio, technologijų projektai, kuriuos juose dalyvavę mokiniai įvertino kaip labai įdomius, skatinančius aktyviai įsitraukti ir kūrybiškus.

2025 m. Gimnazijoje sėkmingai taikyta kokybės vadybos sistema „Nuolatinis tobulinimas švietime“: gimnazijoje sudarytas vieno lapo metinis planas, pradinėse klasėse įgyvendinamas NT klasės lygmuo. 6 pradinį klasių mokytojai ir 2 vadovai dalyvavo nuotoliniame renginyje „Nuolatinis tobulinimas švietime – pasiekimai, patirtys, išmoktos pamokos“, 2 mokytojos ir pavaduotoja ugdymui respublikinėje konferencijoje „Kaip kurti ugdymo įstaigą, kurioje sistemiškai tobulėja visi: geroji praktika ir jos taikymas Lietuvoje“.

2025 m. pradėta įgyvendinti penkerių metų Sveikatos stiprinimo programa „Auk sveikas ir laimingas“. Pagal Sveikatos programos 2025 metų planą ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokiniai įgyvendino 115 sveikatinimo veiklų.

Gimnazijos mokiniai aktyviai ir rezultatyviai dalyvavo rajoninėse, respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose:

Laimėjimai				
	Vieta	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Gimnazijos mokiniai	Rajone	40	21	31
	Respublikoje	8	12	10
Meno skyriaus mokiniai	Rajone	1	0	0
	Respublikoje	3	5	9
	Tarptautiniai	32	2	6

2025 m. Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazija skyrė reikšmingas investicijas ugdymo aplinkos gerinimui, patalpų remontui ir ugdymo priemonių atnaujinimui.

2025 m. gimnazija pastatų ir patalpų remontui išleido 48320,39 eurų. Už šias lėšas atnaujinti 6 dalykiniai kabinetai, koridoriai, įvairios mokyklos bendrosios erdvės, 5 pradinį klasių kabinetai, bei Šedbarų daugiafunkcio centro higienos patalpos. Už 10530,00 Eur. įrengti 8 vnt. kondicionierių gimnazijos mokomuosiuose kabinetuose, kurie užtikrina tinkamą mikroklimatą ir sudaro geresnes sąlygas mokiniams efektyviai mokytis. Už 2025 metais papildomai gautas lėšas atliktas Gimnazijos pastato žaibolaidžio, stogo ir lietvamzdžių remontas už 9437,15 eurų., II aukšto tualetų remontas už 23,2 tūkst. Eur.

2025 m. gimnazija dalyvavo projekte „Galimybių mokykla“ ir pagal atnaujintas ugdymo programas įsigijo vadovėlių už 11 068,90 Eur. Iš mokymo lėšų įsigyta vadovėlių už 11920,17 Eur, iš viso – 1399 vadovėlių. Mokykla dalyvavo projekte „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų plėtra Kelmės rajone“. Už skirtas 540,00 Eur lėšas įsigytos ugdymo priemonės, skirtos specialiųjų ugdymo sutrikimų turintiems vaikams.

Gimnazijoje įrengta kalbų laboratorija, kurios vertė – 27 537,24 Eur.

2025–2026 m. m. Gimnazija kaip partnerė dalyvauja projekte „Visos dienos mokykla“. Už projekto 9055,74 Eur. skirtas lėšas įsigyta sporto inventoriaus, baldų, ugdymo priemonių.

Nuo 2024 m. gimnazija dalyvauja projekte „Tūkstantmečio mokyklos II“. 2025 m. pagal projekto programą įrengtos poilsio zonos mokiniams, sensorinis kambarys praturtintas daugialypės terpės įranga, baldais ir vaizdo projektoriais, lauke pastatytas kupolas, įrengta lauko treniruoklių zona bei lauko klasė. Gamtos mokslų laboratorija papildyta naujais mikroskopais, moderniomis pipetėmis bei fizikos ir chemijos bandymų priemonėmis, eksperimentų rinkiniais. Visose pradinėse klasėse atnaujinti mokykliniai baldai, įsigytos STEAM dalykų ugdymo priemonės. Technologijų kabinetas praturtintas CNC staklėmis, 3D rašikliais, 3D spausdintuvu ir kitomis moderniomis priemonėmis. Iš projekto lėšų įsigyta 12 interaktyvių ekranų klasių kabinetams. 2025 m. „Tūkstantmečio mokyklos II“ panaudota 242017,30 Eur. projekto lėšų.

2025–2026 mokslo metais mokytojai ir visi mokiniai naudojami skaitmeninio mokymo(si) aplinkos „Eduka“ licencijomis. III ir IV gimnazijos klasėms papildomai įsigytos elektroninės pratybos, padedančios geriau pasiruošti egzaminams (7669,76 Eur.) Klasių kabinetai praturtinti naujomis mokymo priemonėmis, leidžiančiomis inovatyviai ir įtraukiamai vesti pamokas. Iš mokyklos lėšų atnaujinti klasės baldai (7656,00 Eur), taip pat įsigyti interaktyvūs ekranai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriui, meno skyriui bei gimnazijos klasių kabinetams.

2025 m. iš „Gabių mokslui ir talentingų vaikų ugdymo ir skatinimo“ skirtų programos lėšų (2840,00 Eur.) mokiniai, kartu su dalykų mokytojais, lankė STEAM centrus, vykdė tiriamuosius darbus bei dalyvavo edukacinėse veiklose, skatindami kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir praktinių įgūdžių įgijimą.

Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos stebėsenos įsivertinimo rodikliai, palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	2023 metai	2024 metai	2025 metai	Pokytis
					2025 m.
1.	ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI				
1.1.	Švietimo aplinka				
1.1.1.	Vežamų į gimnaziją mokinių skaičius	205	201	212	+11
1.1.2.	Nemokamai maitinamų 1-4, 5-8 ir I-IV g klasių mokinių skaičius ir dalis proc. lyginant su bendru besimokančiųjų skaičiumi	143	131	120	-11
		36,9%	35%	31,25%	-4,75%
1.1.3.	Vienam mokiniui tenkančios mokymo lėšos, iš jų ugdymo plano lėšos (išskyrus ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą bei Meno skyriaus ugdymą)	2745,90	3036,90	3776	+739,10
		2001,24	2991,56	3326	+334,44

2.	INDĖLIO Į ŠVIETIMĄ RODIKLIAI				
2.1.	Besimokančiųjų charakteristika				
2.1.1	Bendras mokinių skaičius	478	480	475	-5
2.1.2	Iš jų pagal ugdymo programas:				
	ikimokyklinio ugdymo (2-5 metų amžiaus)	72	78	75	-3
	priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	18	22	16	-6
	pradinio ugdymo mokinių skaičius	131	113	101	-12
	Iš jų: pirmokų skaičius	27	22	24	+2
	pirmokų dalis proc. lyginant su bendru mokinių skaičiumi	6%	5,8%	5,1%	-0,7%
	pagrindinio ugdymo mokinių skaičius	208	209	219	+10
	vidurinio ugdymo mokinių skaičius	49	58	64	+6
2.1.3	Meno skyriaus formalųjų švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programose besimokančių mokinių skaičius	113	117	112	-5
2.1.4	Bendrojo ugdymo klasių komplektų skaičius (be ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių)	19	20	19	-1
2.1.5	Iš jų jungtinių komplektų skaičius	0	0	0	0
2.1.6.	Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį, vykdant bendrojo ugdymo programas:				
	Maža (iki 12 mokinių)	0	0	0	0
	Vidutinė (nuo 12 iki 20 mokinių)	9	11	8	-3
	didelė (nuo 21 iki 30 mokinių)	10	9	11	+2
2.2. Personalo charakteristika					
2.2.1	Pedagoginių pareigybių (etatų) skaičius (rugsėjo 1-os duomenimis, (naudojamų), įskaitant skyrių pedagogus)	59,34	61,61	61,49	-0,12
2.2.2	Iš jų:				
	Mokytojų pareigybių (etatų) skaičius (įskaitant skyrių mokytojus)	50,44	52,61	51,75	-0,86
	Pagalbos mokiniui specialistų pareigybių (etatų) skaičius	5,15	5,25	5,25	0
	Vadovų, pavaduotojų ugdymui skaičius (pedagoginių) etatų sk.	3	3	3	0
	Skyriaus vedėjų etatų skaičius	0,75	0,75	0,75	0
2.2.3	Nepedagoginių pareigybių (etatų) skaičius (naudojamų)	39,25	40,00	37,50	-2,50

2.2.4	Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (sausio 1-os duomenimis, be vadovų):				
	iki 39 metų	2	3	3	0
	40-49 metai	12	13	13	0
	50-59 metai	24	23	18	-5
	60-64 metai	17	13	15	+2
	65 metai ir daugiau	6	3	3	0
2.2.5	Pedagogų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas (rugsėjo 1-os duomenimis, be vadovų):				
	mokytojas,	2	3	4	+1
	vyr. mokytojas,	13	13	14	+1
	mokytojas metodininkas,	39	36	31	-5
	mokytojas ekspertas	1	1	3	+2
2.2.6	BU mokytojų pilnų etatų skaičius (išskyrus Meno skyrių, ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą)	17	23	17	-6
2.2.7.	BU mokytojų nepilnų etatų skaičius (išskyrus Meno skyrių, ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą)	21	13	22	+9
3.ŠVIETIMO PROCESO RODIKLIAI					
3.1. Mokymas(is), mokinių saviraiška					
3.1.1	Bendras gimnazijos mokinių pažangumas vidurkis (balais)	7,83	7,87	7,61	-0,26
3.1.2	Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi (proc.):				
	anglų klb. (1- oji) (2-8, I-IVg)	100%	99,74%	99,72%	-0,02%
	vokiečių klb.(2- oji) (6-8, I-II g)	34,36%	40,72%	42,54%	+1,82%
	rusų klb. (2- oji) (6-8, I-IIg)	65,64%	59,28%	57,46%	-1,82%
3.1.3	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, proc.	7,99%	6,72%	7,45%	+0,73%
3.1.4	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens bent iš vieno dalyko skaičius ir proc. nuo visų mokinių	2 0,51%	2 0,52%	1 0,26%	-1 -0,26%
3.1.5	Kurso kartoti paliktų mokinių skaičius ir dalis proc., iš jų SUP turinčių mokinių	1	0	0	0

3.1.6	Mokinių, tarptautinėse, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose pelniusių prizines vietas, skaičius (kartu su Meno sk. mokiniais)	86	133	138	+5
3.1.7	Bendrojo ugdymo neformaliojo švietimo programų skaičius	28	29	23	-6
3.1.8	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	66%	87%	84%	-3%
3.1.9	Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis (proc.):				
	Meninė raiška	9%	22%	15%	-7%
	Sportas	19%	23%	19%	-4%
	Kalbos	17%	15%	14%	-1%
	Informacinės technologijos	0%	6%	7%	+1%
	Technologijos	3%	3%	10%	+7%
	Gamta, ekologija	0%	13%	17%	+4%
	Kita	18%	17%	15%	-2%
3.1.10	Bendrojo ugdymo neformaliajam švietimui skirtų val. skaičius per savaitę	33	35	32	-3
3.1.11	Meno skyriaus programų skaičius	42	42	42	0
3.1.12	Meno skyriaus kontaktinių ir nekontaktinių val. skaičius per savaitę (rugsėjo 1-os duomenimis)	250,20	280,08	285,07	+4,99
3.1.13	Rengti ir/ar įgyvendinti tarptautiniai, šalies projektai, programos, skaičius	30	36	59	+23
3.1.14	Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	80%	76%	87%	+11%
3.2. Ugdymo proceso organizavimas ir valdymas					
3.2.1	Bendras praleistų pamokų skaičius	38266	30120	35418	+5298
3.2.2	Praleistų nepateisintų pamokų skaičius ir dalis proc.	2932	1776	2838	+1062
		13,23%	5,90%	8,01%	+2,11%
3.2.3	Vidutinis vienam mokiniui tenkantis praleistų nepateisintų pamokų skaičius	19,41	4,6	7,47	+2,87
3.2.4	Bendrojo lavinimo mokinių, tenkančių vienam mokytojui skaičius	10,2	10,55	11,64	+1,09
3.2.5	Vienai pagalbos mokiniui specialisto etatinei pareigybei tenkančių mokinių skaičius	104	101	102,4	+1,4

3.2.6	Direktoriui, direktoriaus pavaduotojams ugdymui, skyriaus vedėjui (neįskaitant Meno skyriaus) tenkančių mokinių skaičius (vienai pareigybei)	147	148	146,15	-1,85
4. ŠVIETIMO REZULTATŲ RODIKLIAI					
4.1. Švietimo rezultatas					
4.1.1	Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, skaičius	41	43	35	-8
4.1.1.1	Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, dalis proc.	98%	98%	100%	+2%
4.1.2	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius	40	42	35	-7
4.1.3	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, skaičius	26	41	29	-12
4.1.4	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	26	41	29	-12
		100%	100%	100%	0
4.1.5	PUPP matematikos išlaikyto aukštesniojo lygiu, proc.	0	7,32%	10,34%	+3,02%
4.1.6	PUPP matematikos išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	15,38%	46,34%	37,94%	-8,4%
4.1.7	PUPP matematikos išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	23,08%	29,27%	20,69%	-8,58%
4.1.8	PUPP matematikos išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	61,54%	17,07%	20,69%	+3,62%
4.1.9	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto aukštesniojo lygiu, proc.	3,85%	36,59%	0	-36,59%
4.1.10	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	69,23%	60,98	58,62%	-2,36%
4.1.11	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	19,23%	2,43%	37,93%	+35,5%
4.1.12	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	7,69%	0	0	0
4.1.13	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	27	28	18	-10
		100%	100%	90%	-10%
4.1.14	Valstybinių brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	3,1	3,14	4	+0,86
4.1.15	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų aukštesniojo lygiu, proc.	7,23%	13,64%	13,75%	+0,11%
4.1.16	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų pagrindiniu lygiu, proc.	60,25%	56,82%	57,5%	+0,68%
4.1.17	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų patenkinamu lygiu, proc.	27,71%	29,54%	16,25%	-13,29%
4.1.18	Įvertintų „neišlaikyta“ valstybinių brandos egzaminų proc.	4,81%	0	12,5%	+12,5%
4.2. Švietimo pasekmės					
4.2.1.		20	36	25	-11

4.2.2	Mokinių, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius ir dalis proc.	76,9%	87,8%	86,21%	-1,59%
	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi profesinio mokymo įstaigose	6	3	4	+1
4.2.3.	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, įsidarbinusių skaičius	0	0	0	0
	Abiturientų, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi (proc.)	66,66%	64,29%	85%	+20,71%
4.2.4.	Iš jų:				
	aukštosiose mokyklose (universitetai) Lietuvoje (proc.)	33,33%	25%	30%	+5%
	kolegijose (proc.)	11,11%	14,29%	30%	+15,71%
	profesiniuose rengimo centruose (proc.)	18,51%	25%	25%	0
	studijose užsienyje (proc.)	3,71%	0	0	0
4.2.5.	Abiturientų karo tarnyboje (proc.)	0%	28,57%	0	-28,57%
4.2.6.	Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą ir tais pačiais metais įsidarbinusių.	33,34%	7,14%	15%	+7,86%

Lyginant su 2024 m., bendras mokinių skaičius gimnazijoje išliko beveik stabilus – sumažėjo nuo 480 iki 475 mokinių, tačiau pastebimi reikšmingi pokyčiai pagal ugdymo pakopas. Pradinio ugdymo programoje mokinių skaičius sumažėjo 12 (nuo 113 iki 101), tuo tarpu pagrindinio ugdymo programoje jis padidėjo 10, o vidurinio ugdymo programoje – 6 mokiniais.

2025 m. sumažėjus viename klasių komplektui, kito klasių struktūra: sumažėjo vidutinio dydžio klasių komplektų skaičius, tačiau pradinėse klasėse padidėjo didelių klasių komplektų skaičius.

2024 m. gimnazijoje veikė 29 neformaliojo švietimo būreliai, o 2025 m. – 23. Nepaisant to, mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose išliko gana aukštas – mokinius, lankančius būrelius, apimantis procentas sumažėjo tik apie 3 proc., kas rodo, jog neformaliojo ugdymo poreikis bendruomenėje yra aktualus.

2025 m. projektuose dalyvavusių mokinių dalis padidėjo nuo 76 proc. iki 87 proc., o tai atliepia kompetencijomis grįsto ugdymo kryptį ir rodo gimnazijos pastangas stiprinti mokinių aktyvų dalyvavimą ugdymo procese bei ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Išryškėjo ir tam tikri iššūkiai, susiję su mokinių lankomumu. 2025 m. padidėjo praleistų pamokų skaičius, o nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui išaugo nuo 4,6 iki 7,47 pamokos. Ši tendencija rodo poreikį stiprinti prevencines priemones, kryptingą darbą su mokiniais ir jų tėvais bei sistemingai analizuoti lankomumo priežastis.

2025 m. bendri abiturientų pasiekimai vertinami kaip sėkmingi, tačiau fiksuotas 12,5 proc. padidėjimas neišlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalyje (2024 m. metais tokių darbų nebuvo). Stebimi teigiami akademiniai rezultatai pagrindinio ugdymo pakopoje – pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime matematikos dalyko išlaikymas aukštesniojo lygio padidėjo 3,02 proc., kas rodo kryptingą darbą stiprinant mokinių matematinius gebėjimus.

Mokinių tolesnio mokymosi ir karjeros pasirinkimų analizė atskleidžia teigiamus pokyčius: 2025 m. 5 proc. padidėjo mokinių, pasirinkusių universitetines studijas, dalis, o besimokančių kolegijose – 15,71 proc.

Apibendrinant galima teigti, kad 2025 m. gimnazijos veikla pasižymėjo struktūriniais ir kokybiniais pokyčiais, kurie išryškino tiek bendruomenės stiprybes, tiek ir tobulintinas sritis.

2025 metais Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazija kryptingai ir sistemingai siekė savo strateginės vizijos – augti, kurti ir tobulėti inovatyvioje, aukščiausios ugdymo kokybės siekiančioje gimnazijoje, bei nuosekliai įgyvendino savo misiją – ugdyti atviras, pasitikinčias savimi, kūrybiškas ir sėkmingas asmenybes. Gimnazijos veikla buvo orientuota į ugdymo proceso kokybės užtikrinimą, mokinių įsitraukimo didinimą, bendruomenės telkimą ir reagavimą į kintančius švietimo iššūkius.

Atsižvelgiant į 2025 m. veiklos analizę ir fiksuotas tendencijas, 2026 m. gimnazijos strateginis dėmesys turėtų būti telkiamas į neformaliojo švietimo pasiūlos plėtrą, mokinių lankomumo gerinimą bei akademinės pagalbos stiprinimą, ypač reaguojant į valstybinių brandos egzaminų reformos keliamus reikalavimus. Šios kryptys yra svarbios siekiant užtikrinti tvarią gimnazijos veiklos plėtrą ir nuoseklų ugdymo kokybės gerinimą.

Kartu išlieka aktualūs mokinių saugumo ir gerovės užtikrinimo klausimai. Gimnazija nuosekliai vykdo prevencinę veiklą, susijusią su psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija, bendradarbiauja su teisėsaugos institucijomis, organizuoja prevencinius renginius ir taiko technines saugumo priemones. Tačiau, atsižvelgiant į situacijos aktualumą, tikslinga toliau stiprinti prevencinių priemonių sistemą, didinant ugdymo aplinkos saugumą ir užtikrinant pašalinių asmenų patekimo į gimnazijos patalpas kontrolę.

Siekiant sudaryti saugią, šiuolaikišką ir mokymuisi palankią aplinką, būtina tęsti gimnazijos materialinės bazės atnaujinimą. Atsižvelgiant į tai, kad gimnazijos II korpusas buvo atnaujintas 2005 m., o pagrindinis pastatas – 2008 m., infrastruktūros modernizavimas išlieka svarbia sąlyga kokybiškam ugdymo procesui užtikrinti ir bendruomenės poreikiams atliepti.

IV SKYRIUS

2026 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR VEIKLOS TURINYS

6. 2026 metų tikslai ir uždaviniai:

Tikslas: Plėtoti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, akcentuojant tėvų ir partnerių įsitraukimą į ugdymo procesą	
Uždaviniai:	Rezultatai, sėkmės rodikliai:
Suorganizuoti bendras mokinių, mokytojų ir tėvų veiklas (edukacijas, dirbtuves, projektus ar renginius), į kurias būtų įsitraukę ne mažiau kaip 60 proc. klasių bendruomenių	Suorganizuoti 2-3 teminiai susitikimai, seminarai tėvams temomis emocinės gerovės, mokymosi motyvacijomis, sveikatinimo ir kt. temomis. 5 klasėse išbandyti trišaliai pokalbiai: mokinys-tėvas-mokytojas. Stebimas didėjantis tėvų dalyvavimas 1-4 klasių mokinių Šeimų turnyre. Įvykdyti ne mažiau kaip 2 bendri edukaciniai projektai ir 2 bendruomeniniai renginiai Kupole (Kalėdinė arbata, susitikimas su Velykų bobute, Rudenėlio gėrybės, Kūrybinės dirbtuvėlės).

Užmegzti ne mažiau kaip 2 naujas partnerystes ir su partneriais įgyvendinti bent 6 bendras ugdomąsias veiklas (karjeros, kultūrinės, pilietinės ar STEAM).	Ne mažiau kaip 50 proc. 5–IV klasių mokinių dalyvauja bent vienoje partnerių veikloje per metus.
Sudaryti sąlygas bendruomenės iniciatyvoms, įgyvendinant ne mažiau kaip po dvi mokinių, mokytojų ir tėvų inicijuotas veiklas ar projektus.	Aktyviai veikiančios Mokytojų, Mokinių, Tėvų tarybos, įgyvendintos bent 6 iniciatyvos.
Koordinavimo grupė: V. Volskienė, E. Maziukienė, D. Pocienė, L. Majauskienė	
Tikslas: Tobulinti pamokų kokybę, akcentuojant diferencijavimą, individualizavimą, savivaldaus mokymosi elementus	
Diegti ir taikyti naujausias skaitmenines mokymo(si) priemones įvairių dalykų pamokose.	85 proc. mokytojų taikys ugdymo procese skaitmenines mokymo priemones.
Užtikrinti individualios mokinių pažangos stebėseną ir savivaldaus mokymosi gebėjimų stiprinimą.	2026 m. ne mažiau kaip 65–70 proc. mokinių padarys individualią pažangą, o 70 proc. mokytojų sistemingai taikytų formuojamojo vertinimo ir įsivertinimo metodus.
Skatinti mokinių kūrybiškumą bei problemų sprendimo gebėjimus per inovatyvius mokymo metodus.	Įvykdyti ne mažiau kaip du ilgalaikiai STEAM projektai.
Koordinavimo grupė: D. Hinz, D. Lauraitienė, L. Švilpienė, I. Banevičiūtė, E. Baranauskas	
Tikslas: Stiprinti gimnazijos prevencinę veiklą, emocinę gerovę ir plėtoti Visos dienos mokyklos modelį	
Organizuoti prevencinius renginius ir bent 5 proc. sumažinti nusižengimų ir patyčių skaičių.	Įvyks ne mažiau kaip 6 prevenciniai renginiai; Įgyvendinta bent 1 prevencinė programa, kurioje dalyvauja mokiniai, mokytojai, tėvai.
Vykdyti emocinės savijautos tyrimus ir užtikrinti, kad ne mažiau kaip 70 proc. mokinių jaustųsi saugiai.	Atlikti 2 mokinių emocinės savijautos tyrimus (I ir II pusmetį).
Plėtoti Visos dienos mokyklos modelį.	Į Visos dienos mokyklos veiklas įtraukta bent 30 mokinių.
Koordinavimo grupė: L. Gečienė, R. Pažerauskienė, V. Volskienė	

7. Priemonės tikslams pasiekti:

7.1. Tikslas: Plėtoti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, akcentuojant tėvų ir partnerių įsitraukimą į ugdymo procesą.			
7.1.1. Suorganizuoti bendras mokinių, mokytojų ir tėvų veiklas (edukacijas, dirbtuves, projektus ar renginius), į kurias būtų įsitraukę ne mažiau kaip 60 proc. klasių bendruomenių.			
Lėšos ugdymo planui įgyvendinti.			
Priemonė	Vykdytojai	Vykdymo terminas	Kriterijai, rezultatas
Bendri renginiai, projektai, akcijos vykdomi pagal bendruomenės renginių planą.	Direktorius pavaduotoja ugdymui V. Volskienė;	I ketv.	Parengtas ir patvirtintas planas. Stebimas didėjantis tėvų dalyvavimas tradiciniuose gimnazijos renginiuose (proc.)

	Meno skyriaus vedėja N. Astašauskienė		
Teminiai susitikimai, informacinės paskaitos, teminės dirbtuvės tėvams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Volskienė; Meno skyriaus vedėja N. Astašauskienė	Visus metus	Ne mažiau kaip i renginių ciklas (2-3 renginiai) per metus. Kviestinių tėvų įsitraukimas į veiklas (veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 55 proc. kviestinių tėvų).
Šeimų turnyras (1-4 klasių mokiniai, mokytojai, tėvai). Tęstinė TŪM veikla.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Volskienė	Rugsėjo mėn.	Suorganizuotas Šeimų turnyras, kuriame dalyvaus ne mažiau tėvų nei 2024 m.
Klasių bendruomenių renginiai, akcijos, žygiai, išvykos.	Klasių auklėtojai	Per visus metus	Klasės bendruomenės renginiuose, akcijose, veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.
Atvirų durų dienos su kūrybinėmis, edukacinėmis, praktinėmis veiklomis.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui V. Volskienė, D. Hinz	II ketv.	Suorganizuota atvirų durų diena, kurioje dalyvauja bent viena rajono mokykla.
Aktyvi Gimnazijos skyrių veikla pagal metinio veiklos plano priedus Nr. 1; Nr.2.	Skyrių vedėjos V. Volskienė, N. Astašauskienė	Visus metus	Vykdoma planinga, įdomi, kūrybiška, iniciatyvi skyrių veikla. Įgyvendinta ne mažiau kaip 75 proc. suplanuotų veiklų.
7.1.2. Užmegzti ne mažiau kaip 2 naujas partnerystes ir su partneriais įgyvendinti bent 6 bendras ugdomąsias veiklas (karjeros, kultūrinės, pilietinės ar STEAM) Lėšos ugdymo planui įgyvendinti, savivaldybės lėšos.			
Identifikuoti partneriai, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.	Direktorė I. Stankuvienė	I pusm.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 2 partneriais.
Tinklaveika su rajono TŪM mokyklomis.	Direktorė I. Stankuvienė	Per visus metus	Vyksta sisteminga tinklaveika tarp mokyklų. Įvykusių susitikimų/ renginių/ užsiėmimų skaičius per metus.
Ugdomosios veiklos (karjeros, kultūrinės, pilietinės, prevencinės ir pan.) su Gimnazijos partneriais.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui V. Volskienė, D. Hinz; Meno skyriaus vedėja N. Astašauskienė; klasių auklėtojai	Per visus metus	Suorganizuotos ne mažiau kaip 6 ugdomosios veiklos. Mokiniai, veiklas su išoriniais lektoriais vertina kaip įdomias, informatyvias.
Veiklų viešinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Hinz; informatikos mokytojas A. Venckūnas	Nuolat	Pateikiama informacija visuomenei, reprezentuojama Gimnazija. Per metus pateiktų publikacijų skaičius (ne mažiau kaip 20 publikacijų).

Praktiniai darbai Šiaulių akademijos STEAM centre.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Hinz, gamtos mokslų mokytojai	Per mokslo metus	Gamtos mokslų pamokų, organizuojamų STEAM centre, skaičius per metus.
7.1.3. Sudaryti sąlygas bendruomenės iniciatyvoms, įgyvendinant ne mažiau kaip po dvi mokinių, mokytojų ir tėvų inicijuotas veiklas ar projektus. Lėšos ugdymo planui įgyvendinti, savivaldybės lėšos			
Aktyvus Mokinių tarybos įsitraukimas į Gimnazijos veiklas pagal 2026 metų veiklos plano priedą Nr. 3.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Volskienė, Mokinių tarybos pirmininkė	Per visus metus	Sistemiškai, aktyviai veikianti Mokinių taryba.
Mokinių tarybos iniciatyva Dalyvaujamojo biudžeto finansavimui gauti.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Volskienė, Mokinių tarybos pirmininkė	I ketv.	Gautas finansavimas ir įgyvendinta mokinių iniciatyva.
Tėvų tarybos veikla. Formuojama Tėvų grįžtamojo ryšio teikimo kultūra, leidžianti tėvams išreikšti nuomonę, pasiūlymus apie Gimnazijos veiklas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Volskienė, Tėvų tarybos pirmininkė	Per visus metus	Tėvų tarybos posėdžiai vyksta ne rečiau kaip du kartus per metus. Pateiktos ir įgyvendintos Tėvų tarybos iniciatyvos.
Gimnazijos darbuotojų emocinės gerovės stiprinimo veiklos: išvykos, poilsio erdvių įkūrimas ir aprūpinimas.	Direktorė I. Stankuvienė, Direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams	Per visus metus.	Suorganizuotos 2 išvykos darbuotojams. Įrengta poilsio erdvė darbuotojams.
Mokinių forumas „Ar girdimas mūsų balsas?“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Volskienė, Mokinių tarybos pirmininkė, mokytoja V. Šilerienė, direktorė I. Stankuvienė	Gegužės mėn.	Suorganizuotas mokinių forumas, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 3 rajono mokyklų mokinių atstovai.
7.2. Tikslas: Tobulinti pamokų kokybę, akcentuojant diferencijavimą, individualizavimą, savivaldaus mokymosi elementus.			
7.2.1. Diegti ir taikyti naujausias skaitmenines mokymo(si) priemones įvairių dalykų pamokose (tęstinis uždavinys) Mokymo lėšos.			

„Skaitmeninės mokymo (si) aplinkos „EDUKA“, vaizdo pamokų fragmentų, virtualių pamokų, programų (Desmos, Skethpad, Puzzle, Kahoot ir kt.).	Mokytojai	Per visus metus	Skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, jas tikslingai parenkant. Mokiniai ras įdomesnių praktinio turinio uždavinių. Bent pusė mokinių įvardins, kad su pratybomis dirbti įdomiau. Ieškos informacijos prieinamuose šaltiniuose ir ją tinkamai panaudos, įgis patirties atlikti skaitmeninėse aplinkose pateiktas užduotis.
Daugiaformačių mokymo priemonių, interaktyvių ekranų naudojimas ugdymo procese. Naujų ekranų įsigijimas.	Mokytojai	Per visus metus	Mokytojai naudoja interaktyvius ekranus pamokose. Įsigyta ne mažiau kaip 2 nauji interaktyvūs ekranai.
Alfa Erdvės pilno funkcionalumo licencijų naudojimas matematikos pamokose.	L. Švilpienė	Per visus metus	Mokiniai matematikos pamokose naudoja Alfa Erdvės licencijas. Įdomesnis, efektyvesnis mokiniams mokymosi procesas.
Skaitmeninių vadovėlių naudojimas ugdymo procese.	Mokytojai	Per visus metus	Mokytojai skatina mokinius naudotis skaitmeniniais vadovėliais (taip sumažinamas vadovėlių trūkumas, palengvinamas mokymosi procesas).
7.2.2 Užtikrinti individualios mokinių pažangos stebėseną ir savivaldaus mokymosi gebėjimų stiprinimą (tęstinis uždavinys). Mokymo lėšos, skirtos ugdymo plano įgyvendinimui, pagalbos teikimui.			
Bandomųjų egzaminų ir PUPP organizavimas, gautų rezultatų analizė, gautos informacijos naudojimas ugdymo procesui tobulinti ir mokinių pažangai augti.	D. Hinz, dalykų mokytojai	Vasario-kovo mėn. Spalio mėn.	Mokiniams bus sudarytos galimybės patikrinti savo žinias ir gebėjimus, ruošiantis brandos egzaminams ir PUPP. Rezultatai panaudoti mokymosi spragoms šalinti. Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai bus geresni nei 2025 metais.
Sistminga mokinių mokymosi, NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė. Lyginamoji PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizė.	Vadovai, Mokytojų taryba, dalykų mokytojai	Vasario, gegužės, birželio, rugpjūčio mėn.	Klasių auklėtojai, pasibaigus pusmečiui, su mokiniais ir jų tėvais individualiai aptaria mokinių mokymosi rezultatus. Pavaduotojos ugdymui po I ir II pusmečių parengia apibendrintą kuriojamų klasių mokymosi pasiekimų analizę, ją pristato Mokytojų tarybos posėdžiuose. Pavaduotoja ugdymui parengia PUPP, VBE rezultatų suvestines – analizę. Pristato išplėstiniame Mokytojų tarybos posėdyje 2026 rugpjūčio mėnesį. NMPP testų, PUPP, VBE rezultatai

			analizuojami mokytojų metodinėse grupėse 2026 m. rugpjūčio – rugsėjo mėnesiais.
Individualių konsultacijų teikimas patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams.	Vadovai, dalykų mokytojai	Nuolat	Iki 2026 m. spalio 1 d. parengtas ir patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis. Visi mokiniai, turintys mokymosi spragų ar individualių poreikių, turės galimybę pasikonsultuoti su visų dalykų mokytojais
Individualios psichologinės konsultacijos mokiniams, vengiantiems dirbti pamokos metu ir pasižymintiems neatsakingu požiūriu į mokymąsi, patiriantiems mokymosi sunkumų.	Psichologė R. Pažerauskienė	Pagal poreikį	Atskirų atvejų aptarimas, elgesio ir mokymosi pokytis. Individualių konsultacijų teikimas, patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams.
Pagalbos mokiniui specialistų pagalba SUP mokiniams.	Pagalbos mokiniui specialistai	Pagal poreikį	Visiems SUP mokiniams, teikiama pagalba pagal rekomendacijas.
Refleksijos dienų organizavimas.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	2-3 kartus per metus	Išanalizuojami mokymosi rezultatai, mokiniai kartu su mokytojais, klasių auklėtojais numato pasiekimų gerinimo tikslus, priemones.
II gimnazinės klasių mokinių supažindinimas su vidurinio ugdymo programa, ugdymo planu, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka.	D. Hinz	Balandžio mėn.	Suteiktos žinios apie galimybę pasirinkti tolesnį mokymosi kelią, gimnazijos teikiamas mokymo galimybes, pagalbą mokiniui susidarant individualų ugdymo planą.
Trišaliai pokalbiai apie mokinių sėkmės galimybes.	Vadovai, klasių auklėtojai	Pagal poreikį	Vadovai pagal poreikį, klasių auklėtojai ne rečiau kaip vieną kartą per metus organizuos trišalius pokalbius (mokytojas–mokinys–tėvai). Trišaliuose pokalbiuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. kvietinių tėvų.
Koncentrų posėdžiuose, pasitarimuose aptariama mokinių individuali pažanga, fiksuojami rezultatai, pasidalijama taikyta patirtimi.	Dalykų mokytojai; klasių auklėtojai pavaduotojos	Gegužės mėn. Lapkričio mėn.	Pravesti koncentrų posėdžiai, rasta veiksmingų individualios pažangos skatinimo metodų, fiksuotos sėkmės, informuoti tėvai.
Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir galimybes, pamokų metu taikyti įdomesnius mokymo (si) metodų bei	Mokytojai	Per visus metus	Skatinama mokinių mokymosi motyvacija, sudaromos galimybės mokiniui patirti sėkmę, ugdomas kūrybiškumas, bendradarbiavimo kompetencija.

pritaikytas, diferencijuotas, kūrybiškas užduotis.			
Sisteminga ir savalaikė VGK veikla pagal metinio veiklos plano priedą Nr. 5.	VGK pirmininkė V. Volskienė	Per visus metus	VGK sistemingai ir savalaikiai analizuoja situacijas ir siūlo pagalbos teikimo būdus.
7.2.3. Skatinti mokinių kūrybiškumą bei problemų sprendimo gebėjimus per inovatyvius mokymo metodus.			
Mokymo lėšos.			
Dalijimasis gerąja darbo patirtimi, savišvieta, kvalifikacijos kėlimas pagal kvalifikacijos kėlimo programą (priedas Nr. 6).	Pedagoginiai darbuotojai	Per mokslo metus	Pedagoginiai darbuotojai tikslingai, pagal gimnazijos nusistatytus prioritetus kelia kvalifikaciją, dalijasi darbo patirtimi, veda atviras pamokas. Įgyvendinta ne mažiau kaip 75 proc. suplanuotų veiklų.
Projektinių ilgalaikių veiklų įgyvendinimas.	Mokytojai	Per mokslo metus	Parengtas projektinių veiklų planas. Suorganizuotas projektinių darbų pristatymas.
Inovatyvių, patyriminių pamokų organizavimas, įtraukiant mokinius į mokymo (si) procesą, atsižvelgiant į mokinių poreikius.	Mokytojai	Nuolat	Planuodami ir organizuodami pamokas mokytojai numato ir skiria skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms. Didelis dėmesys skiriamas mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui. Mokiniai aktyviai dalyvauja organizuojant ir vykdant renginius, akcijas.
Integruotų pamokų organizavimas.	Mokytojai	Per mokslo metus	Metodinėse grupėse aptarti integruotų pamokų ciklai. Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 integruotų pamokų ciklai per 2026 metus.
7.3. Tikslas: Stiprinti gimnazijos prevencinę veiklą, emocinę gerovę ir plėtoti Visos dienos mokyklos modelį			
7.3.1. Organizuoti prevencinius renginius ir bent 5 proc. sumažinti nusižengimų ir patyčių skaičių			
Mokymo lėšos, paramos lėšos, kultūros paso lėšos.			
Prevencinių projektų įgyvendinimas.	Soc. pedagogė L. Gečienė, Sveikatos priežiūros specialistė I. Stonkienė	I pusmetis	Įgyvendintas ne mažiau kaip 1 prevencinis projektas.
Sveikatą stiprinančios mokyklos programos įgyvendinimas pagal plano priedą Nr. 4	Darbo grupė	Visus metus	Įgyvendinta ne mažiau kaip 75 proc. programoje numatytų veiklų.
Prevencinių paskaitų, pasitelkiant išorinius lektorius, organizavimas.	Soc. pedagogė L. Gečienė, Direktorės pavaduotoja ugdymui V. Volskienė	Per mokslo metus	Suorganizuota ne mažiau kaip po 1 paskaitą per ketvirtį.

7.3.2. Vykdyti emocinės savijautos tyrimus ir užtikrinti, kad ne mažiau kaip 70 proc. mokinių jaustųsi saugiai Mokymo lėšos			
Penktokų ir naujai atvykusių mokinių savijautos (adaptacijos) tyrimas.	Psichologė R. Pažerauskienė	Spalio mėn.	Atliktas tyrimas, rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje.
Emocinės savijautos tyrimas	Įsivertinimo grupė	Birželio mėn.	Atliktas tyrimas, rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje rugpjūčio mėn. Priimti susitarimai.
7.3.3. Plėtoti Visos dienos modelį. VDM lėšos			
Visos dienos mokyklos projekto įgyvendinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui V. Volskienė	Projekto įgyvendinimo metu	Gimnazijoje veikia Visos dienos mokyklą, suformuotos dvi grupės.

V SKYRIUS GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLA

8. Vykdoma planinga ir sisteminga Gimnazijos tarybos veikla:

Priemonės	Vykdytojai ir partneriai	Vykdymo terminas	Sėkmės kriterijai, rezultatas
Posėdis: Gimnazijos direktoriaus 2025 metų veiklos ataskaita. Gimnazijos 2025 metų veiklos ataskaita. VGK ataskaita. Atestacinės programos 2026-2028 m. aptarimas. Nario į atestacinę komisiją delegavimas. 2026 m. vieno lapo metinio plano aptarimas. Kiti klausimai.	Gimnazijos tarybos pirmininkė I. Jokubauskaitė, I. Stankuvienė, D. Hinz, V. Volskienė	Vasario mėn.	Išklaustytos ataskaitos, pritarta gimnazijos 2026 metų veiklos vieno lapo planui.
Tytuvėnų gimnazijos Meno skyriaus reorganizacija. Tytuvėnų gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus, Šedbarų daugiafunkcio centro veikla vasaros metu.	Gimnazijos tarybos pirmininkas I. Jokubauskaitė, V. Volskienė I. Stankuvienė	Kovo mėn.	Pritarta Meno skyriaus reorganizacijai. Pritarta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus, Šedbarų daugiafunkcio centro darbo grafikui vasaros metu.
Ugdymo planų 2026–2027 m. m. projektų suderinimas. Kiti klausimai.	Gimnazijos tarybos pirmininkas I. Jokubauskaitė, V. Volskienė,	Birželio mėn.	Suderinti ugdymo planai 2026-2027 m. m. Gauti siūlymai dėl ugdymo plano.

	D. Hinz, N. Astašauskienė		
--	------------------------------	--	--

VI SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLA

9. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariami svarbiausi ugdymo proceso organizavimo klausimai, individuali mokinių mokymosi pažanga ir kt. klausimai.

Posėdžio tema	Atsakingi asmenys	Vykdymo terminas	Sėkmės kriterijai, rezultatas
I pusmečio mokymosi pažangumas, lankomumas. Metodinių grupių siūlymai individualios pažangos, lankomumo gerinimui. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetinių sričių aptarimas. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo priemonių planavimas. Kiti klausimai.	D. Lauraitienė, V. Volskienė, D. Hinz	Vasario mėn.	Aptartos mokymo(si) problemos, siūlymai ir priimti nutarimai individualios pažangos gerinimui. Nutarimų įgyvendinimo veiksmingumas aptartas lapkričio mėn.
Abiturientų pasirengimas laikyti brandos egzaminus. Metiniai mokymosi rezultatai. Meno skyriaus mokinių mokymosi rezultatai. Kiti klausimai.	D. Lauraitienė, D. Hinz, N. Astašauskienė	Gegužės mėn.	Priimti nutarimai dėl leidimo laikyti pasirinktus brandos egzaminus.
PUPP rezultatai, jų analizė. Išvadų aptarimas ir siūlymai rezultatams gerinti. Pradinių klasių mokinių, 5-8, I-III gimnazijos klasių mokinių mokymosi sėkmingumas. 2025-2026 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimas.	D. Lauraitienė, I. Stankuvienė, V. Volskienė, D. Hinz, N. Astašauskienė	Birželio mėn.	Išanalizuoti turimi duomenys apie mokinių mokymosi rezultatus, aptartas bandomųjų ir PUPP rezultatų pokytis. Priimti nutarimai dėl pagalbos teikimo šalinant žinių ir gebėjimų spragas. Aptartas pradinių klasių mokinių, 5-8, I-III gimnazijos klasių mokinių mokymosi sėkmingumas.

2026-2027 mokslo metų ugdymo planų projektų aptarimas.			Aptartas ugdymo plano veiksmingumas, išanalizuotos tvarkos, priimti susitarimai, siūlymai tvarkų keitimams 2026-2027 mokslo metams.
VBE rezultatai, abiturientų pastebėjimai dėl brandos egzaminų rezultatų ir jų įtakos tolesnio mokymosi ar gyvenimo kelio pasirinkimui. Nuolatinio tobulinimo metodologijos diegimo trukdžiai, barjerai, patirtys.	D. Lauraitienė, I. Stankuvienė, V. Volskienė, D. Hinz, N. Astauskienė	Rugpjūčio mėn.	Aptarti VBE rezultatai rajono ir Respublikos kontekste, priimti nutarimai padedantys geriau pasiruošti brandos egzaminams. Aptartas Nuolatinio tobulinimo metodologijos diegimo tęstinumas.
1 -ųjų, 5-ųjų ir I –-ųjų gimnazijos klasių mokinių adaptacijos laikotarpio aptarimas.	D. Lauraitienė, V. Volskienė, D. Hinz	Lapkričio mėn.	Aptarimo metu identifikuoti mokiniai, kuriems dar reikalinga papildoma pagalba ar švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.
Mokytojų tarybos posėdžių metu priimtų nutarimų vykdymas ir veiksmingumas. Metodinių grupių veiklos ataskaita ir įsivertinimas. Įtraukiojo ugdymo iššūkių aptarimas. Švietimo pagalbos poreikio analizė.	D. Lauraitienė; I. Stankuvienė, V. Volskienė, D. Hinz, N. Astauskienė	Gruodžio mėn.	Išanalizuotas 2026 m. Mokytojų tarybos posėdžiuose priimtų nutarimų vykdymas, reflektuota apie Metodinių grupių veiklos veiksmingumą.

VII SKYRIUS ATSISKAITYMAS IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

10. Atsiskaitymų ir visuomenės informavimų tvarka:

Kas atsiskaito	Kam atsiskaitoma	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Vykdymo terminas
Direktorė Irma Stankuvienė	Gimnazijos tarybai, bendruomenei	Vadovo veiklos ataskaita gimnazijos tarybos posėdyje, internetiniame gimnazijos puslapyje, e. dienyne.	Sausio - vasario mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Merui	Direktoriaus veiklos ataskaita	Vasario mėn.
Direktorė Irma Stankuvienė	Gimnazijos tarybai	Gimnazijos veiklos ataskaita; Gimnazijos metinis veiklos planas (pranešimas)	Sausio mėn.

		paramos lėšų panaudojimas, ugdymo bazės turtinimas (pranešimas); Strateginio plano įgyvendinimas (ataskaita).	Gruodžio mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astauskienė	Mokytojų tarybai	Mokinių asmeninė pažangos, ugdymosi veiklos ir lankomumo analizė (pranešimai).	Vasario, gegužės, birželio mėn.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Vilija Volskienė	Gimnazijos direktoriui	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita (pranešimas).	Kovo mėn.
Vyr. bibliotekininkė Ona Zakarienė	Mokytojų tarybai	Mokinių aprūpinimas vadovėliais ir grožine literatūra (pranešimas).	Vasario mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astauskienė	Mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai	Ugdymo planų įgyvendinimas ir numatomi prioritetai, susitarimai, rengiant naujų mokslo metų ugdymo planus (pranešimai).	Gegužės, birželio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilija Volskienė	Mokytojų tarybai	Nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė (pranešimas).	Birželio mėn.
Direktorės pavaduotojos ugdymui Vilija Volskienė, Daiva Hinz, skyriaus vedėja Nijolė Astauskienė	Mokytojų tarybai	Pamokų stebėsenos rezultatai, rekomendacijų teikimas bei jų vykdymo grįžtamoji analizė (pranešimai).	Lapkričio mėn.
Direktorės pavaduotojos ūkio ir bendriesiems reikalams Ieva Andrulienė	Direktorei	Pasiruošimas naujiems mokslo metams.	Rugpjūčio mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Daiva Hinz	Mokytojų tarybai	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatai gimnazijos ir rajono kontekste, tolesnė mokinių veikla.	Rugpjūčio mėn.
Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų tarybai	Metodinių grupių veiklos ataskaita ir įsivertinimas.	Gruodžio mėn.

Direktorė Irma Stankuvienė	Kelmės rajono savivaldybės administracijos finansų skyriui; Statistikos skyriui	Finansinės veiklos, biudžeto vykdymo ataskaitos. Investicijų ataskaita.	Pagal patvirtintą grafiką Per 7 d. d. ketv. pasibaigus
----------------------------	--	--	---

VIII SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

11. Įgyvendinus tikslus ir uždavinius:
 - 11.1. bus užtikrintas kokybiškas ugdymo procesas, ugdomosios veiklos planavimas, mokinio individualios pažangos augimas bei stebėseną;
 - 11.2. tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, ugdomas mokinių kūrybiškumas, sveika gyvensena;
 - 11.3. pasiekiami aukštesni PUPP ir brandos egzaminų rezultatai;
 - 11.4. aktyvus ir įtraukiantis mokymas ir mokymasis, integruotos, projektinės veiklos, tinkamai organizuojama pagalba mokiniui tenkins mokinių poreikius, mažins mokymosi krūvį, didins motyvą;
 - 11.5. vyks tikslingas kompetencijų ugdymas, mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas;
 - 11.6. dalykų kabinetai bus aprūpinti moderniomis mokymo priemonėmis, turtinama gamtos mokslų laboratorija.
 - 11.7. parengti pagrindiniai gimnazijos veiklą bei ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai.

IX SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Plano įgyvendinimą koordinuos sudarytos darbo grupės. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius, įsivertinimo grupė.

PRITARTA
Gimnazijos tarybos posėdyje
2026-02-03 protokolas Nr. GT-1

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus, Šedbarų daugiafunkcio centro veiklos planas 2026 metais

1. Tikslas – Organizuoti skyrių renginius, akcijas, prisidedant prie tradicijų puoselėjimo.

1.1. Ugdyti vaikų pilietiškumą, patriotiškumą, kūrybiškumą.

1.2. Skatinti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais.

Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo data	Sėkmės kriterijai, rezultatas
Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajono projektuose, konkursuose, akcijose ir renginiuose.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistė	Visus metus	Ugdytiniai aktyviai dalyvauja veiklose, skatinamas vaikų bendradarbiavimas, kūrybiškumas, praturtinamas ir pajvairinamas ugdymo procesas.
Visuotinė pilietinė iniciatyva skirta Sausio 13 d. paminėti „Pergalės šviesa“.	Meninio (muzikos), ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Sausio mėn.	Skatinamas domėjimasis savo tautos ištakomis, kultūra, ugdomas pilietiškumas, stiprinamas pasididžiavimo jausmas savo valstybe, ir jos žmonėmis. Skatinamas bendruomeniškumas.
Tėvų ir vaikų piešinių paroda „Mano šalis – Lietuva“.	Meninio (muzikos), ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Vasario 17 d. – kovo 16 d.	Skatinamas domėjimasis savo tautos ištakomis, kultūra, ugdomas pilietiškumas, stiprinamas pasididžiavimo jausmas savo valstybe, ir jos žmonėmis.
Užgavėnių šventė „Žiema žiema, bėk iš kiemo“.	Meninio (muzikos), ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistė	Vasario mėn.	Skatinamas bendruomeniškumas, kūrybiškumas, puoselėjamos senosios tradicijos.
Vaikų Velykėlės, „Didysis Margutis“ (Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ tęstinis projektas).	Pagalbos mokiniui specialistė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Balandžio mėn.	Vaikams paskatins norą domėtis knygomis, skatinamas kūrybiškumas. Skatinamas bendruomeniškumas, kūrybiškumas, puoselėjamos senosios tradicijos.

Kūrybinės veiklos grupėse „Tau, Mamyte“.		Balandžio paskutinė sav.	Skatinamas bendruomeniškumas, kūrybiškumas, bendrumo dvasia, pasididžiavimo savo ugdymo įstaiga jausmas.
Tarptautinė vaikų diena. Sveikatinimo žygis prie Bridvaišio ežero „Judėk laisvai su šeima“.	Meninio (muzikos), ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistė I. Knyzelienė, R. Kasparavičienė, A. Beniulienė, D. Karpinienė, L. Baranauskienė	Gegužės 15 d. Gegužės 22 d. Gegužės paskutinė savaitė.	Skatinamas bendruomeniškumas, kūrybiškumas, bendrumo dvasia, veiklų metu apjungiama visa įstaigos bendruomenė. Renginiai turi ugdomąjį poveikį. Renginio metu apjungiama visa įstaigos bendruomenė. Renginiai turi ugdomąjį poveikį.
Mokslo metų pradžios šventė	Meninio (muzikos), ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Rugsėjo 1 d.	Skatinamas bendruomeniškumas, kūrybiškumas, bendrumo dvasia, pasididžiavimo savo ugdymo įstaiga jausmas.
Tėvų susirinkimų organizavimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistė	Spalio mėn.	Tėvams pateikiama informacija apie jų vaikus, ugdymo organizavimą.
Rudenėlio šventė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistė D. Karpinienė	Spalio mėn.	Skatinamas bendruomeniškumas, kūrybiškumas, tradicijų puoselėjimas.
Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistė	Lapkričio mėn.	Skatinamas bendruomeniškumas, kūrybiškumas, bendrumo dvasia, veiklų metu apjungiama visa įstaigos bendruomenė, ugdomas pakantumas ir tolerancija.
Kalėdinių švenčių akcijų organizavimas: - Veiklos grupėse „Kalėdų belaukiant“ - Bendradarbiaujant su tėvais kūrybinė veikla „Puošnios Kalėdos“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, A. Beniulienė, S. Andrulienė Tėvų komiteto nariai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Gruodžio mėn	Skatinamas bendruomeniškumas, kūrybiškumas, bendrumo dvasia, veiklų metu apjungiama visa įstaigos bendruomenė. Renginiai turi ugdomąjį poveikį.

Tytuvėnų gimnazijos Meno skyriaus veikla 2026 m.

Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Kriterijai, rezultatas, atsiskaitymo forma
Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“.	N. Astašauskienė R. Levickas D. Zikienė	Sausio-gegužės mėn.	Žmogiškieji	Ugdomas muzikuojančių vaikų meninis skonis, sudarant sąlygas prasmingai realizuoti savo kūrybiškumą.
Pusmečių atsiskaitymai, dailės darbų peržiūros.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Sausio – gegužės mėn.	Žmogiškieji	100 proc. mokinių pasiruoš pusmetiniams atsiskaitymams, bus pasiektas galutinis ugdymosi rezultatas.
Šiaulių regiono jaunųjų pianistų festivalis „Draugystės tiltai“ Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykloje.	G. Astašauskas Ž. Armalienė D. Zikienė	Kovo mėn.	Žmogiškieji	Ugdomas muzikuojančių vaikų meninis skonis, sudarant sąlygas prasmingai realizuoti savo kūrybiškumą, gabių mokinių saviraiškos skatinimas. Meno skyriaus reprezentavimas Šiaulių regiono renginyje.
Dalyvavimas respublikiniame integruotame dailės ir lietuvių kalbos konkurse „Kaziuko mugės istorija“.	Dailės ir lietuvių kalbos mokytojos	Kovo mėn.	Žmogiškieji	Gabių mokinių saviraiškos skatinimas. Meno skyriaus reprezentavimas respublikiniame renginyje.
II respublikinis muzikos (meno) mokyklų solfedžio 1-4 klasių konkursas „Saulėtos natos 2026“ Šiaulių 1-oje muzikos mokykloje.	Ž. Armalienė	Kovo mėn.	Žmogiškieji	Gabių mokinių saviraiškos skatinimas. Meno skyriaus reprezentavimas respublikiniame konkurse.
IV-asis respublikinis Antano Žemaičio jaunųjų kanklininkų ir birbynininkų konkursas.	L. Baranauskienė D. Zikienė	Kovo mėn.	Žmogiškieji	Gabių mokinių saviraiškos skatinimas. Meno skyriaus reprezentavimas respublikiniame konkurse.
Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Garsų spalvos“.	Meno skyriaus mokytojai	Balandžio mėn.	Žmogiškieji	Gabių mokinių saviraiškos skatinimas. Meno skyriaus reprezentavimas respublikiniame renginyje.
Dalyvavimas Lietuvos moksleivių dainų šventėje „Laiku. Ratu. Kartu“	N. Astašauskienė L. Baranauskienė D. Zikienė	Kovo-liepos mėn.	Žmogiškieji, savivaldybės lėšos transportui	Ugdomi mokinių meniniai gebėjimai. Meno skyriaus mokiniai reprezentuos gimnazijos Meno skyrių respublikinėje šventėje. Mokiniai ir mokytojai praplės akiratį, įgis žinių, pasidalins gerąja patirtimi.

Dalyvavimas respublikiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Naujieji atradimai 2026“ Utenos meno mokykloje.	Meno skyriaus mokytojai	Balandžio mėn.	Žmogiškieji	Gabių mokinių saviraiškos skatinimas. Meno skyriaus reprezentavimas respublikiniame konkurse.
Seminaras „Kūrybiškumo dialogai: muzikos ir dailės mokytojų profesinių patirčių mainai“.	N. Astašauskienė	Balandžio mėn	Žmogiškieji	100 proc. mokytojų dalyvaus seminare. Mokytojai ves ir stebės atviras, meistriškumo pamokas, aptars jų veiklas ir pritaikys ugdymo procese. Keičiantis gerosios patirties darbais ir įgūdžiais bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais pagerins bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
Respublikinis instrumentinis muzikos festivalis „Melodija iš...“ Pakruojo Juozo Pakalnio menų mokykloje.	Meno skyriaus fortepijono mokytojai	Balandžio mėn.	Žmogiškieji	Gabių mokinių saviraiškos skatinimas. Meno skyriaus reprezentavimas respublikiniame renginyje.
Gerosios pedagoginės patirties sklaidos renginių organizavimas su rajono, regiono, respublikos muzikos ir dailės mokytojais.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Gerosios darbo patirties pasidalinimas, bendradarbiavimas su rajono, regiono, respublikos muzikos/meno mokyklomis. Užmezgus ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis įgysim metodinės patirties, profesinės žinios bus pritaikytos ugdymo procese, ugdomoji veikla bus tikslingesnė, efektyvesnė.
Ankstyvojo meninio ugdymo edukacinė pamoka „Svečiuose pas instrumentų karalių“.	N. Astašauskienė L. Baranauskienė	Metų eigoje	Žmogiškieji	100 proc. ankstyvojo meninio ugdymo mokinių tėvų susipažins su ugdomosios veiklos tikslingumu. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais.
Respublikinis antrojo ir pasirenkamo instrumento festivalis „Muzikos garsai – 2026“.	A. Ščeponavičienė N. Astašauskienė Meno skyriaus muzikos mokytojai	Balandžio mėn.	Žmogiškieji	Suorganizuotas respublikinis festivalis – koncertas, 50 proc. pasirenkamuju ir antruoju muzikos instrumentu grojantys mokiniai gilins sceninės – koncertinės praktikos įgūdžius, tenkins saviraiškos poreikius, užmegs ryšius su respublikos meno, muzikos mokyklomis, pasidalins gerąja patirtimi. Renginyje dalyvaus 80% kviestinių tėvų. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais. Ugdomas muzikuojančių vaikų meninis skonis, sudarant sąlygas prasmingai realizuoti savo kūrybiškumą, mokiniai atskleis individualius bei ansamblinio muzikavimo gebėjimus.
Respublikinis piešinių konkursas „Praveriau vario vartelius“.	D. Žukauskienė	Balandžio-gegužės mėn.	Žmogiškieji	Ugdomas piešiančių gabių mokinių meninis skonis, sudarant sąlygas prasmingai pristatyti savo kūrybą.

Ugdymo plano įgyvendinimo analizė. Tarpinė Meno skyriaus metinės veiklos analizė.	N. Astašauskienė	Gegužės mėn.	Žmogiškieji	Numatytos ugdymo plano tobulinimo kryptys, įvertinta Meno skyriaus veikla.
Motinos dienos koncertas –šventė „Iš visos širdies“.	Ž. Armalienė Meno skyriaus mokytojai	Gegužės mėn.	Žmogiškieji	Tradicijų, bendruomeniškumo puoselėjimas. Aktyvus tėvų dalyvavimas Meno skyriaus organizuojamoje šventėje.
Dalyvavimas 2026 m. Vakarų Lietuvos dainų šventėje Klaipėdoje.	N. Astašauskienė L. Baranauskienė D. Zikienė	Birželio mėn.	Žmogiškieji, Savivaldybės lėšos transporto nuomai	Gabių mokinių saviraiškos skatinimas. Meno skyriaus reprezentavimas respublikiniame renginyje. Mokiniai ir mokytojai praplės akiratį, įgis žinių, pasidalins gera patirtimi.
Ugdymo plano 2026-2027 m. m. projekto rengimas.	N. Astašauskienė	Birželio mėn.	Žmogiškieji	Aptariami pažangumo, koncertinės – konkursinės veiklos rezultatai. Parengtas ugdymo plano projektas, pristatytas gimnazijos tarybai.
Pradinio ir pagrindinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė.	N. Astašauskienė	Birželio mėn.	Žmogiškieji	Puoselėjamos Meno skyriaus tradicijos.
Tytuvėnų miesto šventė „Tytuva – 2026“.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Birželio mėn.	Žmogiškieji	Meno skyriaus reprezentavimas Tytuvos miesto šventėje „Tytuva – 2026“. Gabių mokinių saviraiškos skatinimas.
Dalyvavimas Mokslo ir žinių dienos šventėje.	N. Astašauskienė R. Levickas	Rugsėjo mėn.	Žmogiškieji	Tradicijų, bendruomeniškumo puoselėjimas.
Meno skyriaus jubiliejiniai 30-ies metų renginiai.	N. Astašauskienė Meno skyriaus muzikos ir dailės mokytojai	Spalio- gruodžio mėn.	Žmogiškieji	Tradicijų, bendruomeniškumo puoselėjimas.
Tytuvėnų miesto Kalėdinės eglės įžiebimo šventė.	N. Astašauskienė L. Barauskienė	Gruodžio mėn.	Žmogiškieji	Tradicijų, bendruomeniškumo puoselėjimas.
Kalėdinė šventė – tėvų susirinkimas Meno skyriaus mokinių tėvams.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Gruodžio mėn.	Žmogiškieji	Tradicijų, bendruomeniškumo puoselėjimas. Aktyvus tėvų dalyvavimas Meno skyriaus organizuojamoje veikloje.
Dalyvavimas Tarptautiniame sakralinės vokalinės muzikos	Meno skyriaus mokytojai	Gruodžio mėn.	Žmogiškieji	Gabių mokinių saviraiškos skatinimas. Meno skyriaus reprezentavimas tarptautiniame renginyje.

konkurse – festivalyje „Skriski, giesmele“.				
Edukacinė išvyka – metodinė diena „Kūrybiškumo kelias: muzikos ir dailės mokytojų patirtys, scena ir saviraiška“.	N. Astašauskienė Meno skyriaus muzikos mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	100 proc. mokytojų dalyvaus metodinėje dienoje Raseinių muzikos mokykloje. Mokytojai ves ir stebės atviras pamokas, aptars jų veiklą ir pritaikys ugdymo procese. Keičiantis gerosios patirties darbais ir įgūdžiais bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais pagerins bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
Ugdomasis projektas „Linksmoji muzikos pamoka“.	N. Astašauskienė G. Astašauskas L. Baranauskienė D. Zikienė	Metų eigoje	Žmogiškieji	Mokinių saviraiškos skatinimas, mokinių ir mokytojų bendravimas kitoje aplinkoje užtikrins mokinių kūrybiškumą, pasitikėjimą.
Dalyvavimas tarptautiniame vaikų ir jaunimo projekto „Tautosakos labirintai“ muzikiniame „Lenk medį kol jaunas“ konkurse.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	15 proc. mokinių dalyvaus tarptautinėje projektinėje veikloje, ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas, mokiniai artimiau susipažins su dainuojamosios tautosakos tradicijomis, papročiais, puoselės meninę saviraišką, pažins kitų tautų kultūrą. Meno skyriaus reprezentavimas tarptautiniame renginyje.
Dalyvavimas respublikiniame integruotame dailės ir lietuvių kalbos konkurse „Kaziuko mugės istorija“.	Dailės ir lietuvių kalbos mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Minėjimo programos sumanymai leis giliau ir plačiau suvokti M. K. Čiurlionio kaip menininko asmenybę ir jo kūrybą.
Atviros, integruotos Meno skyriaus muzikos, dailės ir gimnazijos dalykų pamokos.	N. Astašauskienė Meno skyriaus, įvairių dalykų mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Pamokos bus tikslingesnės, ugdytiniai gaus daugiau informacijos, geriau įsisavins ugdomąją medžiagą, ruošis koncertiniams pasirodymams. Pagerės pamokos planavimo kokybė, naujų mokymo formų taikymas padės mokiniams gerinti asmeninę mokymosi pažangą. Gerosios darbo patirties pasidalinimas, mokytojai pagilins profesines žinias, kurias pritaikys ugdymo procese, dalinsis šia patirtimi su Meno skyriaus mokytojais.
Netradicinės, kitoje edukacinėje aplinkoje muzikos ir dailės pamokos.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	60 proc. kvietinių mokinių tėvų susipažins su ugdomosios veiklos tikslingumu. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais.

Kvalifikacijos kėlimas, tobulinimas.	Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	100 proc. mokytojų dalyvaus tobulinimo seminaruose, mokymuose.
Dalyvavimas gimnazijos ir Meno skyriaus projektinėje muzikinėje ir dailės mokinių ir mokytojų veikloje.	N. Astašauskienė, Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Bus ugdomos ugdytinių pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinė, socialinė, emocinė, pilietiškumo, skaitmeninė, komunikavimo kompetencijos, turinčios brandžią tautinę savimonę ir savigarbą, suvokiančią pilietiškumo visumą ir jos santykį su dabartimi.
Sisteminga Meno skyriaus mokytojų veiklos stebėseną, priežiūra.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Mokytojai bus paskatinti atsakingiau atlikti savo pareigas, kūrybiškiau dirbti, ieškoti naujų darbo formų ir metodų. Aptarus ir įvertinus mokytojų veiklos rodiklius, bus numatytos teisingos veiklos ir kompetencijų tobulinimo kryptys. Sukaupta informacija atestacijai, praktinei veiklos ir kompetencijų įvertinimui pagal atskiras veiklos sritis.
Meno skyriaus mokytojų metodinės grupės posėdžiai.	N. Astašauskienė D. Žukauskienė	Metų eigoje	Žmogiškieji	Aptariami pažangumo rezultatai, individuali mokinio pažanga, koncertinė, konkursinė, projektinė veikla.
Tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai su mokinių tėvais kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	N. Astašauskienė Meno skyriaus muzikos, dailės mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Individualūs pokalbiai su tėvais padės geriau pažinti mokinius ir jų vertybes. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais. Gerės mokinių motyvacija. Ryšys tarp tėvų, vaikų ir mokytojų taps glaudesnis.
Atvirų durų popietės – koncertai tėvams.	N. Astašauskienė	Metų eigoje	Žmogiškieji	Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais.
Sudaromos sąlygos pasirinkti mokymosi programas. Su mokytojais, tėvais, mokiniais parvedami pokalbiai dėl galimybės ir tikslingumo parinkti gebėjimus ir interesus atitinkančią programą.	N. Astašauskienė	Metų eigoje	Žmogiškieji	Ugdymas bus lankstesnis, ugdytiniai galės tikslingiau ugdytis, 95 proc. mokinių tikslingai pasirinks meninio ugdymo kryptį pagal jų gebėjimus pritaikytą programą.
Stojamųjų egzaminų į Meno skyrių organizavimas 2026-2027 m. m.	N. Astašauskienė	Pagal planą	Žmogiškieji	Priimti mokiniai į Meno skyrių. Sudarytos grupės, parengta informacija Kelmės rajono savivaldybės tarybai.
Mokinių meninės raiškos darbų pristatymas gimnazijos, išorinėse erdvėse, socialiniuose tinkluose.	D. Baltrušaitienė D. Žukauskienė	Metų eigoje	Žmogiškieji	Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas.
Edukacinė mokinių ir mokytojų išvyka į Kauno muzikinį teatrą.	N. Astašauskienė	Metų eigoje	Rėmėjų lėšos	Plėtojamos kultūrinės, pažintinės, socialinės kompetencijos.

	Meno skyriaus mokytojai			
Lietuviškos muzikos popietė – koncertas.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Lietuviškos muzikos ir tautiškumo puoselėjimas.
Dailės pleneras „Mes – gamtoje“.	D. Baltrušaitienė D. Žukauskienė	Metų eigoje	Žmogiškieji	Aplinkos stebėjimas, įgytų žinių tradicinėse pamokose patikrinimas.
Projektas „Piešiu muziką“.	Meno skyriaus muzikos ir dailės mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Gerosios pedagoginės patirties pasidalinimas, mokiniai įgis daugiau žinių, jų sklaida bus pritaikyta praktinėje veikloje per pamokas, mokytojai pagilins profesines žinias, kurias pritaikys ugdymo procese, dalinsis šia patirtimi su Meno skyriaus mokytojais.
Koncertai Teatro pavakariuose Tytuvėnų kultūros centro Mockaičių skyriuje.	N. Astašauskienė Meno skyriaus mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji	Meno skyriaus reprezentavimas, mokinių saviraiškos skatinimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Meno skyriaus vedėja

N. Astašauskienė

Mokinių tarybos veiklos planas 2026 metais

1. Tikslas – Atstovauti mokinių interesams, veiklomis prisidėti prie gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.
 - 1.1. Teikti pasiūlymus, idėjas gimnazijos vadovams dėl gimnazijoje vykdomos veiklos.
2. Tikslas – Plėtoti mokinių lyderystę, pilietiškumą.
 - 2.1. Organizuoti gimnazijos renginius, akcijas, prisidedant prie gimnazijos tradicijų puoselėjimo;
 - 2.2. Dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose mokinių savivaldos renginiuose.

Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo data	Sėkmės kriterijai, rezultatas
Mokinių tarybos veiklos plano sudarymas.	M. Paltarokaitė	Sausio mėn.	Informacijos rinkimas, veiklų pasiskirstymas.
Diskusija dėl rūkymo ir narkotikų medžiagų vartojimo prevencinės veiklos rajono ugdymo įstaigose.	E. Šumskytė A. Kizytė	Vasario mėn.	Priimti susitarimai dėl prevencinės veiklos organizavimo.
Lietuvos moksleivių sąjungos veiklos pristatymas.	E. Šumskytė A. Kizytė M. Paltarokaitė	Kovo mėn.	Saviraiškus dalyvavimas mokinių savivaldoje.
Akcija skirta Melagių dienai.	Mokinių tarybos nariai	Balandžio mėn.	Mokinių iniciatyvumas, gebėjimas pasiskirstyti pareigomis, organizuoti renginius.
Šv. Velykų akcija kupole.	Mokinių tarybos nariai	Balandžio mėn.	Veiklos įvairovė. Iniciatyvumo skatinimas. Mokymasis organizuoti renginius.
Mokinių tarybos 2025-2026 m. m. veiklos ataskaita.	M. Paltarokaitė	Birželio mėn.	Didinamas mokinių iniciatyvumas, atsakingumas. Mokinių savivaldos veiklos plano įgyvendinta 90%.
2026-2027 m. m. mokinių tarybos rinkimai. Pasiskirstymas pareigomis. Mokinių atstovų rinkimas į Gimnazijos tarybą.	V. Volskienė	Rugsėjo mėn.	Iniciatyvumo ir lyderystės skatinimas. Kiekvienai gimnazinei klasei atstovaus 2 aktyviausi gimnazistai.
Bendradarbiavimas su kitomis rajono ir Respublikos mokyklų mokinių savivaldomis.	Mokinių tarybos nariai	Visus metus	Mokinių aktyvumo, savarankiškumo skatinimas.

Mokinių savivaldos apskritojo stalo susirinkimas su gimnazijos vadovais.	Mokinių tarybos pirmininkė, direktorės pavaduotoja ugdymui	2 kartus per mokslo metus	Pateikti 3-4 mokinių tarybos pasiūlymai dėl gimnazijos veiklos gerinimo. Priimti susitarimai.
Kalėdinių akcijų organizavimas.	Mokinių tarybos nariai	Gruodžio mėn.	Skatinti mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą.

Sveikatos stiprinimo programos „Auk sveikas ir laimingas“ veiklos planas 2026 metais

Tikslas: Gerinti gimnazijos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius.

Uždaviniai:

1. Kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką;
2. Padėti vaikams įgyti sveikos gyvensenos pradmenis.

Mėnuo	Veikla	Vykdymo terminas (jei žinoma tiksli data)	Dalyviai	Atsakingi
Sausis	1. Pasaulinės sniego dienos minėjimas.	Data koreguojama pagal oro sąlygas.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	Sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai, mokytojai
	2. Asmens higienos mėnuo.	Klasų valandėlių metu ir integruotos pamokos.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, 1-8 klasių mokiniai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, mokytojai
	3. „Drąsūs. Stiprūs. Vikiūs“.	Sausio mėn.	3-4 klasių mokinių komanda	S. Venckūnienė
	4. Lietuvos ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų žaidynės „Futboliukas“.	2026 m. (kiekvieną mėnesį)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	Sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai, mokytojai
Vasaris	1. Tarptautinė civilinės saugos diena „Saugus, kai žinau“.	Vasario mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus Sveikatos stiprinimo komandos nariai, mokytojai.

	2. „Mažųjų žaidynių 2026“ virtualūs užsiėmimai su vaikais.	Vasario mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus Sveikatos stiprinimo komandos nariai, mokytojai.
	3. Tarpklasienės kvadrato varžybos.	Vasario mėn.	5a ir 5b klasių mokiniai	G. Kerpienė
	4. Burnos higienos mėnuo „Sveikų dantukų šalyje“.	Klasių valandėlių metu ir integruotos pamokos.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, 1-8 klasių mokiniai	Visuomenės sveikatos specialistė, mokytojai
	5. Tarptautinė civilinės saugos diena „Saugus, kai žinau“.	Vasario 27 d.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	Sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai, mokytojai
	6. Rajono mokyklų žaidynės. Tinklinio varžybos.	Vasario mėn.	7,8 kl. ir I–II g klasių merginų komanda	G. Kerpienė
Kovas	1. Pasaulinė vandens diena.	Kovo mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus Sveikatos stiprinimo komandos nariai, mokytojai.
	2. „Mažųjų žaidynių 2026“ virtualūs užsiėmimai su vaikais.	Kovo mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus Sveikatos stiprinimo komandos nariai, mokytojai.
	3. 11 kilometrų žygis, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai.	Kovo 11 d.	1-8, I-IVg klasių mokiniai	V. Volskienė I. Stonkienė

	4. Pasaulinė vandens ir žemės diena.	Klasių valandėlių metu ir integruotos pamokos.	Visos amžiaus grupės	Visuomenės sveikatos specialistė ir dalykų mokytojai
	5. 3x3 krepšinio varžybos, Tytuvėnų gimnazijos taurei laimėti.	Kovo mėn.	Visos amžių grupės	A. Banys
Balandis	1. „Mažųjų žaidynių 2026“ festivalis įstaigoje.	Balandžio mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	I. Šarlauskytė, R. Šivickienė, mokytojos.
	2. Tarptautinis projektas „Fast herojai“	Balandžio – gegužės mėn.	3 klasių mokiniai	Sveikatos priežiūros specialistė
	3. Ugdymo diena „STEAM laboratorija“	Balandžio mėn.	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojos
	4. Rajono mokyklų žaidynės. Lengvoji atletika, keturkovės varžybos.	Balandžio mėn.	5-7 kl. mergaičių ir berniukų mokinių komanda	A. Banys, G. Kerpienė
	5. Triukšmo suvokimo mėnuo.	Klasių valandėlių metu ir integruotos pamokos.	Visos amžiaus grupės	Visuomenės sveikatos specialistė ir dalykų mokytojai
Gegužė	1. Sveikatingumo žygis „Judėk laisvai“.	Gegužės mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus. Sveikatos stiprinimo komandos nariai, mokytojai.
	2. Sporto diena.	Gegužės mėn.	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojos
	3. Rajono mokyklų žaidynės. Lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos.	Gegužės mėn.	I-IVg. kl.	A. Banys, G. Kerpienė
	4. Rajono mokyklų žaidynės. Pavasario kroso bėgimo varžybos.	Gegužės mėn.	8 kl. ir I-IVg. kl	A. Banys, G. Kerpienė

	5. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinis mėnuo (tabako, narkotikų, alkoholio).	Klasių valandėlių metu ir integruotos pamokos.	5-8kl. I-IVg klasių mokiniai	Visuomenės sveikatos specialistė, dalykų mokytojai, mokinių taryba.
Birželis	1. Integruoto tyrinėjančio ugdymo(si) diena „Mokausi gamtoje ir iš gamtos“.	Birželio mėn.	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojos
	2. Sveikatingumo mėnuo. (sporto dienos, žygiai).	Klasių valandėlių metu ir integruotos pamokos.	Visos amžiaus grupės	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dalykų mokytojai, mokinių taryba.
	3. Rengiami ir vykdomi vasaros užimtumo projektai.	Birželio mėn.	1-2 klasių mokiniai	V. Meškauskienė D. Lauraitienė
Rugsėjis	1. Akcija „Judumo savaitė“.	Rugsėjo mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus. Sveikatos stiprinimo komandos nariai, mokytojai.
	2. Šeimų sporto turnyras.	Rugsėjo mėn.	1-4 klasių mokiniai, tėvai, mokytojai	V. Volskienė I. Stonkienė L. Gečienė G. Kerpienė
	3. Nacionalinis judumo iššūkis.	Rugsėjo- spalio mėn.	Visos amžių grupės	Fizinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dalykų mokytojai, mokinių taryba.
	4. Pasaulinė širdies diena „Tuk tuk, širdele tuk tuk“.	Klasių valandėlių metu ir integruotos pamokos.	Visos amžiaus grupės	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dalykų mokytojai, mokinių taryba.

Spalis	1. Renginys „Rudenėlio gėrybės – sveikatos šaltinis“.	Spalio mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus Sveikatos stiprinimo komandos nariai, mokytojai.
	2. Organizuojami pasaulinės psichikos sveikatos dienos renginiai.	Spalio mėn.	Visos amžiaus grupės	Psichologė, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.
	3. Sveikatinimo diena	Spalio mėn.	1-4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojai
	4. Adaptacijos tyrimas.	Spalis- lapkritis	1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	1-5 klasių auklėtojai, psichologė
	5. Pasaulinė košės diena	Spalio mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, 1-4 klasių mokiniai	Valgyklos darbuotojos ir visuomenės sveikatos specialistė
Lapkritis	1. Europos sveikos mitybos dienos minėjimas.	Lapkričio mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus. Sveikatos stiprinimo komandos nariai, mokytojai.
	2. Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas.	Lapkričio mėn.	Visos amžių grupės	Mokytojai, gimnazijos specialistai.
	3. Pasaulinė sveikos mitybos diena. „Supratimo apie antimikrobinį atsparumą ir antibiotikų netinkamą vartojimą savaitė“.	Klasių valandėlių metu ir integruotos pamokos.	Visos amžiaus grupės	Visuomenės sveikatos specialistė, dalykų mokytojai, mokinių taryba.
Gruodis	1. Traumų ir sužalojimų prevencijos mėnuo	Klasių valandėlių metu ir integruotos pamokos.	Visos amžiaus grupės	Visuomenės sveikatos specialistė, dalykų mokytojai.

Visus metus	1. Dalyvauti renginiuose, seminaruose apie vaikų sveikatinimą.	2026 m.	Mokytojai, mokytojų padėjėjos, logopedė-specialioji pedagogė, psichologė, tėvai	Mokytojai, mokytojų padėjėjos, logopedė-specialioji pedagogė, psichologė, tėvai
	2. Užsiėmimai „Socialinių įgūdžių ugdymas“.	2026 m.	Vaiko gerovės komisija	Vaiko gerovės komisija
	3. Rengti savitvarkos akcijas, talkas švarinant gimnazijos vidaus ir išorės erdves, miestelio teritoriją. Socialinė akcija „Darom“.	Kartą per metus	1-8, I-IV g klasių mokiniai	Klasių auklėtojai
	4. Fizinio aktyvumo temos integruojamos į mokomųjų dalykų pamokų turinį.	2026 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai, 1-8, I-IV g klasių mokiniai	Dalykų mokytojai, pradinį klasių mokytojai
	5. Maitinimo organizavimo priežiūra.	Pagal poreikį	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1-8, I-IV g klasių mokiniai	Maitinimo organizavimo specialistė, visuomenės sveikatos specialistė, socialinė pedagogė.
	6. Dalyvauti ES remiamoje programoje „Vaisių ir daržovių, bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.	2026 m.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, pradinį klasių mokiniai	Klasių auklėtojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
	7. Dalintis gerąja darbo patirtimi įstaigoje, rajone, respublikoje.	2026 m.	Sveikatos stiprinimo grupės nariai	Administracija
	8. Sveikatos ugdymo ir žalingų priklausomybių prevencijos programų integravimas į mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą.	2026 m.	Mokytojai	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomenės sveikatos specialistė

9. Informacijos sklaida apie sveikatos stiprinimo projekto veiklą gimnazijos internetiniame puslapyje.	2026 m.	Mokytojai	Sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai, mokytojai.
10. Bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis, mokyklomis ir kitomis vaiko sveikata ir gerove besirūpinančiomis institucijomis.	Pagal poreikį	Mokytojai gimnazijos specialistai, administracija	Sveikatos stiprinimo darbo grupės nariai. Mokytojai, gimnazijos specialistai, administracija
11. Kurti estetišką, saugią aplinką, papildant ją šiuolaikinėmis moderniomis sveikatingumo ugdymo priemonėmis. Saugių edukacinių aplinkų kūrimas ir tinkama priežiūra.	Visus metus	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikai, 1-8, I-IV g klasių mokiniai	Administracija
12. Projektas „Žalgiris- tavo mokykloje“ Organizuojamos išvykos į krepšinio varžybas.	2026 m.	Mokiniai, mokytojai, bendruomenės nariai	E.Baranauskas

Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2026 metais

Tikslas: Rūpintis vaikui saugia ir palankia ugdymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo (si) pasiekimus bei pažangą.

Uždaviniai:

1. Organizuoti prevencinį darbą, saugios aplinkos kūrimą ir švietimo pagalbos teikimą vaikui bei šeimai.
2. Analizuoti vaiko ugdymosi problemas, vertinti specialiuosius poreikius, bendradarbiauti su institucijomis ir priimti su vaiku susijusius sprendimus.

Veikla	Laikotarpis	Atsakingi
Organizacinė veikla		
Sudaryti gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2026 metams.	Sausio mėn.	Vaiko gerovės komisijos nariai
Vaiko gerovės komisijos metinės ataskaitos rengimas.	Sausio mėn.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė
Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, studijuojant prevencinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę ir kt. literatūrą.	Pagal poreikį	Vaiko gerovės komisijos nariai
Išplėstiniai Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, dalyvaujant mokiniams, jų tėvams ir kitiems suinteresuotiems asmenims.	Visus metus, pagal poreikį	Vaiko gerovės komisijos nariai
Pagalbos mokiniui organizavimas		
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo ir individualių ugdymo pagalbos planų sudarymas.	Rugpjūčio mėn.	Vaiko gerovės komisijos nariai
Pirminis vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų įvertinimas. Pakartotinis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas. Nukreipimas vertinimui į Kelmės švietimo pagalbos tarnybą.	Mokslo metų eigoje	Vaiko gerovės komisijos nariai
Pedagoginė priežiūra „Mokytojų darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais“.	Mokslo metų eigoje	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo pasiekimų ir individualios pažangos analizė.	I, II pusmečių pabaigoje	Švietimo pagalbos specialistai

Mokytojų, ugdančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, konsultavimas programų pritaikymo, individualizavimo, mokymo būdų parinkimo klausimais.	Mokslo metų eigoje	Vaiko gerovės komisijos nariai
Pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių konsultavimas prevenciniais, psichologiniais, socialiniais pedagoginiais, pažangumo, lankomumo, specialiojo, nuotolinio ugdymo klausimais.	Mokslo metų eigoje	Vaiko gerovės komisijos nariai, klasių auklėtojai
Pagalbos priemonių plano sudarymas mokiniams, turintiems I pusmečio nepatenkinamus įvertinimus.	Vasario – kovo mėn.	Vaiko gerovės komisijos nariai, mokiniai, dalykų mokytojai, tėvai
Bendradarbiavimas su tėvais: individualūs pokalbiai su tėvais apie mokinių ugdymą(si).	Mokslo metų eigoje	Logopedės, specialioji pedagogė
Susitikimas su būsimaisiais pirmokais, jų tėvais.	Birželio mėn.	Švietimo pagalbos specialistės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Prevencinė veikla		
Gimnazijos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą tvarkos ir algoritmo priminimas pedagogams, darbuotojams, mokiniams bei jų tėvams (rūpintojams, globėjams).	Rugsėjo mėn.	Direktorės pavaduotojos ugdymui, klasių auklėtojai
Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos stiprinimo klausimais. Klasės valandėlės sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.	Mokslo metų eigoje	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Individualus darbas su vaikais alkoholio, tabako ir narkotinių bei psichotropinių medžiagų tema, siekiant užkirsti kelią tokių neigiamų reiškinių plitimui.	Visus metus	Socialinė pedagogė, psichologė
Policijos pareigūnų, Kelmės visuomenės sveikatos biuro lektorių paskaitos.	Ne rečiau nei 2 kartus per mokslo metus	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Gimnazijos vadovų budėjimas pertraukų metu, gimnazijos renginiuose, užtikrinant mokinių saugumą.	Visus metus	Gimnazijos vadovai
Mokymai ar praktiniai užsiėmimai mokiniams konfliktų sprendimo, emocijų valdymo, atsparumo stresui tema.	Mokslo metų eigoje	Švietimo pagalbos specialistai

Smurto ir patyčių bei kitų socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų, prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimo veiksmingumo gimnazijoje analizavimas, siūlymų teikimas.	Mokslo metų eigoje	VGK nariai
Pašalinių asmenų patekimo į gimnaziją registravimas, kontrolės stiprinimas, gimnazijos teritorijos ir jos prieigų stebėjimas.	Visus metus	Gimnazijos vadovai Aptarnaujantis personalas
Apibendrintų duomenų surinkimas iš klasių auklėtojų dėl gimnazijos fiksuotų pranešimų apie smurtą ir patyčias analizavimas, aptarimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Ne rečiau nei 2 kartus per mokslo metus	VGK nariai
Pamokų lankomumo apskaitos, nelankymo ir netinkamo elgesio prevencija		
Mokinių lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo tvarkos aprašo įgyvendinimo priežiūra.	Mokslo metų eigoje	Direktorės pavaduotojos ugdymui, socialinė pedagogė
Tėvų ir mokinių konsultavimas dėl mokinių gimnazijos nelankymo ir elgesio problemų.	Mokslo metų eigoje	Socialinė pedagogė, psichologė
Pamokų lankomumo ir vėlavimo prevencija.	Mokslo metų eigoje	Vaiko gerovės komisijos nariai, Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai
Mokiniam skirtos minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių vykdymas. Dalyvavimas Atvejo vadybos posėdžiuose, rajoninėse Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė
Psichologinė pagalba		
Tėvų bei pedagogų konsultavimas ir informavimas dėl vaikų specifinių psichologinių problemų (elgesio ir emocijų sutrikimų, adaptacijos mokykloje, ugdymo rezultatų, kitų atvejų).	Mokslo metų eigoje	Psichologė
Individualus darbas su mokiniais, kuriems reikalinga psichologinė pagalba.	Mokslo metų eigoje	Psichologė
Užsiėmimai, skirti mokinių tarpusavio santykių gerinimui bei socialiai priimtinių bendravimo įgūdžių ugdymui.	Mokslo metų eigoje	Psichologė
1-ą ir 5-ą klasių mokinių adaptacijos periodo įvertinimo tyrimo atlikimas.	Spalio mėn.	Psichologė
5-8 ir I-II gimnazinių klasių mikroklimato tyrimas.	Kovo mėn.	Psichologė, socialinė pedagogė
Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei kitais specialistais, teikiančiais pagalbą vaikui ir šeimai.	Visus metus	VGK nariai
Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, siekiant įgyti daugiau kompetencijų dirbant su socialinę atskirtį ir kitų problemų turinčiais mokiniais.	Visus metus	VGK nariai

Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo programa 2026 metams.

Tikslas – skatinti gimnazijos vadovą, jo pavaduotojus ugdymui, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus plėtoti savo kompetencijas užtikrinant švietimo kokybę.

Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas ir sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, atliepant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas 2026–2028 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetines sritis:
 - 2.1. Medijų ir skaitmeninių kompetencijų (įskaitant ir dirbtinio intelekto (toliau – DI) naudojimo principus) stiprinimas.
 - 2.2. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.
 - 2.3. Emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimas.
 - 2.4. Lyderystės ugdymui, vadovavimo, konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo pedagogų profesiniuose ir tarpprofesiniuose tinkluose kompetencijų tobulinimas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Sėkmės kriterijai	Numatomas laikas	Lėšos	Atsakingi
Kvalifikacijos tobulinimo renginiai					
1.	Kvalifikacijos renginiai numatyti tęsiant projektą „Europos socialinio fondo agentūros projektas Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ II etapas.	50 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų galės kelti kvalifikaciją vykdant šį projektą.	2026 m.	Projekto organizatorių lėšos.	
2.	Praktinis mokymas „Robotika ir programavimas pradinėse klasėse“.	Mokytojai geba savarankiškai valdyti robotikos rinkinius ir integruoti juos į pasaulio pažinimo/matematikos pamokas.	2026 m. II pusmetis	Kvalifikacijos lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

3.	Mokymų ciklas „Lyderystė pamokoje: kaip skatinti mokinių iniciatyvumą“.	70% mokytojų taiko bent 2 naujus mokinių įtraukimo metodus.	2026 m II pusmetis	Kvalifikacijos lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	Emocinės gerovės konferencija „logOFF: your mental day OFF“ Vilniuje	Mokytojai pritaikys bent po vieną emocinės gerovės stiprinimo techniką savo klasėse.	2026 vasario 5d.	Kvalifikacijos lėšos	Metodinių grupių pirmininkai
5.	Mokymų ciklas: „DI įrankiai pamokų planavimui“ Inga Puiša	80% mokytojų geba sugeneruoti pamokos planą naudojant DI.	2026 m. kovas-balandis	Kvalifikacijos lėšos	pavaduotojas ugdymui
6.	VBE vertintojų mokymai	Dalykų mokytojai įgis žinių ir taikys mokymo procese, prisidės prie VBE vertintojų komandų.	2026-2028 metai	Kvalifikacijos lėšos	Dalykų mokytojai
7.	Psichologo seminaras – mokymai „Konstruktyvus bendradarbiavimo ir konfliktų valdymas“.	Gimnazijos mokytojai gebės pritaikyti įgytas žinias valdydami konfliktines situacijas bendraujant su mokiniais ir jų tėvais.	2026 metai	Kvalifikacijos lėšos	Gimnazijos administracija
8.	Emocijų vizualizavimas ir refleksija taikant 3D metodus	Supras, kad emocijas galima tyrinėti ne tik žodžiais, bet ir per erdvinę raišką. Praktinės veiklos metu sukurs 3D emocijos objektą / kompoziciją. Gebės reflektuoti procesą, o ne tik galutinį objektą.	I-as pusmetis 2026m.	Kvalifikacijos lėšos	E. Baranauskas
9.	Scenos ir viešų pasirodymų baimės įveikimas. („Kai vaikas bijo scenos, ką gali mokytojai ir tėvai“).	Vaikai drąsiau dalyvauja koncertuose, pristatymuose, viešuose pasirodymuose.	Metų eigoje.	Be papildomų lėšų	Meninio ugdymo mokytojai, klasių vadovai
Metodinė veikla. Mokomės patys ir mokome kitus					
10.	Pedagoginių idėjų mugė Gerosios patirties dirbtuvės	Pasidalinta ne mažiau kaip 5 inovatyviomis metodinėmis idėjomis.	2026 m. II ketvirtis	Be papildomų lėšų	Metodinių būrelių pirmininkai

	(diskusijos prie apskrito stalo)				
11.	Emocinį saugumą kuriančių taisyklių diegimas klasėse.	Visose klasėse atnaujintos ir su mokiniais sutartos elgesio taisyklės.	2026 m. I pusmetis	Be papildomų lėšų	Klasių vadovai
12.	R. Marcinkienės paskaita „Turizmas – globalizacijos fenomenas“ rajono ir gimnazijos mokytojų bendruomenėms.	Supažindinta bendruomenė su turizmo įtaka regiono plėtrai.	2026 balandis	Be papildomų lėšų	R. Marcinkienė
13.	Veiklos netradicinėse aplinkose pagal metodinės grupės veiklos planą.	Organizuota ne mažiau kaip 3 veiklos formos netradicinėse aplinkose	2025-2026 m. m.	Be papildomų lėšų	Metodinių būrelių pirmininkai
14.	Atvirų pamokų vedimas ir stebėjimas.	Įvykdytos bent 2 atviros pamokos, parengtos refleksijos.	2026 m. I pusmetis	Be papildomų lėšų	Metodinių būrelių pirmininkai
15.	Integruotų pamokų ciklas skirtas kalbų savaitei.	Bendradarbiaudami su kitų dalykų mokytojais, kalbų mokytojai įgyvendins integruotų pamokų ciklą, dalinsis gerąją patirtimi gimnazijoje, rajone ir respublikoje.	2026-2028 metų rugsėjo mėnesį	Be papildomų lėšų	Kalbų ir kitų dalykų mokytojai
Edukacinės išvykos					
16.	Edukacinė išvyka į Ukmergės kraštą.	Susipažinta su krašto istorija,	2026 m. birželis		
17.	Tytuvėnų gimnazijos mokytojų išvyka į Vilnių, dalyvavimas „MO“ muziejaus edukacijoje.	Gimnazijos mokytojai dalyvaus edukacijoje „MO“ muziejuje, mokysis atsipalaiduoti, bendraus su kolegomis ir dalinsis įspūdžiais.	2026 m. birželis		Gimnazijos administracija ir mokytojai
18.	Išvyka į Šeduvos gimnaziją	Gerosios patirties dalijimasis	I-as pusmetis 2026 m.		I. Stankuvienė, D. Hinz
19.	Išvyka į Kauno muzikinį teatrą.	Susipažins su profesionaliąja kūryba.	Metų eigoje.		N. Astašauskienė
20.	Išvyka į Rygos operos ir baleto teatrą.	Susipažins su profesionaliąja kūryba.	Metų eigoje.		N. Astašauskienė
Saviugda					

21.	Profesinės literatūros analizė ir pristatymas.	Perskaityta naujausia metodinė literatūra apie STEAM ir DI įtaką švietimui, pasidalinta pagrindinėmis įžvalgomis su kolegomis.	Nuolat	Be papildomų lėšų	Mokytojai
22.	Dalyvavimas nuotolinėse profesinėse bendruomenėse (Facebook grupės, forumai)	Aktyvus dalijimasis resursais ir klausimų kėlimas virtualioje erdvėje.	Nuolat	Be papildomų lėšų	Individualiai
23.	Globalių ir lokalių aktualijų stebėseną ir dalinimasis jomis gimnazijos bendruomenėje	Aktualijos integruojamos į ugdymo turinį (klasės valandėlės, pamokas).	2025-2026 m. m.	Be papildomų lėšų	Mokytojai
24.	Savarankiškas dalyvavimas įvairiuose mokymuose, ieškant ir taikant naujus mokymo būdus bei metodus.	Gimnazijos mokytojai savarankiškai dalyvaus įvairiuose mokymuose, taikys naujus mokymo būdus bei metodus.	2026-2028 metai	Individualios, kvalifikacijos lėšos	Gimnazijos mokytojai