

**KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS MOKYTOJO DARBO KRŪVIO
SANDAROS NUSTATYMO TVARKOS APRAŠO TVIRTINIMO**

2025 m. rugpjūčio 28 d. Nr. V-127
Tytuvėnai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-186 patvirtintu Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašu:

1. Tvirtinu Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos mokytojų darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašą (pridedama).
2. Laikau netekusiu galios Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymą Nr. V-100 „Dėl Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos mokytojų darbo krūvio sandaros tvirtinimo“.

Direktorė



Irma Stankuvienė

PATVIRTINTA

Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. V-127

KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS MOKYTOJŲ DARBO KRŪVIO SANDAROS NUSTATYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos (toliau – Gimnazija) mokytojų darbo krūvių sandaros tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis:

1.1. Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 (galiojančia suvestine redakcija);

1.2. Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo lavinimo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašu, parvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. Nr. V-186 ir 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1038 “Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-186 „Dėl mokytojų, dirbančių pagal bendrojo lavinimo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimo“ (galiojančia suvestine redakcija);

1.3. Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo lavinimo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų mokyklos bendruomenei ir veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184 (galiojančia suvestine redakcija).

2. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatyme, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS MOKYTOJO DARBO KRŪVIO SANDAROS NUSTATYMAS

3. Mokytojo darbo krūvio sandarą mokslo metams (42 savaitėms) nustato gimnazijos direktorius vadovaudamasis Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo, Aprašu, Gimnazijos darbo apmokėjimo sistema, kuri suderinta su gimnazijos profesine sąjunga ir neviršija gimnazijai skirtų asignavimų.

4. Kontaktinių valandų skaičius mokytojo pareigybei per mokslo metus nustatomas pagal ugdymo planuose numatytas valandas. Bendrojo ugdymo mokytojams pamokoms skiriama ne daugiau kaip 888 val. (60 proc.) iš 1512 etato valandų. Pradedantiesiems mokytojams – 756 val. (50 proc.). Neformaliojo švietimo mokytojams pamokoms skiriama iki 1007 val. per metus, pradedantiesiems – iki 924 val. per metus. Etatui ne daugiau kaip 24 kontaktinės savaitinės valandos privalomiems dalykams pagal UP.

5. Mokytojo, dirbančio pagal pradinio ugdymo programą, pareigybė formuojama, kai jam per metus skiriama 700 ir daugiau kontaktinių valandų.

6. Valandų, skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, skaičius mokytojui per mokslo metus nustatomas pagal Aprašo 1 priede nurodytą valandų skaičių (procentais nuo kontaktinių valandų), atsižvelgiant į įgyvendinamą programą, ugdymo ar mokymo sritį, dalyką ir į mokinių skaičių klasėje (grupėje):

6.1. Šiame priede nurodytas valandų, skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, skaičius (procentais nuo kontaktinių valandų) 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais didinamas 20 procentų mokytojams, dirbantiems pagal 2022–2023 mokslo metais, 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais pradėtas įgyvendinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, už kontaktines valandas, skirtas nurodytoms bendrosioms programoms įgyvendinti, arba atitinkamai didinamas mokytojo pareiginės algos koeficientas dėl veiklos sudėtingumo už darbą pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, tokį veiklos sudėtingumo kriterijų nustatčius įstaigos darbo apmokėjimo sistemoje, vadovaujantis Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 2 priedo 2.2 papunkčiu. Pareiginės algos koeficiento padidinimas dėl veiklos sudėtingumo (procentais) (D_m) apskaičiuojamas pagal šį priedą mokytojui nustatytą valandų, skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, skaičių (P_m) padauginus iš 0,2 (t. y. iš 20 procentų padidinimo, išreikšto vieneto dalimis), padalijus iš mokytojo bendro valandų (kontaktinių ir nekontaktinių) skaičiaus (B_m) ir padauginus iš 100 procentų: $D_m = (P_m \times 0,2) / B_m \times 100 \%$. Valandų, skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, skaičius (P_m) nustatomas pagal mokytojo kontaktines valandas, skirtas šioje pastaboje nurodytoms pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti.

7. Valandų, skiriamų vadovauti klasei, skaičius mokytojo pareigybei per mokslo metus nustatomas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje:

Mokinių skaičius klasėje (grupėje)	ne daugiau kaip 11	nuo 12 iki 20	21 ir daugiau
Valandų, skiriamų vadovauti klasei (grupei), skaičius mokytojui per mokslo metus	152	180	210

7.1. Valandų, skiriamų vadovauti klasei (grupei), skaičius 5-8; I-IV gimnazijos klasių auklėtojams, didinamas 20 proc. už mokinių socialinės veiklos koordinavimą:

Mokinių skaičius klasėje (grupėje)	ne daugiau kaip 11	nuo 12 iki 20	21 ir daugiau
Valandų, skiriamų vadovauti klasei (grupei), skaičius mokytojui per mokslo metus	182	216	252

8. Valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, skaičius mokytojo pareigybei per mokslo metus nustatomas atsižvelgiant į:

8.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 49 straipsnio 1 dalies 2 punktą ir 2 dalies 4 punktą, skiriamos kiekvienam mokytojui;

8.2. minimalų valandų skaičių (vienam etatui 102 valandos per mokslo metus), nurodytą Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedo 7 punkte, skiriama kiekvienam mokytojui privalomoms veikloms, nurodytoms švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamuose Veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, apraše ir Veiklų mokyklos bendruomenei apraše.

9. Valandų, viršijančių Aprašo 8.2 papunktyje nurodytą valandų skaičių, nustatomą, atsižvelgiant į veiklas, nurodytas švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamuose Veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, apraše ir Veiklų mokyklos bendruomenei apraše, kurios nėra privalomos kiekvienam mokytojui, tačiau skiriamos mokytojams individualiai, laikantis šių nuostatų:

9.1. neviršijant maksimalaus valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, skaičiaus, nurodyto Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 2 priedo 7 punkte (102 – 502 valandos vienam etatui per mokslo metus);

9.2. neviršijant Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedo 7 punkte mokytojo pareigybei per mokslo metus nustatyto darbo valandų skaičiaus iš viso,

atsižvelgiant į mokytojui skirtų kontaktinių valandų, valandų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, vadovauti klasei (grupei) ir Aprašo 7.2. papunktyje nurodytų valandų skaičių (1512 valandų per mokslo metus);

9.3. mokytojas profesines kompetencijas gali tobulinti seminaruose, kviečiantis lektorius į mokyklą, dalyvaudamas įvairiose bendradarbiavimo veiklose: stebėdamas ir aptardamas ugdomąsias veiklas (pamokas), reflektuodamas praktinę veiklą, dalindamasis patirtimi dalykinėse (metodinėse) grupėse, įsivertindamas savo profesinę veiklą, atlikdamas kitų pedagoginių darbuotojų profesinės veiklos analizę, ir pan., dalyvaudamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose: stažuotėse projektuose ir pan., gilindamas bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas savišvietos būdu, analizuodamas mokytojų veiklą reglamentuojančius dokumentus.

10. Valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, skyrimo kriterijai nustatomi įstaigos darbo apmokėjimo sistemoje. Valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, skaičius sudaro nuo 7,23 iki 49,7 procento kontaktinių valandų ir valandų, skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, vadovauti klasei (grupei), skaičiaus mokytojui per mokslo metus.

11. Valandos skiriamos veikloms, kurias mokytojas privalo atlikti mokyklos bendruomenei:

11.1. Tėvų (globėjų) konsultavimui, informavimui, bendravimui ir bendradarbiavimui su jais dėl mokinių ugdymo(si) ir mokymosi pažangos ir pasiekimų – iki 30 val.;

11.2. bendradarbiavimas su gimnazijos darbuotojais mokinių ugdymo klausimais – iki 20 val.;

11.3. gimnazijos administracijos inicijuotos veiklos, skirtos gimnazijos ugdymo procesui įgyvendinti – iki 32 val.;

11.4. dalyvavimas seminaruose, konferencijose, trumpalaikėse ar ilgalaikėse stažuotėse, projektuose ir pan. – iki 30 val.

11.5. mokytojo veiklą reglamentuojančių dokumentų, atsižvelgiant į ugdymo/mokymo specifiką, analizavimas – iki 20 val.

12. Veiklos, kurios gali būti sulygstamos su mokytoju individualiai, atsižvelgiant į turimą kvalifikacinę kategoriją, atliekamas funkcijas, į gimnazijos tikslus ir uždavinius, aptariamose individualiuose pokalbiuose (metiniai mokytojo pokalbiai su direktoriumi), analizuojant praėjusių mokslo metų išsikeltus uždavinius ir jų realizavimą:

12.1. bendradarbiavimo veiklos, skirtos gimnazijos veiklai planuoti, tobulinti, pozityviam mokyklos mikroklimatui kurti, ugdymo ir švietimo pagalbos kokybei, gimnazijoje ugdomų mokinių saugumui užtikrinti:

12.1.1. vadovavimas darbo grupėms ar komisijoms, jų veiklos administravimas ar koordinavimas – iki 21 val.;

12.1.2. dalyvavimas gimnazijos savivaldos veikloje ir/ar savivaldos veiklos administravimas – iki 21 val.;

12.1.3. gimnazijos renginių ar tikslinių edukacinių veiklų organizavimas ir dalyvavimas jose – iki 42 val.;

12.1.4. gimnazijos informacinių technologijų diegimo ir taikymo ugdymo procese, socialinių tinklų grupių veiklos koordinavimas – iki 126 val.

12.2. gimnazijos ugdymo turinio formavimo veiklos:

12.2.1. bendrų dalyko ar ugdymo srities veiklų koordinavimas ir dalyvavimas jose – iki 21 val.;

12.2.2. gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų programų, dalyko kurso ar dalyko modulio programų rengimas – iki 42 val.;

12.2.3. projektų, skirtų gimnazijos ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti, rengimas ir jų įgyvendinimas – iki 42 val.;

12.2.4. dalyvavimas tarptautiniuose, nacionaliniuose ir/ar regioniniuose projektuose, jų įgyvendinimas, koordinavimas – iki 126 val.;

12.2.5. informacinių komunikacijos technologijų taikymo ugdymo turinyje, skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo veiklų koordinavimas – 42 val.;

- 12.2.6. edukacinių erdvių, mokymosi aplinkų, ugdymo priemonių kūrimas ir priežiūra – 42 val.;
- 12.3. konsultavimo ir patirties sklaidos veiklos:
- 12.3.1. pedagoginių darbuotojų didaktinis, dalykinis konsultavimas – iki 21 val.;
- 12.3.2. kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas mokykloje – iki 21 val.
- 12.4. Vertinimo, ekspertavimo veiklos:
- 12.4.1. brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų, nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimų ir kitų mokymosi pasiekimų patikrinimų vykdymas ir mokinių rezultatų vertinimas – iki 84 val.;
- 12.4.2. gimnazijos inicijuotų mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimų užduočių rengimas – iki 21 val.;
- 12.4.3. mokytojų praktinės veiklos ir / ar ugdymo proceso vertinimas – iki 21 val.
- 12.5. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos edukacinės, ugdomosios veiklos:
- 12.5.1. edukacinių renginių, konkursų, olimpiadų, išvykų organizavimas ir dalyvavimas juose – iki 42 val.;
- 12.5.2. olimpiadų, konkursinių užduočių rengimas ir mokinių darbų vertinimas - iki 21 val.;
- 12.5.3. mokinių konsultavimas – iki 126 val.;
- 12.5.4. mokinių ugdymo karjerai veiklų vykdymas – iki 126 val.
- 12.6. Bendradarbiavimo su mokyklos partneriais veiklos, apimančios bendrų projektų, renginių organizavimą ir jų įgyvendinimą mokykloje ar už jos ribų – iki 42 val.

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Kiekvieno mokytojo darbo krūvis ir jo sandara įforminama Gimnazijos direktoriui ir mokytojui pasirašant Darbo krūvio sandaros formą (priedas Nr. 2), kuri parengta vadovaujantis šiuo Aprašu.
14. Mokytojų, įgyvendinančių tą pačią programą, darbo krūvio sandara gali skirtis dėl skirtingų kontaktinio ir nekontaktinio darbo proporcijų, dėl mokinių skaičiaus grupėje ir kitų aplinkybių.
15. Mokytojo darbo krūvio sandara, įvertinus Gimnazijos poreikius bei finansines galimybes mokslo metų bėgyje gali keistis.
16. Šis aprašas galioja nuo jo patvirtinimo dienos ir privalomas visiems gimnazijos darbuotojams, kurie su aprašu ar jo pakeitimais supažindinami DVS Kontoroje.

SUDERINTA

.....
Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos
Profesinės sąjungos pirmininkė

VALANDŲ, SKIRIAMŲ UGDOMAJAI VEIKLAI PLANUOTI, PASIRUOŠTI PAMOKOMS IR MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMAMS VERTINTI, SKAIČIUS (PROCENTAIS NUO KONTAKTINIŲ VALANDŲ)

Programa, ugdymo, mokymo sritis, dalykas	Mokytojams, kurių darbo stažas iki 2 metų			Mokytojams, kurių darbo stažas 2 ir daugiau metų		
	mokinių skaičius klasėje (grupėje)			mokinių skaičius klasėje (grupėje)		
	ne daugiau kaip 11*	12-20	21 ir daugiau	ne daugiau kaip 11*	12-20	21 ir daugiau
1. Bendrojo ugdymo programų dalykai:	x					
1.1. Pradinis ugdymas (visi dalykai)	70	75	80	50	55	60
1.2. Pagrindinis ir vidurinis ugdymas:	x					
1.2.1. Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	62	64	66	42	44	46
1.2.2. Lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji kalba (mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba)	74	78	80	54	58	60
1.2.3. Užsienio kalba	67	70	73	47	50	53
1.2.4. Matematika	70	73	75	50	53	55
1.2.5. Informatika	65	68	70	45	48	50
1.2.6. Gamtamokslinis ugdymas	65	68	70	45	48	50
1.2.7. Socialinis ugdymas	65	68	70	45	48	50
1.2.8. Menai, technologijos, kūno kultūra, kiti dalykai	60	62	64	40	42	44
2. Profesinio mokymo programos	62	64	68	42	44	48
3. Neformaliojo švietimo (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) programos	55	60	64	40	42	44

Mokytojo krūvio sandara

.....
(mokytojo vardas, pavardė)

stažas:

Kategorija:

	m. m.
Iš viso metinių valandų:	
Kontaktas	
Pasiruošimas	
Vadovavimas klasei	
Bendruomeninės valandos	
Etato dalis	
Koeficientas	
Koeficiento didinimas:	
dėl spec. poreikių mokinių ugdymo (sk.)	
dėl UTA	
Koeficientas po padidinimo	

Valandos, skirtos funkcijoms, susijusioms su profesiniu tobulėjimu ir veikla Gimnazijos bendruomenei, vykdyti

Mokytojo privalomos veiklos gimnazijos bendruomenei (maksimalus valandų skaičius – 102 metinės valandos 1 etatui)	Valandos
Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas, konsultavimas ir bendradarbiavimas su jais dėl mokinių ugdymo(-si) ir mokymosi pažangos ir pasiekimų	
Bendradarbiavimas su gimnazijos darbuotojais mokinių ugdymo klausimais	
Gimnazijos administracijos inicijuotos veiklos, skirtos gimnazijos veiklai planuoti, organizuoti.	
Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, trumpalaikėse ar ilgalaikėse stažuotėse, projektuose ir pan.	
Mokytojų veiklą reglamentuojančius dokumentų analizavimas	
Papildomos valandos, susijusios su veikla mokyklos bendruomenei ir profesiniu tobulėjimu (nuo 0 iki 400 metinių valandų 1 etatui)	
Dalyvavimas, vadovavimas darbo grupėms ar komisijoms, jų veiklos administravimas ar koordinavimas (iki 21 metinės valandos)	
Dalyvavimas gimnazijos savivaldos veikloje ir / ar savivaldos veiklos administravimas (iki 21 metinės valandos).	
Gimnazijos renginių ar tikslinių edukacinių veiklų organizavimas ir dalyvavimas jose (iki 42 metinių valandų).	
Gimnazijos informacinių technologijų diegimo ir taikymo ugdymo procese, socialinių tinklų grupių veiklos koordinavimas (iki 126 metinių valandų).	
Bendrų dalyko ar ugdymo srities veiklų koordinavimas ir dalyvavimas jose (iki 21 metinės valandos).	
Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų programų, dalyko kurso ar dalyko modulio programų rengimas (iki 42 metinių valandų).	
Gimnazijos projektų, skirtų gimnazijos ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti, rengimas ir jų įgyvendinimas (iki 84 metinių valandų).	
Dalyvavimas tarptautiniuose, nacionaliniuose ir / ar regioniniuose projektuose ir (ar) jų įgyvendinimas (iki 126 metinių valandų).	
Informacinių komunikacijos technologijų taikymo ugdymo turinyje, skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo veiklų koordinavimas (iki 42 metinių valandų);	

Edukacinių erdvių, mokymosi aplinkų, ugdymo priemonių kūrimas ir priežiūra (iki 42 metinių valandų).	
Pedagoginių darbuotojų didaktinis, dalykinis konsultavimas (iki 21 metinės valandos).	
Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas gimnazijoje (iki 21 metinės valandos).	
Brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų, nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimų ir kitų mokymosi pasiekimų patikrinimų vykdymas ir mokinių rezultatų vertinimas (iki 84 metinių valandų)	
Gimnazijos iniciuotų mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimų užduočių rengimas (iki 21 metinės valandos).	
Mokytojų praktinės veiklos ir / ar ugdymo proceso vertinimas (iki 21 metinės valandos).	
Edukacinių renginių, konkursų, olimpiadų, išvykų organizavimas ir dalyvavimas juose (iki 42 metinių valandų);	
Olimpiadų, konkursinių užduočių rengimas ir mokinių darbų vertinimas (iki 21 metinės valandos).	
Mokinių konsultavimas (iki 126 metinių valandų).	
Mokinių ugdymo karjerai veiklų vykdymas (iki 126 metinių valandų).	
Bendradarbiavimo su gimnazijos partneriais veiklos (iki 42 metinių valandų).	
Kita veikla	
	Iš viso:
	Iš viso procentas nuo bendrų valandų:

Direktorė
Irma Stankuvienė

Mokytojas