

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

**KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
**DIREKTORĖS IRMOS STANKUVIENĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020- 02-11 50 - 212  
(data)

Tytuvėnai  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai).

Vadybiniai siekiai 2019 metais orientuoti į racionalų gimnazijos finansinių išteklių naudojimą, orientavimąsi į mokinių poreikius, pasiekimus ir pažangą, bendruomenės narių lyderystės gebėjimų ugdymą per kolegialų mokymąsi.

Gimnazijoje, 2019-09-01 duomenimis, mokėsi 430 mokinių (7 mokiniams daugiau lyginant su 2018 m.), buvo 25 klasių komplektai (sumažėjo 2 pagrindinio ugdymo pakopos komplektais (1 jungtinis komplektas Mockaičių skyriuje, 1 komplektas Tytuvėnų gimnazijoje). Pasekmė – padidėjo vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte nuo 18,7 iki 20,8 mokinio. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę bei profesinio orientavimo pagalbą, mokiniams, kuriems reikėjo ir specialiąją pagalbą. Šią pagalbą teikė visi pedagogai, socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas, mokytojas, atsakingas už profesinį orientavimą, specialusis pedagogas, logopedai. Sėkmingai tenkinti mokinių neformaliojo švietimo poreikiai - mokiniai galėjo dalyvauti 26 neformaliojo švietimo programose (iš jų: Tytuvėnų gimnazijoje 20 programų, Mockaičių skyriuje 4, Pagryžuvio skyriuje 2) (pokytis – 1 programa mažiau nei 2018-2019 mokslo metais). Neformaliajam švietimui skirtos 35 ugdymo plano valandos per savaitę (iš 51 galimos) (pokytis – 4 proc. daugiau nei 2018-2019 m. m.), programas vykdė 22 mokytojai, dalyvavo 239 mokiniai (5 proc. mokinių mažiau lyginant su 2018 metais).

Įgyvendinant ugdymo planą, mokiniams buvo sudarytos galimybės tenkinti individualius poreikius - jie galėjo rinktis visų pagrindinių dalykų programų aukštesnius kursus, pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius (rinkosi 3 pasirenkamuosius dalykus ir 7 mokomųjų dalykų modulius).

Tytuvėnų gimnazijos strateginio ir metinio veiklos plano 2019 metų prioritetai: asmeninė branda ir mokymosi pažanga; mokymo(si) aplinka; pozityvus profesionalumas, bendruomeniškumas ir partnerystė. Strateginis ir metinis planai grindžiami bendrai apmąstytu mokytojų, mokinių, tėvų sutarimu, rengiami atsižvelgiant į turimus duomenis, įsivertinimo išvadas. 2019 metų gimnazijos veiklos plane buvo išsikelti ir sėkmingai įgyvendinti tikslai: 1. Kryptingai bendradarbiaujant gerinti mokymo ir mokymosi kokybę. 2. Puoselėti ir kurti gimnazijos tradicijas, stiprinant saviraiškų bendruomenės dalyvavimą gimnazijos gyvenime.

Gimnazijoje įgyvendinama strateginiame plane numatyta kokybiško mokymo ir aktyvaus mokymosi programa. Programos įgyvendinimui buvo keliami strateginiai tikslai padedantys tobulinti ugdymo proceso kokybę ir veiksmingumą. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas pamokos

vadybos tobulinimui, ugdymo turinio, mokymo metodų ir formų pritaikymui bei mokymosi pagalbos teikimui, grįžtamajam ryšiui. Reikšmingą vaidmenį, įgyvendinant metinius uždavinius šioje srityje, turėjo nacionalinis projektas „Lyderių laikas 3“. Projekto „Lyderių laikas 3“ mokykliniuose renginiuose, seminaruose dalyvavo 50 mokytojų (buvo planuota, kad dalyvaus 30), aš vykau į stažuotę užsienyje ( į Suomiją, Estiją) bei dalyvavau dvejuose stažuotėse Lietuvoje ( Druskininkuose ir Varėnoje). Stažuočių metu gilintasi į pamokos planavimo kokybę bei jo veiksmingumą skirtingų gebėjimų mokiniams, mokinių pažinimą, patyriminį, savivaldų, grupinį mokymąsi, įgytos patirtys sėkmingai pritaikytos gimnazijoje. Gimnazijoje sėkmingai taikomas pamokos studijų metodas (įvykdyta 15 pamokos studijos ciklą). Stebimas ryškus gabių mokinių rezultatų gerėjimas (mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi lygį, padidėjo 1,85 procentais (2019 m. – 10,34 proc., 2018 m. – 8,49 proc.)

2019 metais visi pedagogai gilino savo kompetencijas, tobulino kvalifikaciją. Gimnazijoje organizuoti 2 bendri seminarai: „Pasidalytoji lyderystė. Pamokos studijos metodas“ (dalyvavo 14 mokytojų), „Vaikai ir aplinka. Mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai“ (dalyvavo 50 mokytojų) ir 1 seminaras Meno skyriaus mokytojams „Mokinių mokymosi motyvacija, realybė, lūkesčiai ir galimybės muzikiniame ugdyme“. Pedagogams sudarytos sąlygos dalyvauti individualiai pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose (dalyvavo 61 mokytojas). Iš viso gimnazijos pedagogai kvalifikaciją tobulino 1866 valandas, vidutiniškai po 31 valandą (5 dienas) kiekvienas.

Sėkmingą 2019 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą rodo mokinių brandos egzaminų rezultatai, laimėjimai miesto, respublikos, tarptautiniuose konkursuose, varžybose, projektuose bei olimpiadose: 67 kartus gimnazijos mokiniai tapo miesto olimpiadų, konkursų, sportinių varžybų prizinininkais, užimtos 9 prizinės vietos (pokytis – 8 prizinininkais daugiau lyginant su 2018 m.) tarptautiniuose, šalies ar regiono olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą (pokytis – 2,78 proc. geriau lyginant su 2018 m.). 33 abiturientai laikė 126 valstybinius brandos egzaminus (vidutiniškai po 3,8 egzamino kiekvienas). Stebimas pokytis brandos darbų įvertinime - aukštesniu lygiu įvertinimų padidėjo (2019 m. – 3,17 proc., 2018 m. – 2,06 proc., pokytis **+1,11 proc.**); pagrindiniu lygiu - padidėjo (2019 m. – 46 proc., 2018 m. – 40,2 proc., pokytis **+5,8 proc.**); patenkinamu lygiu - sumažėjo (2019 m. – 34,92 proc., 2018 m. – 47,42 proc., pokytis **-12,5 proc.**). Padidėjo įvertintų „neišlaikytą“ valstybinių brandos darbų proc. (2019 m. – 15,87 proc., 2018 m. – 10,3 proc., pokytis **+5,57 proc.**).

Visi II gimnazijos klasių mokiniai (43) įgijo pagrindinį išsilavinimą. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo neišlaikiusiųjų procentas išlieka didelis (39,53 proc.), bet 5,47 procentais mažesnis lyginant su 2018 metais. Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo neišlaikė 1 mokinys (2,32 proc.).

Analizuojant strateginiame plane numatytų priemonių įgyvendinimo vertinimo rodiklius, matosi kad gimnazijos veikla kryptinga ir produktyvi. Stebimi ryškūs pokyčiai vertinimo rodiklių: mokytojai, parenka ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir poreikius pradinė vertė pagal įsivertinimo išvadas buvo 2,7, 2019 m. pasiekta vertė 3,1, tačiau nepakito įsivertinimo vertė (liko 2,9) „mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“.

Tėvų, mokinių, mokytojų labai gerai vertinamas laikinųjų grupių sudarymas pagal mokinių mokymosi poreikius matematikos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos, IT pamokose, individualių, grupinių konsultacijų teikimas (962 metinės valandos). Mokinių mokymosi motyvaciją, aktyvumą ir savivaldų dalyvavimą pamokose didina elektroninių pratybių, vaizdo pamokų naudojimas, interaktyvių užduočių atlikimas, Kahoot\* programos, SMART lab išplėstinių mokymo priemonių naudojimas.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyta, kad 98 proc. tėvų, 93 proc. mokinių teigia, kad mokytojai padeda mokiniams suprasti išsilavinimo ir mokymosi vertę; 87 proc. mokinių, 95 proc. tėvų teigia, kad mokytojai mokiniui padeda pažinti jo gabumus ir pomėgius.

Gerinant mokinių ugdymo sąlygas 2019 m. įsigyti 706 vnt. vadovėlių už 7037,93 Eur (pokytis lyginant su 2018 m. + 438,89 Eur, 100 proc. patenkintas mokytojų poreikis, 2018 m. poreikis patenkintas 70 proc.) bei 121 vnt. grožinės literatūros knygų už 485,27 eurus. 2019 m. nupirktas 14 pavadinimų mokymo priemonių įvairiems mokomiesiems dalykams už 2780,10 Eur (pokytis – 2070,10 eur. daugiau lyginant su 2018 m.).

Gimnazijai 2019 metais išlaikyti skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene.

Įgyvendinant lyderystės ir bendruomeniškumo programą ryškų ugdomąjį poveikį mokiniams turėjo renginiai, skirti paminėti gimnazijos 70-metį, tarptautinis lenkų-lietuvių bendradarbiavimo projektas, įgyvendinta Olweus patyčių prevencinė programa, nacionalinis projektas „Lyderių laikas 3“, Meno skyriaus veikla.

Planuodama artimiausių metų veiklą, gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų - pozityvios emocinės aplinkos, kuriančios gerą bendruomenės narių savijautą gimnazijoje, kūrimas, įtraukiojo mokymo(si) principų diegimas, matuojant kiekvieno mokinio pažangą ir stiprinant pagalbą kiekvienam mokiniui, bendruomenės narių lyderystės gebėjimų stiprinimas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas pedagoginių darbuotojų kryptingam kvalifikacijos tobulinimui ir mokymuisi bei veikimui komandomis..	Vykdomas kryptingas, orientuotas į gimnazijos strategines kryptis ir pokyčius kvalifikacijos tobulinimas. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų.	Iki 2019 m. kovo 1 d. parengta kvalifikacijos kėlimo programa, jos įgyvendinimas aptartas gruodžio mėn. Metodinėje taryboje. Organizuotos pedagoginių darbuotojų mokymosi išvykos (ne mažiau kaip 2 per metus), mokymai (ne mažiau kaip 2 per metus) gimnazijoje apie ugdymo strategijas, asmenybės pažinimą. Ne mažiau kaip 4 mokytojų komandos kovo-gegužės mėn. dirbo pagal „pamokos studijos“ metodą.	Parengtas ir patvirtintas Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos direktoriaus, jo pavaduotojų ugdymui, skyriaus vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas (2019 m. kovo 1 d. įsakymas Nr. V-32). Plano įgyvendinimas aptartas Metodinėje taryboje 2020 m. sausio mėn. (protokolas Nr.1). Organizuota pedagoginių darbuotojų išvyka į diskusijų festivalį „Mokytojo balsas“ (2019 m. sausio 25 d. įsakymas Nr. V-7, vyko 24 mokytojai); pedagogų išvyka „Tyrinėjimu grįstas STEAM mokymas(is)“ (2019 m. spalio 3 d. įsakymas Nr. V-143, vyko 33 mokytojai). Gimnazijoje suorganizuoti 2 bendri seminarai: E. Daunienės „Pasidalytoji lyderystė. Pamokos studijos metodas“ (dalyvavo 14 mokytojų), psichologo V. Arvasevičiaus „Vaikai ir aplinka. Mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai“ (dalyvavo 50 mokytojų).

			15 mokytojų komandų dirbo pagal pamokos studijos metodą, dalijosi savo patirtimi Kelmės r. Šaukėnų Vlado Pūtvio-Putvinskio gimnazijoje 2019 m. kovo 29 d, Kražių Ž. Liauksmo gimnazijoje 2019 m. balandžio 29 d., 2019 m. gegužės 2 d. Tytuvėnų gimnazijoje su Kauno rajono direktorių pavaduotojais.
1.2. Inicijuoti mokomųjų erdvių, kabinetų atnaujinimą, modernizavimą, naujų edukacinių erdvių sukūrimą gimnazijos aplinkoje.	Sukurtos estetiškos ir patrauklios mokymosi (ugdymosi) aplinkos.	Iki 2019 m. kovo mėn. Metodinėje taryboje aptartas mokymosi priemonių poreikis, kabinetų atnaujinimo eiliškumas. Ataskaita apie mokymo priemonių įsigijimą pateikta 2019 m. gruodžio mėn. Metodinėje taryboje. Iki 2019 m. rugsėjo mėn. atnaujinti 2 kabinetai, gimnazijos kieme įrengta lauko klasė.	Mokymo priemonių ir vadovėlių poreikis ir ataskaita apie poreikio patenkinimą aptarta Metodinės tarybos posėdžiuose. 2019 m. įsigyti visi mokytojų pageidauti vadovėliai ir mokymo priemonės. (2019 m. balandžio 18 d. protokolai Nr. 1; 2019 m. gruodžio 30 d. protokolai Nr. 4). Atnaujinti 8 kabinetai: dorinio ugdymo (tikybos), sporto klasė, 2 matematikos kabinetai, anglų klb., technologijų (maisto ruošos) kab.; lietuvių kalbos kabinetas, įsteigtas rašytojo Vl. Kalvaičio vardo lietuvių kalbos ir literatūros kabinetas. Gimnazijos teritorijoje įrengtos 2 lauko klasės.
1.3. Inicijuoti, kad atsižvelgiant į NMPP ir PUPP rezultatus bei mokinių poreikius, būtų parengtos pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, poreikių tenkinimo programos, paskirtas laikas konsultacijoms ir sudaryti konsultacijų grafikai.	Išnaudojant ugdymo plano galimybes ir valandas, skirtas bendruomeninei veiklai, numatytos ir skirtos pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, dalykinių konsultacijų valandos individualiai mokinio pažangai pagerinti.	2019 m. birželio, rugpjūčio mėn. išanalizuoti turimi duomenys apie mokinių mokymosi pažangą, priimti susitarimai dėl mokymosi pagalbos. Parengtas, suderintas ir patvirtintas ugdymo planas, kuriame yra konsultacinės valandos įvairių poreikių mokiniams. Patvirtintos mokytojų parengtos pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, poreikių tenkinimo programos, konsultacijų grafikai.	NMPP, PUPP, brandos egzaminų rezultatai svarstyti metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose. Parengti, suderinti ir patvirtinti ugdymo planai (2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-103, V-104). Patvirtintos 3 pasirenkamųjų dalykų programos gimnazinių klasių mokiniams, 7 dalykų modulių programos gimnazinių klasių mokiniams, 12 mokinių ugdymo poreikių tenkinimo programų, iš jų: Tytuvėnų gimnazijoje – 5, Mockaičių skyriuje – 4, Pagryžuvio ikimokyklinio-pradinio ugdymo skyriuje – 3. (2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-119). Teikiamos visų mokomųjų dalykų konsultacijos įvairių poreikių mokiniams (1961 metinė valanda). Patvirtinti konsultacijų grafikai, su

			kuriais supažindinti mokiniai, mokinių tėvai. Esant poreikiui konsultacijų grafikai keičiami.
1.4. Įgyvendinti LL3 savivaldybės pokyčio projektą "Susitarkime augti".	Vykdomas pokyčio projektas, orientuotas į lygiaverčius susitarimus, siekiant pamokos kokybės gerinimo.	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 projekto veiklos, išanalizuoti duomenys, pateikta medžiaga "Patirčių knygai", kurioje užfiksuotos projekto įgyvendinimo patirtys.	Kartu su mokytojais dalyvavome 6 nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ organizuotuose mokykliniuose renginiuose Tytuvėnų gimnazijoje, Elvyravos pagrindinėje mokykloje, Kelmės „Aukuro“ pagrindinėje mokykloje, Šaukėnų VI. Pūtvio-Putvinskio gimnazijoje, Pakražančio gimnazijoje, Kražių Žygimanto Liauksmino gimnazijoje, 2 rajoninėse konferencijose. Siekiant pagerinti aukštesniųjų gabumų mokinių rezultatus, aktyviau diegti įtraukiojo mokymo ir aktyvaus mokymosi metodus, vykdyta pamokų studija (15 ciklų – 45 pamokos). Atlikta 3 pasirinktų klasių mokinių apklausa apie pamokos organizavimą, mokytojų apklausa apie drąsą išsakyti nuomonę, priimti sprendimus. Rezultatai aptarti vadovų pasitarime ir su mokytojais. Patirtys pateiktos „Patirčių knygai“.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	-
2.2.	
2.3.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo apmokėjimo 2 etapo vykdymas.	2019 m. birželio ir rugpjūčio mėn. su mokytojais aptartos privalomos ir vadovo skiriamos bendruomeninės valandos, pasiruošimo pamokoms procentų skirstymo kriterijai, įvykdytos informavimo ir konsultavimo procedūros. Iki 2019-09-01 sklandžiai paskirstyti mokytojų etatai. (2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymai Nr. P-83 – P-142). Atlikti darbo sutarčių pakeitimai (papildymai) 61-oje darbo sutartyje. Pakeistas darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas. (2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-114).
3.2. Įgyvendintas tarptautinis projektas „Still waters run deep“.	2019 m. spalio 7-18 d. Tytuvėnų gimnazijoje lankėsi 20 mokinių ir 4 mokytojų delegacija iš Lenkijos R. Miastko miesto ir vykdė bendras veiklas su Tytuvėnų gimnazijos mokiniais ir mokytojais. Vyko patyriminis ugdymas ekologine, gamtosaugine tematika, organizuotos sportinės varžybos, kultūriniai renginiai, kurie plėtė

	komunikacinę kompetenciją, skatino ir palaikė mokinių lyderystę, pozityvias idėjas.
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

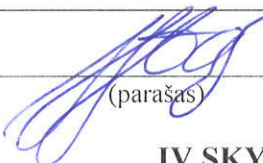
#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. vadovavimo ugdymui ir mokymui kompetenciją: įgyvendinti švietimo įstaigos strategines kryptis, efektyvią stebėseną bei veiksmingą personalo politiką.
6.2.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Irma Stankuvienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-17  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*siūlyama vertinti labai gerai nes mokytojų įvykdymas ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius*

*Pirminis kas*  
(mokykloje – mokyklos tarybos

*[Signature]*  
(parašas)

*Ričardas Subačiaus 2020-02-05*  
(vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

#### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Vertinu gerai, užduotys įvykdytos. Nustatyti 12 procedūrų švietimo įstaigoje pareiginių atlygų dalį*

*Savininko teisės*  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir

*[Signature]*  
(parašas)

*Vytautas Aničkalis 2020-02-13*  
(vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Gerai*.

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Tobulinti ir įvairinti ugdymo procesą, siekiant individualios mokinių pažangos ir aukštesnių mokymosi rezultatų.</p>	<p>Suplanuotas ir vykdomas ugdymo procesas, išnaudojant ugdymo plano suteikiamas galimybes, ugdymą pritaikant pagal mokinių poreikius.</p>	<p>2020 m. gegužės, birželio, rugpjūčio mėn. išanalizuoti turimi duomenys apie mokinių mokymosi pažangą, priimti susitarimai dėl mokymosi pagalbos teikimo ir jų efektyvumas aptartas ne rečiau kaip du kartus per metus (vasario ir rugpjūčio mėn.).</p> <p>Mokytojų pasitarimuose aptartas, parengtas, suderintas ir patvirtintas 2020-2021 m. m. ugdymo planas, kuriame išnaudotos visos poreikių tenkinimo valandos.</p> <p>Pagal mokinių pageidavimus, poreikius teikiamos mokiniams konsultacijos pagal patvirtintą grafiką, kurių naudą individualiai mokymosi pažangai įvardija ne mažiau kaip 80 proc. jas lankančių mokinių.</p> <p>Per mokslo metus kiekvieno mokomojo dalyko 1-3 pamokos vedamos kitose edukacinėse aplinkose (pamokos už klasės ribų).</p> <p>Praturtintas mokinių ugdymo(si) turinys, inicijuojant „Kultūros paso“ programos įgyvendinimą (100 proc. išnaudotos skiriamos lėšos)</p> <p>Mokiniai dalyvauja visų dalykų rajoninėse olimpiadose ir geri pasiekimai jose (1-2 prizinės vietos kiekvienoje).</p> <p>1-3 proc. didėja VBE pagrindinį (2019 m. buvo 46 proc.) ir aukštesnįjį lygmenį (2019 m. buvo 3,17 proc.) pasiekusių mokinių skaičius.</p>

<p>9.2. Inicijuoti veiklas, stiprinančias gimnazijos narių bendruomeniškumą, socialumą.</p>	<p>Psichologiškai saugi, jauki, skatinanti ir palaikanti gimnazijos aplinka, paminėti mokyklų bendruomenių metai.</p>	<p>Atlikta apklausa apie darbuotojų savijautą gimnazijoje ir 75 proc. apklaustųjų mikroklimatą vertina labai gerai ir gerai. Organizuotos bent dvi per metus mokytojų metodinės ar pasidalytosios lyderystės popietės, susitikimai ar išvykos. Geresni patyčių situacijos ir mokinių savijautos mokykloje rodikliai (vertinama pagal įsivertinimo išvadas. 2019 m. įsivertinimo vertė buvo 2,8). Suorganizuoti bent du bendri renginiai su tėvais, kuriuose dalyvautų ne mažiau kaip 50 proc. tėvų, 2-3 vieši renginiai su socialiniais partneriais. Paminėti mokyklų bendruomenių metai. Du kartus per metus (gegužės, lapkričio mėn.) suorganizuoti administracijos ir Mokinių tarybos susitikimai dėl gimnazijos veiklos ir ugdymo proceso tobulinimo.</p>
<p>9.3. Įdiegti veiksmingą stebėsenos sistemą, teikiančią informacijos apie mokyklos ugdymo turinio, mokymo ir vertinimo būdų veiksmingumą ir jų poveikį mokinių pasiekimams.</p>	<p>Sistemiškai ir veiksmingai vykdoma stebėseną padeda pagerinti mokinių pasiekimus.</p>	<p>Iki rugpjūčio mėn. sukurta, Metodinėje taryboje aptarta, stebėsenos sistema ir numatyti stebėsenos rodikliai. Rugsėjo-gruodžio mėn. vykdoma stebėseną pagal patvirtintą stebėsenos sistemą. Gruodžio mėn. pabaigoje aptarti stebėsenos sistemos privalumai ir trūkumai. Užtikrintas bent 3 proc. geresnis pamokų lankomumas.</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, nenumatytos aplinkybės)

Savininkolė Mėšeris  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

Naclonas Puodrukis 2020-02-13  
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

[Parašas]

[Parašas] Scina Hankurici 2020-02-13