

SUDERINTA
Kelmės rajono savivaldybės meras
Ildefonsas Petkevičius
2026-08-31

SUDERINTA
Kelmės rajono savivaldybės
administracijos Švietimo, kultūros ir
sporto skyriaus vedėja Justina Zaleckienė
2026-08-31

PATVIRTINTA
Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos
direktoriaus 2026-08-31
įsakymu Nr. V-115

2026–2027 MOKSLO METŲ KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudarytas 2026–2027 mokslo metų Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – nustatyti ugdymo turinio formavimą ir ugdymo proceso organizavimą, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. reglamentuoti gimnazijos ugdymo turinį ir jo įgyvendinimą;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. vykdyti kokybišką pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą;

3.4. sudaryti sąlygas tarpdalykinei integracijai ir patirtiniam mokymuisi;

3.5. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokyto ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

4.3. Gimnazijos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.6. Kitos gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. 2026–2027 mokslo metų pradžia rugsėjo 1 d. Ugdymo procesas prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d.

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis
5–8 ir I–II g	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. birželio 16 d.	180 (36 savaitės)
III g	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. birželio 15 d.	180 (36 savaitės)
IV g	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. birželio 1 d.	170 (34 savaitės)

7. IV g klasių mokiniams pasibaigus ugdymo procesui skiriamos dalykų konsultacijos pasiruošti brandos egzaminams.

8. Mokinių atostogų trukmė:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (5–8, I–II g klasės)	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (III–IV g klasės)	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

5–8, I–III gimnazijos klasių mokiniams pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos.

8.1. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

9. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

9.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokiny, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

9.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokiny, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

9.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

10.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

10.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

11. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

12. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

12.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 5 klasių mokiniams;

12.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

12.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

13. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

13.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

13.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

13.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

13.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

13.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius /šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

13.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu.

13.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija vadovaujasi Nuotolinio ugdymo tvarkos aprašu (gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymas Nr. V-99).

14. Sprendimai dėl ugdymo proceso koregavimo yra skelbiami elektroniniame dienyne TAMO ir Tytuvėnų gimnazijos interneto svetainėje <https://tytuvenugimnazija.lt>. Gimnazijos direktorius apie priimtą sprendimą informuoja Kelmės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

15. Gimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2026 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. V-88 sudaryta 2026–2027 mokslo metų Tytuvėnų gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano rengimo darbo grupė.

16. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

17. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, pamokas skirsto nepažeisdama Bendrųjų Ugdymo planų 90 ir 101 punktų lentelėse nurodyto minimalaus dalykams skirtų pamokų ir pritaikydama pagal mokinių poreikius, turimas lėšas.

18. Gimnazija, įgyvendinama ugdymo turinį, remiasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

19. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 (su vėlesniais pakeitimais), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

20. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas gimnazijos ugdymo planas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti. Gimnazijos ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus, vietos bendruomenės atstovus. Visą ugdomąją veiklą grįsti prisiimtomis vertybėmis: psichologinis ir fizinis saugumas, tolerancija, pagarba ir atsakomybė bendraujant ir bendradarbiaujant.

21. Gimnazijos ugdymo plano projektą gimnazija suderina su gimnazijos taryba (2026 m. birželio 29 d. protokolas Nr. GT-3); Kelmės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi ir Kelmės rajono savivaldybės vykdomąja institucija.

22. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2026 m. rugsėjo 1 d.

23. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

24. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 45 minutės.

25. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

26. Mokiniais, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų bendrųjų ugdymo planų 90 ir 101 punktuose, gimnazija siūlo:

26.1. dalykų modulius (priedas Nr. 1), kurių programos yra gimnazijos mokytojų parengtos ir gimnazijos direktoriaus patvirtintos;

26.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 90 ir 101 punktuose.

27. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (planuojamų organizuoti gimnazijoje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymą laiko juostoje / laikaraštyje):

Laiko juosta	Ugdymo veikla	Klasė
2026 m. rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžios šventė	5–8, I–IV g
2026 m. rugsėjo mėn. / 2027 m. birželio mėn.	Pažintinė – edukacinė išvyka (1 per mokslo metus)	5–8, I–IV g
2026 m. spalio mėn.	Savivaldos diena	III–IV g
2026 m. gruodžio mėn.	Kalėdiniai renginiai	5–8, I–IV g
2027 m. sausio / vasario / kovo mėn.	Karjeros diena	5–8, I–IV g
2027 m. vasario / kovo mėn.	Valstybinių švenčių minėjimas	5–8, I–IV g

2027 m. vasario mėn.	Šimtadienis	III–IV g
2027 m. kovo 30 d. - balandžio 2 d.	STEAM savaitė	5–8, I–II g
2027 m. birželio mėn.	Paskutinio skambučio šventė	IV g
2027 m. birželio mėn.	Sveikatingumo diena	5–8, I–II g
2027 m. birželio mėn.	Mokslo metų užbaigimo diena	5–8, I–III g

28. gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis gimnazijos nustatytais tvarkų aprašais, tvarkomis ir susitarimais:

28.1. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos ir rengimo tvarkos aprašu (gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-174);

28.2. mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principai ir būdai (gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. V-110);

28.3. klasių dalijimo, laikinųjų grupių sudarymo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2026 m. birželio 30 d. įsakymas Nr. V-103);

28.4. ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 20 d. įsakymas Nr. V-73);

28.5. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 1 d. įsakymas Nr. V-102);

28.6. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 16 d. įsakymas Nr. V-84);

28.7. neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-148);

28.8. mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. V-111);

28.9. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 20 d. įsakymas Nr. V-75);

28.10. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2026 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-101);

28.11. mokinių pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-174).

29. Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje 2026 m. birželio 18 d. Nr. MTP-6 priimtais susitarimais dėl švietimo nacionalinio saugumo klausimų, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje.

30. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

30.1. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuoja už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiuose įstaigose, STEAM centruose ir kt.);

30.2. Švietimo nacionalinio saugumo klausimai integruojami per pilietiškumo pagrindų pamokas I–II gimnazinėse klasėse;

30.3. per visų mokomųjų dalykų pamokas integruojamas informacinis raštingumas;

30.4. per matematikos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, technologijų pamokas integruojamas verslumas, finansinis raštingumas;

30.5. per dailės, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas integruojama etninė kultūra;

30.6. per dailės pamokas ir klasių auklėtojų veiklas integruojamas antikorupcinis ugdymas.

31. Gimnazija, siekdama užtikrinti sveikatos ugdymą, bendradarbiauja su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu.

32. Gimnazija organizuoja sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

33. Gimnazija ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

34. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindus) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

34.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose;

34.2. mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

34.3. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminginti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

34.4. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

34.5. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

35. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

35.1. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti;

35.2. atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

35.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

36. Edukacinės veiklos dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Dalykų mokytojai edukacines veiklas fiksuoja elektroniniame dienyne, klasių vadovai – klasės vadovo veiklos ataskaitos formose.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

37. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Pusmečių datos:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.

antras pusmetis: 5–8, I–IV g vasario 1 d. – ugdymo proceso pabaiga.

38. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

39. Tytuvėnų gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. 5–8, I–IV gimnazinių klasių pamokų laikas:

1. pamoka 8.00–8.45 val.

2. pamoka 8.55–9.40 val.

3. pamoka 9.50–10.35 val.

4. pamoka 10.45–11.30 val.

5. pamoka 12.00–12.45 val.

6. pamoka 12.55–13.40 val.

7. pamoka 13.50–14.35 val.

8. pamoka 14.45–15.30 val.

9. pamoka 15.40–16.25 val.

10. pamoka 16.35–17.20 val.

40. 5–8, I–IV g klasių dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

41. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas.

42. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

43. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną tarp pamokų viena 30 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

44. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

45. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstomas proporcingai.

46. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną:

46.1. direktoriaus pavaduotojai ugdymui yra atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą, planuoja ir stebi mokinių mokymosi krūvio paskirstymą gimnazijoje ir namuose bei atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

46.2. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas;

46.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų nerašomi;

46.4. mokytojas su mokiniais susitaria dėl namų darbų skyrimo apimtys, užduočių pobūdžio, jų vertinimo. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pagrindinio ugdymo pirmame konkurse neturėtų viršyti 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkurse ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

46.5. namų darbai atostogoms yra neskiriami.

47. Gimnazijoje didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičių skiriamas: I gimnazinės klasės mokiniams matematikos moduliui pasiruošti PUPP, II gimnazinių klasių mokiniams lietuvių ir literatūros kalbos moduliui pasiruošti PUPP ir matematikos moduliui pasiruošti PUPP (iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti).

48. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

49. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V- 102.

50. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

51. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos; kai atsiskaitomasis darbas įvertintas nepatenkinamai; gavus kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus; kai mokinyš dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų.

52. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas.

53. Mokymosi pagalba teikiama:

53.1. pamokoje per grįžtamąjį ryšį, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

53.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

- 53.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.
54. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių.
55. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:
- 55.1. suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;
- 55.2. sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;
- 55.3. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;
- 55.4. pagal gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;
- 55.5. sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;
- 55.6. sudaromos galimybės mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuojant ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;
- 55.7. įtraukiami į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant gimnazijos gyvenimą.
56. Individualus ugdymo planas sudaromas:
- 56.1. kiekvienam mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi pasirinkti mokytis per dvejus metus dalykai, dalykų kursai ir pasirenkamieji dalykai bei moduliai, kiek pamokų jiems skiriama. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymo planą pagal mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-111;
- 56.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes;
- 56.3. mokiniui, kuris mokomas namuose pagal gydytojų rekomendacijas;
- 56.4. asmeniui, atvykusiam ar grįžusiam mokytis iš užsienio;
- 56.5. mokiniui, kurio pasiekimai žemi. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualaus plano sudarymo būtinumo;
- 56.6. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.
57. Tytuvėnų gimnazijoje pagrindinio ugdymo mažiausia laikinoji mokomojo dalyko grupė – 8 mokiniai (išskyrus užsienio antrai kalbai, doriniam ugdymui (tikybai) – 7 mokiniai), vidurinio ugdymo mažiausia laikinoji mokomojo dalyko grupė – 8 mokiniai. Didžiausia dalyko grupė – 30 mokinių.
58. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos, kuri nustato Higienos norma. Tytuvėnų gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:
- 58.1. dalijama doriniam ugdymui tose klasėse, kuriose mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką: 5, 6 a, 6 b, 7 a, 7 b, 8 a, 8 b, I g, II ga, II gb;
- 58.1.1. jungiamos dorinio ugdymo (tikybos) laikinosios grupės: 6 a ir 6 b; 7 a ir 7 b, II ga ir II gb;
- 58.1.2. jungiama dorinio ugdymo (etikos) laikinoji grupė: II ga ir II gb;
- 58.1.3. dalijamos pagal technologijų ugdymo programas į laikinąsias grupes: I g, II ga ir II gb;
- 58.1.4. jungiamos technologijų laikinosios grupės pagal technologijų programas: II ga ir II gb;
- 58.2. dalijama technologijų pamokoms: 5, 6 a, 7 a, 7 b, 8 a, 8 b klasės;
- 58.3. dalijama užsienio (anglų) kalbos pamokoms: 5, 6 a, 7 a, 8 a, 8 b, I g klasės;
- 58.4. dalijama užsienio (rusų, vokiečių) kalbos pamokoms, jei klasės mokiniai mokosi ir rusų kalbą, ir vokiečių kalbą: 6 a, 6 b, 7 a, 7 b, 8 a, 8 b, I g, II ga, II gb;
- 58.4.1. jungiama užsienio (vokiečių) kalbos laikinoji grupė: II g a ir II gb;
- 58.4.2. jungiama užsienio (rusų) kalbos laikinosios grupės: 6 a ir 6 b, 7 a ir 7 b, II g a ir II gb;
- 58.5. dalijama į grupes informatikos pamokose: 5;

- 58.6. dalijama į grupes fizinio ugdymo pamokose: 5, 8 a, I g, III g;
- 58.7. dalijama į grupes lietuvių kalbos ir literatūros pamokose: 5;
- 58.8. dalijama į grupes matematikos pamokose: 5;
- 58.9. III-IV g klasėse mokomiesiems dalykams pagal priedus Nr. 1, Nr. 2, Nr. 3 ir Nr. 4.
59. Laikinosios grupės sudaromos švietimo pagalbai (konsultacijoms) teikti.
60. Pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje naudojamos:
 - 60.1. dalyko moduliams mokytis;
 - 60.2. laikinosioms grupėms sudaryti (dalyti į mažesnes grupes fiziniam ugdymui, informatikai, užsienio kalbų pamokoms, technologijoms, doriniam ugdymui, matematikai, lietuvių kalbai ir literatūrai);
 - 60.3. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;
 - 60.4. projektinei veiklai organizuoti;
 - 60.5. gamtos mokslų, technologijų, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti;
 - 60.6. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.
61. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį:
 - 61.1. ne gimnazijoje organizuojama tiesiogiai su dalyko bendrosios programos įgyvendinimu susijusi ugdomoji veikla. Tokios veiklos vykdomos muziejuose, STEAM atviros prieigos centruose, parkuose, sporto aikštynuose, baseinuose ar kitose erdvėse;
 - 61.2. papildoma pažintinė veikla ar išvyka, padedanti siekti bendrojoje programoje numatytų tikslų, organizuojama šiais būdais:
 - 61.2.1. ekskursija – turistinių objektų lankymas nustatytu maršrutu ugdymo tikslais, kurį vykdo gidas arba mokytojas; gidas – asmuo, kuris suteikia specialią informaciją apie lankomus muziejus, meno galerijas, gamtos, kultūros, mokslo, parodų ar kitus objektus arba vietas;
 - 61.2.2. turistinė stovykla – trumpalaikio vaikų poilsio organizavimo forma į rekreacinę teritoriją su įrengta stovyklaviete;
 - 61.2.3. sąskrydis – organizuotas vaikų susibūrimas gamtinėje aplinkoje (stovyklavietėje) poilsio ar ugdymo tikslais;
 - 61.2.4. vaikų turizmo renginys – trumpalaikės neformaliojo vaikų švietimo programos (gali būti sudedamoji formaliojo ir neformaliojo švietimo programos dalis) vykdymas keičiant vietą pažintiniais, rekreaciniais ir sportiniais tikslais;
 - 61.2.5. žygis – ugdymo tikslais organizuotas keliavimas nustatytu maršrutu pėsčiomis ar naudojant įvairias priemones;
 - 61.2.6. varžybos – organizuotas vaikų (jų grupių) rungtyniavimas ugdymo tikslais;
 - 61.2.7. kitos mokyklos vykdomos pažintinės veiklos formos.
 62. Ugdomosios ir pažintinės veiklos, organizuojamos ne gimnazijos aplinkoje, trukmė gali būti:
 - 62.1. trumpalaikė (nuo vienos iki kelių valandų);
 - 62.2. visos dienos (trukmė ilgesnė nei per dieną nustatytas pamokų laikas);
 - 62.3. ilgesnė nei vienos dienos (trunka ilgiau nei vieną ugdymo dieną, įskaitant kelionę ir apgyvendinimą).
 63. Ugdomosios ir pažintinės veiklos ne gimnazijos aplinkoje gali būti organizuojamos:
 - 63.1. artimoje aplinkoje, netoli mokyklos esančiose organizacijose, viešose erdvėse ir kituose objektuose;
 - 63.2. kitame mieste ar kitoje savivaldybėje (šalies viduje);
 - 63.3. kitoje šalyje.
 64. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla įgyvendinama I ga, I gb klasių mokiniams. Integruotą veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:
 - 64.1. 2027 metų balandžio 14–16 dienomis integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus.
 - 64.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

64.3. dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

64.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

64.5. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

64.5.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

64.5.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

64.6. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos direktorius skiria lydinčią asmenį.

65. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami. Mokinys iki 14 metų, tėvų (globėjų) prašymu, mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų sutikimą gimnazijos direktoriaus įsakymu yra atleidžiamas nuo dalies menų (dailės ar muzikos) ir fizinio ugdymo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jeigu:

65.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (dailės, muzikos, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

65.2. lanko aukšto sportinio meistriskumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos čempionatų ar kitų aukšto sportinio meistriskumo sporto varžybų dalyviai;

65.3. mokinys yra nacionalinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

66. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų (dailės, muzikos) ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu dirba bibliotekoje, informatikos kabinetuose arba mokosi individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

67. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

68. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

69. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

70. Gimnazija analizuoja ir stebi kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus.

71. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

71.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje ir integruojamosios programos apskaitos puslapyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;

71.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyso skiltyse.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

72. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

73. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

74. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas gimnazijoje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

75. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyto bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

76. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos I –pusmetį. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

77. Mokinių mokymasis namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

78. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

78.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

78.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

78.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

78.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

78.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

79. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

80. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

81. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

82. Mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (Kelmės rajono savivaldybės

administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus 2021-06-07 Nr. (7.25 E) S-1504 į 2021-04-20 Nr. (2.4) S-66 raštas „Dėl įvertinimo“): 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

83. Gimnazija, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Nuotolinio ugdymo tvarkos aprašu (gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymas Nr. V-99). Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

84. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

85. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

85.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

85.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

85.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

86. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

87. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

88. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę									
	5	6 a	6 b	7a	7 b	8 a	8 b	I g	II ga	II gb
Dorinis ugdymas										
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	36 (1)		36 (1)		36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 . (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	180 (5)
	180 (5)									
Užsienio kalba (pirmoji anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
	108 (3)			108 (3)		108 (3)	108 (3)			
Užsienio kalba (antroji: rusų)		72 (2)		72 (2)		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	

Užsienio kalba (antroji: vokiečių)		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)
	144 (4)									
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
	36 (1)									
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	72 (2)							
Biologija				72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	36 (1)
Chemija						72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Fizika				36 (1)	36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	
	72 (2)	72 (2)		72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	
Visuomeninis ugdymas										
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)
Ekonomika ir verslumas									36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai								36 (1)	36 (1)	36 (1)
Meninis ugdymas										
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
	108 (3)					72 (2)				
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai										
Matematikos modulis pasiruosti PUPP								36 (1)	36 (1)	36 (1)
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis pasiruosti PUPP									36 (1)	36 (1)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	30	31	31	32	32	33	34,5	34,5
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1080	1080	1116	1116	1152	1152	1188	1242	1242

89. Tytuvėnų gimnazijos pagrindinio ugdymo neformaliojo švietimo dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Pavadinimas/ klasė	5	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Ig	II ga	IIgb
Dailės- darbelių studija „Vaivorykštė“					1 (36)	1 (36)				
„Jaunieji meistrai		1 (36)		1 (36)						
Judėk, tobulėk”	1 (36)		1 (36)							
„Klausyk, suprask, bendrauk”				1 (36)						
Muzikinio teatro									1 (36)	
„Saulėgrąža“			1 (36)							
„Skonio meistrai“							1 (36)			
Šaškių– šachmatų būrelis					1 (36)					
Dailės studija „Paletė“		1 (36)								
IT sprendimai technologijų dizaine	1 (36)									
Jaunieji tyrėjai									1 (36)	
Lyderių klubas								1 (36)		1 (36)

Tinklinis								1 (36)		1 (36)
Iš viso:	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)	2 (72)

90. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (klasei) ir naujai atvykusiems mokiniams gimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį:

90.1. pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus;

90.2. adaptacinio laikotarpio metu 5 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

91. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte.

92. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje organizuojamas pagal neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 148:

92.1. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;

92.2. atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, veikla vykdoma aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

92.3. gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas;

92.4. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

92.5. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų apskaita ir veiklos turinys fiksuojami elektroniniame dienyne TAMO;

92.6. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

93. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama pagal mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą (gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. V-110).

94. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

95. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

95.1.1. dorinis ugdymas (etika ar tikyba):

95.1.2. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu mokinyss renkasi pats;

95.1.3. dorinį ugdymą (etiką arba tikybą) mokinyss renkasi vieniems metams;

95.2. lietuvių kalba ir literatūra:

95.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas, skiriant konsultacijas;

95.2.2. ne mažiau kaip vieną kartą per savaitę visose klasėse skiriamos dvi viena po kitos organizuojamos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos;

95.2.3. II gimnazinėse klasėse mokiniams privalomas lietuvių kalbos ir literatūros modulis pasirošti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui;

95.3. užsienio kalba:

95.3.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

95.3.2. užsienio (pirmajai) kalbai skiriamos 3 savaitinės pamokos, o užsienio (antrajai) kalbai – 2 savaitinės pamokos;

95.3.3. antrosios užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 6-osios klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 18 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renka antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių kalbą;

95.3.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio (vokiečių) kalbos mokymąsi;

95.3.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

95.3.6. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

95.4. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio, gimnazija užtikrina pradėtos mokytis kalbos tęstinumą.

95.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

95.4.2. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

95.4.2.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

95.4.2.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

95.5. matematika:

95.5.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinės švietimo agentūros parengtos matematinio raštingumo užduotys;

95.5.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai, remiantis duomenimis (standartizuotų testų rezultatais) numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi;

95.5.3. ugdant gabius matematikai vaikus naudojami nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys ir kiti šaltiniai;

95.5.4. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas, skiriant konsultacijas;

95.5.5. I–II gimnazinėse klasėse mokiniams privalomas matematikos modulis pasiruošti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui;

95.5.6. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

95.6. gamtos mokslai:

95.6.1. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti yra sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose. 7–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams rekomenduojama ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM veiklose STEAM centruose.

95.6.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

95.6.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų;

95.6.4. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

95.7. socialiniai mokslai:

95.7.1. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį I–II gimnazinių klasių mokiniai mokosi pilietiškumo pagrindų;

95.7.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

95.8. informatika:

95.8.1. I g klasėje per informatikos pamokas klasė dalijama į grupes;

95.9. technologijos:

95.9.1. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos ir tekstilės arba konstrukcinių medžiagų technologijų programų. Programos mokiniams keičiamos kas pusmetis;

95.9.2. I g klasių mokiniai renka mitybą, tekstilę arba konstrukcines medžiagas. Programų pasirinkimą tęsia II-oje gimnazinėje klasėje. Sudaromos I gimnazinėje klasėje 2 laikinosios grupės: viena – mokiniams, kurie mokosi pagal tekstilės programą ir viena – pagal konstrukcinių medžiagų programą. II gimnazinėse klasėse sudaromos 2 laikinosios grupės: viena – mokiniams, kurie mokosi pagal tekstilės programą ir viena – pagal konstrukcinių medžiagų programą;

95.10. meninis ugdymas:

95.10.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

95.11. fizinis ugdymas:

95.11.1. fiziniam ugdymui I–II g klasėse skiriamos 2 valandos per savaitę, 5–8 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandos per savaitę;

95.11.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

95.11.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

95.11.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;

95.11.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

95.11.6. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai per fizinio ugdymo pamokas vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

95.11.7. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: šaškes, šachmatų, veiklą informaciniame centre, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą;

95.11.8. fiziniam ugdymui mokytis klasė dalijama į grupes, jei klasėje yra 26 ir daugiau mokinių, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtas pamokas (sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės);

95.12. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, technologijų pamokas.

96. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas organizuojamas 8 klasėje.

97. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas organizuojamas II g klasėje.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

98. Pamokų skaičius III gimnazijos klasėje 2026–2027, 2027–2028 mokslo metais

Mokomieji dalykai	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę			
	III gimn. Klasė (36 savaitės)		IV gimn. Klasė (34 savaitės)	
	B*	A**	B*	A**
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	144 (4)	216 (6)	136 (4)	204 (6)
Matematika	144 (4)	216 (6)	136 (4)	204 (6)
Fizinis ugdymas	108 (3)		102 (3)	
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)		34 (1)	
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)		102 (3)	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	108 (3)		102 (3)	
Fizika	108 (3)		102 (3)	
Chemija	108 (3)		102 (3)	
Informatika	108 (3)		102 (3)	
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108 (3)		102 (3)	
Geografija	108 (3)		102 (3)	
Meninis ugdymas				
Taikomosios technologijos	72 (2)		68 (2)	
Dailė	72 (2)		68 (2)	
Brandos darbas	50 valandų			
Socialinė-pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 40 val.			
Dalyko modulis				
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	36 (1)		34 (1)	

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

99. Pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje 2025–2026, 2026–2027 mokslo metais.

Mokomieji dalykai	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę			
	III gimn. Klasė (36 savaitės)		IV gimn. Klasė (34 savaitės)	
	B*	A**	B*	A**
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	144 (4)	216 (6)	136 (4)	204 (6)
Matematika	144 (4)	216 (6)	136 (4)	204 (6)

Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)	
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	34 (1)	
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	102 (3)	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	108 (3)	102 (3)	
Fizika	108 (3)	102 (3)	
Chemija	108 (3)	102 (3)	
Informatika	108 (3)	102 (3)	
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	108 (3)	102 (3)	
Geografija	108 (3)	102 (3)	
Meninis ugdymas			
Taikomosios technologijos	72 (2)	68 (2)	
Brandos darbas	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 40 val.		
Dalyko modulis			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	36 (1)	34 (1)	

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

100. Vidurinio ugdymo programos neformaliojo švietimo dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per mokslo metus:

	III g	IV g
Būrelis/ klasė		
Savanorio klubas	1 (36)	1 (34)
Skaitytojų klubas	1(36)	
Vaikinų krepšinis	1 (36)	1 (34)
Dailės studija „Paletė“		1 (34)
Iš viso:	3 (108)	3 (102)

101. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

102. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus);

103. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai;

103.1. mokinys privalo mokytis:

103.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

103.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

103.1.3. fizinio ugdymo;

103.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

103.2.1. užsienio kalbos (anglų);

103.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

103.2.3. istorijos, geografijos;

103.2.4. etikos, tikybos;

103.2.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;

103.3. privalo mokytis modulio:

103.3.1. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

103.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

104. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principais ir būdais (gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. V-110).

105. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Brandos darbas vykdomas III ir /arba IV gimnazijos klasėse vadovaujantis, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

106. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

106.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

106.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką (gimnazijos direktoriaus 2026 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-101).

107. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

108. Specialiosiose ir parengiamosiose medicininės fizinio pajėgumo grupėse fizinis ugdymas organizuojamas taip, kaip numato ugdymo plano papunkčiai nuo 95.11.2 iki 95.11.6, o atleistiems nuo fizinio ugdymo kaip numato ugdymo plano papunktis 95.11.7.

109. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

110. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

111. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams, vadovaudamasis Vidurinio ugdymo programų aprašu ir siekia, kad mokiniai pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

112. Gimnazija rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

113. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

114. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

114.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

114.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

114.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

114.4. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

115. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

115.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

115.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

115.3. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui švietimo pagalbos tarnyba;

115.4. gimnazijos vaiko gerovės komisija suplanuoja įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus;

115.5. periodiškai, kartą per mėnesį, arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos mokiniui planas.

116. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 90 ir 101 punktuose nurodytu pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

116.1. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių.

116.2. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

116.3. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

116.4. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

116.5. priima sprendimą vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

116.6. priima sprendimą mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytį – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei turinčiam klausos sutrikimą ugdyti;

116.7. priima sprendimą nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

116.8. priima sprendimą nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinsys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano

dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

116.9. priima sprendimą dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

117. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 ir 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

118. Rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

119. Siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

120. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

121. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

122. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

123. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

124. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

125. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje.

126. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose:

126.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

126.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMUOSE

127. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2026-06-29

protoliniu nutarimu

(protokolas Nr. GT-3)

Dalykų modulių pasiūla I–II g klasių mokiniams 2026–2027 m. m

Eil. Nr.	Modulio programa	Klasė	Pamokų skaičius
1.	Matematikos modulis pasiruošti PUPP	I g	36 (1)
2.	Matematikos modulis pasiruošti PUPP	II ga	36 (1)
3.	Matematikos modulis pasiruošti PUPP	II gb	36 (1)
4.	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis pasiruošti PUPP	II ga	36 (1)
5.	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis pasiruošti PUPP	II gb	36 (1)

Laikinosios III g klasės grupės nuo 2026 m. rugsėjo 1 d.

Nr.	Mokomieji dalykai	III g	Pamokų skaičius
Privalomi dalykai			
1.	Lietuvių kalba ir literatūra A	16	6 A
2.	Lietuvių kalba ir literatūra B	14	4 B
3.	Matematika A	12	6 A
4.	Matematika B	18	4 B
5.	Fizinis ugdymas	30	3; 3
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
6.	Dorinis ugdymas (etika)	30	1
Kalbinis ugdymas			
7.	Užsienio kalba (anglų)	30	3; 3
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
8.	Biologija	13	3
9.	Chemija	8	3
10.	Fizika	18	3
11.	Informatika	20	3
Visuomeninis ugdymas			
12.	Istorija	23	3
13.	Geografija	19	3
Meninis ugdymas			
14.	Taikomosios technologijos	16	2
15.	Dailė	14	2
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
16.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	20	1

Priedas Nr. 3

III g klasės mokinių mokomųjų dalykų pasiskirstymas nuo 2026-09-01

Eil. Nr.				Dalykai													
				Etika	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Istorija	Geografija	Matematika	Informatika	Biologija	Fizika	Chemija	Taikomosios technologijos	Dailė	Fizinis ugdymas	Duomenų tyrybos
1.	Abada Daniel	10	34	1	6A	3	3	3	6A	3		3		2		3	1
2.	Adomavičius Pijus	10	32	1	4 B	3	3	3	6A	3		3			2	3	1
3.	Alijošiūtė Smiltė	9	30	1	6A	3	3	3	6A		3				2	3	
4.	Baltrušaitytė Kamilė	8	25	1	6A	3		3	4B		3			2		3	
5.	Baranauskas Erikas	10	29	1	4B	3	3	3	4B		3	3		2		3	
6.	Bekerytė Viktorija	10	30	1	4B	3	3	3	4B	3		3			2	3	1
7.	Dzimidas Rokas	10	34	1	6A	3	3	3	6A	3		3			2	3	1
8.	Gužauskas Grantas	9	31	1	6A	3	3		6A	3		3		2		3	1
9.	Kaniauka Kornelijus	9	27	1	4B	3		3	4B	3		3		2		3	1
10.	Katkauskis Augustas	10	30	1	4B	3	3		4B	3		3	3		2	3	1
11.	Kazlauskas Lukas	9	27	1	4B	3	3		4B	3		3		2		3	1
12.	Krėpšta Ignas	9	26	1	4B	3	3	3	4B			3		2		3	
13.	Kurganovaitė Gabrielė	9	30	1	6A	3	3		6A		3		3		2	3	
14.	Laurinavičius Edvinas	9	27	1	4B	3	3	3	4B	3					2	3	1
15.	Martinkus Saulius	9	31	1	6A	3	3		6A	3		3		2		3	1
16.	Maceikaitė Austėja	10	32	1	6A	3	3		4B	3	3		3		2	3	1
17.	Minajeva Almeda	10	30	1	4B	3	3		4B	3	3	3		2		3	1
18.	Morkūnas Liudas	10	31	1	6A	3		3	4B		3	3	3	2		3	
19.	Navickaitė Ernesta	10	33	1	6A	3	3	3	6A		3		3		2	3	
20.	Pelenis Mantas	9	29	1	6A	3	3		4B	3		3		2		3	1

21.	Petrauskaitė Danielė	9	31	1	6A	3		3	6A	3	3				2	3	1
22.	Pocevičiūtė Skaistė	9	27	1	4B	3		3	4B	3			3		2	3	1
23.	Stonytė Augustė	9	26	1	4B	3	3	3	4B		3				2	3	
24.	Šarkovas Arlitas	10	34	1	6A	3	3		6A	3	3	3		2		3	1
25.	Šimkutė Milda	9	31	1	6A	3		3	6A	3		3		2		3	1
26.	Vitkus Deimantas	10	30	1	4B	3	3	3	4 B	3		3		2		3	1
27.	Vaičiulytė Karina	8	27	1	6A	3		3	6A		3			2		3	
28.	Valantinas Edgaras	10	30	1	4B	3	3		4B	3		3	3		2	3	1
29.	Valskytė Vakarė	9	27	1	4B	3	3		4B	3			3	2		3	1
30.	Žičkutė Gabrielė	9	28	1	6A	3	3	3	4B		3				2	3	

Laikiniosios IV g klasės grupės nuo 2026 m. rugsėjo 1 d.

Nr.	Mokomieji dalykai	IV g	Pamokų skaičius
Privalomi dalykai			
1.	Lietuvių kalba ir literatūra A	15	6 A
2.	Lietuvių kalba ir literatūra B	10	4 B
3.	Matematika A	17	6 A
4.	Matematika B	8	4 B
5.	Fizinis ugdymas	25	3
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
6.	Dorinis ugdymas (etika)	25	1
Kalbinis ugdymas			
7.	Užsienio kalba (anglų)	25	3; 3
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
8.	Biologija	11	3
9.	Chemija	10	3
10.	Fizika	12	3
11.	Informatika	15	3
Visuomeninis ugdymas			
12.	Istorija	13	3
13.	Geografija	12	3
Meninis ugdymas			
14.	Taikomosios technologijos	25	2; 2
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
15.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	15	1

Priedas Nr. 5

IV g klasės mokinių mokomųjų dalykų pasiskirstymas nuo 2026-09-01

Eil. Nr.		Dalykų skaičius	Vandens skaičius	Dalykai												
				Etika	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Istorija	Geografija	Matematika	Informatika	Biologija	Fizika	Chemija	Taikomosios technologijos	Fizinis ugdymas	Duomenų tyrybos
1.	Andrikaitis Emilis	8	28	1	6A	3	3		6A	3				2	3	1
2.	Andriulis Aironas	9	27	1	4B	3		3	4B	3		3		2	3	1
3.	Giedrė Armoškaitė	9	30	1	6A	3		3	6A		3		3	2	3	
4.	Baranauskas Armandas	9	31	1	6A	3	3		6A	3		3		2	3	1
5.	Braukyla Dominykas	9	27	1	4B	3		3	4B	3		3		2	3	1
6.	Junokas Domas	9	31	1	6A	3	3		6A	3		3		2	3	1
7.	Kazlauskas Daivaras	9	29	1	4B	3	3		6A	3		3		2	3	1
8.	Klimaitė Austėja	9	30	1	6A	3		3	6A		3		3	2	3	
9.	Malinauskaitė Brigita	9	26	1	4B	3	3		4B		3		3	2	3	
10.	Montvydas Motiejus	9	29	1	4B	3		3	6A	3		3		2	3	1
11.	Paltarokaitė Magda	9	30	1	6A	3		3	6A		3		3	2	3	
12.	Petrauskas Matas	9	26	1	4B	3		3	4B		3		3	2	3	
13.	Pocius Lukas	9	27	1	4B	3	3		4B	3		3		2	3	1
14.	Purytė Evita	8	27	1	6A	3		3	6A		3			2	3	
15.	Rašimaitė Ema	9	26	1	4B	3	3		4B		3		3	2	3	
16.	Ramanauskas Gvidas	10	34	1	6A	3		3	6A	3	3		3	2	3	1
17.	Rutkauskaitė Ieva	9	31	1	6A	3	3		6A	3		3		2	3	1
18.	Rutkauskaitė Rugilė	8	27	1	6A	3	3		6A		3			2	3	
19.	Sirunavičius Marius	9	31	1	6A	3		3	6A	3		3		2	3	1
20.	Skaudeikis Nojus	9	27	1	4B	3	3		4B	3			3	2	3	1
21.	Stonys Mindaugas	9	27	1	4B	3	3		4B	3		3		2	3	1

22.	Šereiva Šarūnas	9	31	1	6A	3	3		6A	3		3		2	3	1
23.	Šivickaitė Rusnė	9	30	1	6A	3		3	6A		3		3	2	3	
24.	Važinskis Mindaugas	9	31	1	6 A	3	3		6A	3		3		2	3	1
25.	Volskytė Justina	9	30	1	6 A	3		3	6A		3		3	2	3	