

PATVIRTINTA
Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos
direktoriaus 2022-08-31
įsakymu Nr. V-110

**2022-2023 MOKSLO METŲ TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO
PROGRAMOS, TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS MOCKAIČIŲ SKYRIAUS
IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ, TYTUVĖNŲ
GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS
IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ, TYTUVĖNŲ
GIMNAZIJOS ŠEDBARŲ DAUGIAFUNKCIO CENTRO IKIMOKYKLINIO,
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2022–2023 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje ir jos skyriuose.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo programai įgyvendinti;

3.2. numatyti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo gaires ir pritaikyti ugdymo turinį pagal mokinių mokymosi poreikius.

4. Gimnazijos 2022–2023 mokslo metų pradinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji 2 programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir gimnazijos strateginiu planu.

5. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

**II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

6. 2022–2023 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d. Pradinio ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.
7. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso trukmė - 160 d. arba 640 val.
8. 2022-2023 m.m. mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Papildomos priešmokyklinės ir ikimokyklinių grupių vaikams	2022 m. lapkričio 7 d. – lapkričio 10 d. 2023 m. kovo 13 d. – kovo 17 d.

9. Mokslo metai pagal pradinio ugdymo programą skirstomi pusmečiais:
pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.,
antras pusmetis: vasario 1 d. – birželio 8 d.
10. Mokslo metai pagal priešmokyklinio ugdymo programas trunka iki 2023 m. gegužės 31 d. Vasaros atostogos prasideda 2023 m. birželio 1 d. ir baigiasi 2023 m. rugpjūčio 31 d.
11. Vasaros atostogos 1-4 klasių mokiniams skiriamos nuo einamųjų mokslo metų birželio 9 d. iki rugpjūčio 31 d.
12. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją gali neiti ikimokyklinės grupės vaikai ir 1–4 klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 laipsnių ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose mokiniai į mokyklą gali nevykti. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Oro temperatūrai esant 30 laipsnių ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t.y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose. Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.“
13. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
14. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:
 - 14.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:
 - 14.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;
 - 14.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
 - 14.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;
 - 14.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius /šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
 - 14.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos ap-

linkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas.

14.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

15. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija vadovaujasi Nuotolinio ugdymo tvarkos aprašu (gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymas Nr. V-99).

16. Sprendimai dėl ugdymo proceso koregavimo yra skelbiami gimnazijos internetiniame puslapyje <https://www.tytuvenug.kelme.lm.lt/> ir el. dienyne TAMO. Gimnazijos direktorius apie priimtą sprendimą informuoja Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PLANO RENGIMAS

17. Gimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2022 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V- 70 sudaryta darbo grupė.

18. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba ir Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

19. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki ugdymo proceso pradžios.

20. Gimnazija, pritaikydama ir įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, gimnazijos strateginiais tikslais atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, susitarimus, turimus išteklius, gimnazijos direktoriaus patvirtintomis tvarkomis ir tvarkų aprašais:

20.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarka (2012 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-229);

20.2. neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašas (2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-148);

20.3. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarkos aprašas (2019 m. liepos 16 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-84);

20.4. ugdymo turinio planavimo tvarka (2022 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-73);

20.5. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (2021 m. rugpjūčio 25 d. įsakymas Nr. V- 109);

20.6. etninės kultūros integravimo į ugdymo procesą tvarka (2012 m. birželio 21 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-236);

20.7. mokinių skatinimo tvarka (2022 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-78);

20.8. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašas 2022 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-75);

20.9. mokinių pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (2022 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-76);

20.10. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo aprašas (patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-92);

20.11. profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai tvarkos aprašas (patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V-82);

20.12. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos internetiniame puslapyje <https://www.tytuvenug.kelme.lm.lt/>.

TREČIASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

21. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

22. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skiriama 10 ugdymo dienų, atsižvelgiant į Bendrojoje programoje numatytą turinį:

Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas
„Mokslo ir žinių diena“	2022-09-01	V. Volskienė, E. Maziukienė J. Malčiuvienė
Meninės saviraiškos diena „Kalėdų belaukiant“	Gruodžio mėn.	D. Lauraitienė, D. Pocienė, E. Maziukienė, S. Venckūnienė, V. Meškauskienė, R. Guobienė, J. Malčiuvienė, J. Urbalienė
Šeimos diena	per mokslo metus	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, D. Lauraitienė, V. Meškauskienė, R. Guobienė, J. Malčiuvienė, J. Urbalienė
Sporto diena	per mokslo metus	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Lauraitienė, D. Pocienė, V. Meškauskienė, R. Guobienė, J. Malčiuvienė, J. Urbalienė
Gamtamokslinio tyrinėjimo diena	per mokslo metus	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, V. Meškauskienė, R. Guobienė, D. Lauraitienė, J. Malčiuvienė, J. Urbalienė
Edukacinės išvykos	2 dienos per mokslo metus	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, V. Meškauskienė, R. Guobienė, D. Lauraitienė, J. Malčiuvienė, J. Urbalienė
Turizmo diena	per mokslo metus	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Pocienė, V. Meškauskienė, R. Guobienė, D. Lauraitienė, J. Malčiuvienė, J. Urbalienė
Sveikatinimo diena	per mokslo metus	E. Maziukienė, S. Venckūnienė, D. Lauraitienė, D. Pocienė, V. Meškauskienė, R. Guobienė, J. Malčiuvienė, J. Urbalienė
Mokslo metų užbaigimo diena	2023-06-08	V. Volskienė, V. Meškauskienė, R. Guobienė

23. Tytuvėnų gimnazijos pradinio ugdymo programos dalykų ir jiems skiriamų valandų skaičiaus per mokslo metus (savaitę) bendrajai programai įgyvendinti ugdymo procesą:

Dalykas/ klasė	1a 16 mok.	1b 16 mok.	2a 19 mok.	2b 15 mok.	3a 20 mok.	3b 22 mok.	4a 19 mok.	4b 22 mok.
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (anglų)	–	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Meninis ugdymas (muzika)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Meninis ugdymas (šokis)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Iš viso privalomų pamokų skaičius:	805 (23)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	840 (24)	840 (24)	875 (25)	875 (25)
Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui- lietuvių kalbos konsultacijos*							35 (1)	35 (1)
Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui- matematikos konsultacija*	35 (1)					35 (1)	35 (1)	35 (1)

*skiriama mokslo metų eigoje, atsižvelgus į mokymosi pasiekimų stebėsenos duomenis.

24. Tytuvėnų gimnazijos pradinė klasių neformalusis švietimas:

Pavadinimas / klasė	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b

„Drašūs, vikrūs, stiprūs“							35 (1)	
„Kūrybinės dirbtuvėlės“				35 (1)				
„Komandiniai žaidimai“						35 (1)		
„Kompiuterio detektyvai“	35 (1)							
„Linksmi su anglų kalba“	35 (1)	35 (1)						
„Matematikos vingrybės“					35 (1)			
„Mažieji gudručiai“			35 (1)					
„Mažieji smalsučiai“		35 (1)						
„Žaidžiame ir sportuojame“								35 (1)
Iš viso:	70 (2)	70 (2)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)

KETVIRTASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

25. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas.
- 25.1. Dorinis ugdymas:
- 25.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;
- 25.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.
26. Kalbinis ugdymas:
- 26.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;
- 26.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą.
27. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:
- 27.1. užsienio kalba (anglų) mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 27.2. užsienio kalbą 2-osios klasės mokiniui parenka tėvai (globėjai);
- 27.3. užsienio kalbai mokytį 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.
28. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 28.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalyko laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio) aplinkoje;
- 28.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose).
29. Fizinis ugdymas:

29.1. Mokiniams sudarytos sąlygos lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę)

29.2. specialiojo medicininio fizinio pajėgumo mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

30. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz. dailės, muzikos, sporto), direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo pagal gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarką, patvirtintą 2013 m. liepos 11d. direktorės įsakymu Nr. V-148.

31. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

31.1. Muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

31.2. Dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę, iš jų technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

31.3. Gimnazija pasirinko trečią meninio ugdymo sritį – Šokį. Programai įgyvendinti skiriama 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę).

32. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas.

32.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

32.2. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

32.3. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

32.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymo Nr. ISAK-494, Mockaičių skyriaus vaikams, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams;

32.5. „Zipio draugai“ prevencinė programa vykdoma Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus priešmokyklinės grupės vaikams;

32.6. prevencinės programos „Įveikiame kartu“ ir „Olweus“ 1-4 klasių mokiniams;

32.7. etninės kultūros ugdymas;

32.8. informacinės technologijos:

32.8.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

32.8.2. 1-4 klasėse integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiškumo ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

32.9. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

32.10. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo, Žmogaus saugos bendroji, Etnokultūros ugdymo, prevencinės programos, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

PENKTASIS SKIRSNIS

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

33. Priešmokyklinis ugdymas teikiamas pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.
34. Priešmokyklinis ugdymas teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 5-6 metai.
35. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu (bet ne anksčiau nei vaikui (tais kalendoriniais metais) sueina 5 metai), vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo 2018 m. vasario 5 d. Įsakymo Nr. V-100 bei vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2018-01-15 d. Nr. SR-130 „Dėl keičiamo brandumo mokyklai vertinimo“ informaciniu raštu.
36. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri arba dveji metai.
37. Mokytojai per dvi savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia grupių ugdomosios veiklos ilgalaikius planus.
38. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje priešmokyklinio ugdymo grupė dirba pagal II priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį:
- 38.1. Veikla grupėje vykdoma pagal sudarytą dienos ritmą nuo 7.30 val. iki 18.00 val.
- 38.2. Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas, jis neskaidomas į atskirus dalykus ir vyksta integruotai;
- 38.3. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius.
- 38.4. Ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama sveikos gyvensenos programa „Sveikatos spindulėlis“
39. Mokytojų skyriuje sudaroma ikimokyklinė grupė, kurioje ugdomi ir vaikai pagal priešmokyklinio ugdymo programą:
- 39.1. ikimokyklinio ugdymo grupėje ugdomi 3–5 metų vaikai;
- 39.2. veikla pradedama 9.00 val. ir baigiama 13.00 val.
40. Šedbarų daugiafunkciame centre:
- 40.1. 1-3 metų amžiaus vaikų ikimokyklinio ugdymo grupė dirba nuo 7.30 iki 18.00 val., 4-6 metų amžiaus vaikų ikimokyklinio ugdymo grupė dirba nuo 8.30 val. iki 12.30 val.
- 40.2. Ikimokyklinio ugdymo parengtai programai pritarta 2014 m. rugpjūčio 26 d. Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-227
41. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:
- 41.1. Vaikų pažanga ir ugdymo(si) pasiekimai vertinami pagal pasiekimus, kurie numatyti Priešmokyklinio ugdymo bendroje programoje, pritaikytoje, atsižvelgiant į nustatytus jo specialiuosius ugdymosi poreikius;
- 41.2. Vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo mokytojas, įstaigoje dirbantys ir švietimo pagalbą teikiantys specialistai bei tėvai;
- 41.3. Vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo mokytojas kartu su logopedu, specialiuoju pedagogu individualiai dirbusiu su vaiku;
- 41.4. Vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus;
- 41.5. Pasiekimai fiksuojami Vaiko pasiekimų aplanke;
- 41.6. Vaikų pasiekimų įvertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje;
- 41.7. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą;
- 41.8. Įgyvendinus priešmokyklinio ugdymo programą, mokytojas atlieka galutinį vaikų pasiekimų vertinimą ir parengia rekomendacijas pradinėms klasių mokytojui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

42. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1-4 klasėse numatomas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.

43. Ugdymo procesą organizuojant projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. formomis:

44. ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

45. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

46. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymo organizavimo formomis gali būti realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

47. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, bibliotekose).

48. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

49. Pradinių klasių mokiniams skiriamos užduotys į namus. Gimnazija užtikrina, kad užduotys:

50. atitiktų mokinio galias;

51. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;

52. nebūtų užduodamos atostogoms;

53. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

54. Mokiniam, kuris negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, sudaromos sąlygos jas atlikti gimnazijoje.

55. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ

56. Mokymosi pagalba ugdymo procese turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

56.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

56.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

56.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

56.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrojoje programoje, ir mokinys nedaro pažangos;

56.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

56.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

56.7. kitais mokyklos pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

57. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų.

58. Mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

59. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokančio mokytojo rekomendacijas.

60. Direktorius pavaduotoja ugdymui yra atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

61. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

62. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

63. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

64. Mokiniais, kurie mokosi namie:

64.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

64.1.1. 1-3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

64.1.2. 4 klasėje -385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę)

65. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų, šokių ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

66. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokomas namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę, mokymo pasiekimams gerinti.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

67. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir Bendrąja programa.

68. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis gimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

69. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

69.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t.y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

69.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo(temos) pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

69.3. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

69.4. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, įvertinimas taškais;

69.5. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (vertinimo aplankas);

69.6. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per pusmečio laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

69.7. elektroniniame dienyne:

69.8. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

69.9. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“;

69.10. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

69.11. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

70. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-148.

71. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama kalbinei, meninei, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

72. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

73. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

74. Neformalusis švietimas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų, numatomas veiklos pobūdis, labiausiai atitinkantis veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

75. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą:

75.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

75.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

75.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

75.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

75.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

75.6. informuoja apie atvykusį mokinį savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

75.7. prieš pradėdamas mokiniui mokytis gimnazijoje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo, kartu su mokinio būsimo klasės auklėtoju, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

75.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

75.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, gimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

76. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

76.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

76.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

76.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

76.4. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

77. Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

77.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

77.2. intensyviu vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

77.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

77.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomą būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

DVYLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

78. Klasės dalijamos į grupes:

78.1. užsienio kalbai (anglų) mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių – 3a, 3b, 4a, 4b klasėse.

79. Laikinosios grupės sudaromos:

79.1. grupinėms lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų 1a, 3b, 4a, 4b klasėse;

79.2. mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne mažiau 10 mokinių.

III SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

80. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus nuostatomis ir kitomis, mokyklai aktualiomis, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

81. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

82. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

82.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

82.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

82.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

83. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

84. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

84.1. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių;

84.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą.

84.3. gali didinti pamokų skaičių (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus), skirtą meniniam, sveikatos ugdymui;

84.4. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

84.5. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių iki 9 procentų, didinant neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, besimokantiems pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą;

84.6. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2022-06-23

protoliniu nutarimu

protokolas Nr. GT-3