

SUDERINTA
Kelmės rajono savivaldybės meru
Ildefonsu Petkevičiumi
2024-08-30

SUDERINTA
Kelmės rajono savivaldybės
administracijos Švietimo, kultūros ir
sporto skyriaus vedėja Ieva Lasauskienė
2024-08-30

PATVIRTINTA
Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos
direktoriaus 2024-08-30
įsakymu Nr. V-159

2024–2025 MOKSLO METŲ KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJOS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudarytas 2024–2025 mokslo metų Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – nustatyti ugdymo turinio formavimą ir ugdymo proceso organizavimą, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. reglamentuoti gimnazijos ugdymo turinį ir jo įgyvendinimą;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. vykdyti kokybišką pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą;

3.4. sudaryti sąlygas tarpdalykinei integracijai ir patirtiniam mokymuisi;

3.5. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

4.3. Gimnazijos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.6. Kitos gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. 2024–2025 mokslo metų pradžia rugsėjo 1 d. Ugdymo procesas prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d.

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis
5-8 ir I-II g	2025 m. birželio 23 d.	185 (37 savaitės)
III g	2025 m. birželio 16 d.	180 (36 savaitės)
IV g	2025 m. birželio 2 d.	170 (34 savaitės)

7. IVg klasių mokiniams pasibaigus ugdymo procesui skiriamos dalykų konsultacijos pasiruošti brandos egzaminams.

8. Mokinių atostogų trukmė:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

8.1. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui: 5–8, I–II gimnazijos klasėms nuo 2025 m. birželio 24 d. iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.;

8.2. vasaros atostogos III-IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

9. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

9.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

9.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

9.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

10. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

11. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

11.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 5 klasių mokiniams;

11.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

11.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

12. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

12.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

12.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

- 12.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
- 12.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;
- 12.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius /šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
- 12.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu.
- 12.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
13. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija vadovaujasi Nuotolinio ugdymo tvarkos aprašu (gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymas Nr. V-99).
14. Sprendimai dėl ugdymo proceso koregavimo yra skelbiami el. dienyne TAMO ir internetiniame puslapyje <https://tytuvenugimnazija.lt>. Gimnazijos direktorius apie priimtą sprendimą informuoja Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

15. Gimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2024 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V-117 sudaryta pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano rengimo darbo grupė.
16. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.
17. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, pamokas skirsto nepažeisdama Bendrųjų Ugdymo planų 87 ir 108 punktų lentelėse nurodyto minimalaus dalykams skirtų pamokų ir pritaikydama pagal mokinių poreikius, turimas lėšas.
18. Gimnazija, įgyvendinama ugdymo turinį, remiasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.
19. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
20. Gimnazijos ugdymo plane 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.
21. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas gimnazijos ugdymo planas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti. Gimnazijos ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus, vietos bendruomenės atstovus. Visą ugdomąją veiklą grįsti prisiimtomis vertybėmis: psichologinis ir fizinis saugumas, tolerancija, pagarba ir atsakomybė bendraujant ir bendradarbiaujant.
22. Gimnazijos ugdymo plano projektą gimnazija suderina su gimnazijos taryba (2024 m. birželio 27 Nr. GT-3); Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Kelmės rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

23. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2024 m. rugsėjo 1 d.

24. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

25. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 45 minutės.

26. Mokiniam, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų bendrųjų ugdymo planų 87 ir 108 punktuose, gimnazija siūlo:

26.1. dalykų modulius (priedas Nr. 1), kurių programos yra gimnazijos mokytojų parengtos ir gimnazijos direktoriaus patvirtintos;

26.2. įvairių kryptių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 87 ir 108 punktuose.

27. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (planuojamų organizuoti gimnazijoje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymą laiko juostoje / laikaraštyje):

Laiko juosta	Ugdymo veikla	Klasė
2024 m. rugsėjo 2 d.	Mokslo metų pradžios šventė	5-8, I-IV g
2024 m. rugsėjo mėn. / 2025 m. birželio mėn.	Pažintinė – edukacinė išvyka	5-8, I-IV g
2024 m. spalio / lapkričio mėn.	STEAM diena	5-8, I-II g
2024 m. spalio mėn.	Savivaldos diena	IV g
2024 m. gruodžio mėn.	Advento renginys	5-8, I-IV g
2024 m. gruodžio mėn.	Kalėdiniai renginiai	5-8, I-IV g
2025 m. sausio / vasario mėn.	Karjeros diena	5-8, I-IVg
2025 m. vasario / kovo mėn.	Valstybinių švenčių minėjimas	5-8, I-IV g
2025 m. vasario mėn.	Šimtadienis	III-IV g
2025 m. balandžio mėn.	Socialinė – pilietinė veiklos diena	5-8, I-IV g
2025 m. gegužės mėn.	Paskutinio skambučio šventė	IV g
2025 m. birželio mėn.	Sporto – turizmo diena.	5-8, I-II g
2025 m. birželio mėn.	Mokslo metų užbaigimo diena	III g
2025 m. birželio mėn.	Mokslo metų užbaigimo diena	5-8, I-II g

28. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis gimnazijos nustatytais tvarkų aprašais, tvarkomis ir susitarimais:

28.1. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos ir rengimo tvarkos aprašu (gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-174);

28.2. mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principai ir būdai (gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 26 d. įsakymas Nr. V-123);

28.3. klasių dalijimo, laikinųjų grupių sudarymo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V- 165);

28.4. ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 20 d. įsakymas Nr. V-73);

28.5. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarka (gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-172);

28.6. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2024 m. liepos 5 d. įsakymas Nr. V- 133);

28.7. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 16 d. įsakymas Nr. V-84);

28.8. neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-148);

28.9. mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 19 d. įsakymas Nr. V-118);

28.10. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 20 d. įsakymas Nr. V-75);

28.11. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-175);

28.12. mokinių pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-174).

29. Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. birželio 18 d. Nr. MTP-7 priimtais susitarimais dėl švietimo nacionalinio saugumo klausimų, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupeinio ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje.

30. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

30.1. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuoja už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiuose įstaigose ir kt.);

30.2. Švietimo nacionalinio saugumo klausimai integruojami per pilietiškumo pagrindų pamokas I-II gimnazinėse klasėse;

30.3. per visų mokomųjų dalykų pamokas integruojamas informacinis raštingumas;

30.4. per matematikos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, technologijų pamokas integruojamas verslumas, finansinis raštingumas;

30.5. per dailės pamokas ir klasių auklėtojų veiklas integruojamas antikorupeinis ugdymas.

31. Gimnazija, siekdama užtikrinti sveikatos ugdymą, bendradarbiauja su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu.

32. Gimnazija organizuoja sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

33. Gimnazija ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

34. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindus) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

34.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose;

34.2. mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

34.3. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

34.4. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

34.5. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

35. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

35.1. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti;

35.2. atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

35.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

36. Edukacinės veiklos dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Dalykų mokytojai edukacines veiklas fiksuoja elektroniniame dienyne, klasių vadovai – klasės vadovo veiklos ataskaitos formose.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

37. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Pusmečių datos:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.

antras pusmetis: 5-8, I-V g vasario 1 d. – ugdymo proceso pabaiga.

38. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

39. Tytuvėnų gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. 5-8, I-IV gimnazinių klasių pamokų laikas:

1. pamoka 8.00–8.45 val.

2. pamoka 8.55–9.40 val.

3. pamoka 9.50–10.35 val.

4. pamoka 10.45–11.30 val.

5. pamoka 12.00–12.45 val.

6. pamoka 12.55–13.40 val.

7. pamoka 13.50–14.35 val.

8. pamoka 14.45–15.30 val.

9. pamoka 15.40–16.25 val.

10. pamoka 16.35–17.20 val.

40. 5-8, I-IV g klasių dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

41. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas.

42. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

43. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną tarp pamokų viena 30 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

44. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

45. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstomas proporcingai.

46. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną:

46.1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas;

46.2. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų nerašomi;

46.3. mokytojas su mokiniais susitaria dėl namų darbų skyrimo apimties, užduočių pobūdžio, jų vertinimo;

46.4. namų darbai atostogoms yra neskiriami.

47. Gimnazijoje didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičių skiriamas: I-ą gimnazinių klasių mokiniams matematikos moduliui pasiruošti PUPP, II-os gimnazinės klasės mokiniams lietuvių ir literatūros kalbos moduliui pasiruošti PUPP ir matematikos moduliui pasiruošti PUPP (iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti).

48. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

49. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. liepos 5 d. įsakymas Nr. V-133.

50. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

51. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

52. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

53. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedarą pažangos; kai atsiskaitomasis darbas įvertintas nepatenkinamai; gavus kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų.

54. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas.

55. Mokymosi pagalba teikiama:

55.1. pamokoje per grįžtamąjį ryšį, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

55.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

55.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

56. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių.

57. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

57.1. suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

57.2. sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

57.3. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

57.4. pagal gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

57.5. sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

57.6. sudaromos galimybės mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuojant ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

57.7. įtraukiami į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant gimnazijos gyvenimą.

58. Individualus ugdymo planas sudaromas:

58.1. kiekvienam mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi pasirinkti mokytis per dvejus metus dalykai, dalykų kursai ir pasirenkamieji dalykai bei moduliai, kiek pamokų jiems skiriama. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą pagal mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-118;

- 58.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes;
- 58.3. mokiniui, kuris mokomas namie. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo;
- 58.4. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;
- 58.5. mokiniui po ligos;
- 58.6. mokiniui, kurio pasiekimai žemi. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualaus plano sudarymo būtinumo;
- 58.7. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.
59. Pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje naudojamos:
- 59.1. dalyko moduliams mokytis;
- 59.2. klasei dalyti į mažesnes grupes (fiziniam ugdymui, informatikai, užsienio kalbų pamokoms, technologijoms, doriniam ugdymui);
- 59.3. projektinei veiklai organizuoti;
- 59.4. gamtos mokslų, technologijų, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti;
- 59.5. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.
60. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį.
61. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla įgyvendinama I ga, I gb klasių mokiniams. Integruotą veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:
- 61.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos dienos. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;
- 61.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;
- 61.3. dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;
- 61.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);
- 61.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija: savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.
62. Diferencijavimas yra taikomas:
- 62.1. mokiniui individualiai – kiekvieno dalyko pamokose, formuluojant individualius mokymosi uždavinius, stebint kiekvieno mokinio pažangą, naudojant mokytis padedantį vertinimą;
- 62.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai).
63. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų yra tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis nedaro žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir gimnazijoje.
64. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.
65. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui yra atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

66. Tytuvėnų gimnazijoje pagrindinio ugdymo mažiausia laikinoji mokomojo dalyko grupė – 8 mokiniai, vidurinio ugdymo mažiausia laikinoji mokomojo dalyko grupė – 5 mokiniai. Didžiausia dalyko grupė – 30 mokinių.

67. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos, kuri nustato Higienos norma. Tytuvėnų gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

67.1. doriniam ugdymui tose klasėse, kuriose mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką: 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7, 8 a, 8 b, I ga, I gb;

67.1.1. jungiamos dorinio ugdymo (tikybos) laikinosios grupės: 6 a ir 6 b, 8 a ir 8 b, I ga ir I gb;

67.1.2. jungiamos dorinio ugdymo (etikos) laikinosios grupės: 5 a ir 5 b, 8 a ir 8 b, I ga ir I gb;

67.2. pagal technologijų programas: I ga, I gb, II g;

67.3. technologijų laikinosios grupės: 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7, I ga, I gb, II g;

67.4. užsienio kalbai (anglų): 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7, II g;

67.5. užsienio kalbai (rusų, vokiečių), jei klasės mokiniai mokosi ir rusų kalbą, ir vokiečių kalbą: 6 a, 6 b, 7, 8 a, 8 b, I gb, II g;

67.5.1. jungiamos vokiečių kalbos laikinosios grupės: 8 a ir 8 b;

67.5.2. jungiamos rusų kalbos laikinosios grupės: 8 a ir 8 b;

67.6. informatikai: 7; II g;

67.7. fiziniam ugdymui: 7, II g;

67.8. III-IV g klasėse mokomiesiems dalykams pagal priedus Nr. 2 ir Nr. 5.

68. Laikinosios grupės sudaromos švietimo pagalbai (konsultacijoms) teikti.

69. Mokinys iki 14 metų, tėvų prašymu, mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų sutikimą gimnazijos direktorės įsakymu pagal yra atleidžiamas nuo dalies menų (dailės ar muzikos) ir fizinio ugdymo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jeigu:

69.1. mokosi dailės, muzikos, meno mokyklose ar yra jas baigęs;

69.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose.

70. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų (dailės, muzikos) ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu dirba bibliotekoje, informatikos kabinetuose arba mokosi individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

71. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

72. Gimnazija analizuoja ir stebi kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus.

73. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

73.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje ir integruojamosios programos apskaitos puslapyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;

73.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

74. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

75. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

76. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas gimnazijoje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

77. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyto bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

78. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

Konsultacijos vykdomos I –pusmetį ar II – pusmetį. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

79. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

80. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

81. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 504 pamokos per mokslo metus, per savaitę -14 pamokų, IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų.

82. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamųjų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

83. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokomas namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę, mokymo pasiekimams gerinti.

84. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

85. Mokiniais, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus 2021-06-07 Nr. (7.25 E) S-1504 į 2021-04-20 Nr. (2.4) S-66 raštas „Dėl įvertinimo“): 5–8 klasių mokiniais iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniais – iki 30 procentų.

86. Gimnazija, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Nuotolinio ugdymo tvarkos aprašu (gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymas Nr. V-99). Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

87. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

88. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

89. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

90. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę									
	5 a	5 b	6 a	6 b	7	8 a	8 b	I ga	I gb	II g
Dorinis ugdymas										
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)		37 (1)		37 (1)
Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)		37 (1)	37 (1)		37 (1)		
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	148 (4)	185 (5)
Užsienio kalba (pirmoji anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba (antroji: rusų)			74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)		74 (2)	74 (2)	74 (2)

Užsienio kalba (antroji: vokiečių)			74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)		74 (2)	74 (2)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)						
Biologija					74 (2)	37 (1)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Chemija						74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Fizika					37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)
Visuomeninis ugdymas										
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Geografija			74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas										37 (1)
Pilietiškumo pagrindai								37 (1)	37 (1)	37 (1)
Meninis ugdymas										
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai										
Matematikos modulis pasiruošti PUPP								37 (1)	37 (1)	37 (1)
Lietuvių kalbos ir literatūros										37 (1)

modulis pasiruošti PUPP										
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	30	30	31	32	32	33	33	34,5
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	962	1010	1010	1147	1184	1184	1221	1221	1276,5

91. Tytuvėnų gimnazijos pagrindinio ugdymo neformaliojo švietimo dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Pavadinimas/ klasė	Mokinių skaičius	5a	5b	6a	6b	7	8a	8b	I ga	I gb	II g
Jaunieji meistrai	15		37 (1)					37 (1)			
„Saulėgraža“	12				37 (1)						
Šaškių– šachmatų būrelis	17	37 (1)									
Šokių studija	12					37 (1)					
Muzikinio teatro	12			37 (1)						37 (1)	
STEAM būrelis	12						37 (1)				
Jaunieji informatikai	12		37 (1)								
Dailės- darbelių studija „Vaivorykštė“	15								37 (1)	37 (1)	
Maironiečiai	14								37 (1)		
Vaikinių krepšinis	12										74 (2)
Iš viso:		37 (1)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

92. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

93. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (klasei) ir naujai atvykusiems mokiniams gimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį:

93.1. pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus;

93.2. adaptacinio laikotarpio metu 5 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

94. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte.

95. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

96. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje organizuojamas pagal neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 148:

96.1. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;

96.2. atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, veikla vykdoma aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

96.3. gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas;

96.4. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

96.5. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų apskaita ir veiklos turinys fiksuojami elektroniniame dienyne TAMO;

96.6. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

97. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė – pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė–pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama pagal mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą (gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 26 d. įsakymas Nr. V-123).

98. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

98.1. dorinis ugdymas (etika ar tikyba):

98.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 iki 18 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi;

98.1.2. dorinį ugdymą (etiką arba tikyba) mokinys renkasi vieniems metams;

98.2. lietuvių kalba ir literatūra:

98.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas, skiriant konsultacijas;

98.2.2. ne mažiau kaip vieną kartą per savaitę visose klasėse skiriamos dvi viena po kitos organizuojamos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos;

98.2.3. II gimnazinėse klasėse mokiniams privalomas lietuvių kalbos ir literatūros modulis pasiruošti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui;

98.3. užsienio kalba:

98.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

98.3.2. užsienio (pirmajai) kalbai skiriamos 3 savaitinės pamokos, o užsienio (antrajai) kalbai – 2 savaitinės pamokos;

98.3.3. antrosios užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 6-osios klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 18 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių kalbą;

98.3.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

98.3.5. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų)

sitikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

98.1. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio, gimnazija užtikrina pradėtos mokytis kalbos tęstinumą. I gimnazinėse klasėse sudaryta vokiečių kalbos laikinoji grupė toliau mokytis pradėtos kalbos. Atsižvelgiant į mokymo lėšas, mokymas organizuojamas: 1 pamoką mokinys mokosi savarankiškai, o 1 pamoką su mokytoju.

98.1.1. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

98.1.2. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

98.1.3. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

99.3.9.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 87 punktu;

99.3.9.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

98.2. matematika:

98.2.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys;

98.2.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai, remiantis duomenimis (standartizuotų testų rezultatais) numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi;

98.2.3. ugdant gabius matematikai vaikus naudojami nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys ir kiti šaltiniai;

98.2.4. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas, skiriant konsultacijas;

98.2.5. I-II gimnazinėse klasėse mokiniams privalomas matematikos modulis pasiruošti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui

98.2.6. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

98.3. gamtos mokslai:

98.3.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas;

98.3.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

98.3.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų;

98.4. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

98.5. Integruotos STEAM veiklos organizuojamos pagal Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazijos STEAM veiklų planą 2024-2025 m.m. (TŪM) (priedas Nr. 7).

98.6. socialiniai mokslai:

98.6.1. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį I-II gimnazinių klasių mokiniai mokosi pilietiškumo pagrindų;

98.6.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

98.7. informatika:

98.7.1. II-oje gimnazinėje klasėje – 2 programavimo moduliai.

98.8. technologijos:

98.8.1. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos ir tekstilės arba konstrukcinių medžiagų technologijų programų. Programos mokiniams keičiamos kas pusmetis;

98.8.2. mokiniai renkasi mitybą, tekstilę arba konstrukcines medžiagas. Programų pasirinkimą tęsia II-oje gimnazinėje klasėje. Sudaromos I-oje gimnazinėje klasėje 2 laikinosios grupės: viena – mokiniams, kurie mokosi pagal tekstilės programą ir viena – pagal konstrukcinių medžiagų programą. II-ose gimnazinėse klasėse sudaromos 2 laikinosios grupės: viena – mokiniams, kurie mokosi pagal tekstilės programą ir viena – pagal konstrukcinių medžiagų programą;

98.9. meninis ugdymas:

98.9.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailė ir muzika;

98.10. fizinis ugdymas:

98.10.1. fiziniam ugdymui I-II g klasėse skiriamos 2 valandos per savaitę, 5-8 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandos per savaitę;

98.10.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

98.10.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

98.10.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;

98.10.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

98.10.6. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai per fizinio ugdymo pamokas vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokinio iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų), o nuo 16 metų – jo paties raštišku prašymu tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu gali būti vertinami pažymiais;

98.10.7. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: šaškes, šachmatus, veiklą informaciniame centre, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą;

98.10.8. fiziniam ugdymui mokytis klasė dalijama į grupes, jei klasėje yra 24 ir daugiau mokinių, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtas pamokas (sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės);

99. Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje mokiniai mokosi dalykų modulius: I-ose gimnazinėse klasėse matematikos modulį pasiruošti PUPP, II –oje gimnazinėje klasėje lietuvių kalbos ir literatūros modulį pasiruošti PUPP ir matematikos modulį pasiruošti PUPP vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.

100. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas organizuojamas 8-ose klasėse.

101. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas organizuojamas II g klasėje.

**IV SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2024–2025 MOKSLO METAIS
III–IV GIMNAZIJOS KLASĖSE**

102. Pamokų skaičius III gimnazijos klasėje 2024-2025, 2025-2026 mokslo metais

Mokomieji dalykai	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę			
	III gimn. Klasė (36 savaitės)		IV gimn. Klasė (34 savaitės)	
	B*	A**	B*	A**
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	144 (4)	216 (6)	136 (4)	204 (6)
Matematika	144 (4)	216 (6)	136 (4)	204 (6)
Fizinis ugdymas	108 (3)		102 (3)	
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)		34 (1)	
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)		102 (3)	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	108 (3)		102 (3)	
Fizika	108 (3)		102 (3)	
Chemija	108 (3)		102 (3)	
Informatika	108 (3)		102 (3)	
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108 (3)		102 (3)	
Geografija	108 (3)		102 (3)	
Meninis ugdymas				
Dailė	72 (2)		68 (2)	
Taikomosios technologijos	72 (2)		68 (2)	
Brandos darbas	50 valandų			
Socialinė – pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 70 val.			
Dalyko modulis				
Planimetrija***	36 (1)		0	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	36 (1)		34 (1)	

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

***matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

**** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

103. Pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje 2023-2024, 2024-2025 mokslo metais.

Mokomieji dalykai	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę			
-------------------	---	--	--	--

	III gimn. Klasė (36 savaitės)		IV gimn. Klasė (34 savaitės)	
	B*	A**	B*	A**
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	144 (4)	216 (6)	136 (4)	204 (6)
Matematika	144 (4)	216 (6)	136 (4)	204 (6)
Fizinis ugdymas	108 (3)		102 (3)	
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)		34 (1)	
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)		102 (3)	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	108 (3)		102 (3)	
Fizika	108 (3)		102 (3)	
Chemija	108 (3)		102 (3)	
Informatika	108 (3)		102 (3)	
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108 (3)		102 (3)	
Geografija	108 (3)		102 (3)	
Meninis ugdymas				
Dailė	72 (2)		68 (2)	
Taikomosios technologijos	72 (2)		68 (2)	
Brandos darbas	50 valandų			
Socialinė – pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 70 val.			
Dalyko modulis				
Planimetrija ***	36 (1)		0	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	36 (1)		34 (1)	

*B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

***matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

**** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

104. Vidurinio ugdymo programos neformaliojo švietimo dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per mokslo metus:

Būrelis/ klasė	Mokinių skaičius	III ga	III gb	IVg
Dailės studija „Paletė“	13	36 (1)		34 (1)
Lyderių klubas	12	36 (1)		
Savanorio klubas	12	36 (1)		34 (1)
STEAM laboratorija	12		36 (1)	
Janieji tyrėjai			36 (1)	
„Šok“	12		36 (1)	34 (1)
Iš viso:		108 (3)	108 (3)	102 (3)

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

105. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

106. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus);

107. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai;

107.1. mokinys privalo mokytis:

107.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

107.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

107.1.3. fizinio ugdymo;

107.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

107.2.1. užsienio kalbos (anglų);

107.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

107.2.3. istorijos, geografijos;

107.2.4. etikos;

107.2.5. dailės, taikomųjų technologijų;

107.3. privalo mokytis šių modulių:

107.3.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

107.3.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

107.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

108. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis mokinių socialinės - pilietinės veiklos organizavimo principais ir būdais (gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 26 d. įsakymas Nr. V-123).

109. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2024–2025 mokslo metais III - IV gimnazijos klasėse brandos darbas vykdomas vadovaujantis, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

110. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikęs pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

110.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

110.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką.

111. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

112. Specialiosiose ir parengiamosiose medicininės fizinio pajėgumo grupėse fizinis ugdymas organizuojamas taip, kaip numato ugdymo plano papunkčiai nuo 98.10.2. iki 98.10.6., o atleistiems nuo fizinio ugdymo kaip numato ugdymo plano papunktis 98.10.7.

113. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

114. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams, vadovaudamasis Vidurinio ugdymo programų aprašu ir siekia, kad mokiniai pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

115. Gimnazija rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

116. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

117. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

117.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

117.2. formaliojo švietimo programą;

117.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

117.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

118. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

118.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

118.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokiny s mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokiny s gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui švietimo pagalbos tarnyba;

118.3. pagal nustatytą individualaus plano formą, suderinta 2012 m. sausio 23 d. Kelmės rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio susirinkime Nr. 3, gimnazijos vaiko gerovės komisija suplanuoja įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus;

118.4. periodiškai, kartą per mėnesį, arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos mokiniui planas.

119. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte nurodytu pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

119.1. pagrindinio ugdymo programoje koreguoja iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

119.2. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

119.3. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

119.4. gali mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų.

120. Mokiniai, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

121. Rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

122. Siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinių į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

123. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

124. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

125. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

126. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

127. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

128. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinių, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje.

129. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose:

129.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

129.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

130. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2024-06-27

protoliniu nutarimu

(protokolas Nr. GT-3)

Pasirenkamųjų dalykų modulių pasiūla I-II g kl. mokiniams 2024–2025 m.m

Eil. Nr.	Modulio programa	Klasė	Pamokų skaičius	Mokytojas
1.	Matematikos modulis pasiruošti PUPP	I ga	37 (1)	I. Petrauskienė
2.	Matematikos modulis pasiruošti PUPP	I gb	37 (1)	I. Petrauskienė
3.	Matematikos modulis pasiruošti PUPP	II g	37 (1)	L. Švilpienė
4.	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis pasiruošti PUPP	II g	37 (1)	L. Sadauskienė

