

**KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS INTEGRUOTŲ STEAM VEIKLŲ PLANAS 2024- 2025 M. M. (TŪM)**

Eil. Nr./ TŪM veiklos Nr.	Priemonė, veikla	Data	Klasė	Atsakingas
1/57.	Ugdymo turinio pritaikymo veiklai/pamokoms STEAM laboratorijose/erdvėse įvertinimas ir erdvių panaudojimo ir integruotų veiklų įtraukimas į mokyklos ugdymo planą 7-11 klasių mokiniams. Biologijos, fizikos, chemijos, IT, technologijų mokytojai pasirinkta forma dirbdami grupėse sudarys integruotų pamokų, ilgalaikių projektų ir veiklų planą. Numatys pamokas STEAM centrų erdvėse, dalyvaus nuotoliniuose mokymuose apie STEAM ugdymo organizavimą.	2024 m. rugsėjis-spalis		Daiva Hinz, Danutė Buivydienė Giedrė Karčiauskienė, Reda Petrilionienė, Irena Banevičiūtė, Algis Venckūnas, Edikas Baranauskas, Vida Mozerienė
2/58.	STEAM būrelių veikla.  1. STEAM 1- 2 kl.  2. STEAM 7-8 kl.  3 „STEAM laboratorija“ III-IV g kl.	2024 m. rugsėjis- 2025 m. gruodis	1-2; 7-8; III-IV g klasių mokiniai	Daiva Hinz  Dalia Lauraitienė,  Edikas Baranauskas  Reda Petrilionienė

	<p>4. „Jaunieji tyrėjai“ III-IV g kl.</p> <p>Partneriai: UAB „Kelmės vanduo”, Tytuvėnų regioninis parkas, Kelmės Žemaitės viešoji biblioteka.</p> <p>Edukaciniai užsiėmimai su išorės tiekėju mokykloje:</p> <p>1-4 kl. 4 užsiėmimai;</p> <p>5-8 kl. 6 užsiėmimai.</p>			<p>Rosita Marcinkienė</p> <p>Danutė Buivydienė</p>
3/61.	<p>4 užsiėmimų ciklas stotelių metodu „Matematikos labirintai” 8 klasės mokiniams. Sudaromas uždavinynas. Mokyklų tinklaveikos plėtojimas. Nuotoliniai mokymai mokytojams.</p>	<p>2024 m. rugsėjis-gruodis</p> <p>2025 m. sausis-birželis</p>	<p>8a, b kl. 10 mokinių komanda</p>	<p>Daiva Hinz,</p> <p>Danutė Buivydienė,</p> <p>Laima Švilpienė,</p> <p>Irena Petrauskienė</p>
4/59.	<p>Ilgalaikis gamtos mokslų ar/ir technologijų ugdomasis projektas mokykloje tema: Medis.</p> <p>Partneriai : Tytuvėnų regioninis parkas ( „Medžiai mūsų aplinkoje“), Kelmės PRC (pažintis su staliaus mokymo programa).</p> <p>Mokymai „3D spausdintuvo pritaikymo galimybės ugdymo procese“.</p>	<p>2024 m. rugsėjis-gruodis</p> <p>2025 m. sausis- birželis</p>	<p>5-8 kl. mokiniai</p>	<p>Daiva Hinz,</p> <p>Irena Banevičiūtė,</p> <p>Edikas Baranauskas</p> <p>Danutė Buivydienė</p>
5/62.	<p>Aktyvus ir kryptingas mokinių karjeros orientavimas: praktikos, šešėliavimas, susitikimai su profesinių ir aukštojo mokslo atstovais.</p> <p>Susitikimai su KTU, Šiaulių kolegijos, Šiaulių akademijos, Šiaulių</p>	<p>2024 m. spalio-2025 m. birželis.</p> <p>Studijų mugė</p>	<p>Mokyklos 8, II-IV g klasių mokiniai</p>	<p>Klasių auklėtojai, karjeros specialistė</p>

	<p>profesinio rengimo centro lektoriams.</p> <p>Išvyka į Studijų mugę LITEXPO ( 40 mokinių).</p>	<p>2025 m. kovo 27-28 d. III- IVg klasė</p>		
6/49.	<p>Integruotų pamokų pradinių klasių pasaulio pažinimo, matematikos, technologijų dalykų ciklo sukūrimas.</p> <p>Ciklas: Gyvūnų pasaulis .</p> <p>Integruotos pamokos:</p> <p>1-2. Gamtos mokslai ir technologijos 2 p. „Vabzdžiai“.</p> <p>3. Gamtos mokslai ir technologijos „Paukščiai“.</p> <p>4-5. Gamtos mokslai, matematika ir technologijos, „ Lietuvos miškų gyvūnai“.</p> <p>Tytuvėnų regioninio parko lektorių pamoka „Tytuvėnų regioninio parko paukščiai“.</p> <p>4 kl. 2 išvykos po 20 vaikų į Kauno VII fortą. Užsiėmimas „ Kas gyvena vandens laše?“</p>	<p>2024 m. spalio- gruodis</p>	<p>4 a, 4 b klasė</p>	<p>Vilija Volskienė, Danutė Buivydienė, Jolanta Urbalienė, Sniegina Venckūnienė.</p>
7/39.	<p>Ilgalaikė programa, mokymai matematikos mokytojams: Matematikos uždavinių analizė ir sprendimas. Teorija (12 val. teorija; 40 val. praktika su lektoriumi ir 8 val. savarankiškas darbas).</p>	<p>2024 m. rugsėjis- gruodis ketv., 60 val.</p>		<p>Daiva Hinz, Danutė Buivydienė, Lina Zaleckienė, Laima Švilpienė, Irena Petrauskienė.</p>

8/36.	„STEAM ugdymas. Kas, kaip ir kodėl?“ 3 dienų stažuotė Estijoje. Estijos mokyklų patirtys STEAM srityje. Tartu mokslo centras „AHHAA“.	2025 m. sausis-kovas		Daiva Hinz, Laima Švilpienė, Lina Zaleckienė, Reda Petrilionienė, Giedrė Karčauskienė. Irena Banevičiūtė, Edikas Baranauskas, Algis Venckūnas, Dalia Lauraitienė, Vida Mozerienė
9/37.	Gerosios darbo patirties sklaida. „Pamokos studija“ mokykloje. Pamokų planavimas, stebėjimas, reflektavimas. Tinklaveika. Mokymai „Pamokos studija“	2025 m. balandis-birželis		Daiva Hinz, Danutė Buivydienė, Laima Švilpienė, Irena Petrauskienė, Lina Zaleckienė, Reda Petrilionienė, Giedrė Karčauskienė, Irena Banevičiūtė, Edikas Baranauskas,

				Vida Mozerienė, Algis Venckūnas.
10/51.	<p>Integruotų biologijos, fizikos, chemijos, IT, technologijų pamokų ciklo sukūrimas, išbandymas, įgyvendinimas.</p> <p>Pamokų ciklas: Vanduo.</p> <p>Integruotos pamokos:</p> <p>1.Chemija-informatika „Cheminė formulė. Vieninė ir sudėtinė medžiaga“.</p> <p>2. Chemija-fizika-technologijos „Atomų ir molekulių modeliai“.</p> <p>3-4. Fizika- informatika „Vandens ir vandens tirpalų elektrinio laidumo tyrimas“.</p> <p>5. Biologija-informatika „Vandens ekosistemos gyventojai“.</p> <p>Lektoriai „Kelmės vanduo“.</p> <p>Išvyka į Kauno VII fortą „Skysčių fizika“.</p>	<p>2025 m.</p> <p>sausis-birželis</p> <p>ne mažiau kaip 60 val.</p>	8a, 8b	<p>Danutė Buivydienė,</p> <p>Daiva Hinz,</p> <p>Irena Banevičiūtė,</p> <p>Reda Petrilionienė,</p> <p>Giedrė Karčauskienė,</p> <p>Algis Venckūnas,</p> <p>Edikas Baranauskas,</p> <p>Vida Mozerienė</p>
11.	Informacijos apie gimnazijos STEAM veiklą pateikimas bei informacijos sklaida, tinklaveika.	Mokslo metų eigoje		Danutė Buivydienė