Valstybinių ir savivaldybių švietimo

įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)

vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą

organizuojančių skyrių vedėjų veiklos

vertinimo nuostatų

1 priedas

**Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazija**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Irma Stankuvienė**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-18 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Tytuvėnai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Informacija apie įstaigą.**   Tytuvėnų gimnazija – biudžetinė įstaiga, kurioje mokosi 478 mokiniai: pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 72 vaikai (1 mažiau nei pernai), pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 18 vaikų (7 mažiau nei 2022 m.); pagal pradinio ugdymo programą – 131 mokinys (20 mokinių mažiau nei 2022 m.); pagal pagrindinio ugdymo programą – 208 mokiniai (5 mokiniais daugiau nei praėjusiais metais), pagal vidurinio ugdymo programą – 49 mokiniai (8 mažiau nei 2022 m.). Pagal neformaliojo švietimo programas Tytuvėnų gimnazijos Meno skyriuje ugdomi 113 mokinių ir 2 suaugusieji.  2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje yra 4 skyriai: Mockaičių skyrius (įsteigtas 2017-09-01; vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programa; 12 vaikų), Meno skyrius (įsteigtas 1996-10-01; vykdomos programos: neformaliojo švietimo, formalųjį švietimą papildančio ugdymo; pagal formalųjį švietimą papildantį ugdymą mokosi 67 mokiniai, neformaliojo vaikų švietimo programą – 46 mokiniai ir 2 suaugusieji; Tytuvėnų gimnazijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius (įsteigtas 2021-09-01; vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo; 62 vaikai), Šedbarų daugiafunkcis centras (įsteigtas 2022-09-01; vykdomos programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo; 16 vaikų).  Tytuvėnų gimnazijoje su jai priklausančiais skyriais 2023 metais vidutinis darbuotojų skaičius – 96. Visi dirbantys asmenys atitiko pareigoms keliamą kvalifikaciją*.*  Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2022-09-29 sprendimu Nr. T-308 Tytuvėnų gimnazijai ir jos skyriams nustatyti 108,15 etatų (iš jų pedagoginių pareigybių (etatų) - 67,65, nepedagoginių -40,50). Naudojama pedagoginių - 62,13 etatų, nepedagoginių 38,50 etatų. Laikinai nenaudojami 5,52 pedagoginiai ir 2 nepedagoginiai etatai.   1. **Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą.**   Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos 2022-2024 m. strateginio plano prioritetai: mokinio mokymosi veiksmingumas, asmeninė pažanga, skaitmeninio turinio diegimas, STEAM veiklos, atnaujinto ugdymo turinio analizavimas, įtraukusis ugdymas. Pažymėtina, kad visa gimnazijos veikla vykdoma laikantis deklaruojamų vertybių: dėmesys ir pagalba kiekvienam; akademiškumas; mokinių, mokytojų, tėvų partnerystė; susitarimų kultūra; kūrybiškumas, bendruomeniškumas, brandumas.  2023 metų gimnazijos veiklos plane buvo išsikelti ir sėkmingai įgyvendinti šie tikslai ir uždaviniai:   |  |  | | --- | --- | | Tikslai | Uždaviniai | | Užtikrinti ugdymo(si) kokybės, mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, siekiant kiekvieno asmeninės ūgties. | Taikyti paramos priemones, padedančias mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese, įgalinančias kurti saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką. Įgyvendintas 100 proc. | | Didinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, organizuojant integruotas, projektines dienas, savaites, skatinant mokinių saviraišką. Įgyvendintas 100 proc. | | Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus. Įgyvendintas 80 proc. | | Stiprinti STEAM ugdymą. Įgyvendintas 100 proc., atlikta priemonių daugiau nei planuota. | | Telkti gimnazijos bendruomenę ir įgalinti veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės. | Puoselėti pasidalytosios lyderystės kultūrą. Įgyvendinta 87 proc. | | Įgyvendinti mokinių sveikatinimo ir prevencijos programas. Įgyvendinta 100 proc. | | Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas šiuolaikiniame  kontekste. Įgyvendinta 90 proc. |   Sėkmingai organizuojamas sistemingas mokymosi pagalbos teikimas. 17 mokytojų organizavo ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu turintiems spragų ir gabiems mokiniams. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 22 mokiniams, įgijusiems pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, skirtos privalomos matematikos (5) ir lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pagalbos teikimo konsultacijos (2). Sistemingai buvo analizuojami mokinių mokymosi rezultatai. Problemos nustatytos ir numatyti jų sprendimo būdai pokalbių su mokiniais, su klasių auklėtojais, su dalykų mokytojais metu. Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos, mokymosi problemų sprendimų būdų efektyvumo rezultatai kas du mėnesius aptariami vadovų pasitarimuose. Mokinių, turinčių mokymosi problemų, stebėjimas vykdomas e. dienyne kas dvi savaites. Vyksta veiksmingas bendradarbiavimas tarp pagalbos mokiniui specialistų, mokytojo padėjėjų, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, administracijos vaiko gerovės klausimais. Gimnazija bendradarbiauja su Kelmės švietimo pagalbos tarnyba dėl pagalbos teikimo siekiant visų mokinių įtraukties. Mokinių mokymosi pasiekimus mokytojai analizuoja, aptaria kartu su tėvais ( globėjais, rūpintojais) individualiai, refleksijos dienose, atvirų durų dienose, klasių susirinkimuose.  Vykdomos bandomųjų egzaminų sesijos. Direktorės pavaduotoja ugdymui bandomųjų rezultatus analizavo metodinėse grupėse, klasės valandėlėse, o su mokiniais, kuriems nepasisekė – vyko individualūs pokalbiai dėl galimų pagalbos teikimo formų (kaip pavyzdys: mokiniams, kurie neišlaikė bandomojo matematikos egzamino: skirtos papildomos konsultacijos, kurias veda kitas matematikos mokytojas) .  Siekiant didinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą gimnazijos pedagogai organizavo integruotas, projektines dienas, savaites. Aktyvios ir prasmingos pamokos organizuotos kitose edukacinėse aplinkose: pvz. dorinio ugdymo (tikybos), dailės pamokos Tytuvėnų Švč. Mergelės Marijos Angelų Karalienės bažnyčioje, gamtos mokslų pamokos Tytuvėnų regioniniame parke, geografijos – Šiluvos tyrelyje, lietuvių kalbos ir literatūros – Tytuvėnų bibliotekoje, Kražių M.K. Sarbievijaus kultūros centre, Anykščiuose; pradinukų integruota projektinė diena vyko Kražių M. K. Sarbievijaus kultūros centre; 8 –I g klasių mokiniams istorijos projektinė diena- išvyka į Palėkinio k., Pakražančio sen. ir kt.  8-ose klasėse kiekvieną savaitę informacinių technologijų pamokos integruojamos su įvairių dalykų pamokomis.  Siekiant stiprinti gimnazijos bendruomenės narių atsparumą korupcijai, pilietiškumo mokytojas bei lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja ugdė klasių mokinių gebėjimus priimti korupcijai atsparius sprendimus integruotose istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokose. Mokiniai sukūrė vaizdo klipus antikorupcijos tema „Mūsų sąžinė – Lietuvos ateitis“, o geriausi vaizdo klipai dalyvavo konkurse, kurį organizavo Kelmės rajono savivaldybės tarybos Antikorupcijos komisija. Trys darbai laimėjo prizines vietas.  5-8, I-IV g klasių mokiniams buvo organizuojamos integruotų pamokų projektinės savaitės: ,,Užgavėnės praeityje ir dabar”, ,,Esu dalelė Lietuvos širdies“, matematikos savaitė, gamtos mokslų savaitė, skirta Žemės dienai paminėti, pradinių klasių mokiniams - organizuota integruota STEAM savaitė, projektinė savaitė ,,Kuriu Kalėdų nuotaiką“ ir kt. Pavyzdžiui: gamtos mokslų savaitės - aplinkosaugos temai skirtos integruotos pamokos ne tik paskatino mokinius aktyviau domėtis aplinkosaugos problemomis ir kūrybiškai ieškoti jų sprendimo būdų. Integruotos projektinės savaitės suteikė galimybę bendradarbiauti skirtingų dalykų mokytojams, pasidalyti savo metodine patirtimi ir surasti daugiau sąsajų tarp iš pirmo žvilgsnio mažai susijusių temų. 10 gimnazijos mokytojų su kolegomis Mokytojų tarybos posėdyje dalijosi gerąja darbo patirtimi tema ,,Tarpdalykinės integracijos reikšmė ir galimybės".  2023 metais labai didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų profesiniam tobulėjimui, pasirengimui dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis, buvo remiamos mokytojų iniciatyvos dalyvauti UTA procesuose, mokymuose. Atlikta pasirengimo analizė, susitarta dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimui. Mokytojų bendruomenė supažindinta su UTA plano įgyvendinimo analize Mokytojų tarybos posėdyje 2023-08-31 MT-7.  Vyko nuolatinis gimnazijos bendruomenės informavimas apie atnaujintų BP diegimo žingsnius gimnazijos puslapyje <https://tytuvenugimnazija.lt/paslaugos/ugdymas/uta-ugdymo-turinio-atnaujinimas>, Tytuvėnų gimnazijos Facebook puslapyje; Tytuvėnų gimnazijos mokytojų Facebook grupėje, siunčiamos informacinės žinutės TAMO dienyne.  Mokytojai buvo įgalinti kurti unikalų ugdymo turinį pagal atnaujintas BP rekomendacijas.  Pasirengimo etape pamokos planus pagal UTA parengė visi pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, juos aptarė metodinėse grupėse bei seminare ,,Kolega kolegai: Bendradarbiavimas planuojant ugdymo procesą (pamoką)“. Pravestos (atviros) pamokos, integruojančios keletą pasirinktų kompetencijų pagal atnaujintą ugdymo turinį (2023 m. vasario mėn.)  Buvo organizuoti Tėvų susirinkimai, kuriuose tėvai buvo supažindinti su atnaujintomis programomis.  2023 m. buvo organizuoti ilgalaikės programos ,,Asmeninio pavyzdžio galia arba žingsnis į mokytojo mokslo metus“ 4 seminarai: ,,Kolega kolegai: Bendradarbiavimas planuojant ugdymo procesą (pamoką)“; ,,Ugdymo turinio atnaujinimas. Ką būtina žinoti?“ (lektorė Olivija Saranienė); „Ką turime nuveikti, kad mokykla būtų atvira visiems. Komandinio darbo galimybės ugdant mokinius, turinčius specialiųjų poreikių“ (lektorė Reda Kunickienė); išvykstamoji metodinė diena ,,Ugdymo turinio atnaujinimas ugdymo kontekste“ (34 pedagogai lankėsi Marijampolės Sūduvos gimnazijoje).  2023 metų pabaigoje pradėta įgyvendinti ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinio strategiją“, kurios prioritetai: ugdymo turinio atnaujinimas, įtraukusis ugdymas. 2023 m. gruodžio mėn., 16 pedagogų dalyvavo ilgalaikės programos I modulio 2-jų dienų metodinėje išvykoje „Patirtis vykdant atnaujinto ugdymo turinio diegimą: kas lemia sėkmes/nesėkmes“. Apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą savo patirtimi pasidalijo Palangos Senosios gimnazijos, Palangos Vlado Jurgučio progimnazijos, Kretingos J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos pedagogai ir vadovai.  Džiugina gimnazijos trečius metus vykdoma kryptinga ir sisteminga STEAM veikla. Sudaryta STEAM veikloms įgyvendinti darbo grupė (direktoriaus įsakymas 2023 m. sausio 26 d. Nr. V-22), parengtas ir 100 proc. įgyvendintas STEAM veiklų gimnazijoje planas (direktoriaus įsakymas 2023 m. kovo 6 d. Nr. V- 57).  Laboratorijoje mokiniai atlieka privalomus arba pasirinktus tiriamuosius darbus, kuriuos sėkmingai pristato konkursuose, konferencijose. Mokytojai kartu su vyresniais mokiniais veda tiriamojo pobūdžio užsiėmimus ikimokyklinio ugdymo vaikams bei pradinių klasių mokiniams.  Patyriminė, eksperimentinė veikla vykdoma organizuojant išvykas į STEAM centrus, gimnazijos partnerių laboratorijas Universitetuose. Dalyvauta 15 edukacijų Šiaulių STEAM laboratorijoje, kurioms gautas finansavimas iš Kelmės savivaldybės 1970 Eur. 2023 m. Šiaulių STEAM centre biologijos, chemijos, fizikos tiriamuosius darbus atliko 162 mokiniai: 3-4 klasių mokiniai (72 proc.), 5-8 klasių mokiniai (24,1 proc.), I-IV g klasių mokiniai (54,4 proc.). Kai kurie mokiniai tiriamuosius darbus atliko net po kelis kartus.  STEAM veiklas gabieji mokiniai atliko ir kituose STEAM centruose: 17 mokinių Telšių STEAM centre, 15 mokinių Kauno VII forto STEAM laboratorijoje; 23 mokiniai Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijos laboratorijoje.  2023 metais vyko tinklaveika su Kelmės ,,Kražantės“ progimnazija (partnerystės tinklai), kurios metu buvo organizuotos STEAM veiklos 8 klasių mokiniams.  Mokiniai noriai dalyvauja Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“; Tarptautiniame konkurse „Kings“; rajoninėse dalykinėse matematikos, fizikos, chemijos ir biologijos, STEAM olimpiadose.  Rajoninėse STEAM mokomųjų dalykų 5-8, I-IV g klasių olimpiadose užimtos 25 prizinės vietos: biologijos 1 vieta – 2 mokiniai, 2 vieta – 1 mokinys, 3 vieta – 5 mokiniai; STEAM gamtos mokslai: 1 vieta – 2 mokiniai, 2 vieta – 1 mokinys, 3 vieta – 2 mokiniai, matematikos: 1 vieta – 5 mokiniai, 3 vieta – 2 mokiniai; chemijos: 1 vieta – 1 mokinys; fizikos uždavinių sprendimo konkursas 1 vieta – 1 mokinys; 3 vieta – 1 mokinys, technologijų: 2 vieta – 1 mokinys, 3 vieta – 1 mokinys.  Siekiant aktyviai įtraukti mokinius į mokymosi procesą bei gerinti mokymosi rezultatus mokiniai mokosi su skaitmeninėmis mokymo priemonėmis: Eduka, EMA ir kt.  Organizuotos dalykinės savaitės: matematikos, gamtos mokslų; vedamos ir aptariamos atviros STEAM dalykų pamokos.  Nupirkta bandymams atlikti reikalinga įranga gamtos mokslų laboratorijai (mikroskopas, klasės DNR Elektroforezės laboratorijos rinkinys, multimedija ir kitos reikalingos priemonės) už 2820,20 eurų.  Vykdoma STEAM dalykų ugdymo kokybės stebėsena. Įgyvendinamos STEAM dalykų žinių ir gebėjimų patikros: STEAM dalykų (fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, IT) bandomieji egzaminai; matematikos bandomasis PUPP. Analizuojami STEAM dalykų VBE, PUPP rezultatai.  Siekiant telkti gimnazijos bendruomenę gimnazijos psichologė ir vadovai organizavo diskusiją dalykų mokytojams „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus: ką turėtų žinoti kiekvienas“; diskusiją mokytojų padėjėjams apie pagalbos mokiniui galimybes, poreikius; praktinę diskusiją pradinių klasių mokytojoms apie nuolatinio mokymosi metodologijos taikymą pradinių klasių mokytojų darbe. Vyko apskritojo stalo diskusija su mokinių taryba apie gimnazijos aktualijas.  Organizuoti visų klasių tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, paskaitos, pokalbiai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvelių susirinkimuose dalyvavo 82 proc. tėvų; pradinių klasių mokinių tėvų susirinkimuose – 77 proc. tėvų; 5-8 klasių mokinių tėvų dienose kartu su vaiku pasikalbėti su mokomųjų dalykų mokytojais ir auklėtojais, vadovais atvyko 38 proc. tėvų; I-IV g klasių tėvų susirinkimuose, tėvų dienose dalyvavo 67 proc. tėvų.  Kelmės visuomenės sveikatos biuro psichologė gimnazijoje skaitė paskaitą pradinių klasių mokinių tėvams „Vaiko savivertė ir motyvacija“ (dalyvavo 23 proc. pradinių klasių mokinių tėvelių); organizuota prevencinė paskaita 5-8, I-IVg klasių mokinių kviestiniams tėvams „Šiuolaikinio paauglio iššūkiai: Elektroninės cigaretės“ (Kelmės savivaldybės visuomenės sveikatos biuro lektorės Ž. Rukienė K. Šimkienė, Kelmės policijos komisariato pareigūnė A. Staševičienė).  Mokinių taryba organizavo akcijas: „Diena - be skambučio“, „Savaitė – be namų darbų“, „Diena be kuprinės“, akciją-sveikinimą, skirtą Medicinos darbuotojų dienai, tolerancijos akciją „Skirtingų kojinių diena“, tradicinį renginį - Naktis gimnazijoje „Kelionė į Paryžių“.  Gimnazijoje buvo tęsiamas OLWEUS patyčių prevencijos programos įgyvendinimas; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruota į pamokas ir klasių valandėles; vyko prevencinė savaitė, skirta Pasaulinei dienai be tabako paminėti; integruotos dalykų pamokos „Rūkymui – Ne“.  Organizuotos prevencinės paskaitos, pasitelkiant lektorius iš išorės: Kelmės policijos komisariato pareigūnės skaitė 2 prevencines paskaitas 7-8 ir I-IIg klasių mokiniams; Kelmės visuomenės sveikatos biuro lektorės vedė ankstyvos intervencijos programos mokymus 7, 8, I g klasių 12 mokinių grupei.  Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, mokytojų padėjėjos, ugdytiniai vykdė sveikatinimo programos „Sveikata visus metus“ veiklas, dalyvavo respublikiniame sporto rėmimo fondo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio Sporto rėmimo fondo lėšomis bendrai finansuojamame sporto projekte Nr. SRFFAV-2022-1-0233 „Judėk, sužinok, atrask“. Vyko „Sveikatiados“ projekto veiklos, Judumo savaitė, akcija „Apibėk mokyklą“.  Paminėtos Pasaulio sveikatos organizacijos rekomenduojamos dienos: Pasaulinė sveikatos, košės, vandens, sveikatai palankios mitybos. Įgyvendinta ,,Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ programa.  Per 2023 metus Sveikatos priežiūros specialistė I. Stonkienė bendradarbiaudama su mokytojais suorganizavo 106 sveikatinimo ir prevencinės veiklos užsiėmimus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikams, 1-8 ir I-IVg klasių mokiniams.  Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse varžybose:  Lietuvos mokyklų žaidynių gimnazijų, vidurinių mokyklų grupėje bendroje įskaitoje iškovota III vieta; 5-6, 8 ir Ig klasių mergaičių komanda, respublikinėse tinklinio varžybose, I-a vieta; 5-6 klasių mergaičių komanda kvadrato zoninėse varžybose - I vieta; Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninės keturkovės varžybose 7 klasių mergaičių komanda - III vieta.  Dalyvauta: XXII tradiciniame bėgime J. Basanavičiui atminti Vilkaviškio rajone; Lietuvos mokyklų žaidynių finalinėse lengvosios atletikos  kroso estafečių varžybose Kėdainiuose; bėgime, skirtame vasario 16-osios dienai paminėti „Bėgame už laisvę“ Mažeikiuose.  Tytuvėnų gimnazijos sportininkai 2022-2023 m. m. Kelmės rajono mokyklų žaidynėse laimėjo daugiausiai prizinių vietų. Medalių įskaitoje  laimėta I vieta (Kelmės rajono mokyklų merginų žaidynių tinklinio varžybose - I vieta; rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafečių varžybose 7-8, I-IV g klasių mokinių komanda - I vieta; rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos I-IVg klasių komandinėse varžybose - I vieta ir individualiose varžybose - 6 prizinės vietos; rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos trikovės varžybose pradinių klasių mokinių komanda užėmė I vietą, laimėtos 9 individualios prizinės vietos; 6- 7 klasių mokinių komanda rajono mokyklų žaidynių lengvosios atletikos komandinėse varžybose - I vieta; 5-6 klasių mergaičių komanda rajono moksleivių mokyklų žaidynių kvadrato varžybose - I vieta; rajono mokyklų žaidynių ,,Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių varžybose 3-4 klasių komanda - II vieta; pradinių klasių mokinių šaškių varžybose - II vieta). Bėgime ,,Graužikai – Kelmė“ - gimnazijos 6-8 ir III-IVg klasių mokiniai laimėjo 5 prizines vietas.  Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo tradiciniuose gimnazijos renginiuose, šventėse. Suorganizuoti 7 tradiciniai renginiai 1-8 klasių ir I-IVg klasių mokiniams, 9 tradiciniai renginiai Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniams. Informacija apie renginius talpinama gimnazijos facebook puslapyje ir internetinėje svetainėje.   1. **Kiekybiniai ir kokybiniai vertinimo kriterijai.**     1. Finansavimas:   Gimnazijos 2023 metų biudžetas lyginant su 2022 metais išaugo 381,10 tūkst. eur. dėl kilusio darbo užmokesčio (MMA, bazinio dydžio), taip pat išaugusių komunalinių paslaugų kainų.  2023 metais gautos papildomai lėšos: Pirmiausia – mokytojas (20103) 12,8 tūkst. Eur., valstybės vardu gautos lėšos (210) ukrainiečių maitinimui dengti 0,4 tūkst. Eur., VB-Ugdymo, maitinimo ir pavežėjimo lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti (20424), vaikams kuriems skirtas privalomas ugdymas 15,5 tūkst. Eur.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Biudžeto asignavimai pagal lėšų paskirtį | 2021 m. lėšos,  tūkst. Eur | 2022 m. lėšos  tūkst. Eur | 2023 m. lėšos  tūkst. Eur | Pokytis tūkst. Eur  2023 lyginant su 2022 m. | | Savivaldybės biudžeto lėšos mokymo aplinkai finansuoti | 489,1 | 738,7 | 903,7 | 165,0 | | Biudžetinių įstaigų pajamų lėšos | 18,3 | 32,7 | 38,3 | 5,6 | | Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos) | 887,80 | 1074,7 | 1275,10 | 200,4 | | Valstybės biudžeto spec. dotacija neformaliam švietimui 20101 | 6,9 | 7,4 | 7,8 | 0,4 | | Valstybės lėšos neformaliam švietimui 20031 | 0,0 | 16,4 | 0 | -16,4 | | Valstybės vardu skolintos lėšos (210) | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 0,4 | | Vaikų vasaros stovykloms (102) | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 0,7 | | VB Mokymo lėšos pažangos priemonė „Pirmiausia - mokytojas“ (20103) | 0,0 | 0,0 | 9,4 | 9,4 | | Mokymo lėšos ukrainiečių mokymui (20104) | 0,0 | 0,0 | 12,8 | 12,8 | | VB-Ugdymo, maitinimo ir pavežėjimo lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti (20424) | 0,0 | 0,0 | 15,5 | 15,5 | | Valstybės biudžeto įsteigti naujas mokytojų pareigybes (20046) | 5,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Valstybės biudžeto konsultacijoms mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų (20408) | 7,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Valstybės biudžeto pasirinkusių lankyti brandos egzaminus (20413) | 0,6 | 0 | 0,0 | 0,0 | | VB-COVID-19 ligos padariniams šalinti ir valdyti jos plitimą (20410) | 1,1 | 0 | 0,0 | 0,0 | | Skaitmeninio ugdymo plėtrai (20042) | 11,7 | 0 | 0,0 | 0,0 | | VB-BU mokyklų tinklo stiprinimui (20420) | 0 | 1,6 | 0,0 | -1,6 | | VB-Ukrainos vaikų ugdymui ir pavežėjimui (20420) | 0 | 3,2 | 0,0 | -3,2 | | VB-išlaidoms, susijusioms su pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimu, apmokti | 1,8 | 1,9 | 0,0 | -1,9 | | Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2% GPM, projektai) | 2,3 | 2,5 | 2,2 | -0,3 | | Socialinė parama pinigais (nemokamas mokinių maitinimas, maisto gamybos išlaidos)20018 | 53,5 | 54,7 | 49 | -5,7 | | Iš viso: | 1486 | 1933,8 | 2314,9 | 381,1 |   2023 metų pabaigoje gimnazija turėjo trumpalaikių įsipareigojimų tiekėjams už 0,92 tūkst. euro, t. y. 0,94 tūkst. euro mažiau nei 2022 metais (buvo Sukauptų nepanaudotų atostoginių 2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis už 106,67 tūkst. eur., t.y. 17,02 tūkst. eur. daugiau negu 2022 m. (dėl 2023 m. kilusio darbo užmokesčio sukaupta didesnė atostoginių suma); atidėjinių 15,85 tūkst. Eur.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Įsiskolinimas | 2021 m. Eur | 2022 m. Eur | 2023 m. Eur | Pokytis Eur | | Ryšių paslaugos | 0 | 0 | 0 | 0 | | Transporto paslaugos | 936,46 | 0 | 0 | 0 | | Komunalinės paslaugos | 3788,2 | 1765,81 | 920,55 | -845,26 | | Kitos paslaugos | 0 | 99,20 | 0 | -99,20 | | Mokinių pavežėjimas | 0 | 0 | 0 | 0 | | mokytojų kelionės išlaidų kompensavimas | 0 | 0 | 0 | 0 | | Darbo užmokestis, socialinis draudimas | 21,76 | 93,83 | 0 | -93,83 | | Sukaupti nepanaudoti atostoginiai | 96524,78 | 89645,60 | 106674,63 | 17029,03 |   1,2 proc. 2023-01-01 buvo 7815,55 Eur., gauta per 2023 m. 2913,71 Eur., panaudota 4895,84 Eur.   * 1. Investicijos į ugdymo aplinkos gerinimą.   2023 m. gimnazija dalyvavo „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ projekte, kuriame buvo skirta 15824,28 eurai, vadovėlių įsigijimui pagal atnaujintą bendrojo ugdymo programą. Už šią sumą buvo įsigyta vadovėlių skirtų lietuvių kalbai ir literatūrai, geografijai, matematikai, užsienio kalbai, biologijai, pasaulio pažinimui.  Didėja elektroninių pratybų poreikis. 2023-2024 mokslo metais mokytojai ir mokiniai gali naudotis 207 „Ema“ pratybomis ir 180 skaitmeninio mokymo(si) aplinkos licencijomis „Eduka“.  Edukacinėms programoms ir STEAM užsiėmimams išleista 2619,00 eurai, iš jų 1970,00 eurų-tikslinės savivaldybės lėšos gabių mokinių specialiųjų poreikių ugdymui.  Gamtos mokslų laboratorijos klasei įrengti skirtos lėšos 2820,20 eurų. Iš šių lėšų nupirktas mikroskopas 862,59 eur., elektroforezės rinkinys 969,24 eur., multimedija 459,92 eur., kitos lėšos skirtos smulkioms laboratorijos priemonėms (pipečių antgaliai, fermentai, cheminės stiklinės, mėgintuvėliai ir jų laikikliai, indikatorinės juostelės, svėrimo lėkštelės, lentelės, objektiniai stikleliai ir jų dėžutės ir t.t.).  Užsienio kalbos ir dailės kabinetai pilnai atnaujinti ergonomiškais, moderniais klasės baldais. Pradinių klasių mokinių valgymo patalpoje atnaujinti baldais. Užsienio kalbos kabinetui baldų įsigyta už 7129,76 eur., dailės kabinetui įsigyta už 8103,13 eur., valgymo patalpai įsigyta už 1456,00 eur.  Atnaujinama gimnazijos turima informacinė ir kompiuterinė įranga. Nupirkta 15 vnt. stacionarių kompiuterių su priedais, 6 vnt. lazeriniai spalvoti spausdintuvai, 1 vnt. vaizdo projektorius (skirtas laboratorijai).  Mokymo priemonių nupirkta: darbų pamokoms – 1174,20 eur., dailės pamokoms – 240,16 eur., fizikos pamokoms – 214,59 eur., muzikos pamokoms instrumentų už 400 eur., chemijos pamokoms – 391,27 eur., fizinio lavinimo pamokoms – 524,99 eur., matematikos pamokoms – 96,79 eur.  Mokytojams atnaujintos 13 vnt. ergonomiškų biuro kėdžių už 1482,00 eur.  Pradinėms klasių ugdymui nupirkta mokymo priemonių už 3231,78 eur.  Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriui nupirkta ugdymo priemonių už 5353,29 eur., kanceliarinėms prekėms išleista – 2066,57 eur.   * 1. Mokinių pavežėjimas.   2023m. rugsėjo mėn. duomenimis pavežami 205 mokiniai, 1 mokiniu mažiau nei 2022 metais (buvo pavežama 206 mokiniai). Mokinių atvežimas iš namų į gimnaziją:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2022 m. | | | 2023 m. | | | Pokytis | | | | Maršrutiniu transportu | Geltonaisiais autobusais | Kitais būdais | Maršrutiniu transportu | Geltonaisiais autobusais ir mokykliniu automobiliu | Kitais būdais | Maršrutiniu transportu | Geltonaisiais autobusais | Kitais būdais | | 96 | 83 | 27 | 91 | 91 | 23 | -4 | 8 | -4 |   Mokinių parvežimas iš gimnazijos į namus:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2022 m. | | | 2023 m. | | | Pokytis | | | | Maršrutiniu transportu | Geltonaisiais autobusais | Kitais būdais | Maršrutiniu transportu | Geltonaisiais autobusais ir mokykliniu automobiliu | Kitais būdais | Maršrutiniu transportu | Geltonaisiais autobusais | Kitais būdais | | 84 | 102 | 20 | 86 | 102 | 17 | 2 | 0 | -3 |   Gimnazija turi 3 mokyklinius (geltonuosius) autobusus ir 1 mokyklinį automobilį. Jie vyksta 8 maršrutais ryte ir 10 maršrutų po pamokų. Mokykliniu automobiliu į Ikimokyklinį-priešmokyklinį ugdymo skyrių pavežami 5 vaikai, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Kadangi mokykliniu autobusu nebėra galimybės atvežti 3 mokinių iš Pabariukų (neįsitenka į laiką iki pamokų), juos atveža Kelmės specialiosios mokyklos autobusas (Kelmės AP autobusas į šį kaimą nevažiuoja). Išlieka mokinių iš Kelmės pavežėjimo problema rytais, nes mokiniai turi labai anksti vykti į gimnaziją.   * 1. Mokinių maitinimas.   2023 m. rugsėjo mėn. duomenimis nemokamas maitinimas skirtas 143 mokiniams (2022 m. rugsėjo mėn. duomenimis nemokamas maitinimas skirtas 163 mokiniams). Nemokamai maitinamų mokinių skaičius sumažėjo 20 mokinių.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Metai | Mokinių skaičius  iš viso: | 1-4 klasių | 5-8;  I-IV g klasių | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus priešmokyklinio ugdymo vaikai | Mockaičių skyriaus | | Šedbarų  skyrius | | | Priešmokyklinio  ugdymo vaikai |  | | Priešmokyklinio  ugdymo vaikai | | 2022 | 163 | 84 | 54 | 20 | 2 |  | | 3 | | 2023 | 143 | 69 | 55 | 13 | 1 |  | | 5 | | Pokytis | -20 | -15 | 1 | -7 | -1 |  | | 2 |   Maitinami mokiniai Tytuvėnų gimnazijos valgykloje bei nuvežant pagamintą maistą į II korpusą ir Mockaičių skyrių. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. maitinimą teikia įmonė - UAB „CNC catering“. Tytuvėnų gimnazijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikų maitinimą ir Šedbarų daugiafunkcio centro vaikų maitinimą vykdo 2 virėjos, maistą gamindamos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus virtuvėje. Maitinimo organizavimą sistemingai stebėjo sveikatos priežiūros specialistė, maitinimo organizavimo specialistė ir socialinė pedagogė. Pažeidimų nenustatyta, skundų negauta. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus maisto paruošimą ir patalpas tikrino Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Šiaulių departamentas. 2023-05-30 akto Nr. 57VMĮP-1108 išvada – maisto tvarkymo subjektas atitinka vartoti terminų, laikymo sąlygų, atsekamumo, savikontrolės sistemos, kokybės, personalo higienos, biocidinių produktų naudojimo, kokybės, ženklinimo kontrolės reikalavimus .   1. **Planuotų reikšmių lyginamoji analizė**    1. Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos stebėsenos įsivertinimo rodikliai, palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Eil. Nr.** | **Rodiklio pavadinimas** | **2021 metai** | | | **2022 metai** | **2023 metai** | **Pokytis** | | **2023 m.** | | **1.** | **ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI** |  | | |  |  |  | |  | **Švietimo aplinka** |  | | |  |  |  | | 1.1.1. | Vežamų į gimnaziją mokinių skaičius, dalis proc. lyginant su bendru mokinių skaičiumi | 180 | | | 206 | 205 | -1 | | 39 % | | | 50% | 53% | +3% | | 1.1.2. | Nemokamai maitinamų 1-4, 5-8 ir I-IV g klasių mokinių skaičius ir dalis proc. lyginant su bendru besimokančiųjų skaičiumi | 159 | | | 163 | 143 | -20 | | 35 % | | | 39,7 % | 36,9% | -2,8% | | 1.1.3. | Mokinių, grįžusių (atvykusių) mokytis į gimnaziją iš užsienio, skaičius | 0 | | | 3 | 3 | 0 | | 1.1.4. | Vienam mokiniui tenkančios mokymo lėšos, iš jų ugdymo plano lėšos (išskyrus ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdyma bei Meno skyriaus ugdymą) | 2096,3 | | | 2390,80 | 2745,90 | +355,10 | | 1609,64 | | | 1731,51 | 2001,24 | +269,73 | | 1.1.5. | WI-FI prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių | 28 | | | 28 | 28 | 0 | | **2.** | **INDĖLIO Į ŠVIETIMĄ RODIKLIAI** |  | | |  |  |  | | **2.1.** | **Besimokančiųjų charakteristika** |  | | |  |  |  | | 2.1.1 | **Bendras mokinių skaičius** | 459 | | | 509 | 478 | -31 | | 2.1.2 | Iš jų pagal ugdymo programas: |  | | | | | | | ikimokyklinio ugdymo (2-5 metų amžiaus) | 56 | | | 73 | 72 | -1 | | priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius | 26 | | | 25 | 18 | -7 | | pradinio ugdymo mokinių skaičius | 121 | | | 151 | 131 | -20 | | Iš jų: pirmokų skaičius  pirmokų dalis proc. lyginant su bendru mokinių skaičiumi | 25 | | | 32 | 27 | -5 | | 5 % | | | 6 % | 6% | 0 | | pagrindinio ugdymo mokinių skaičius | 202 | | | 203 | 208 | +5 | | vidurinio ugdymo mokinių skaičius | 54 | | | 57 | 49 | -8 | | 2.1.3 | Meno skyriaus formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programose besimokančių mokinių skaičius | 105 | | | 114 | 113 | -1 | | 2.1.4 | Bendrojo ugdymo klasių komplektų skaičius | 25 | | | 28 | 25 | -3 | | 2.1.5 | Iš jų jungtinių komplektų skaičius | 2 | | | 0 | 0 | 0 | | 2.1.6. | Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį, vykdant bendrojo ugdymo programas: |  | | | | | | | Maža (iki 12 mokinių) | 1 | | | 0 | 0 | 0 | | Vidutinė (nuo 12 iki 20 mokinių) | 9 | | | 14 | 15 | +1 | | didelė (nuo 21 iki 30 mokinių) | 9 | | | 7 | 10 | +3 | | **2.2.Personalo charakteristika** | | | | | | | | | 2.2.1 | Pedagoginių pareigybių (etatų) skaičius  (rugsėjo 1-os duomenimis) | 57,72 | | | 62,13 | 59,34 | -2,79 | | 2.2.2 | Iš jų: |  | | | | | | | Mokytojų pareigybių (etatų) skaičius | 48,72 | | | 53,23 | 50,44 | -2,79 | | Pagalbos mokiniui pareigybių (etatų) skaičius | 5,25 | | | 5,15 | 5,15 | 0 | | Vadovų, pavaduotojų skaičius (pedagoginių) etatų sk. | 3 | | | 3 | 3 | 0 | | Skyriaus vedėjų etatų skaičius | 0,75 | | | 0,75 | 0,75 | 0 | | 2.2.3 | Nepedagoginių pareigybių (etatų) skaičius | 32,50 | | | 38,50 | 39,25 | +0,75 | | 2.2.4 | Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas  pagal amžių (sausio 1-os duomenimis): | | | | | | | | iki 39 metų | | 2 | | 1 | 1 | 0 | | 40-49 metai | | 17 | | 10 | 12 | +2 | | 50-59 metai | | 31 | | 33 | 24 | -9 | | 60-64 metai | | 10 | | 12 | 17 | +5 | | 65 metai ir daugiau | | 1 | | 5 | 6 | +1 | | 2.2.5 | Pedagogų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas (rugsėjo 1-os duomenimis): | | | | | | | | mokytojas, | 2 | | 3 | | 2 | -1 | | vyr. mokytojas, | 15 | | 15 | | 14 | -1 | | mokytojas metodininkas, | 37 | | 38 | | 39 | +1 | | mokytojas ekspertas | 1 | | 1 | | 1 | 0 | | 2.2.6 | Pilnų etatų skaičius (išskyrus Meno skyrių, ikimokyklinį ugdymą) | 16 | | 18 | | 17 | -1 | | 2.2.7. | Nepilnų etatų skaičius (išskyrus Meno skyrių, ikimokyklinį ugdymą) | 32 | | 28 | | 30 | +2 | | 2.2.8 | Mokytojų, skleidusių patirtį rajone ir respublikoje, dalis (proc.) | 47 % | | 12% | | 28% | +16 | | 2.2.9 | Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | **3.ŠVIETIMO PROCESO RODIKLIAI** | | | | | | | | | **3.1. Mokymas(is), mokinių saviraiška** | | | | | | | | | 3.1.1 | Bendras gimnazijos mokinių pažangumas vidurkis (balais) | 7,45 | | | 7,67 | 7,83 | +0,16 | | 3.1.2 | Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi (proc.): | | | | | | | | anglų klb. (1- oji) (2-8, I-IVg) | 100% | | | 100% | 100% | 0 | | vokiečių klb.(2- oji) (6-8, I-II g) | 23,12% | | | 22,42% | 34,36% | +11,94% | | rusų klb. (2- oji) (6-8, I-IIg) | 76,88% | | | 77,58% | 65,64% | -11,94% | | 3.1.3 | Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, proc. | 10,63% | | | 8,37% | 7,99% | -0,38% | | 3.1.4 | Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens bent iš vieno dalyko skaičius ir proc. nuo visų mokinių;  iš jų SUP turinčių mokinių (proc.) | 2  0,5% | | | 0  0% | 2  0,51% | +2  +0,51% | | 1  0,25% | | | 0  0% | 2  0,51% | +2  +0,51% | | 3.1.5 | Kurso kartoti paliktų mokinių skaičius ir dalis proc., iš jų SUP turinčių mokinių | 0 | | | 0 | 1 | +1 | | 3.1.6 | Mokinių, tarptautinėse, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose pelniusių prizines vietas, skaičius | 65 | | | 130 | 86 | -44 | | 3.1.7 | Bendrojo ugdymo neformaliojo švietimo programų skaičius | 29 | | | 26 | 28 | +2 | | 3.1.8 | Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | 68 % | | | 84% | 66% | -18% | | 3.1.9 | Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis (proc.): | | | | | | | | Meninė raiška | 18% | | | 17% | 9% | -8% | | Sportas | 20% | | | 27% | 19% | -8% | | Kalbos | 8% | | | 17% | 17% | 0% | | Informacinės technologijos | 2% | | | 3% | 0% | -3% | | Technologijos | 3% | | | 3% | 3% | 0% | | Gamta, ekologija | 4% | | | 3% | 0% | -3% | | Kita | 13% | | | 14% | 18% | +4% | | 3.1.10 | Bendrojo ugdymo neformaliajam švietimui skirtų val. skaičius per savaitę | 33 | | | 34 | 33 | -1 | | 3.1.11 | Meno skyriaus programų skaičius | 21 | | | 24 | 42 | +18 | | 3.1.12 | Meno skyriaus kontaktinių ir nekontaktinių val. skaičius per savaitę (rugsėjo 1-os duomenimis) | 274 | | | 264,96 | 250,20 | -14,76 | | 3.1.13 | Rengti ir/ar įgyvendinti tarptautiniai, šalies projektai, programos, skaičius | 4 | | | 13 | 30 | +17 | | 3.1.14 | Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus | 44% | | | 70% | 80% | 10% | | **3.2. Ugdymo proceso organizavimas ir valdymas** | | | | | | | | | 3.2.1 | Bendras praleistų pamokų skaičius | 12012 | | | 29962 | 38266 | +8304 | | 3.2.2 | Praleistų nepateisintų pamokų skaičius ir dalis proc. | 3175 | | | 1913 | 2932 | +1019 | | 26,43% | | | 6,38% | 13,23% | +6,85% | | 3.2.3 | Vidutinis vienam mokiniui tenkantis praleistų nepateisintų pamokų skaičius | 11,09 | | | 16,55 | 19,41 | +2,86 | | 3.2.4 | Bendrojo lavinimo mokinių, tenkančių vienam mokytojui skaičius | 10,5 | | | 10,8 | 10,2 | -0,6 | | 3.2.5 | Vienai pagalbos mokiniui specialisto etatinei pareigybei tenkančių mokinių skaičius | 87 | | | 110 | 104 | -6 | | 3.2.6 | Direktoriui, direktoriaus pavaduotojams ugdymui, skyriaus vedėjui (neįskaitant Meno skyriaus) tenkančių mokinių skaičius (vienai pareigybei) | 141 | | | 156 | 147 | -9 | | **4. ŠVIETIMO REZULTATŲ RODIKLIAI** | | | | | | | | | **4.1. Švietimo rezultatas** | | | | | | | | | 4.1.1 | Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, skaičius | 27 | | | 27 | 41 | +14 | | 4.1.1.1 | Mokinių, tęsiančių mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, dalis proc. | 100% | | | 100% | 98% | -2% | | 4.1.2 | Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus) | 27 | | | 27 | 40 | +13 | | 100% | | | 100% | 98% | -2% | | 4.1.3 | Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, skaičius | 39 | | | 32 | 26 | -6 | | 4.1.4 | Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus) | 37 | | | 31 | 26 | -5 | | 94,87% | | | 96,88% | 100% | +3,12% | | 4.1.5 | PUPP matematikos išlaikyto aukštesniuoju lygiu, proc. | 27,03% | | | 0 | 0 | 0 | | 4.1.6 | PUPP matematikos išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc. | 18,92% | | | 12,90% | 15,38% | +2,48% | | 4.1.7 | PUPP matematikos išlaikyto patenkinamu lygiu, proc. | 10,81% | | | 38,71% | 23,08% | -15,63% | | 4.1.8 | PUPP matematikos išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc. | 43,24% | | | 48,39% | 61,54% | +13,15% | | 4.1.9 | PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto aukštesniuoju lygiu, proc. | 2,7 % | | | 9,68% | 3,85% | -5,83% | | 4.1.10 | PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc. | 51,35% | | | 61,29% | 69,23% | +7,94% | | 4.1.11 | PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto patenkinamu lygiu, proc. | 32,43% | | | 29,03% | 19,23% | -9,8% | | 4.1.12 | PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc. | 13,52% | | | 0 | 7,69% | +7,69% | | 4.1.13 | Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus) | 37 | | | 24 | 27 | +3 | | 100% | | | 100% | 100% | 100% | | 4.1.14 | Valstybinių brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius | 3,46 | | | 3,17 | 3,1 | -0,07 | | 4.1.15 | Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų aukštesniuoju lygiu, proc. | 16,41% | | | 17,10% | 7,23% | -9,87% | | 4.1.16 | Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų pagrindiniu lygiu, proc. | 45,31% | | | 42,11% | 60,25% | +18,14% | | 4.1.17 | Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų patenkinamu lygiu, proc. | 35,94% | | | 35,53% | 27,71% | -7,82% | | 4.1.18 | Įvertintų ,,neišlaikyta“ valstybinių brandos darbų proc. | 2,34% | | | 5,26% | 4,81% | -0,45% | | **4.2. Švietimo pasekmės** | | | | | | | | | 4.2.1. | Mokinių, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius ir dalis proc. | 29 | | | 27 | 20 | -7 | | 74,35% | | | 84,38% | 76,9% | -7,48% | | 4.2.2 | Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi profesinio mokymo įstaigose, skaičius ir dalis proc. | 10 | | | 5 | 6 | +1 | | 25,64% | | | 15,62% | 23,08% | +7,46 | | 4.2.3. | Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, įsidarbinusių skaičius ir dalis proc. | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 0% | | | 0% | 0% | 0% | | 4.2.4. | Abiturientų, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi (proc.) | 64,86% | | | 70,83% | 66,66% | -4,17 | | Iš jų: | | | | | | | | aukštosiose mokyklose (universitetai) Lietuvoje (proc.) | 32,43% | | | 20,83% | 33,33% | +12,5% | | kolegijose (proc.) | 18,91% | | | 33,33% | 11,11% | -22,22% | | profesiniuose rengimo centruose (proc.) | 13,52% | | | 16,67% | 18,51% | +1,84% | | studijose užsienyje (proc.) | 0 | | | 0 | 3,71% | +3,71 % | | 4.2.5. | Abiturientų karo tarnyboje (proc.) | 16,22% | | | 8,34% | 0% | -8,34% | | 4.2.6. | Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą ir tais pačiais metais įsidarbinusių. | 18,82% | | | 20,83% | 33,34% | +12,51% |   Reikšmingi stebėsenos rodiklių duomenys: 31 mokiniu sumažėjo mokinių skaičius (iš jų, net 20 pradinių klasių mokinių). Sumažėjo trimis klasių komplektais, bet atitinkamai padidėjo didelių klasių komplektų skaičius. Mažėjant klasių 2,79 etato sumažėjo mokytojų etatų skaičius. Nerimą kelia tai, kad net 38 proc. mokytojų yra 60 metų amžiaus ir vyresni, iš jų net 26 proc. pensijinio amžiaus (6 mokytojai), todėl reikia koncentruoti dėmesį į naujų specialistų pritraukimo klausimą. 2023 m. ženkliai padidėjo praleistų pamokų skaičius (padidėjo 8304). Tam įtakos turėjo mokinių didelis sergamumas COVID liga, bet padidėjo ir nepateisintų pamokų skaičius (padidėjo 1019). 2023 m. labai prasti PUPP rezultatai: matematikos net 61,54 procentas nepatenkinimo lygmens įvertinimų, nėra aukštesniojo lygmens įvertinimų; lietuvių kalbos 7,69 procento nepatenkinamo lygmens įvertinimų ir tik 3,85 aukštesniojo lygmens įvertinimų. Abiturientai vidutiniškai laikė 3,1 valstybinio brandos egzamino. Didžioji dalis, net 60,25 proc. įvertinti pagrindiniu lygiu, t.y. 18,14 proc. daugiau nei praėjusiais metais, bet 9,87 proc. sumažėjo aukštesniu lygiu išlaikytų VBE. Džiugina tai, kad 33,33 proc. abiturientų įstojo į šalies universitetus, 11,11 proc. į kolegijas. 33,34 proc. abiturientų po gimnazijos baigimo įsiliejo į darbo rinką.   1. Baigiamosios nuostatos.   Švietimas gyvena pokyčių laike, todėl gimnazijos bendruomenei reikia ypatingo susitelkimo, profesionalumo, tolesnio ugdymo ir darbo sąlygų gerinimo, pozityvumo, glaudaus ir dalykiško bendravimo ir bendradarbiavimo, nuolatinio tobulinimosi, sistemingos (nuolatinės) savo darbo analizės ir veikimo dėl gimnazijos, nes siekiame išlikti stipria, šiuolaikiška, visapusišką ugdymą teikiančia, kokybinius švietimo rodiklius atitinkančia įstaiga, kurioje gera mokytis ir dirbti. Kasdieninė veikla turi būti orientuota į kiekvieno vaiko pažangos, dėmesio ir pagalbos besimokančiam, saugumo ir gero mikroklimato užtikrinimą, gabių vaikų ugdymą bei mokytojų ir vadovų nuolatinį kvalifikacijos tobulinimą. Gimnazijoje išlieka svarbi dialogo ir susitarimų kultūra – kaip vienas iš sėkmės garantų, įgyvendinant ugdymo tikslus, priimant sprendimus ir valdant išorines grėsmes.  2024 metai gimnazija įgyvendins Tūkstantmečio mokyklų Kelmės rajono savivaldybės pažangos planą, tęs atnaujinto ugdymo turinio diegimą, todėl 2024 m. nustatomi veiklos prioritetai: mokinio mokymosi veiksmingumas, atnaujinto ugdymo turinio diegimas, lyderystė, įtraukusis, kultūrinis, STEAM ugdymas. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Inicijuoti pokyčius atnaujinant ugdymo turinį, pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams. | Užtikrintas nuoseklus ir sklandus pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas.  Plėtojama mokinių pasiekimų tiriamoji veikla, numatytos priemonės įvairių gebėjimų mokinių pažangai. | 2023 m. vyksta nuoseklus ir sklandus pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas pagal Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą (įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc., suplanuotų veiklų.  Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje bus aptarta 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio įgyvendinimo gimnazijoje strategija**.**  2023 m. vasario mėn. aptarti mokinių mokymosi rezultatai, metodinėse grupėse aptarti, Mokytojų tarybos posėdyje priimti nutarimai rezultatų gerinimui (jų veiksmingumas aptartas birželio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje).  Iki 2023 m. birželio mėn. Metodinėje taryboje išanalizuoti NMPP rezultatai, jų atitiktis mokinių mokymosi rezultatams.  Iki 2023 m. rugsėjo mėn. išanalizuota PUPP, VBE dermė su bandomųjų egzaminų rezultatais, prognozuojamais egzaminų rezultatais ir metiniais įvertinimais. PUPP, VBE rezultatai aukštesni arba artimi respublikos vidurkiui.  Iki rugsėjo mėn, parengtos bei įgyvendinamos pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos.  Gerės pažangumo vidurkis lyginant I ir II pusmečius.  2023-2024 m. m. ugdymo plane panaudota 50 proc. mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų.  Pagal 2023 m. rugsėjo mėn. patvirtintą konsultacijų tvarkaraštį vykdomos konsultacijos mokymosi netolygumams išlyginti ir pasiekimų skirtumams mažinti, dalykinėms olimpiadoms ir konkursams pasiruošti. | 2023 m. vyko sistemingas, nuoseklus pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Mokytojų bendruomenė supažindinta su UTA plano įgyvendinimo analize Mokytojų tarybos posėdyje 2023-08-31 MT-7. 100 proc. įgyvendintos suplanuotos veiklos. Vyko  nuolatinis gimnazijos bendruomenės informavimas apie atnaujintų BP diegimo žingsnius gimnazijos puslapyje https://tytuvenugimnazija.lt/paslaugos/ugdymas/uta-ugdymo-turinio-atnaujinimas.  Organizuoti vidiniai mokymai, seminarai pasitelkiant lektorius visiems gimnazijos mokytojams apie Atnaujinto ugdymo turinio diegimą (4 seminarai).  2023-02-07 Mokytojų tarybos posėdyje, metodinėse grupėse pateikti siūlymai dėl mokinių mokymosi pažangos gerinimo, priimti 3 nutarimai.  (mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023-02-07 Nr. MTP-1).  Metodinėje taryboje išanalizuoti NMPP rezultatai, jų atitiktis mokinių mokymosi rezultatams (2023-04-26 protokolas Nr.2). Mokytojų tarybos posėdyje išanalizuoti PUPP rezultatai, aptartos priemonės rezultatų pagerinimui (mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023-06-15 Nr. MTP-5). Giluminė rezultatų analizė atlikta su lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojais. Matematikos PUPP rezultatai prastesni nei Respublikos vidurkis 2,01 balo (gimnazijos vidurkis – 3,38, Respublikos – 5,39); lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai artimi Respublikos vidurkiui (gimnazijoje – 6,23 balo, Respublikoje – 6,6).  Mokytojų tarybos posėdyje išanalizuoti VBE rezultatai ir jų įtaka abiturientų tolesnio mokymosi ir gyvenimo kelio pasirinkimui. Priimti 3 konkretūs nutarimai (mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023-08-31 Nr. MTP-7). 4 VBE (lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, biologijos, fizikos) vidurkis aukštesnis nei šalies vidurkis, 1 VBE (istorijos) lygus šalies vidurkiui; matematikos VBE nežymiai mažesnis nei šalies vidurkis (0,7).  Organizuotos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos turintiems spragų ir gabiems mokiniams. Konsultacijų tvarkaraštis keistas 3 kartus (2023-01-31; 2023-03-25; 2023-09-25). 17 mokytojų mokiniams pagal poreikį teikė kontaktiniu ir ar/ nuotoliniu būdu. Direktorės pavaduotoja ugdymui vykdė konsultacijų stebėseną, kalbėjosi su mokiniais apie konsultacijų naudą. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 22 mokiniams, įgijusiems pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant NMPP ar PUPP ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, skirtos 5 privalomos matematikos ir 2 lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pagalbos teikimo konsultacijos.  Mokinių mokymosi rezultatai analizuoti mokytojų tarybos posėdžiuose, II pusmečio rezultatai geresni nei I pusmečio. 100 proc. panaudotos Bendruosiuose ugdymo planuose numatytos poreikių tenkinimo valandos.  2023-2024 m. m. Ig klasės mokiniams skirtas matematikos modulis pasiruošti PUPP, II gimnazinių klasių mokiniams lietuvių ir literatūros kalbos ir matematikos moduliai pasiruošti PUPP (iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti). |
| 1.2. Užtikrinti saugią ir draugišką aplinką, grįstą visų gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu ir pasitikėjimu. | Išsiaiškinti kiekvieno mokytojo poreikiai, emocinė savijauta ir numatytos priemonės darbinės aplinkos tobulinimui.  Sukurta saugi, draugiška, pozityvi aplinka.  Mokiniai, mokytojai, tėvai aktyviai dalyvaus savivaldos organizacijų veiklose. | Iki rugpjūčio mėn. atlikta mokytojų apklausa apie jų savijautą ir gimnazijos mikroklimatą. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus parengtas veiksmų planas silpnų rodiklių gerinimui.  Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvaus įvairiose darbo grupėse, lyderystės, savivaldos veiklose.  Mokytojai pateiks ir bus įgyvendintos ne mažiau kaip 5 iniciatyvos.  Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus įvairiose pažintinėse, sveikatingumo, sporto užsiėmimuose, akcijose.  Mokinių taryba įgyvendins ne mažiau kaip 80 proc. susiplanuotų veiklų.  Ne mažiau kaip 30 proc. tėvų dalyvaus kultūriniuose renginiuose, savivaldoje, tėvų dienose. | 2023 m. rugpjūčio mėn. atlikta visų gimnazijos darbuotojų (pedagoginių ir nepedagoginių) anoniminė apklausa apie darbuotojų emocinę gerovę ir psichologinį mikroklimatą bei įvertinta mobingo grėsmė. Apklausos rezultatai aptarti vadovų pasitarime, numatytos priemonės darbuotojų baimėms (nerimui) suklysti mažinimui.  98 proc. mokytojų dalyvavo įvairiose darbo, metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos, Gimnazijos tarybos veiklose.  Matematikos mokytojų iniciatyva organizuotos labai gerai besimokančių, olimpiadose dalyvaujančių mokinių paskatinamosios išvykos: matematikų išvyka ,,STEAM Telšiuose“ (įsk. 2023-04-14 Nr. M-121,  ir išvyka ,,STEAM Kaune“ (įsk. 2023-04-14 Nr. M-122);  Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos iniciatyva organizuota metodinė išvyka į Marijampolės Sūduvos gimnaziją (įsk. 2023-06-05 Nr. V-112); Meno skyriaus akordeono mokytojos iniciatyva suorganizuotas IV-asis antrojo ir pasirenkamo instrumento rajoninis festivalis-koncertas ,,Muzikos garsai- 2023; technologijų mokytojas organizavo projekto ,,Žalgiris tavo mokykloje“ vykdymą; mokytojų iniciatyva organizuotos ir vykdytos integruotos pamokos, renginiai, šventės gimnazijoje ir už jos ribų (2023 m. savaitiniai veiklos planai).  Mokinių taryba įvykdė 85 proc. suplanuotų veiklų (2023 m. savaitiniai veiklos planai).  66 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo mokinių tėvų dalyvavo įvairiuose kultūriniuose renginiuose, savivaldoje, tėvų dienose. |
| 1.3. Kartu su komanda parengti Kelmės rajono savivaldybės TŪM planą. | Parengtas ir gautas finansavimas TŪM projekto plano įgyvendinimui. | Iki 2023 m. kovo 1 d. parengtas ir pateiktas vertinimui Kelmės rajono savivaldybės TŪM projekto planas.  Iki 2023 m. kovo mėn. gauti komerciniai pasiūlymai TŪM projekto programos lėšų pagrindimui.  Teikiama informacija TŪM investicinio projekto rengėjams.  Per 2023 m. dalyvauta ne mažiau kaip 3-ose konsultacijose dėl švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“.  2023 m. spalio-gruodžio mėn. pradėti TŪM programos įgyvendinimo darbai pagal darbų kalendorių.  Iki 2023 m. rugpjūčio mėn. pabaigos Gimnazijos bendruomenė supažindinta su Kelmės rajono savivaldybės TŪM projekto planu. | 2023-02-21 kartu su komanda dalyvavau Vilniuje Švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ rekomendacijų pristatymo renginyje, kur konsultavausi dėl pažangos plano koregavimo.  2023-02-28 Kelmės savivaldybėje kartu su komanda pristačiau Kelmės TŪM planą merui, administracijos direktoriui, tarybos nariams.  2023-04-17 TŪM plano įgyvendinimo aktualijos aptartos su Kelmės savivaldybės Meru, švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja.  Iki 2023-03-15 pateiktas Kelmės rajono savivaldybės pažangos planas ESF-ai.  Iki 2023-03-19 surinkti ir pateikti ESF-ai komerciniai pasiūlymai prašomoms lėšoms pagrįsti, užpildyta lėšų pagrindimo lentelė.  Iki balandžio 28 d. pateikti, suderinti visi dokumentai su Investicinio plano rengėju.  Savivaldybės pažangos planas patvirtintas TŪM programos priežiūros komiteto (2023 m. birželio 14 d. sprendimas (protokolas Nr. 5).  Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Mokinių tarybos posėdžiuose pristatytas Kelmės rajono savivaldybės pažangos planas.  Lapkričio mėn. pateiktas poreikis avansinėms lėšoms gauti pagal planą 2024 m. I ketv. |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Tokių nėra |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| Atnaujinti Gimnazijos nuostatai. | Gimnazijos nuostatai atitinka teisės reikalavimus. Nuostatai patvirtinti Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2023-11-23 sprendimu Nr. T-352 ir įregistruoti Juridinių asmenų Registre. |
| Įgyvendintas projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su NŠA aprūpinant mokyklą atnaujintą ugdymo turinį atitinkančiais vadovėliais). | Iš projekto lėšų įsigyti 625 vnt. vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį. |

1. **Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1.Nėra |  |  |  |
|  |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

1. **Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

1. **Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Švietimo lyderystės kompetencijas tobulinu, studijuodama ISM Švietimo lyderystės magistrantūros studijose |
| 7.2. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Ilgalaikis nedarbingumas |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_